

## ОТЗЫВ

научного руководителя на выпускную квалификационную работу студента  
51 н группы немецко-английского отделения факультета иностранных  
языков ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический  
университет им. В.П. Астафьева»

Слесарева Василия Григорьевича

Тема работы: «Использование учебных интернет-ресурсов при обучении  
обиходно-разговорной лексике ограниченного употребления на старшем  
этапе».

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы В.Г. Слесарев  
освоил следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированных компетенций	Продвинутый уровень сформированных компетенций	Базовый уровень сформированных компетенций
<b>ОК-1</b> способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Теоретическая часть исследования Глава 1 с.8-25		
<b>ОК-6</b> способность к самоорганизации и самообразованию			Практическая часть исследования Параграф 2.1. ч.25-33
<b>ОПК-1</b> Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Практическая часть исследования Параграф 2.2. второй главы с.33-46		
<b>ОПК-2</b> Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		Практическая часть исследования Параграф 2.1. второй главы с.25-33 Параграф 2.2. второй главы с.33-46	
<b>ОПК-4</b> Готовность к		Практическая часть исследования	

профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования		Параграф 2.1. второй главы с.25-33 Параграф 2.2. второй главы с.33-46	
<b>ПК-1</b> Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Практическая часть исследования		
<b>ПК-2</b> Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Теоретическая часть исследования Глава 1 с.8-25 Практическая часть исследования Параграф 2.2. второй главы с.33-46		
<b>ПК-3</b> Способность решать задачи воспитания духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		Практическая часть исследования Параграф 2.2. второй главы с.33-46	
<b>ПК-7</b> Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	Практическая часть исследования Параграф 2.2. второй главы с.33-46		
<b>ПК-8</b> Способность проектировать образовательные программы	Практическая часть исследования Параграф 2.2. второй главы с.33-46		

<b>ПК-11</b> Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Теоретическая часть исследования Глава 1 с.8-25		
<b>ПК-14</b> Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы		Практическая часть исследования Параграф 2.2. второй главы с.33-46	

Выпускная квалификационная работа содержит описание модели «Учебные интернет-ресурсы для 10-11 классов, предназначенные для обучения немецкоязычной обиходно-разговорной лексике ограниченного употребления (на примере молодежного жаргона мигрантов «Kiezsprache»)», разработанной В.Г. Слесаревым в рамках прохождения педагогической практики в образовательных учреждениях г. Красноярск и размещенной в сети интернет с правом свободного доступа.

Результаты исследования прошли апробацию через выступления на трех Всероссийских и Международных научно-практических конференциях, публикацию двух научных статей, одна из которых вошла в базу данных РИНЦ.

Оформление работы соответствует нормоконтролю (техническим требованиям), принятому в ВУЗе (объем работы, ссылки и сноски, библиография, наличие приложений и т. д.).

Выпускная квалификационная работа выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к подобным работам, и, при успешной защите, заслуживает отличной оценки.

Кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры ГРФ и ИО

 Селезнева И.П.