

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт/ Факультет	<u>Институт психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Социальной психологии</u>
Направление подготовки/Специальность	<u>44.03.02 психолого-педагогическое образование (профиль «психологическое образование»)</u>

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР студента Корнеевой Елены Андреевны
теме «Игра как средство оптимизации в процессе социальной адаптации детей с задержкой психического развития дошкольного возраста»

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность темы обусловлена сохраняющимся в современном обществе ростом числа детей, имеющих задержку психического развития, с одной стороны, и потребностями разработки методического сопровождения работы с такими детьми в условиях инклюзивных приоритетов современной системы образования.

2. Положительные стороны работы: Автором проведена диагностика психологических характеристик когнитивной, эмоциональной и поведенческой сферы детей дошкольного возраста с ЗПР. Также предложена программа психолого-педагогического сопровождения, нацеленная на оптимизацию социальной адаптации детей дошкольного возраста с ЗПР в условиях образовательного процесса ДОО. Отдельно хотелось бы отметить наличие у автора собственной аргументированной позиции относительно изучаемой в работе проблематики.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений

Выводы работы в целом обоснованы, аргументированы результатами проведенного исследования, предложения и рекомендации вполне конкретны.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность

Полнота проработки источников в основном соответствует состоянию изученности данной темы. Работа выстроена логически последовательно.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавриата, реализуемым в вузе.

6. Недостатки работы связаны с нечетко построенной организацией встраивания предложенной программы в существующий образовательный процесс ДОО – как именно реализовывать программу, учитывая, что одновременно в группе есть дети с ЗПР и без таковой.

7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

Автором проявлен необходимый уровень самостоятельности в организации исследования, в подборе методов работы; умение решать психолого-педагогические задачи, умение работать с информацией, необходимый уровень теоретических знаний в области психологии и педагогики.

Работа **рекомендуется** / не рекомендуется к защите

Оценка руководителя ОТЛИЧНО

Преподаватель: Титова О.И., к.пс.н., доцент, доцент кафедры социальной психологии

