

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

**Абакаевой Валерии Евгеньевны**

по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование,  
магистерская программа «Психосоциальная работа с мигрантами»

### **«Особенности межличностных взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста в полиэтнической группе дошкольного образовательного учреждения»**

Выпускная квалификационная работа В.Е. Абакаевой посвящена актуальной проблеме – изучению особенностей межличностных взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста в полиэтнической группе дошкольного образовательного учреждения.

Полиэтническое образование является одной из злободневных проблем сегодняшнего дня. При этом, общеизвестно, что образование, начиная с дошкольного, должно способствовать тому, чтобы, с одной стороны, ребенок осознал свои корни и тем самым мог определить место, которое он занимает в мире, и с другой – привить ему уважение к другим этносам. Поэтому изучение указанной проблемы представляется теоретически и практически значимым.

Во введении автором обоснована актуальность исследуемой проблемы, определены объект и предмет исследования, сформулирована научная гипотеза, обозначены задачи и методы исследования.

В теоретической части работы автор рассматривает существующие в психологии подходы к изучению проблемы, раскрывает понятие «полиэтническая группа», а также характеризует межличностные взаимоотношения детей старшего дошкольного возраста в полиэтнической группе дошкольного образовательного учреждения. Выполненный теоретический анализ проблемы исследования является достаточно полным и содержательным.

В эмпирической части работы представлена специфика организации исследования, приведены данные по итогам констатирующего эксперимента, содержание формирующих мероприятий, а также выполнен анализ результатов контрольного этапа исследования.

Опираясь на полученные в ходе констатирующего эксперимента результаты, В.Е. Абакаева разработала комплекс социально-психологических мероприятий для детей старшего дошкольного возраста в полиэтнической группе дошкольного образовательного учреждения, предполагающий оптимизацию межличностных взаимоотношений. Предложенная система работы может быть использована в практике работы специалистов в области дошкольного образования.

Отмечая достаточную проработанность экспериментальной части исследования, все же считаем необходимым задать следующие уточняющие вопросы, являющиеся значимыми в контексте изучаемой проблемы: предполагает ли предложенный комплекс социально-психологических мероприятий учет этнических особенностей детей и родителей? Если предполагает, то каким образом?

В целом, работа соответствует требованиям к выпускным квалификационным работам и заслуживает положительной оценки.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

доцент кафедры педагогики детства  
Красноярского государственного  
педагогического университета им. В.П. Астафьева,  
кандидат педагогических наук



И.А. Яценко