

ОТЗЫВ научного руководителя на магистерскую диссертацию
«Практикум по биологии как средство развития исследовательской
деятельности старшеклассников на базе лабораторий университета»,
выполненную студенткой факультета биологии, географии и химии
направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
магистерской программы «Естественнонаучное образование»
Анастасией Александровной Полещук

Изучение вопроса формирования у старшеклассников исследовательских умений имеет важное практическое значение в работе учителей биологии, географии и экологии в условиях реализации ФГОС второго поколения.

Во Введении А.А. Полещук представлен методологический аппарат: цель, задачи, объект, предмет, гипотеза и методы исследования.

Автор основывается на системно-деятельностный и возрастной подходы, а также идею, заключающуюся в том, что использование системы уроков и внеклассных мероприятий позволит повысить эффективность процесса формирования у старшеклассников исследовательской деятельности.

А.А. Полещук в первой главе характеризует современное состояние проблемы развития исследовательской деятельности у учащихся, раскрывает разнообразие средств развития исследовательской деятельности старшеклассников по биологии, демонстрирует элементы практики организации исследовательских работ старшеклассников по биологии при содействии образовательных организаций высшего образования.

Автор акцентирует внимание главным образом на использование потенциала учебного содержания биологии, методов и методических приемов обучения, обращение к жизненному опыту, материалам воспитательной работы учителя по предмету.

На основании анализа психолого-педагогических, дидактических источников А.А. Полещук определены методические условия формирования исследовательских умений у старшеклассников, лежащие в основе разработки экспериментального практикума «Исследователи живой природы».

В своем исследовании А.А. Полещук опирается на многообразие современных форм лабораторных и практических работы по естественнонаучному образованию как основу для формирования исследовательских умений у старшеклассников. Подробно анализирует содержание, средства и способы проведения групповых и индивидуальных заданий.

Автором достоверно описана организация педагогической экспериментальной работы с целью реализации формирования у учащихся исследовательских умений на примере разработанного практикума «Исследователи живой природы».

Считаю, что исследование является самостоятельным и завершенным, соответствующим требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистрантов.

Канд. пед. наук, доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии
КГПУ им. В.П. Астафьева



Е.А. Галкина