

ОТЗЫВ

научного руководителя на выпускную квалификационную работу студентки
51 н группы немецко-английского отделения факультета иностранных
языков ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева»

Еремеевой Марины Сергеевны

Тема работы: «Фразеодидактика экскурсионной речи: обучение иностранному языку на старшем этапе».

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы М.С. Еремеева освоила следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированных компетенций	Продвинутый уровень сформированных компетенций	Базовый уровень сформированных компетенций
ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Теоретическая часть исследования Глава 1 с.9-22		
ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию		Практическая часть исследования Параграф 2.2. второй главы с.32-36	
ОПК-1 Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Практическая часть исследования Параграф 2.2. второй главы с.32-36		
ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Практическая часть исследования Параграф 2.1. второй главы с.25-32		
ОПК-4	Практическая часть		

<p>Готовность профессиональной деятельности соответствию нормативными правовыми актами в сфере образования</p> <p>к в с в</p>	<p>исследования</p> <p>Параграф 2.1. второй главы с.25-32</p> <p>Параграф 2.2. второй главы с.32-36</p>		
<p>ПК-1</p> <p>Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>по в с</p>	<p>Практическая часть исследования</p> <p>Параграф 2.2. второй главы с.32-36</p>		
<p>ПК-2</p> <p>Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>и и</p>	<p>Теоретическая часть исследования</p> <p>Глава 1 с.9-22</p> <p>Практическая часть исследования</p> <p>Параграф 2.2. второй главы с.32-36</p>		
<p>ПК-3</p> <p>Способность решать задачи воспитания духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>в и</p>	<p>Практическая часть исследования</p> <p>Параграф 2.2. второй главы с.32-36</p>		
<p>ПК-7</p> <p>Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p> <p>их и</p>	<p>Практическая часть исследования</p> <p>Параграф 2.2. второй главы с.32-36</p>		
<p>ПК-8</p> <p>Способность проектировать образовательные программы</p>	<p>Практическая часть исследования</p> <p>Параграф 2.2. второй главы с.32-36</p>		

ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Теоретическая часть исследования Глава 1 с.9-22 Практическая часть исследования Параграф 2.2. второй главы с.32-36		
ПК-14 Способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы		Практическая часть исследования Параграф 2.2. второй главы с.32-36	

Выпускная квалификационная работа М.С. Еремеевой имеет ярко выраженную практико-ориентированную направленность: разработанный автором комплекс фразеодидактических тренировочных упражнений по немецкому языку для VIII-IX классов (на примере экскурсионных текстов по г. Красноярск) может быть использован в элективных (факультативных) курсах и языковых кружках, готовящих волонтеров для XXIX Всемирной зимней Универсиады 2019 года.

Результаты исследования прошли апробацию через выступления на семи Всероссийских и Международных научно-практических конференциях, публикацию пяти научных статей, две из которых вошли в базу данных РИНЦ.

Материалы исследования могут быть задействованы при написании магистерской диссертации.

Оформление работы соответствует нормоконтролю (техническим требованиям), принятому в ВУЗе (объем работы, ссылки и сноски, библиография, наличие приложений и т. д.).

Выпускная квалификационная работа выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к подобным работам, и, при успешной защите, заслуживает отличной оценки.

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры ГРФ и ИО



Селезнева И.П.