

Тема данного диссертационного исследования: «Педагогические условия применения настольной ролевой игры как средства формирования универсальных учебных действий у детей-подростков». Объем работы 75 страниц. В данном исследовании используется 87 источников и одна иллюстрация.

В данной работе рассматривается возможность применения настольной ролевой игры в качестве метода работы с подростками. В основу исследования легла проблема необходимости выявления, обоснования и описания педагогических условий применения настольной ролевой игры как средства, способствующего успешному формированию универсальных учебных действий у детей-подростков. Объектом исследования является процесс формирования универсальных учебных действий у подростков, предмет исследования – педагогические условия применения настольной ролевой игры как средства формирования универсальных учебных действий у детей-подростков. В ходе исследования применялся ряд теоретических методов, в том числе анализ, синтез, а также метод классификации. Итогом исследования стал перечень условий формирования коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

The theme of this dissertation is "Pedagogical conditions of use of tabletop roleplaying games as means of formation of universal educational actions in adolescent children." Volume of work is 75 pages. This study used 87 sources, and one illustration.

In this paper we consider the possibility of using tabletop roleplaying games as a method of working with adolescents. The study is based on need to identify the issue, justification and description of pedagogical conditions of use of tabletop roleplaying games as a means of contributing to the successful formation of universal educational activities for adolescents. The object of research is the process of formation of universal educational actions for adolescents, the subject of research - pedagogical conditions of use of tabletop roleplaying games as means of formation of universal educational activities for adolescents. The study used a number of theoretical methods, including analysis, synthesis and classification method. The outcome of the study was a list of conditions of formation of communicative and regulatory universal educational actions.