

ОТЗЫВ
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу студентки 4 курса
Павлюковой Полины Сергеевны
по теме «Формирование познавательной рефлексии
у одаренных детей младшего школьного возраста»

Выпускная квалификационная работа Павлюковой Полины Сергеевны имеет традиционную структуру: состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложения. ВКР Павлюковой П.С. отличается логичностью построения и полнотой содержания. Во введении студентка обосновывает актуальность темы и характеризует методологические основы выпускного исследования, далее представляет целесообразный порядок изложения материала, после каждого раздела делает обоснованный вывод, в заключении лаконично и четко обобщает основные позиции выпускной работы.

В содержании первой главы «Теоретические основы формирования познавательной рефлексии одаренных детей в младшем школьном возрасте» раскрыты основные теоретические аспекты темы исследования. Автором осуществлен обзор и анализ источников по исследуемой проблеме, раскрывается содержание основных терминов, что позволяет судить о достаточном уровне теоретической подготовки студентки и знании основных научных работ по заявленной проблематике.

Во второй главе выпускной квалификационной работы характеризуется выборка исследования, описывается диагностический инструментарий, представлены результаты эмпирического исследования.

Выводы и заключение обобщают и подчеркивают основные позиции автора работы.

Содержание работы излагается последовательно, логически завершенными частями, отдельные позиции иллюстрируются конкретными примерами.

Выпускная работа позволяет нам судить о наличии у студентки исследовательских умений, самостоятельности проделанной работы.

Изучение данной темы велось автором выпускного сочинения самостоятельно, систематически и с большой ответственностью. На всех этапах подготовки выпускной квалификационной работы студентка проявила заинтересованность, работоспособность, мобильность.

К недостаткам выпускной квалификационной работы следует отнести погрешности в оформлении, стилистические ошибки, небольшой процент использования литературы за последние три года.

Однако эти недочеты, на наш взгляд, не умаляют значимости проделанной работы, актуальной по своему содержанию и имеющей практическую значимость.

Считаем, что в целом Павлюкова Полина Сергеевна справилась с поставленными задачами, ее выпускная квалификационная работа «Формирование познавательной рефлексии у одаренных детей младшего школьного возраста» соответствует требованиям, предъявляемым работам такого рода, и заслуживает высокой оценки, а ее автор - присвоения искомой квалификации.

Научный руководитель

к.п.н., доцент кафедры ОПиОТ

КГПУ им.В.П.Астафьева



Петрова Т.И.