

## ОТЗЫВ

научного руководителя  
докт. филол. наук Осетровой Елены Валерьевны  
на выпускную квалификационную работу  
**Яворской Елены Юрьевны**  
на тему «**Речевой жанр похвалы (на материале общения в детском саду)**»  
КГПУ им. В.П. Астафьева  
филологический факультет  
кафедра современного русского языка и методики,  
направление: 440301 «Педагогическое образование»  
профиль «русский язык»

№	Параметры оценивания	высокая	средняя	слабая	отсутствует
1.	Четкость, логичность структуры работы и изложения материала	+			
2.	Знакомство с основными источниками по теме		+		
3.	Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям		+		
4.	Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования		+		
5.	Достоверность результатов исследования		+		
6.	Филологическая эрудированность и научный стиль изложения		+		
7.	Количество и качество анализа языкового материала		+		
8.	Глубина раскрытия темы		+		
9.	Личный вклад в раскрытие темы		+		
10.	Ответственность в отношении к работе		+		
<b>Комментарии научного руководителя</b>					
<p>Данная работа – заявка на разработку одного из практических аспектов современной жанристики – «оценочные жанры как инструмент воспитания».</p> <p>Наблюдения, сделанные автором, доказывают, что ролевая, содержательная и временная структура похвалы в детском саду в общем соответствуют ее стандартным вариантам. Дети, воспринимая взрослые модели речевого поведения, с охотой и со знанием дела осваивают этот «положительный» жанр, выслушивая оценку от воспитателей и родителей, а затем применяя обретенные навыки в игре, например, с любимыми игрушками, «друзьями» по общению (случай квазипохвалы).</p> <p>У научного руководителя не возникает сомнений в правильности лингвистического анализа, выкладок и выводов, сделанных Еленой Юрьевной. Однако текст в целом и некоторые из использованных иллюстративных материалов в частности оставляют впечатление клишированных, усредненных. Остается предположить, что либо общение в пределах исследованного коммуникативного пространства в большой степени формализовано и нормировано, либо автор не услышал специфическую часть оценочных диалогов, характерных именно для «детской» похвалы.</p> <p>При этом, повторюсь, автор демонстрирует владение лингвистической методикой пофакторного анализа жанра, понимает содержание и речевые функции похвалы, решает поставленную цель и задачи.</p> <p>Обращают на себя внимания недостатки в оформлении списка научных источников (оформление это не везде единообразно) и чрезмерно лапидарный стиль изложения, особенно при комментировании записанных диалогов.</p> <p>Е.Ю. Яворская в процессе исследования и создания научного текста исполнила основные требования, предъявляемые к ВКР бакалавров, поэтому ее работу следует считать состоявшейся.</p>					
Рекомендация научного руководителя			Рекомендую допустить ВКР к защите.		

Докт. филол. наук, доцент, проф. каф. современного русского языка и методики  
КГПУ им. В.П. Астафьева  
Осетрова Елена Валерьевна

10 июня 2016 г.