

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В. П. АСТАФЬЕВА»

Институт/ Факультет	Институт психолого - педагогического образования
Кафедра	Социальной психологии
Направление подготовки	44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» Магистерская программа «Психология и акмеология педагогической деятельности»

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР магистранта **Дубровской Анны Максимовны**

по теме **Психолого-акмеологическое сопровождение профессионального
самоопределения подростков**

Диссертационная работа посвящена одной из актуальных психолого-акмеологических проблем – проблеме профессионального самоопределения подростков. Это важное событие на жизненном пути растущего человека и простирается далеко в будущее, участвуя в формировании образа «Я», предопределяя многие стороны его будущей жизни. Профессиональное самоопределение подростка – процесс принятия им решения о выборе будущей трудовой деятельности, кем стать в будущем, к какой профессиональной группе принадлежать, где и с кем работать. Его волнует: поддержать ли значимые в его жизни люди, его выбор. Следует отметить, что, несмотря на множество исследований в области профессионального самоопределения, представленная диссертация имеет свое назначение: в ней рассматривается профессиональное самоопределение подростков с точки зрения их психолого-акмеологического сопровождения.

Проблема и диссертационный аппарат исследования согласованы. Задачи исследования отражают логику работы над диссертацией. Последовательная работа Анны Максимовны над проблемой, распределение материала по главам и разделам позволили лаконично и строго раскрыть выбранную тему и предложить ряд мероприятий по организации

профессионального самоопределения подростков с учетом психолого-акмеологических основ данного процесса. В целом магистранту удалось правильно выбрать ракурс рассмотрения проблемы и получить практически значимые результаты, что свидетельствует о способности магистранта успешно осуществлять учебно-исследовательскую деятельность в рамках магистерской программы подготовки. Результаты, полученные в процессе работы над магистерской диссертацией соответствуют поставленным целям и задачам.

Анна Максимовна Дубровская в процессе работы над диссертацией зарекомендовала себя в качестве трудолюбивого, исполнительного и заинтересованного исследователя, способного к педагогической деятельности. Это человек, обладающий достаточно высоким уровнем компетенций в области получаемого образования, способна к научным обобщениям, самостоятельной исследовательской деятельности, демонстрирует инструментальные, практические знания в области научно-поисковой деятельности, стремится к самообразованию.

В целом, работа написана хорошим профессиональным языком, снабжена наглядными таблицами и схемами, которые подкрепляют содержательную часть работы, список литературы содержит более 70-ти источников отечественной и зарубежной литературы, имеются приложения.

Считаю, что магистерская диссертация А.М. Дубровской на тему «Психолого-акмеологическое сопровождение профессионального самоопределения подростков» соответствует требованиям, предъявленным к квалификационным работам ГОС по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерской программой «Психология и акмеология педагогической деятельности» и рекомендуется к защите. Оценка научного руководителя – «отлично».

10 июня 2016 года

Научный руководитель, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной психологии ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева



Игнатова Валентина Владимировна