

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»**  
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	Психологии детства
Направление подготовки	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»
Студент ФИО	Вихарева Ирина Анатольевна
Группа	414

### ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу  
**«Развитие межличностных отношений детей старшего дошкольного  
возраста со сверстниками посредством художественной литературы»**

Выпускная квалификационная работа И.А. Вихаревой посвящена одной из важных проблем - вопросу о развитии межличностных отношений в дошкольном возрасте. Неумение детей взаимодействовать друг с другом приводит к непониманию друг друга, возникновению конфликтов, негативных форм поведения, поэтому тема исследования является актуальной.

Автор достаточно осознанно подошел к выбору темы и разработке содержания исследования, связав его с собственными научными интересами и практической деятельностью.

Ирина Анатольевна в процессе работы над исследованием проявила себя как инициативная, ответственная, работоспособная студентка, способная самостоятельно осуществлять научный поиск, работать с учебной, научной, методической литературой, анализировать и синтезировать материал, последовательно и грамотно формулировать свои мысли, обобщать, делать выводы. Ею был проанализирован достаточный объем научной и научно-методической литературы, связанный с темой исследования, произведен критический анализ источников.


Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы И.А. Вихарева продемонстрировала способности к самоорганизации и самообразованию, готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях. Работа осуществлялась последовательно, в установленные сроки.

Разработанная, реализованная и представленная в тексте программа формирующего эксперимента указывает на способность автора обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности, и может найти применение в работе педагогов и методистов дошкольных образовательных организаций.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр психолого-педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.филол.н., доцент кафедры педагогики детства  М.А. Кухар

10.06.2016