

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»**
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	психологии детства
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль Педагогика и психология дошкольного образования
Студент ФИО	Ратникова Н.А.
Группа	515

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**Развитие связной монологической речи детей
старшего дошкольного возраста**

Актуальность выбранной темы не вызывает сомнения, поскольку число дошкольников с нарушениями речи неуклонно растет. Связная речь - довольно сложная форма речевой деятельности, она представляет собой систематическое последовательное и развёрнутое изложение мысли. От её развития зависит полнота познания окружающего мира ребенка, становление его сознания, успешность обучения в школе и развитие личности в целом.

В теоретической части работы Наталья Александровна раскрывает теоретические основы развития связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста, рассматривает сущность и содержание понятия связная монологическая речь; дает психолого-педагогическую характеристику детей старшего дошкольного возраста, раскрывает условия развития связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста

Раскрытие теоретической части работы в представленных аспектах, позволяет рассмотреть изучаемую проблему достаточно детально, с учетом поставленной цели. Материал теоретической главы изложен в соответствии с

тематикой работы.

Практическая часть работы посвящена психолого-педагогическому исследованию связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста, а также описанию программы развития связной речи и ее эффективности в результате апробации.

В качестве достоинств выпускной работы можно отметить тщательный анализ автором теоретического материала по исследуемой проблеме и логичность его представления. Заслуживает внимания разработанная автором программа развития связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста, в которой обобщены и интегрированы в единую структуру техники и приемы работы с учетом возрастных особенностей детей. Данная программа может быть успешно внедрена в практику работы дошкольных образовательных учреждений.

В процессе работы над выпускной квалификационной работой Наталья Александровна показала себя как самостоятельный, инициативный, творческий исследователь, способный целостно представить проблему.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным, единым и завершенным исследованием. Работа выполнена в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой положительной оценки.

Научный руководитель:
старший преподаватель
кафедры педагогики детства



Козлова О.В.