

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу
студентки магистерской программы «Инновационное математическое
образование» Гиматдиновой Галии Нурулловны
«Формирование содержательно-методической линии уравнений и неравенств
в курсе математики 5–11 классов»

Низкий уровень математической подготовки выпускников российских школ приобретает в последние годы массовый характер. Данные российских и международных исследований свидетельствуют о снижении результатов в области математической грамотности учащихся и качества математического образования в целом. Многочисленные реформы, обрушившиеся на школу, к сожалению, пока не привели к улучшению ситуации, а пока только усложнили и без того нелегкий труд учителя. Одной из важнейших методических проблем является формирование обобщенных приемов решения математических задач. В связи с этим своевременность и актуальность исследования Г.Н. Гиматдиновой не вызывает сомнений.

Рецензируемая работа состоит из Введения, двух глав, Заключения, библиографического списка, приложений.

Во Введении убедительно обоснована актуальность темы и достаточно грамотно определены основные методологические позиции исследования: его проблема, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи. Описаны методы исследования и структура работы.

В первой главе рассматриваются вопросы, связанные с содержанием линии уравнений и неравенств в школьном курсе математики 5–11 классов. На основе анализа нескольких учебных комплектов по математике студентка выстраивает логику формирования данной содержательно-методической линии, характеризует ее методические особенности. Особого внимания заслуживает описание обобщенных приемов решения различных типов алгебраических и трансцендентных уравнений и неравенств. На наш взгляд, математический материал, представленный в последних параграфах, уникален и может быть оформлен в виде отдельного методического пособия для учителя и учащихся.

Вторая глава посвящена методическому обеспечению формирования линии уравнений и неравенств в старшей школе. Студентка предлагает два элективных курса для учащихся профильных классов, в основу которых положены идеи, описанные в теоретической главе исследования.

В Заключении подведены итоги исследования, описаны основные результаты, сделаны выводы, обозначены перспективы дальнейшего исследования проблемы.

Отметим в качестве пожелания, что на защите автору стоит прояснить вопрос: когда идет речь об обобщенных приемах решения уравнений и неравенств, а когда – об их формировании у учащихся. Это относится к содержанию параграфов 3 и 4 первой главы.

В качестве несомненного достоинства данной работы стоит отметить, как выстроена логика изложения материала в каждом параграфе и главе. Автор в начале каждого раздела указывает, о чем пойдет речь и в конце резюмирует сказанное, что свидетельствует о высоком уровне исследовательской культуры магистранта. Заслуживает внимания проведенная опытно-экспериментальная работа. Автор имеет 5 публикаций по материалам исследования, что тоже производит весьма положительное впечатление о данной работе.

Разработанные студенткой методические материалы могут быть использованы в практике учителя математики, вузовского преподавателя, в системе повышения квалификации учителей. Есть перспективы дальнейшего исследования данной проблемы.

Рецензируемая работа является логически завершенным исследованием в области современного математического образования, обладает определенной степенью новизны, практической и теоретической значимости. Считаю, что выпускная квалификационная работа Г.Н. Гиматдиновой соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и может быть оценена на «отлично».

Доцент кафедры
информационных технологий
обучения и математики
КГПУ им. В.П. Астафьева,
канд. физ.-мат. наук, доцент

17.06.2016



Н.Ю. Романова

