

ОТЗЫВ

на выпускную аттестационную работу

Монаховой Екатерины Сергеевны,

студентки 5-го курса заочной формы обучения

Института математики, физики и информатики КГПУ им. В.П. Астафьева,

направление 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Математика»

«Дидактические условия организации рефлексии на уроках математики в 7-9 классах»

Задача современного учителя не ограничивается простой передачей знаний учащимся. Приоритетом образования становится развитие способностей ученика к приобретению знаний. Это возможно только при активном включении в учебный процесс всех участников. Поэтому одна из задач учителя – организовать осознанное обучение учащихся. Учащийся должен уметь оценивать свой уровень знаний, умений и навыков, планировать дальнейшие шаги своего образования, иметь опыт и способности к самообразованию. Рефлексия в этом отношении играет очень важную роль.

Перед Монаховой Е.С. были поставлены задачи раскрыть сущность понятия рефлексии, рассмотреть различные подходы к ее формированию и развитию, познакомиться с опытом действующих педагогов и выработать рекомендации по организации учебного процесса, органично включающего рефлексию.

Екатериной Сергеевной в процессе проведения исследований были установлены оптимальные условия для организации рефлексии на уроках математики, разработаны конкретные рекомендации, проведена опытно-экспериментальная работа, получены положительные результаты, подтверждающие выдвинутую гипотезу об успешности применения отмеченных дидактических условий для организации рефлексии на уроке математики.

Таким образом, поставленные в начале исследования задачи выполнены. В качестве недостатков работы хочу отметить отсутствие описания результатов опытно-экспериментальной работы.

Считаю, что работа Монаховой Е.С. отвечает необходимым требованиям к ВКР бакалавра КГПУ им. В.П. Астафьева и заслуживает оценки «хорошо».

Научный руководитель:
к.ф.-м.н, доцент кафедры алгебры,
геометрии и методики их преподавания
КГПУ им. В.П. Астафьева

С.И. Калачева