

Уважаемый пользователь! Обращаем ваше внимание, что система «Антиплагиат» отвечает на вопрос, является ли тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Ответ на вопрос, является ли заимствованный фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой, система оставляет на ваше усмотрение.

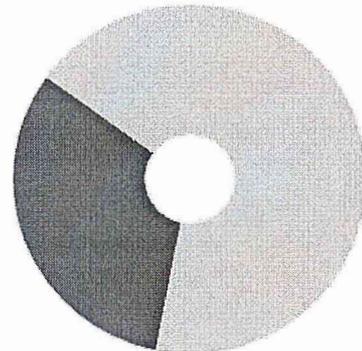
Отчет о проверке № 1

ФИО: Воловик Валентина Александровна
дата загрузки: 06.06.2016 20:10:36
пользователь: valikmanaenko@mail.ru / ID: 1871166
отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»
на сайте <http://www.antiplagiat.ru>

18.05.2016 г.
завершено
Проф. (Высшая школа
Т.П.)

Информация о документе

№ документа: 40
Имя исходного файла: Воловик Валентина РАЗВИТИЕ ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ ПОСРЕДСТВОМ ЭЛЕМЕНТОВ ИГРОВОГО ТРЕНИНГА - копия _2_.doc
Размер текста: 1274 кБ
Тип документа: Не указано
Символов в тексте: 174667
Слов в тексте: 22123
Число предложений: 1209



Информация об отчете

Дата: Отчет от 06.06.2016 20:10:36 - Последний готовый отчет
Комментарии: не указано
Оценка оригинальности: 68.35%
Заимствования: 31.65%
Цитирование: 0%

Оригинальность: 68.35%
Заимствования: 31.65%
Цитирование: 0%

Источники

Доля в тексте	Источник	Ссылка	Дата	Найдено в
4.11%	[1] /Ермолин школа жизни.doc	http://syntone.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
4.08%	[2] Основы социально-психологического тренинга	http://otherreferats.allbest.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
3.68%	[3] Ребенок — взрослый — сверстник (1/6)	http://psychlib.ru	03.10.2015	Модуль поиска Интернет
3.59%	[4] Формирования эмоциональной сферы и межличностного общения у младших школьников	http://knowledge.allbest.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
3.49%	[5] Скачать/bestref-197103.doc	http://bestreferat.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
3.45%	[6] Влияние педагогического стиля общения на развитие эмоциональной сферы дошкольника (2/2)	http://revolution.allbest.ru	06.03.2015	Модуль поиска Интернет
3.31%	[7] Школа жизни	http://syntone.ru	10.11.2012	Модуль поиска Интернет
2.8%	[8] Приложение 6	http://festival.1september.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
2.43%	[9] не указано	http://lib.druzya.org	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
2.18%	[10] Социально- психологический тренинг – это форма специально организованного общения, психологическое воздействие которого основано на активных методах групповой работы.	http://studopedia.net	14.11.2015	Модуль поиска Интернет
2.09%	[11] не указано	http://maltsevitaly.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
2.03%	[12] Межличностное взаимоотношение подростков в классном коллективе	http://knowledge.allbest.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
1.97%	[13] Моница Г.Б., Лютова-Робертс Е.К. Коммуникативный тренинг (педагоги, психологи, родители). – СПб.: Из // Педагогическая библиотека	http://pedlib.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
1.5%	[14] Скачать/Марковская - Тренинг взаимодействия родителей с детьми.pdf	http://e-reading.org.ua	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
1.14%	[15] Моница Г.Б., Лютова-Робертс Е.К. Коммуникативный тренинг (педагоги, психологи, родители). – СПб.: Из // Педагогическая библиотека	http://pedlib.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
1.11%	[16] «Технология исполнения и оформления научно – исследовательской работы» - методические рекомендации Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru	11.01.2016	Модуль поиска Интернет
0.98%	[17] Курсовая работа: Особенности общения детей со сверстниками старшего дошкольного возраста - BestReferat.ru - Банк рефератов, дипломы, курсовые работы, сочинения, доклады	http://bestreferat.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет

0.81%	[18] Особенности развития коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста (2/2)	http://diplomba.ru	31.12.2015	Модуль поиска Интернет
0.53%	[19] Шпаргалки: Проективные методы в психологии Готовая шпаргалка по психологии	http://referatz.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
0.47%	[20] Игровая программа для детей дошкольного и младшего школьного возраста	http://otherreferats.allbest.ru	29.06.2012	Модуль поиска Интернет

Текст отчета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра психологии детства

Воловик Валентина Александровна

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

РАЗВИТИЕ ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ ПОСРЕДСТВОМ ЭЛЕМЕНТОВ ИГРОВОГО ТРЕНИНГА

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

Зав. кафедрой д.м.н., профессор Ковалевский В.А.

18.05.2016 г.
заведено
Проф. (Вылегжанина Г.Г.)

Дата, подпись

Руководитель к.психол.н., доцент Вылегжанина Г.Г.

Дата, подпись

Дата защиты

Обучающийся Воловик В.А.

Дата, подпись

Оценка

Красноярск

2016

Оглавление

Введение 3

Глава 1. Особенности развития общения детей среднего дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками 6

1.1. Понятие «общение» в психолого-педагогической литературе 6

1.2. Роль общения в психическом развитии ребенка 10

1.3. Общение детей среднего дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками 14

1.4. Возрастные особенности психического развития детей среднего дошкольного возраста 24

1.5. Эффективные приемы развития коммуникации детей дошкольного возраста 32

Выводы по первой главе 44

Глава 2. Исследование межличностных отношений детей среднего дошкольного возраста. 46

2.1. Описание группы испытуемых и методик исследования 46

2.2. Результаты изучения особенностей развития общения детей со взрослыми и сверстниками 48

2.3. Комплекс мероприятий, по усовершенствованию коммуникации детей среднего дошкольного возраста, основанный на элементах игрового тренинга 62

Выводы по второй главе 73

Заключение 74

Библиографический список 76

Приложение 80

Введение

Существование любого нормального человека пронизано общением с другими людьми. Самая главная человеческая потребность - это необходимость общения.

Только общение и взаимоотношения с другими людьми позволяют личности понять себя, и определить свое место в мире.

С первых дней жизни человек вступает в определенные взаимоотношения с окружающими людьми. И именно в период дошкольного детства межличностные отношения развиваются наиболее интенсивно.

Изучению данной проблемы уделяли внимание такие ученые как Лисина Мая Ивановна, Смирнова Елена Олеговна, чьи идеи и лягут в методологическую и теоретическую основу нашего исследования.

Современные дети подвержены влиянию виртуального мира, они меньше времени проводят в общении со сверстниками и взрослыми, ведут малоподвижный образ жизни. А ведь общение, в значительной степени обогащает чувственную сферу человека, дети стали менее отзывчивыми к чувствам других людей.

Преуменьшение важности общения может обернуться серьезными недостатками в воспитании, в присоединение его к миру человеческих культурных и нравственных ценностей. Тогда встанет вопрос о необходимости проведения коррекционной работы в данном направлении.

Именно поэтому одной из важнейших и актуальных задач воспитания будет являться создание благоприятных условий для развития общения детей со взрослыми и сверстниками [17].

Цель исследования: изучение особенностей общения детей среднего дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками, а также определение эффективных приемов развития коммуникации.

Объект исследования: общение детей среднего дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками.

Предмет исследования: особенности общения детей среднего дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками.

Задачи исследования:

- 1) провести анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования, особенностей общения детей дошкольного возраста;
- 2) подобрать диагностические методики, направленные на изучение межличностных отношений дошкольников со взрослыми и сверстниками и провести исследование;
- 3) провести анализ полученных результатов диагностики, направленной на изучение особенностей общения детей среднего дошкольного возраста;
- 4) разработать направления и способы коррекции, направленные на развитие общения детей среднего дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками (в виде комплекса мероприятий с элементами игрового тренинга).

Гипотеза: изучение особенностей общения детей среднего дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками будут выступать в качестве основы