

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА**  
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра общей педагогики и образовательных технологий  
ОТЗЫВ

**на выпускную квалификационную работу**  
студента(ки) Рябко Ирины Михайловны на тему:

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ  
У МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ»**

Проблематика данной работы представляется перспективным направлением научного поиска, поскольку является на сегодняшний день недостаточно освещенной в педагогической науке: педагогические условия воспитания волевых качеств у современных спортсменов подросткового возраста остаются мало изученными.

В работе раскрыты сущность и содержание воспитания волевых качеств в структуре личности подростка; обоснованы результативные формы и методы воспитания волевых качеств личности подростка при занятиях каратэ киокушинкай; определены педагогические условия воспитания волевых качеств у юных спортсменов-каратистов.

В представленном исследовании теоретически обоснована и эмпирически подтверждена необходимость упражнений с возрастающим уровнем сложности, тренировок на освоение навыков саморегуляции и уверенности в своих силах с опорой на субъективный спортивный опыт, возрастные и индивидуальные особенности личности подростков. Использован тщательно проработанный объем источников, из них большая часть посвящена воспитанию волевых качеств у спортсменов, в том числе эмоционально-волевой саморегуляции спортсменов подросткового возраста.

Текст работы написан грамотно, сопровождается корректно оформленными таблицами и сравнительными гистограммами. Выводы аргументированы, теоретически обоснованы, изложены корректно.

В работе над исследованием Ирина Михайловна продемонстрировала умение анализировать явления, трудолюбие, настойчивость в достижении цели, высокую работоспособность.

Считаем, что работа является завершенным квалификационным исследованием, в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра, заслуживает высокой положительной оценки, рекомендуется к публичной защите. Ее автор, обладающий ответственностью и самостоятельностью в решении исследовательских задач, готов к организации профессиональной деятельности и заслуживает присвоения искомой квалификации бакалавра по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль «Психология образования».

Руководитель ВКР  
Цвелюх И.П., к.п.н., доцент  
доцент кафедры ОПиОТ  
КГПУ им. В.П.Астафьева



/Цвелюх И.П./