

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»**  
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт/ Факультет	<u>Институт психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>психологии</u>
Направление подготовки	<u>44.03.02 – «Психолого-педагогическое образование»</u> <u>Психология и педагогика образования одарённых детей</u>

### ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР студента **Луцкой Светланы Анатольевны**  
по теме **"Особенности профессионального самоопределения интеллектуально  
одарённых детей 8 – 9 классов"**

#### **1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования**

Выпускная квалификационная работа посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме - профессиональному самоопределению интеллектуально одарённых детей. Автор работы ссылается на постановление правительства РФ о поддержке и сопровождении одаренных детей.

#### **2. Положительные стороны работы**

Автор работы демонстрирует владение терминологией. Корректно подобран комплекс методик для эмпирического исследования. Автором проведена работа по заказу МБОУ «СШ» № 70 г. Красноярска. С учётом полученных результатов составлены методические рекомендации по разрешению проблемы профессионального самоопределения одарённых детей 8-9 классов. Результаты исследования предоставлены педагогу -психологу школы для дальнейшего использования в работе.

#### **3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений**

Выводы работы в целом обоснованы, аргументированы результатами проведенного исследования. Результаты работы соответствуют поставленным целям и задачам.

#### **4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность**

Полнота проработки источников в целом соответствует состоянию изученности данной темы. Работа выстроена логически последовательно. Главы выпускной квалификационной работы логически связаны друг с другом, выводы по главам соответствуют содержанию и теме.