

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра географии и методики обучения географии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## **ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ**

Направление подготовки:  
**05.06.01 «Науки о Земле»**

Профиль/название программы:  
**«Экономическая, социальная,  
политическая и рекреационная география»**

Квалификация (степень)  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Красноярск 2015



## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. Организационно-методические документы	
1.1. Лист согласования РПД с другими дисциплинами.....	6
1.2. Технологическая карта обучения дисциплине.....	7
1.3. Содержание основных разделов и тем дисциплины.....	9
1.4. Методические рекомендации по освоению дисциплины.....	10
2. Компоненты мониторинга учебных достижений аспирантов	
2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины.....	11
2.2. Фонды оценочных средств.....	14
2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине	
Лист внесения изменений.....	25
3. Учебные ресурсы	
3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины.....	26
3.2. Карта материально-технической базы дисциплины.....	29

## Пояснительная записка

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа разработана на основе Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 16.03.2011 № 1365. Дисциплина преподается на 2 курсе, в 4 семестре. Входит в вариативную часть, является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.2).

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися при изучении курсов: «Демография», «Статистика», «История», «Картография», «Социально-экономическая география», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира».

Дисциплина поможет обучающимся при изучении «Геоурбанистики», «Социальной географии».

2. Трудоемкость дисциплины **108 часов** (3 зачетных единицы), в том числе 54 часа аудиторные занятия, 54 часа — самостоятельная работа. Из 54 часов аудиторных занятий - 36 часов лекций, 18 часов практических занятий.

3. **Цель освоения дисциплины:** сформировать у аспирантов знания об особенностях территориальной организации населения мира и России.

### 4. Планируемые результаты обучения.

Курс познакомит аспирантов с особенностями территориальной организации населения мира и России. Обучающиеся получают информацию о динамике и структуре населения, о различных поселениях (городах, селах, агломерациях, мегаполисах) – их типах, структуре, функциях, проблемах и мн. др.

Таблица 1

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
- освоить историю изучения населения в географии, - дать представление о специфике географического подхода в изучении населения; - изучить понятийно-терминологический аппарат географии населения; - выявить причины и географические особенности воспроизводства населения в разных регионах России и странах мира; - изучить типы структур населения и их географические особенности; - дать базовые представления об этнических общностях и этнических процессах, о их специфике в разных странах и регионах; - изучить причины и виды миграций, их влияние на состав и размещение населения; - дать представление о рынке труда и занятости населения, о безработице и ее территориальной специфике; - познакомить с общими принципами и	<b>Знать:</b> смысл демографических терминов, понимать суть демографических статистических показателей, методы учета населения, особенности динамики численности населения России и мира, особенности возрастного, полового и этнического состава населения разных регионов мира, России и Красноярского края, географические различия в режиме воспроизводства населения, факторы и уровень рождаемости и смертности, демографические проблемы и Концепцию демографического развития России. <b>Уметь:</b> находить демографические статистические показатели, рассчитывать	ПК-1 ПК-4

<p>закономерностями расселения людей, спецификой сельского и городского населения;</p> <p>- научить основам картографирования населения, уметь читать и самостоятельно выполнять географические карты населения;</p> <p>- закрепить применение статистического метода исследования при изучении населения.</p>	<p>демографические статистические показатели, строить и анализировать демографические графики, карты и половозрастные пирамиды.</p> <p><b>Владеть:</b> приёмами демографической статистики, навыками выполнения графических работ (графиков, диаграмм, половозрастных пирамид), навыками построения географических карт населения.</p>	
--	--	--

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

6. Методы текущего контроля успеваемости: тест, собеседование по темам, проверка лабораторных работ, географической номенклатуры, конспектов. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

Форма промежуточной аттестации — зачет.

6. Перечень образовательных технологий: современное традиционное обучение (лекционно-семинарско-зачетная система).

**Лист согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы на 201 5 / 2016 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (№ протокола, дата) кафедрой, разработавшей программу
Общая экономическая и социальная география	ГиМОГ	--	--
Экономическая и социальная география России	ГиМОГ	--	--
Экономическая и социальная география зарубежных стран	ГиМОГ	--	--

Заведующий кафедрой

И.М. Мухоморова Н.А.

Председатель НМС С(М)

Е.М. Антимова Е.М.

« 05 » 11 20 15 г.

## 1.2. Технологическая карта обучения дисциплине

### Территориальная организация населения

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы  
Направление подготовки: 05.06.01 «Науки о Земле»

Профиль/название программы:  
«Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»  
Аспирантура

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки.)

очная форма обучения

(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

(общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабор-х работ		
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 «Теоретические вопросы территориальной организации населения»</b>							Текущий контроль – тест по вопросам раздела № 1
Тема 1. Объект, предмет, методы территориальной организации населения (ТОН)	<b>8</b>	4	4			4	Проверка конспекта
Тема 2. Демографическая статистика. ФСГС (Росстат).	<b>6</b>	2	2			4	Проверка конспекта
Тема 3. Учет населения. Виды населения. Переписи населения.	<b>6</b>	2	2			4	Проверка конспекта
Тема 4. Теоретические основы размещения населения	<b>6</b>	2	2			4	Собеседование по теме
Тема 5. Картографирование населения	<b>8</b>	4	2		2	4	Собеседование по теме Проверка лабораторной работы

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 «Географические особенности воспроизводства, структуры, миграций и размещения населения»</b>							Текущий контроль – тест по вопросам раздела № 2
Тема 6. Динамика численности населения мира и России	<b>8</b>	4	2		2	4	Собеседование по теме Проверка лабораторной работы
Тема 7. Воспроизводство населения	<b>12</b>	8	4		4	4	Собеседование по теме Проверка лабораторной работы
Тема 8. Миграции населения	<b>10</b>	6	2		4	4	Собеседование по теме Проверка лабораторной работы
Тема 9. Половой и возрастной состав населения.	<b>8</b>	4	2		2	4	Проверка лабораторной работы
Тема 10. Этнический и конфессиональный состав населения	<b>8</b>	4	2		2	4	Собеседование по теме Проверка лабораторной работы
Тема 11. Занятость и безработица	<b>6</b>	2	2			4	Проверка конспекта
Тема 12. Географические особенности урбанизации	<b>10</b>	6	4		2	4	Проверка лабораторной работы
Тема 13. Расселение населения	<b>10</b>	6	6			4	Собеседование по теме
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>--</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	
Форма итогового контроля по учебному плану							<b>Зачёт</b>



### **1.3. Содержание основных разделов и тем дисциплины «Территориальная организация населения»**

#### **БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1**

##### **Теоретические вопросы территориальной организации населения**

Объект, предмет, методы, задачи дисциплины «Территориальная организация населения» (ТОН). География населения как наука, изучающая ТОН. Источники информации, литература по географии населения и ТОН. Демографическая статистика. ФСГС (Росстат). История развития географии населения за рубежом и в России, основные ученые, внесшие вклад в развитие науки.

Теоретические основы размещения населения. Картографирование населения.

Вопросы географии населения и ТОН в работе В. И. Ленина «Развитие капитализма в России».

Учет населения. Переписи населения – цель, задачи, принципы, методика. Переписи населения в России.

#### **БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2**

##### **Географические особенности воспроизводства, структуры, миграций и размещения населения**

Происхождение и расселение человека по планете. Динамика численности населения мира. Динамика численности населения по регионам мира. Теории роста народонаселения (мальтузианство, теория демографического перехода Ф. Ноутстайна, концепция «Золотого миллиарда» и др.). Демографические взрывы. Перспективы и проблемы роста населения мира.

Воспроизводство населения.

Географические особенности возрастной и половой структуры населения, половозрастная пирамида. Брачная и семейная структура населения. Экономическая и социальная структура населения. Расовый и национальный состав населения. География народов мира и России. Конфессиональная структура населения. Размещение населения мира и России. Городское и сельское население, урбанизация. Картограммы плотности населения. Географические формы расселения. Изучение расселения в сельской местности на примере Красноярского края.

Миграции населения.

## **1.4. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Территориальная организация населения»**

Общая трудоемкость дисциплины «География населения» составляет - 3 зачетных единицы (108 часов).

Суммарно по дисциплине можно получить максимум 100 баллов:

- базовый раздел № 1 — max 40 баллов
- базовый раздел № 2 — max 50 баллов
- зачёт — max 10 баллов.

Перед каждым лабораторным занятием необходимо заранее распечатать методичку, подготовиться к теоретическим вопросам в методичке, приготовить указанное в методичке оборудование. Контурные карты также распечатываются заранее, желательно в формате А3. Для выполнения картосхем используются простые и цветные карандаши. Каждая методичка и контурная карта должны быть подписаны: ФИО, группа.

Номенклатура «Народы мира» учится по соответствующей карте школьного атласа для 10 класса, и сдаётся устно по обычной политической карте мира. Не сдавшие номенклатуру к зачёту не допускаются.

## 2. Компоненты мониторинга учебных достижений аспирантов

### 2.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Территориальная организация населения

Наименование дисциплины / курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Территориальная организация населения	Аспирантура	3
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
<b>Предшествующие:</b>		
Школьный курс: истории, экономической и социальной географии России; экономической и социальной географии мира.		
Дисциплины, изучаемые в вузе: общая экономическая и социальная география, статистика, демография, картография, статистические методы в географии, регионоведение		
<b>Последующие:</b> геоурбанистика, социальная география, территориальное управление.		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 «Теоретические вопросы территориальной организации населения»			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Тема 1. Объект, предмет, методы территориальной организации населения (ТОН) (конспект)	2	4
	Источники информации, литература по ТОН (работа в библиотеке, конспект списка литературы по предмету)	2	4
	Тема 2. Демографическая статистика. ФСГС (Росстат) (конспект)	6	10
	Тема 3. Учет населения. Виды населения. Переписи населения (конспект)	5	8
	Тема 4. Теоретические основы размещения населения (собеседование)	4	6
	Тема 5. Картографирование населения (собеседование, проверка лабораторной работы)	3	5
Промежут. рейтинг-	Тестирование	2	3
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>40</b>

**БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2**  
**«Географические особенности воспроизводства,  
структуры, миграций и размещения населения.»**

	Форма работы	Количество баллов 50%	
		min	max
Текущая работа	Тема 6. Динамика численности населения мира и России (собеседование, проверка лабораторной работы)	3	6
	Тема 7. Воспроизводство населения (собеседование, проверка лабораторной работы)	3	4
	Тема 8. Миграции (собеседование, проверка лабораторной работы)	4	6
	Тема 9. Половой и возрастной состав населения (проверка лабораторной работы)	3	5
	Тема 10. Этнический и конфессиональный состав населения (собеседование, проверка лабораторной работы и устной номенклатуры «Народы мира»)	3	6
	Тема 11. Занятость и безработица (проверка конспекта)	5	8
	Тема 12. Географические особенности урбанизации (проверка лабораторной работы)	3	5
	Тема 13. Расселение населения (собеседование по теме)	3	5
	Промежут. рейтинг-контроль	Тестирование	3
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>50</b>

<b>ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 10 %	
Базовые модули 1 - 3		min	max
	Зачёт	6	10
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>10</b>

**ИТОГО:**

**60**

**100**

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
<b>60 – 100</b>	<b>Зачтено</b>

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра-разработчик: географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 7

от «22» 01 20 16 г.

*Им- (Мизгаева Н. А.)*

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)

Протокол № 4

от «25» 01 20 16 г.

*Евстиф- (Антимова Е. М.)*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине

**Территориальная организация населения**

**05.06.01 «Науки о Земле»**

(код и наименование направления подготовки)

**«Экономическая, социальная,  
политическая и рекреационная география»**

(наименование профиля подготовки/наименование программы)

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: М.В. Прохорчук, канд. геогр. наук,  
доцент кафедры географии и методики обучения географии

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Территориальная организация населения» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Территориальная организация населения» решает **задачи**:

- управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- управление процессом достижения реализации образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий);
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета;
- совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле»;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах, № 498 (п) от 30.12.2015.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- способен планировать территориальную организацию и размещение отраслей хозяйства и населения (ПК-1);
- готов использовать комплекс методов экономико-географических (в том числе новых и новейших) методов исследования при анализе природно-хозяйственных, антропогенных, производственных, рекреационных, социальных, территориальных систем и структур (ПК-4).

## 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
				Номер	Форма
ПК-1 способность планировать территориальную организацию и размещение отраслей хозяйства и населения	ориентировочный	экономическая и социальная география	текущий контроль	3	собеседование
	когнитивный	география населения, демография	текущий контроль	2, 4, 5	тест
	праксиологический	статистика, картография	промежуточная аттестация	1, 6	зачет
ПК-4 готовность использовать комплекс методов экономико-географических (в том числе новых и новейших) методов исследования при анализе природно-хозяйственных, антропогенных, производственных, рекреационных, социальных, территориальных систем и структур	ориентировочный	экономическая и социальная география	текущий контроль	3	собеседование
	когнитивный	география населения, методы экономико-географических исследований	текущий контроль	2, 4, 5	тест
	праксиологический	статистика, картография	промежуточная аттестация	1, 6	зачёт



### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает: вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к зачёту.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы к зачёту.

- точность и полнота ответа;
- глубина и самостоятельность понимания проблемы, предложенной в вопросе;
- уровень владения теоретическими и эмпирическими знаниями;
- обоснованность привлечения фактологического материала;
- логичность построения ответов и грамотность устной речи.

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/ зачтено
ПК-1 способность планировать территориальную организацию и размещение отраслей хозяйства и населения.	Обучающийся обосновывает использование современных методов планирования территориальной организации населения. Понимает и объясняет взаимосвязи между размещением хозяйства и населения, приводит примеры. Может предложить свои варианты размещения населения, и выбрать наиболее оптимальный.	Обучающийся объясняет использование большинства современных методов планирования территориальной организации населения. Понимает важность правильного размещения населения, понимает взаимосвязи между размещением хозяйства и населения, приводит примеры.	Обучающийся знает о некоторых методах планирования территориальной организации населения. Знает о взаимосвязи между размещением хозяйства и населения.
ПК-4 готовность использовать комплекс методов экономико-географических (в том числе новых и новейших) методов исследования при анализе природно-хозяйственных, антропогенных, производственных, рекреационных, социальных, территориальных систем и структур.	Способен в совершенстве использовать весь набор экономико-географических методов (в том числе новых и новейших) для исследования населения и его территориальной организации.	Способен использовать большинство традиционных экономико-географических методов для исследования населения и его территориальной организации.	Знает теоретически о большинстве традиционных экономико-географических методов для исследования населения и его территориальной организации. Способен использовать один метод экономико-географических исследований.

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонд оценочных средств включает: тест, собеседование по темам, проверка лабораторных работ, географической номенклатуры, конспектов.

4.2. Оценочные средства.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – тест

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
<b><u>Базовый раздел № 1:</u></b>	
Ответил на 60% вопросов или есть неточности в ответах	2
Полностью ответил на 61-100% вопросов	3
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>
<b><u>Базовый раздел № 2:</u></b>	
Ответил на 60% вопросов или есть неточности в ответах	3
Полностью ответил на 61-80% вопросов	4
Полностью ответил на 81-100% вопросов	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО максимальный балл</b>	<b>8</b>

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – собеседование по темам

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответил на 60% вопросов по теме или есть неточности в ответах	1
Ответил на 61 – 80% вопросов	2
Ответил на 81 -100% вопросов	3
<b>ИТОГО максимальный балл</b>	<b>3</b>

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – проверка лабораторных работ

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Работа выполнена на 60%, или имеется много ошибок и недочётов	1
Работа выполнено хорошо, на 61-80%, но есть замечания	2
Работа выполнена на отлично, в полном объёме (81-100%), замечаний нет	3
<b>ИТОГО максимальный балл</b>	<b>3</b>

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 - проверка устной географической номенклатуры «Народы мира»

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Показал по политической карте мира 60% спрашиваемых преподавателем народов (или больше, но не назвал языковые семьи и группы)	1
Показал 61-80% народов, не всегда называет семью, группу	2
Показал 81-100% народов, и назвал все языковые семьи и группы	3
<b>ИТОГО максимальный балл</b>	<b>3</b>

#### 4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 - проверка конспекта

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Тема в конспекте раскрыта не полностью, примерно на 60%, объём не более 1 страницы	1-2 *
Тема раскрыта достаточно полно, примерно на 80%, объём 1-2 страницы	2-5
Тема раскрыта полностью, объём 3 и более страниц	6-10
	* в зависимости от темы в технологич. карте рейтинга
<b>ИТОГО максимальный балл</b>	<b>10</b>

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств** (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

1. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник/ Горбанёв В.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 487 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18178>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горохов С.А., Роготень Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 271 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16421>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/ — Электр. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 92 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Ковалев, С. А. География населения СССР: учебное пособие/ С. А. Ковалев, Н. Я. Ковальская. - М.: МГУ, 1980.

5. Копылов, В. А. География населения: учебное пособие/ В.А. Копылов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Дашков и К, 2005.

6. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максаковский В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2009.— 368 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3754>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Максаковский, В. П. Географическая картина мира: в 2-х кн.. Кн. I: Общая характеристика мира/ В. П. Максаковский. - 5-е изд., стер.. - М.: Дрофа, 2009.

8. Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения: учебное пособие/ Ю. А. Симагин ; ред. В. Г. Глушкова. - 6-е изд., испр. и доп.. - М.: Дашков и К, 2009

9. Шувалов, Е. Л. География населения: учеб. пособие для студентов пед. институтов по геогр. спец./ Е. Л. Шувалов. - 2-е изд., перераб.. - М.: Просвещение, 1985.

10. Энциклопедия народов мира <http://www.etnolog.ru/world-people.php>

## 6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 6.1. Вопросы к зачёту по дисциплине «Территориальная география населения»

1. Определение науки география населения. Объект и предмет изучения географии населения.
2. Структура географии населения. География населения и смежные науки. Методы исследования в географии населения.
3. Каково значение населения в развитии, структуре и территориальной организации хозяйства? Раскройте содержание закономерности «социально-производственная обусловленность расселения». Каков механизм взаимосвязи населения и хозяйства?
4. Становление отечественной географии населения.
5. Численность населения мира – динамика, исторические и современные географические особенности. Демографические «взрывы» - их история, география, причины и последствия. Прогнозы роста населения Земли.
6. Происхождение и расселение человека по территории Земли. Размещение населения – показатели, географические особенности распределения населения по планете. Ойкумена.
7. Демогеография. Географические особенности рождаемости.
8. Смертность – факторы, влияющие на уровень смертности и определяющие географические различия.
9. Демографическая политика и её особенности в разных странах мира.
10. Возрастной и половой состав населения в странах разного типа. Его связь с типами воспроизводства населения. Особенности поло-возрастных пирамид в разных типах стран.
11. Понятие миграций, их типология. Причины и последствия миграций.
12. Методика изучения механического движения населения. Показатели миграций.
13. Миграции населения в дореволюционной России и СССР. Депортации народов СССР.
14. Основные направления миграций в современной России (после распада СССР).
15. Способы картографирования населения.
16. Факторы размещения населения, обуславливающие географические различия в заселенности территории. Крупнейшие ареалы высокой плотности населения мира, особенности их хозяйственной специализации.
17. Географические особенности размещения и расселения населения России. Главная полоса расселения.
18. Основные категории общностей людей. Расовый состав населения Земли.
19. Понятия «народ», «этнос». Исторические формы этносов, их особенности.
20. Этногенез и этнические процессы. Классификации народов. Этно-лингвистическая классификация.
21. География основных мировых языковых семей и групп.
22. Национальный состав населения России. География языковых семей, групп и народов России.
23. Мировые религии, их география. Конфессиональный состав населения России.
24. Социальный состав населения и его географические различия.
25. Географические особенности занятости и безработицы населения.

## 6.2. Текущий контроль

### 6.2.1. Тест по дисциплине «Территориальная география населения»

#### Вариант 1

- Расшифруйте аббревиатуру понятия. Какова его формула?  
ЭАН - .....  
ЭАН =
- Выберите правильный ответ. Объясните его.  
В каком регионе мира значительно преобладает женское население?  
А) в Азии  
Б) в Европе  
В) в Латинской Америке  
Г) в Африке  
Д) в Австралии и Океании  
Это связано с .....
- Дайте определение.  
Этнос (этническая общность) – это.....
- Ответьте на вопрос:  
Что такое «Консолидация»?
- Закончите предложение.  
К абсолютным показателям миграции относятся .....
- Выберите правильный ответ.  
Величина города – это:  
А) его площадь  
Б) его протяженность  
В) возраст  
Г) численность населения
- Установите соответствие:  

<i>Языковая семья</i>	<i>Группа</i>	<i>Народ</i>
I. Северо-Кавказская	1. Монгольская	а) Ненцы
II. Уральская	2. Нахско-Дагестанская	б) Молдаване
III. Индоевропейская	3. Романская	в) Буряты
IV. Алтайская	4. Самодийская	г) Ингуши
- Выберите правильный ответ.  
Минимальная, законодательно установленная людность для города в РФ, тыс. чел.:  
а) 3    б) 7    в) 10    г) 12    д) 15

#### Вариант 2

- Напишите формулу расчета трудовых ресурсов (цифрами), используя предложенные элементы:
  - Все население
  - Население в трудоспособном возрасте
  - Население моложе трудоспособного возраста
  - Население старше трудоспособного возраста
  - Инвалиды I, II группы, льготные пенсионеры
  - Работающие пенсионеры и подростки

**Трудовые ресурсы =**

2. Вставьте пропущенное слово и закончите ответ.

Большая доля пожилых людей характерна для .....стран. Это связано с .....

3. Вставьте пропущенные слова.

Группировка населения на основе исторически сложившихся признаков: ....., называется этнической общностью (этносом).

4. Дайте определение.

Ассимиляция - .....

5. Закончите предложение.

К относительным показателям миграции относятся .....

6. Выберите правильный ответ.

Главной (первичной) единицей расселения является:

- А) человек
- Б) населенный пункт
- В) город
- Г) район

7. Установите соответствие:

<i>Языковая семья</i>	<i>Группа</i>	<i>Народ</i>
I. Уральская	1. Тюркская	а) Таджики
II. Индоевропейская	2. Абхазо-адыгейская	б) Кабардинцы
III. Северо-Кавказская	3. Иранская	в) Татары
IV. Алтайская	4. Финно-угорская	г) Карелы

8. Выберите правильный ответ.

Минимальная, законодательно установленная в РФ людность для поселка городского типа (ПГТ), тыс. чел.:

- а) 1
- б) 3
- в) 5
- г) 12
- д) 20

### 6.2.2. Вопросы для собеседования по темам дисциплины.

#### **Тема: Динамика численности населения мира и России**

1. Из каких компонентов складывается численность населения региона? Приведите примеры.
2. Что такое «динамика» и «движение» населения? Что общего и различного между этими понятиями? Назовите виды динамики, и виды движения населения.

#### **Тема: Воспроизводство населения**

3. Демографические события и процессы. Движение населения. Воспроизводство населения и его показатели (общие и специальные).
4. Рождаемость – факторы, влияющие на уровень рождаемости и определяющие географические различия.
5. Смертность – факторы, влияющие на уровень смертности и определяющие географические различия.

### **Тема: Теоретические основы размещения населения**

6. Какими показателями измеряется размещение населения? Какой из них реальнее отражает заселённость территории, и почему?
7. Понятие плотности населения, методика расчёта.
8. Какие факторы влияют на размещение населения и на его плотность. Пояснить на примерах. Какова среднемировая плотность населения?
9. Назовите и покажите на карте ареалы высокой и низкой плотности населения мира. Объясните причины.
10. Является ли плотность населения признаком высокого или низкого уровня развития страны?
11. Особенности размещения населения по территории России. Главная полоса расселения.
12. Способы отображения размещения населения на картах.

### **Тема: Расселение населения**

13. Понятие расселения населения. Назовите главные факторы, определяющие расселение людей, а также главную форму расселения.
14. Формы расселения населения, примеры.
15. Оседлое расселение – виды, примеры.
16. Дисперсное и сезонно-обитаемое расселение – понятие, общие черты и различия, примеры.
17. Раскройте на примерах структуру группового расселения.
18. Системы расселения – понятие, особенности, примеры.
19. Населенный пункт как территориальная социально-экономическая система (ТСЭС). В чём сущность спора между понятиями «населенный пункт» и «хутор». Приведите синонимы этих понятий. Кто предложил термин «ТСЭС»?
20. Классификация населенных пунктов (на примере России).
21. Как проводятся границы сельских и городских населенных пунктов? Как называется наука о границах?
22. Назовите типологии сельских населенных пунктов. Раскройте их.
23. Раскройте понятие «городская агломерация», каковы их виды и структура? Как за рубежом называются эти селитебные образования? Приведите примеры агломераций в РФ и за рубежом.
24. Определите по картосхемам зону и тип сельского расселения на территории СНГ (по С.А. Ковалёву)
25. Какие факторы влияют на величину (людность) сельского поселения? Ответ обоснуйте. Приведите примеры по России или Красноярскому краю.

### **Тема: Миграции населения**

26. Раскройте понятие «миграция». Назовите типы, виды и причины миграций населения.
27. Какова методика учёта миграции населения в России? Назовите статистические показатели миграции и приведите формулы их расчёта.
28. Какая миграция в России преобладает – внутриокружная или между федеральными округами (ФО)? Назовите первые три ФО по количеству прибывших и выбывших. В какие регионы преимущественно выезжает население из Сибирского ФО?

### **Тема: Картографирование населения**

29. Назовите способы картографирования размещения населения. Приведите примеры этих способов в географическом атласе.

30. Факторы, влияющие на географические различия в заселенности территории. Крупнейшие ареалы высокой плотности населения мира, особенности их хозяйственной специализации.
31. Географические особенности размещения и расселения населения России. Главная полоса расселения.

**Тема: Этнический состав населения**

32. Какие классификации народов вы знаете? Приведите примеры.
33. Раскройте подробно этно-лингвистическую классификацию народов. Почему некоторые народы одной группы не понимают языки друг друга?
34. Этнические процессы, их виды.
35. Понятие «этнос», виды этносов (племя, народность, нация).

6.2.3. Список основных народов мира для сдачи географической номенклатуры. (источник: Атлас Экономическая и социальная география мира, 10 класс). Номенклатура сдаётся по политической карте мира. Кроме ареала проживания надо также знать языковую семью и группу народа.



### 2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 201\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Декан факультета (директор института)

\_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

### 3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы) \*

#### Территориальная организация населения

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы  
Направление подготовки: 05.06.01 «Науки о Земле»

Профиль/название программы:

«Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

Аспирантура

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки,)

очная форма обучения

(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

Наименование	Место хранения / электронный адрес	Кол-во экземпляров /точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения: учебное пособие/ Ю. А. Симагин ; ред. В. Г. Глушкова. - 6-е изд., испр. и доп.. - М.: Дашков и К, 2009.	НБ КГПУ	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(11)
Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник/ Горбанёв В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 487 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18178">http://www.iprbookshop.ru/18178</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Точки доступа – везде, где есть Интернет, т.е. ∞
Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/ — Электр. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 92 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21883">http://www.iprbookshop.ru/21883</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	∞
Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максаковский В.П.— Электрон. текстовые данные. — М.: Владос, 2009.— 368 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/3754">http://www.iprbookshop.ru/3754</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	∞
Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горохов С.А., Роготень Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16421">http://www.iprbookshop.ru/16421</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	∞

Дополнительная литература		
Копылов, В. А. География населения: учебное пособие/ В.А. Копылов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Дашков и К, 2005.	НБ КГПУ	ЧЗ(1), АНЛ(1)
Борисов, В.А. Демография: Учебник для вузов/ В.А. Борисов. - М.: NOTA BENE, 2005.	НБ КГПУ	КБЭГ(3)
Бутов, В.И. Демография: Учебное пособие/ В.И. Бутов; Ред. В.Г. Игнатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Март; Ростов н/Д: "МарТ", 2005.	НБ КГПУ	КБЭГ(2)
Ковалев, С. А. География населения СССР: учебное пособие/ С. А. Ковалев, Н. Я. Ковальская. - М.: МГУ, 1980.	НБ КГПУ	ЧЗ (2)
Шувалов, Е. Л. География населения: учеб. пособие для студентов пед. институтов по геогр. спец./ Е. Л. Шувалов. - 2-е изд., перераб.. - М.: Просвещение, 1985.	НБ КГПУ	ЧЗ (1)
Демография: Учеб. пособие/ Под ред. В.Г. Глушковой. - М.: КНОРУС, 2004.	НБ КГПУ	КБЭГ (3)
Максаковский, В. П. Географическая картина мира: в 2-х кн.. Кн. I: Общая характеристика мира/ В. П. Максаковский. - 5-е изд., стер.. - М.: Дрофа, 2009.	НБ КГПУ	ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(3)
Введение в экономическую и социальную географию: учебное пособие/ М. М. Голубчик [и др.]. - Саранск: Издательство Мордовского университета, 1993	НБ КГПУ	АУЛ (34)
Социально-экономическая география зарубежного мира: учебник/ Ред. В.В. Вольский. - М.: Дрофа, 2001.	НБ КГПУ	ЧЗ(1), АНЛ (2), АУЛ(2)
Зверева, Н. В. Основы демографии: Учеб. пособие/ Наталья Викторовна Зверева , Ирина Николаевна Веселкова , Валерий Владимирович Елизаров . - М.: Высш. шк., 2004.	НБ КГПУ	КБЭГ (3)
Медков, В.М. Основы демографии: Учеб. пособие/ В.М. Медков. - Ростов н/Д: "Феникс", 2003.	НБ КГПУ	КБЭГ (7)
Стратегия демографического развития России: монография/ Ред. В.Н. Кузнецова, Л.Л. Рыбаковский. - М.: ЦСП, 2005.	НБ КГПУ	АНЛ (1)

<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>		
Экономическая и социальная география в СССР: История и современное развитие: Книга для учителя – М.: Просвещение, 1987. – 542 с.	НБ КГПУ	АУЛ (101). КБЭГ (3).
<b>Ресурсы сети Интернет</b>		
Статистическая база Департамента населения ООН	<a href="http://www.un.org/esa/population/unpop.htm">http://www.un.org/esa/population/unpop.htm</a>	∞
Российский статистический ежегодник. 2014: Стат. сб. / Росстат. – М., 2015.	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	∞
Демографический ежегодник России – 2014 / Стат. сб. / Росстат. – М., 2015.	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	∞
Межгосударственный статистический комитет стран СНГ	<a href="http://www.cisstat.com/">http://www.cisstat.com/</a>	∞
Демоскоп Weekly. Электронный аналитич. журнал Института демографии ГУ-ВШЭ	<a href="http://demoscope.ru/">http://demoscope.ru/</a>	∞
Проект «Лица России». Сайт о народах России	<a href="http://rusnations.ru/">http://rusnations.ru/</a>	∞
Социальный атлас российских регионов	<a href="http://atlas.socpol.ru/">http://atlas.socpol.ru/</a>	∞
Ленин В.И. Развитие капитализма в России. Процесс образования внутреннего рынка для крупной промышленности	<a href="http://www.magister.msk.ru/library/lenin/len03v00.htm">http://www.magister.msk.ru/library/lenin/len03v00.htm</a>	∞
<b>Информационные справочные системы</b>		
Электронная библиотечная система (ЭБС) КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://elib.kspu.ru/">http://elib.kspu.ru/</a>	Доступ к ЭБС открыт круглосуточно, с возможностью дистанционного индивидуального одновременного доступа для каждого обучающегося КГПУ им. В.П. Астафьева из

		каждой точки, где имеется доступ к сети Интернет
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	4000
«База данных POLPRED.com Обзор СМИ»	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>	Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и в локальной сети университета
ООО «ИВИС». Базы данных периодических изданий East View	<a href="http://www.eastview.com/">http://www.eastview.com/</a>	Неограничено. Для всех пользователей КГПУ им.В.П. Астафьева Локальный - открыт со всех компьютеров библиотеки и в локальной сети университета. Удаленный - из любой точки, где есть Интернет по логину и паролю
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки в локальной сети университета, из любой точки, где есть Интернет
ООО «Издательство ЛАНЬ»	<a href="http://www.lanbook.com/">http://www.lanbook.com/</a>	Из каждой точки, где имеется

		доступ к сети Интернет
--	--	---------------------------

- \* НБ КГПУ – НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА КГПУ
- АНЛ – абонемент научной литературы КГПУ
- АУЛ – абонемент учебной литературы КГПУ
- ЧЗ – читальный зал библиотеки КГПУ
- КБЭГ – кабинет кафедры географии и методики обучения географии (ауд. 4-34)

### 3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

**Территориальная организация населения**

(наименование дисциплины)

для обучающихся образовательной программы  
направление подготовки: 05.06.01 «Науки о Земле»

Профиль/название программы:

**«Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»**

**Аспирантура**

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки.)

**очная форма обучения**

(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

Аудитория	Оборудование
Красноярск, ул А. Лебедевой, д. 89 4-18 Кабинет для семинаров  1-05 – Центр самостоятельной работы	– Проектор, демонстрационный экран, стационарный компьютер – Лицензия 46119687; 30.11.2009; Windows Starter (фактическое количество 3). Реестр личного кабинета Windows Лицензия 46157048; 30.11.2009; Office Standart (фактическое количество 12). Реестр личного кабинета Windows.

Примечание: Заполнять приложение следует с учетом требований ФГОС ВО и примерных образовательных программ.