

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	Психологии детства
Направление подготовки	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»
Студент ФИО	Скопцова Любовь Федоровна
Группа	414

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**«Совершенствование диалогической речи детей старшего дошкольного
возраста посредством сюжетно-ролевых игр»**

Тема, к которой обращается автор работы, является достаточно актуальной, поскольку диалогическая речь выполняет важнейшие социальные функции: помогает ребенку устанавливать связи с окружающими людьми, определяет и регулирует нормы поведения в обществе, и, следовательно, является важнейшим условием для развития его личности. Сюжетно-ролевые игры, на которых акцентирует свое внимание автор, действительно являются превосходным средством для решения намеченной цели в силу особенностей их структуры и содержания.

Любовь Федоровна самостоятельно осуществляла выбор тематики, связав его с собственными научными интересами и практической деятельностью.

Студенткой проанализирован достаточный объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы в соответствии с темой исследования.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Скопцова Л.Ф. продемонстрировала умения анализировать и синтезировать материал, последовательно и грамотно формулировать свои мысли, делать выводы, продемонстрировала готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях. Работа выполнялась последовательно, в установленные сроки.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

Разработанная, реализованная и представленная в тексте программа формирующего эксперимента указывает на готовность автора обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации и может найти применение в работе педагогов и методистов дошкольных образовательных организаций.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр психолого-педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.филол.н., доцент кафедры педагогики детства  М.А. Кухар

10.06.2016