

Рецензия

на выпускную квалификационную работу
студентки института психолого-педагогического образования

Поляковой Марии Петровны

по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование,
магистерская программа «Психосоциальная работа с мигрантами»

**«Формирование толерантного отношения к мигрантам у студентов –
будущих социальных психологов»**

В рассматриваемой выпускной квалификационной работе освещается одна из актуальных проблем современной психологии – изучение возможностей формирования толерантного отношения к мигрантам у студентов – будущих социальных психологов. Значимость данного исследования обусловлена большим притоком мигрантов в Россию и необходимостью поиска эффективных путей социально-психологического сопровождения данной категории населения. Малоизученными остаются вопросы подготовки квалифицированных специалистов, которые смогут оказывать профессиональную психологическую помощь как мигрантам в процессе адаптации к новым условиям жизни, так и представителям принимающей стороны. Указанные положения подчеркивают теоретическую и практическую значимость исследования.

Во введении Поляковой М.П. обоснована актуальность исследуемой проблемы, определены объект и предмет исследования, сформулирована научная гипотеза, обозначены теоретико-методологическая основа, задачи и методы исследования.

В теоретической части автор работы представляет подробный анализ подходов к изучению проблемы формирования толерантного отношения к мигрантам в студенческой среде: характеризует понятие «толерантность», выделяет категории «мигрант» и «миграция» в социально-психологической

литературе, анализирует миграционные процессы в России и Красноярском крае, рассматривает возможности формирования толерантного отношения к мигрантам у студентов – будущих социальных психологов. Автором исследовано большое количество теоретического материала, в том числе, значительный объем современных научных публикаций по проблеме.

В эмпирической части представлены содержание и результаты опытно-экспериментальной работы по исследованию возможностей формирования толерантного отношения к мигрантам у студентов – будущих социальных психологов. Представленный практический материал изложен с соблюдением внутренней логики, сделанные выводы обоснованы. В качестве пожелания хотелось бы обратить внимание на более подробную интерпретацию полученных данных, а также более подробное описание замысла программы психолого-педагогической работы по формированию толерантного отношения к мигрантам у студентов, хода ее реализации.

В этой связи хотелось бы уточнить: предполагает ли психолого-педагогическая работа реальное общение студентов с мигрантами (например, из студенческой среды)? Данный опыт позволил бы не только повысить уровень толерантного отношения обучающихся к мигрантам, но и выработать определенные компетенции в общении, необходимые в профессиональной деятельности будущего социального психолога.

Однако, в целом, представленное исследование соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и заслуживает положительной оценки.

РЕЦЕНЗЕНТ:

доцент кафедры психологии и педагогики начального образования
Красноярского государственного
педагогического университета им. В.П. Астафьева,
кандидат психологических наук



М.В. Сафонова