

Вторая глава содержит организацию исследования, описание методов исследования, обобщенные результаты, полученные в ходе проектно-констатирующего эксперимента.

В третьей главе представлены материалы собственных исследований, где автор раскрывает структуру модели формирования физкультурно-оздоровительной деятельности студентов. В контексте изучения организации физкультурно-оздоровительной работы, направленной на включение студентов в здоровьесберегающую деятельность выражается в разработке и реализации учебной программы, обеспечивающей формирование здоровьесберегающей деятельности.

Научная новизна исследования заключается в:

- разработке модели «Формирования здоровьесберегающей деятельности студентов на занятиях физической культуры»;
- разработке и реализации рабочей программы «Здоровьесберегающая деятельность на занятиях физической культуры».

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении знаний в области здоровьесберегающей деятельности, в определении теоретических положений формирования здоровьесберегающей деятельности студентов, в обосновании организационно-педагогических условий здоровьесберегающей деятельности.

Практическая значимость результатов заключается в реализации модели и рабочей программы по формированию здоровьесберегающей деятельности студентов агроуниверситета на занятиях физической культуры.

Диссертационная магистерская работа Т. С. Ивановой, посвящена формированию здоровьесберегающей деятельности студентов, представляет собой самостоятельное исследование, ее структура и выводы адекватны поставленным задачам. Научные положения, выносимые на защиту, обоснованы.

Замечания. В библиографическом списке при ссылке на автореферат диссертант указывает только инициалы, не указана и специальность.

Материалы диссертации докладывались на открытых семинарах магистратуры. Основные результаты отражены в 5 публикациях.

Диссертация Т. С. Иванова является законченной, самостоятельной научно-исследовательской работой и заслуживает высокой оценки.
Предложение. Рекомендовать Т. С. Иванова обобщить материалы диссертации в виде методических рекомендаций.

Рецензент

доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры ТОФВ
КГПУ им. В.П. Астафьева



14.06.2016г.