

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	Педагогика детства
Направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование»
Студент ФИО	Хлопина Светлана Викторовна
Группа	434

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу **«Развитие диалогической речи детей среднего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»**

Тема, к которой обращается С.В. Хлопина, является достаточно актуальной, поскольку на современном этапе необходима разработка новых эффективных путей развития диалогической речи детей дошкольного возраста, а театрализованная деятельность, которую в качестве средства развития диалогической речи предлагает автор, действительно может способствовать овладению детьми диалогическими умениями.

Отношение Светланы Викторовны к выбору темы и разработке содержания исследования было осознанным, связанным с собственной практической деятельностью. Работа имеет самостоятельный характер как в теоретической, так и в практической части исследования.

Светлана Викторовна в процессе работы над исследованием проявила умения самостоятельно осуществлять научный поиск, работать с учебной, научной, методической литературой, ею был проанализирован достаточный объем научной и научно-методической литературы, в том числе и последних трех лет издания.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы С.В. Хлопина

продемонстрировала способности ставить и решать исследовательские задачи, анализировать и синтезировать материал, последовательно и грамотно формулировать свои мысли, использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, обобщать, делать выводы. Работа осуществлялась последовательно, в установленные сроки.

Разработанная, реализованная и представленная в тексте программа формирующего эксперимента указывает на способность автора исследования проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса и задач воспитания и может найти применение в работе педагогов и методистов дошкольных образовательных организаций.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.филол.н., доцент кафедры педагогики детства  М.А. Кухар

10.06.2016