

Рецензия

на магистерскую диссертацию Н.А. Шадриной по теме: «Педагогические условия формирования универсальных учебных действий у детей-подростков посредством настольной ролевой игры»

Магистерская диссертация Н.А. Шадриной посвящена чрезвычайно интересной и вечно актуальной в дидактике теме формирования универсальных учебных действий у детей-подростков. В данном исследовании рассматривается возможность применения в этих целях настольной ролевой игры.

В основу исследования автором положено разрешение сложной педагогической проблемы — необходимости выявления, обоснования и описания педагогических условий применения настольной ролевой игры как средства, способствующего успешному формированию универсальных учебных действий у детей-подростков. В свете вышесказанного выбор темы следует признать актуальной.

Автором корректно сформулированы объект, предмет, цель, задачи исследования.

Можно констатировать, что автором проделана работа, даже несколько выходящая за рамки означенной темы. С одной стороны, удалось хорошо вписать изучение проблемы в контекст общероссийских тенденций реформирования образовательного процесса основной средней школы, с другой стороны, исходя из личного педагогического опыта, показать некоторую специфику ее решения в городской школе сибирского региона.

Научная новизна полученных Н.А. Шадриной результатов состоит в том, что в процессе изучения, скрупулезного анализа и обобщения разнообразной информации и педагогического опыта разрешения схожих проблем, ей удалось обобщить и систематизировать имеющиеся достижения теории и практики по применению настольной ролевой игры как средства активизации деятельности учителя, при которой реализуется личностно-

ориентированный, индивидуальный подход при формировании УУД учащихся – подростков, и происходит разрешение поставленных задач в сплоченном самоорганизующемся детском коллективе.

Автором уточнена трактовка понятия «настольная ролевая игра» в контексте формирования универсальных учебных действий у детей-подростков; раскрыты психолого-педагогические предпосылки организации настольной ролевой игры с участием детей-подростков; проведён детальный анализ компонентов настольной ролевой игры с точки зрения их педагогического использования, проведена параллель между настольной ролевой игрой и уже использующимися психологическими и педагогическими методиками. Разработаны и описаны условия организации настольной ролевой игры, способствующие формированию регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий у детей-подростков: организация валидного «общего воображаемого пространства», поддержание высокого уровня погружения у участников настольной ролевой игры, создание проблемной ситуации внутри «общего воображаемого пространства».

Достоверность и аргументированность изложенных в диссертации выводов обеспечивается исходными методологическими позициями, связанными с использованием комплекса методов, адекватных целям и задачам исследования.

Диссертация написана хорошим, научным языком, тщательно оформлена.

Вместе с тем в работе Н.А. Шадринной имеются некоторые недостатки: автором уделяется мало внимания готовности среднестатистического учителя и квалификационным критериям в подготовке, которая ее гарантирует. Однако, указанные недочеты не снижают теоретической и практической значимости результатов исследования. Диссертационное исследование

полностью отвечает требованиям, предъявляемым к подобного рода работам,
а ее автор заслуживает отличной оценки.

Рецензент:

Михалева Л.П. _____ (подпись)

к.п.н., доцент кафедры педагогики

КГПУ им. В.П. Астафьева