

## Отзыв

на выпускную квалификационную работу студентки 51 группы  
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева  
РУКОСУЕВОЙ ЕЛЕНЫ ГЕННАДЬЕВНЫ

на тему: «Прикладные задачи как средство формирования РУУД на уроках математики»

Исследованием проблемы «Формирование регулятивных универсальных учебных действий средствами предметной области «Математика» Елена Геннадьевна занималась в течение двух лет в рамках дисциплины по выбору «Профильное исследование». В процессе поиска решений обозначенной проблемы выпускница изучала требования новых образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников общеобразовательных школ, анализировала понятие «универсальные учебные действия», их виды и функции; на основе анализа научно-педагогической и методической литературы, отбирала эффективные средства для их формирования УУД в процессе обучения математике; изучала возможности прикладных задач как средства формирования РУУД, отбирала и конструировала прикладные задачи для различных классов, разрабатывала методику работы с прикладными задачами, направленную на формирование РУУД обучающихся на уроках математики; проверяла эффективность своей методики в процессе педагогической практики. Результатом деятельности по решению обозначенной выше проблемы стала выпускная квалификационная работа на тему «Прикладные задачи как средство формирования РУУД на уроках математики».

Перед Е.Г. Рукосуевой были поставлены следующие задачи: на основе анализа психолого-педагогической и методической литературы проанализировать понятие «прикладные задачи», охарактеризовать их виды, описать роль прикладных задач; определить характеристики регулятивных универсальных учебных действий, охарактеризовать их функции, описать формируемые навыки; раскрыть возможности применения прикладных задач на уроках математики для формирования регулятивных универсальных учебных действий и разработать методику работы с прикладными задачами, направленную на формирование РУУД; проверить эффективность разработанной методики в процессе экспериментальной работы при обучении одной из тем курса математики 5 класса.

В процессе работы над исследованием выпускница проявила достаточную степень организованности, самостоятельности, творческой инициативы. Продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество информационных источников, провела опытно-экспериментальную работу и представила ее результаты. Не удалось в полной мере технологично представить авторскую методику работы с прикладными задачами как средством формирования РУУД обучающихся на уроках математики.

По результатам исследования опубликовано три статьи, одна из них в журнале из перечня ВАК.

Содержание работы может быть весьма полезным практикующим учителям математики, может использоваться в процессе методической подготовки будущих учителей математики, а также в системе повышения квалификации учителей математики.

Считаю, работа Е.Г. Рукосуевой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам в ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель, канд. пед. наук,  
доцент кафедры математического анализа и  
МОМ в вузе  
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева