

РЕЦЕНЗИЯ

магистерской диссертации Козлова Романа Сергеевича

«Особенности мотивации достижения спортсменов-дзюдоистов в зависимости от квалификации»

(Магистерская программа «Психология и акмеология педагогической деятельности»)

Магистерская диссертация Р.С. Козлова имеет высокую степень актуальности в прикладном педагогическом аспекте: ее данные могут быть использованы при организации психологического сопровождения тренировочного процесса спортсменов-дзюдоистов различного уровня квалификации, а также в работе тренеров, чья профессиональная деятельность состоит, в том числе, в развитии мотивации спортсменов.

Магистерская диссертация состоит из Введения, двух глав, Заключения, представлен список использованной литературы, состоящий из 142 источников.

В главе I рассмотрена проблематика мотивов и мотивации, понятие мотивации достижения, в том числе в спорте, а также в теоретическом аспекте на основе данных литературы проведен анализ мотивации дзюдоистов.

В главе II представлены методики исследования мотивации достижения, в том числе в соревновательной деятельности, потребности в одобрении, некоторые другие. Представлены и обсуждаются результаты диагностики мотивации достижения у спортсменов-дзюдоистов, обучающихся в СДЮСШОР и имеющих различные уровни спортивной квалификации. Полученные данные обработаны с помощью методов математической статистики, а именно: проведено сравнение выборок по критерию Манна – Уитни, с помощью чего выявлены достоверные различия в мотивации достижения и другим исследуемым параметрам мотивации в группах спортсменов в соответствии с целью работы. Здесь же представлена программа тренинга развития личностных и волевых качеств, мотивации спортивной деятельности у испытуемых.

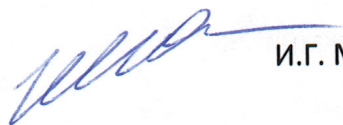
При том, что исследовательские задачи, которые ставил автор, решены, к содержанию работы и ее исполнению есть ряд замечаний:

1. Недостаточно точно в аспекте темы сформулировано второе противоречие (с.5);

2. Выборка не описана в возрастном аспекте, в силу чего возникают вопросы к выбору методик исследования, в частности, на какой возраст рассчитана каждая из используемых методик диагностики мотивации;
3. В третьей части развивающей программы, где предполагается развитие смелости – решительности (с.90), непонятен выбор упражнений: что в содержании этих упражнений позволяет использовать их именно с этой целью?;
4. Если бы в работе были представлены данные посттренинговой диагностики, работа, безусловно, выиграла бы в психолого-педагогическом смысле;
5. Работа требует корректурной правки, оформления цитат в случаях, где это необходимо (с.47).

Магистерская диссертация Козлова Романа Сергеевича заслуживает, на наш взгляд, положительной оценки, а ее автор – присвоения искомой квалификации.

Кандидат психологических наук, доцент



И.Г. Маланчук

18.06.2016