

Отзыв
на выпускную квалификационную работу
студента отделения непрерывного образования
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Алексея Геннадьевича Холодкова
«Дифференцированный подход при подготовке учащихся к профильному
и базовому ЕГЭ по математике»

Единый государственный экзамен является важным этапом в процессе становления молодежи. Выбор предметов и результаты ЕГЭ оказывают серьезное влияние на дальнейшее обучение выпускников школ. Потому качественная подготовка к ЕГЭ, в частности к ЕГЭ по математике, который является обязательным, является важным аспектом работы учителя. С 2015 года ЕГЭ по математике разделен на базовый и профильный уровень. Это ставит перед учителем новые задачи. В зависимости от выбора ЕГЭ, часть учеников класса необходимо готовить к сдаче ЕГЭ по математике базового уровня, а часть – профильного уровня. Именно эта проблема и была выбрана А.Г. Холодковым в качестве темы выпускной квалификационной работы. В соответствии с выбранной темой были сформулированы цель и задачи работы.

В ходе выполнения работы А.Г. Холодков изучил особенности использования дифференцированного обучения в условиях системы общего образования, проанализировал задания ЕГЭ по математике последних лет. На основе проведенного анализа, А.Г. Холодков разработал методику по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по математике на основе дифференцированного подхода, в том числе, принципы построения методики, цель и содержание подготовки, выделил группы методов, используемых для организации процесса подготовки, выделил формы и средства обучения. Описывается реализация разработанной методики при подготовке учащихся к решению геометрических задач базового и профильного ЕГЭ по математике.

При проведении исследования, А.Г. Холодков провел работу с научно-методической литературой по вопросам применения дифференцированного обучения в условиях системы общего образования, а также методики подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по математике. В ходе выполнения выпускной квалификационной работы, А.Г. Холодков проявил достаточно высокий уровень методической и математической подготовки. Также необходимо отметить высокую степень самостоятельности, проявленную А.Г. Холодковым при выполнении выпускной квалификационной работы.

Вместе с тем, в работе имеются некоторые недостатки. В частности, достаточно поверхностно описана реализация разработанной методики при подготовке учащихся к решению геометрических задач базового и профильного ЕГЭ по математике.

Считаю, что работа А.Г. Холодкова удовлетворяет основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам в КГПУ им. В.П. Астафьева и может быть оценена на «хорошо».

Научный руководитель
доцент кафедры алгебры, геометрии и МП
КГПУ им. В.П. Астафьева



В.В. Абдулкин