

## ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу «Обучение английскому языку детей с ограниченными возможностями здоровья на среднем этапе»

студента очной формы обучения

факультета иностранных языков КГПУ им. В. П. Астафьева

ПУШКАРЕВА И.И.

Работа Пушкарева И.И.. посвящена актуальной теме, связанной с инклюзивным образованием.

Практическая значимость данного исследования состоит в направленности результатов на совершенствование процесса реабилитации и обучения детей с ОВЗ. Также сделана попытка разработать методические рекомендации для учителей, занятых в интеграционных классах.

Данное исследование является законченным, написанным хорошим научным языком и отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть допущено к защите.

В процессе исследования студент Пушкарев И.И. проявил самостоятельность в решении поставленных задач, показал способность работать с большим объемом информации, анализировать материал, логически мыслить и делать научные выводы.

В данной работе у выпускника формируются следующие общекультурные компетенции (ОК):

-Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)

В данной работе у выпускника формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

В данной работе у выпускника формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

- Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- Способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

- Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)

Выпускная квалификационная работа на тему «Обучение английскому языку детей с ограниченными возможностями здоровья на среднем этапе» заслуживает высокой оценки.

Научный  
руководитель

К.п.н., доцент кафедры английского  
языка КГПУ им. В.П. Астафьева  
Кондракова С.О.