

Уважаемый пользователь! Обращаем ваше внимание, что система «Антиплагиат» отвечает на вопрос, является ли тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Ответ на вопрос, является ли заимствованный фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой, система оставляет на ваше усмотрение.

Отчет о проверке № 1

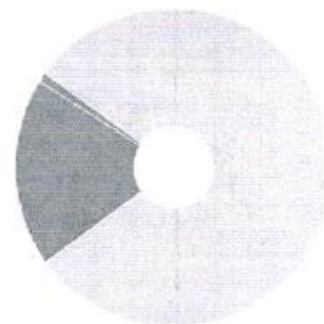
ФИО: Bulatova Irina
 дата выгрузки: 27.06.2016 02:43:44
 пользователь: ifb7@yandex.ru / ID: 3564885
 отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»
 на сайте <http://www.antiplagiat.ru>

Информация о документе

№ документа: 2
 Имя исходного файла: Диплом_И.Ф.Курсиш.pdf
 Размер текста: 1604 кБ
 Тип документа: Прочее
 Символов в тексте: 172245
 Слов в тексте: 20022
 Число предложений: 1203

Информация об отчете

Дата: Отчет от 27.06.2016 02:43:44 - Последний готовый отчет (ред.)
 Комментарий: не указано
 Оценка оригинальности: 79.6%
 Заимствования: 19.23%
 Цитирование: 1.17%



Оригинальность: 79.6%
 Заимствования: 19.23%
 Цитирование: 1.17%

Источники

Доля в тексте	Источник	Ссылка	Дата	Найдено в
4.12%	[1] Гафиятуллина А.Р. (3/3)	https://edu.tatar.ru	29.12.2015	Модуль поиска Интернет
3.03%	[2] Организация исследовательской деятельности учащихся в процессе изучения русской литературы	http://aplik.ru	23.03.2016	Модуль поиска Интернет
2.66%	[3] Рабочая учебная программа учебного предмета «Математика» Pandia.ru	http://pandia.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
2.34%	[4] Формирование основ исследовательской деятельности учащихся в процессе обучения химии (1/2)	http://diplomba.ru	31.12.2015	Модуль поиска Интернет
1.86%	[5] 5 класс (3/3)	https://edu.tatar.ru	28.12.2015	Модуль поиска Интернет
1.76%	[6] Сущность исследовательской деятельности	http://ecosystema.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
1.71%	[7] Bianova_ro.pdf	http://elibrary.udsu.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
1.64%	[8] не указано	http://do.culitru.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
1.54%	[9] Скачать/bestref-188298.doc	http://bestreferat.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
1.49%	[10] Рабочая программа по геометрии 7 класс_9343	http://newfound.ru	22.04.2016	Модуль поиска Интернет
1.3%	[11] Уравнения и неравенства с параметром как средство формирования исследовательских умений учащихся в 7–9 классах	http://knowledge.allbest.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
1.15%	[12] rovr-2015-09-23.pdf	http://elar.uspu.ru	25.03.2016	Модуль поиска Интернет
0.92%	[13] Развитие исследовательского поведения детей старшего дошкольного возраста - реферат скачать	http://dipland.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
0.82%	[14] Учебно-методическое пособие на тему: Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя. Под редакцией А. Г. Асмолова скачать бесплатно Социальная сеть работников образования (5/7)	http://nsportal.ru	08.01.2016	Модуль поиска Интернет
0.79%	[15] Скачать/bestref-210245.doc	http://bestreferat.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
0.68%	[16] 3 ФОРМИРОВАНИЕ КАРЬЕРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (1/2)	http://diss.seluk.ru	08.01.2016	Модуль поиска Интернет
0.62%	[17] Элективный курс Решение уравнений и неравенств с параметрами (1/2)	http://graze.ru	04.04.2016	Модуль поиска Интернет
0.56%	[18] Общие положения основные интерактивные методы	http://dop.uchebaleqko.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет

31%	[19] Алгебра 8 класс, ответы на экзаменационные вопросы - Studmed.ru	http://studmed.ru	23.01.2016	Модуль поиска Интернет
0.43%	[20] Скачать (210.2 КБ)	http://window.edu.ru	29.07.2013	Модуль поиска Интернет
1.79%	[21] не указано	не указано	раньше 2011 года	Цитирование

Текст отчета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт/факультет Институт математики, Физики и информатики
(полное наименование института/факультета)

Выпускающая кафедра математического анализа и методики обучения математике в вузе
(полное наименование кафедры)

Курсиш Ирина Федоровна

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Тема: Формирование исследовательской деятельности учащихся 7-8 классов
в процессе обучения математике

Направление подготовки/специальность 44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления)

Магистерская программа «Инновационное математическое образование»
(наименование программы)

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой

Доктор пед. наук, профессор каф. матем. анализа
и МОМ в вузе, Шкерина Л.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)
(дата, подпись)

Руководитель магистерской программы

Доктор пед. наук, профессор каф. матем. анализа
и МОМ в вузе, Шкерина Л.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)
(дата, подпись)

Научный руководитель

Доктор пед. наук, профессор каф. матем. анализа
и МОМ в вузе, Шкерина Л.В.

(ученая степенность, ученое звание, фамилия, инициалы)
(дата, подпись)

Обучающийся Курсиш И.Ф.

(фамилия, инициалы)
(дата, подпись)

Красноярск 2016

2

Содержание

Введение.....3

Глава 1. Психолого-педагогические основы формирования

исследовательской деятельности^[15] обучающихся.....7

1.1. Исследовательская деятельность обучающихся как психологопедагогический феномен.....7

1.2. Особенности исследовательской деятельности учащихся 7-8 классов,
критерии и уровни сформированности..... 19

1.3. Педагогические условия формирования исследовательской деятельности
учащихся 7-8 классов..... 30

Глава 2. Методика формирования исследовательской деятельности

2.1. Образовательная программа по алгебре 8 класс «Решение задач с
параметрами».....40

2.2. Методические рекомендации к реализации образовательной программы
по алгебре 8 класс «Решение задач с параметрами».....87

2.3. Организация опытно-экспериментальной работы по реализации
образовательной программы по алгебре 8 класс «Решение задач с
параметрами»..... 114

Заключение.....124

Библиографический список..... 125

Приложения.....129

3

Введение

В соответствии с потребностями современного общества на первое место выходит образовательная деятельность с использованием инновационных технологий обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения во главу угла ставит образовательные результаты и не только предметные, но и развитие личности обучающихся, через овладение ими универсальными способами