

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им.В.П.АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им В.П.Астафьева)**

Кафедра географии и методики обучения географии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГЛОБАЛИЗАЦИЯ МИРОВОГО  
ХОЗЯЙСТВА**

Направление подготовки: 050601

Профиль – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная  
география

степень – Исследователь. Преподаватель–исследователь

Красноярск 2015

Рабочая программа дисциплины «Глобализация мирового хозяйства» составлена доцентом, к.г.н. Усмановой И.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии протокол № 2 от «14» октября 2015 г.

И. о. зав. кафедрой



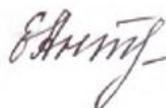
Н.А.Лигаёва

Одобрено учебно-методическим советом факультета биологии, географии и химии

«5» ноября 2015 г.

Председатель

Н.М.С.С.С.С.



Е.М.Антипова

## **Пояснительная записка**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная программа дисциплины «Глобализация мирового хозяйства» разработана согласно ФГОС ВО 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география, степень – кандидат географических наук.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.В.ДВ.2, преподаётся в 4 семестре.

### **2. Трудоёмкость дисциплины**

Общее количество часов на дисциплину – 108 (3 з. е.), в т. ч. аудиторных - 54 (лекции-36, практических - 18), самостоятельная работа – 54 часа. Зачёт – 4 семестр.

### **3. Цель освоения дисциплины-**

- определить содержание понятия глобализации мирового хозяйства, дать научное определение явления,
- выявить причины, формы проявления глобализации, её противоречия и последствия.

### **4. Планируемые результаты обучения**

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения (компетенция)
Изучить содержание понятия глобализации мирового хозяйства, сформировать представления о причинах, формах проявления глобализации, её противоречиях и последствиях	<p><b>Знать</b></p> <p>Содержание понятия, признаки явления глобализации мирового хозяйства</p>	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т. ч. в междисциплинарных областях.
	<p><b>Уметь</b></p> <p>Выявлять проявления глобализации на фактах международных экономических отношений, определять влияние глобализации на национальную экономику</p>	Способность организовывать комплексные исследования и изучение территориальных социально-экономических систем различной специализации (ПК-2)
	<p><b>Владеть</b></p> <p>Навыками применения экономико-географических методов исследования при изучении мирового хозяйства в условиях его глобализации</p>	Готовность использовать комплекс методов экономико-географических исследований при анализе природно-хозяйственных, антропогенных, производственных, рекреационных, социальных территориальных систем и структур (ПК-4)

## **5. Контроль освоения результатов дисциплины**

Среди методов текущего контроля успеваемости – выполнение практических работ, подготовка к семинарам, посещение лекций, написание рефератов. Форма итогового контроля – зачёт.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины приведены в соответствующем разделе РПД, а критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

## **6. Перечень образовательных технологий**

- ♠ Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская традиционная система)
- ♠ Проблемное обучение
- ♠ Технологии индивидуализации обучения

**Технологическая карта обучения дисциплине**  
**«Глобализация мирового хозяйства»**  
 Для обучающихся образовательной программы Науки о земле  
 Направление подготовки 050601, очное обучение  
 Профиль – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

(общая трудоёмкость 3 з. е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов			Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	Прак-х работ		
<b>Тема 1. Глобализация мирового хозяйства как проявление научно-технического прогресса</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	
1.Содержание понятия глобализации мирового хозяйства.	8	2	2	-	6	проверка составления тестов по теме сходства и различий в определении понятия «глобализация»
2.Основные этапы развития мирового хозяйства	14	8	6	2	6	составление аннотированного списка литературы по материалу основных этапов развития мирового хозяйства
3.Движущие силы процесса глобализации мирового хозяйства.	14	8	8	-	6	индивидуальные задания по теме факторов глобализации

<b>Тема 2. Отраслевые аспекты глобализации.</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	
1.Усложнение и расширение международной торговли.	12	6	4	2	6	составление опорной схемы-коллажа по материалам лекций о торговой статистике сайта Всемирной торговой организации
2.Межстрановые перемещения капиталов.	10	6	4	2	4	презентация по изучаемой теме «Анализ отчётов Всемирного банка по мировым инвестициям»
3.Рынок трудовых ресурсов.	10	6	4	2	4	разработка презентации доклада «Анализ статистики миграции Отдела народонаселения ООН»
4.Транснационализация мирового хозяйства.	10	6	6	-	4	разработка презентации по теме «Анализ материалов Отдела по ТНК ООН»
<b>3.Регионализация мировой экономики как проявление территориальных аспектов глобализации. Последствия глобализации</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	
1.Интеграционные группировки развитых стран: Европейский союз и	10	4	-	4	6	составление опорной схемы-коллажа по материалам

НАФТА						взаимной торговли и сотрудничеству с сайта Евросоюза
2.Интеграционные группировки развивающихся стран	10	4	-	4	6	проверка составления тестов по материалу по взаимной торговле и сотрудничеству с сайта ЛАИ (Латиноамериканская интеграция), АТЭС (Ассоциация стран Тихоокеанского экономического сотрудничества), СНГ (Содружество независимых государств)
3. Выгоды и отрицательные последствия глобализации мирового хозяйства.	10	4	2	2	6	составление аннотированного списка литературы по теме вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО)
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	

## **Содержание теоретического курса дисциплины**

### **Базовый модуль №1. Глобализация мирового хозяйства как проявление научно-технического прогресса**

#### **Введение**

Глобализация мирового хозяйства как объективный социально-экономический процесс. Введение термина «глобализация» в научный оборот.

#### **1.Содержание понятия глобализации мирового хозяйства.**

Этимологическое происхождение понятия «глобализация». Мировое хозяйство как предшественник глобальной экономики. Подходы к определению понятия «мировое хозяйство» в западной и отечественной науке. Целостность мирового хозяйства. Роль национальных хозяйств в его формировании. Интернационализация мирового производства в двадцатом веке как следствие НТР. Экономическая интеграция как новая стадия развития мирового хозяйства. Факторы и признаки экономической интеграции. Дальнейшее развитие интернационализации мировой экономики на современном этапе НТР. Соотношение между понятиями экономической интеграции и глобализации мирового хозяйства.

#### **2.Основные этапы развития мирового хозяйства**

Международное разделение труда и мировая торговля в рабовладельческую эпоху.

Мировое хозяйство в эпоху Великих географических открытий. Зарождение капитализма. Роль мануфактурного производства в становлении

рыночного хозяйства, разделении труда.

Первая промышленная революция. Становление капитализма эпохи свободной конкуренции. Индустриализация и её роль в расширении международных экономических связей. Теории международной торговли А.Смита и Д.Рикардо.

Мировое хозяйство в эпоху империализма: этап второй промышленной революции – «золотой век» мировой экономики (последняя треть 19-начало 20 вв.). Благоприятные экономические и политические условия для формирования некоторых предпосылок глобализации: последовательное развитие рыночных отношений при минимальном вмешательстве государства, финансовая и политическая стабильность на основе гегемонии Великобритании.

Период мировых войн. Резкое усиление вмешательства государства в экономику в годы Первой мировой войны. Свёртывание международных экономических связей, рост протекционизма. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. как период дальнейшей деградации мировой торговли. Дезинтеграция мировой экономики во время Второй мировой войны.

Послевоенный раскол мировой экономики на две части. Экономическая интеграция капиталистических стран как более высокая степень международного разделения труда. Образование ЕС. Зарождение экономической интеграции между социалистическими странами.

Опережающий рост обрабатывающей промышленности на основе НТР во второй половине двадцатого века. Взрывной характер всех форм международных экономических связей на третьем этапе НТР. Динамика мирового экспорта капитала.

Развал мировой социалистической системы и провал опыта интегрирования экономики Советского Союза и стран-членов Совета Экономической Взаимопомощи. Рост однородности мирового сообщества по методам

хозяйствования. Ускорение трансформации мировой экономики в качественно новое состояние.

### **3. Движущие силы процесса глобализации мирового хозяйства. Международное разделение труда на базе дифференциации высокотехнологичных конечных продуктов и полупродуктов.**

Опережающий рост обрабатывающей промышленности на основе производства высокотехнологичных продуктов в рамках современной НТР и необходимость международного разделения труда (МРТ) в развитии таких производств. МРТ его формы. Международная специализация производства как одна из форм МРТ. Опережающее развитие внутриотраслевой специализации по сравнению с межотраслевой. Виды международной внутриотраслевой специализации: предметная, подетальная, технологическая. Международная кооперация производства как проявление подетальной специализации. Особенности международной кооперации. Классификация международной кооперации производства по видам, стадиям, структуре связей участников, формам организации и территориальному охвату. Рост интернационализации мирового хозяйства на основе развития и углубления МРТ.

### **Информационная революция.**

Влияние НТР на различные виды связи: удешевление электронной техники и снижение стоимости услуг по передаче информации. Роль современных систем телекоммуникаций в организации международного инвестирования капиталов, кооперирования производства и маркетинга. Информационная революция и размывание государственных границ в экономике. Формирование новой мировой экономики .

## **Развитие международной транспортной инфраструктуры.**

Рост масштабов международных перевозок. Удешевление перевозок грузов вследствие развития НТР на транспорте и конкуренции различных видов транспорта. Транспорт как главная инфраструктурная отрасль мирового хозяйства. Новые факторы развития мировой транспортной инфраструктуры. Основные параметры мировой транспортной системы. Проявление НТР на транспорте. Воздействие НТР на транспорте и сдвигов в его структуре на мирохозяйственные связи.

## **Базовый модуль №2 . Отраслевые аспекты глобализации.**

### **1.Усложнение и расширение международной торговли.**

Динамика мировой торговли. Причины высоких темпов роста торговли. Динамика экспортной и импортной квоты стран разного типа и уровня экономического развития. Рост доли экспорта в ВВП и повышение степени открытости экономики. Изменение соотношения сил на мировом рынке. НТР и структура мировой торговли. «Облагораживание» мировой торговли. Новый тип международного обмена – внутриотраслевая торговля. Вытеснение традиционной межотраслевой торговли. Торговля услугами и интеллектуальной собственностью. Изменение географической структуры торговли.

### **2.Межстрановые перемещения капиталов.**

Расширение кредитных ресурсов и облегчение доступа к ним как следствие активной экспансии ТНК и быстрого роста международного товарооборота. Образование международного рынка капиталов. Рост операций по предоставлению ссудного капитала и валюты. Рост масштабов трансграничных потоков капитала и рост вовлечённости стран в

мирохозяйственные связи. Либерализация торговых режимов многими развивающимися (индустриальными) странами. Внедрение частных субъектов международных экономических отношений в сферу хозяйственной деятельности национальных правительств.

### **3. Рынок трудовых ресурсов.**

Причины международной миграции рабочей силы. Эволюция международных миграционных потоков. Изменение структуры миграции рабочей силы. Экономические последствия миграции рабочей силы. Переводы мигрантов и платёжный баланс. Влияние миграции на заработную плату и доходы населения. География международных потоков рабочей силы.

### **4. Транснационализация мирового хозяйства.**

Скачок в развитии транснациональных корпораций (ТНК) в 1970-е годы. Роль новых информационных технологий в надёжной оценке инвестиционного климата стран мира. Существенное увеличение вывоза капитала как основа развития международных производственных, торговых и финансовых связей. Превращение международного обмена товарами и услугами во внутрикорпорационную (внутрифирменную) торговлю. Перемещение новых технологий в периферийные страны по каналам ТНК посредством создания филиалов за пределами страны их базирования. Соперничество развивающихся стран за привлечение иностранных инвестиций. Рост транснационализации национальных экономик. Перерастание международных экономических процессов из межнациональных (одно-, двух- и многосторонних) во вненациональные, т.е. глобальные, почти не поддающиеся государственному регулированию.

**Базовый модуль №3. Регионализация мировой экономики как**

**проявление территориальных аспектов глобализации.**

## **1. Интеграционные группировки развитых стран: Европейский союз и НАФТА**

Поиск принципиально новых механизмов регулирования мировой экономики. Создание ООН, МВФ, МБРР, ГАТТ, ВТО и 3 тыс. межправительственных организаций по регулированию экономики и политики. Интеграционные группировки развитых стран.

### **Европейский союз.**

Западная Европа - зона активных интеграционных процессов (вширь и вглубь).

Этапы и перспективы развития ЕС, расширение сообщества и решение проблем промышленности, проведение единой сельскохозяйственной политики, развитие отсталых районов.

Углубление интеграции: создание полностью свободного рынка товаров, капитала, услуг, рабочей силы, эффективной организации производства и торговли,

Влияние на отраслевую и территориальную структуру, быстрое развитие непромышленной сферы и сокращение промышленности и сельского хозяйства, лидерство Европы в развитии ряда отраслей промышленности.

Формирование региональных столиц, зоны активных интеграционных связей, усиление пограничного сотрудничества, формирование современной инфраструктуры.

Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ) - региональная экономическая группировка: состав, цель

Интеграционные процессы на востоке Европы во второй половине XX века, смена интеграционных моделей.

### **Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА).**

«Тихая» (неофициальная) интеграция между США и Канадой в

межвоенный период. 1994 г. – официальное оформление соглашения совместно с Мексикой. Ключевые элементы соглашения: ликвидация таможенных пошлин, упразднение нетарифных барьеров во взаимной торговле, смягчение режима американо-канадских вложений в Мексике, либерализация условий для деятельности банков США и Канады в Мексике. Цель соглашения – соединение экономической мощи США, природных ресурсов Канады и дешёвой рабочей силы Мексики. Отсутствие наднациональных органов экономической интеграции. Влияние рыночного пространства континентального масштаба на страны НАФТА и всё западное полушарие.

## **2. Интеграционные группировки развивающихся стран**

### **Интеграционные объединения Латинской Америки.**

Внешнеэкономические связи, их структура и география. Незрелость социально-экономических отношений, примитивность некоторых национальных хозяйств, неразвитость рыночных отношений как сдерживающий фактор интеграции. Наиболее острые экономические противоречия между странами региона. Слабость внутрорегиональных экономических связей. Интеграционные группировки стран Латинской Америки: ЛАИ, МЕРКОСУР, Центрально-Американский общий рынок, Андский общий рынок, Карибский общий рынок.

### **Ассоциация государств Юго-Восточной Азии.**

Активное участие стран субрегиона в международном географическом разделении труда. Развитие интеграционных процессов. АСЕАН. Усиление производственных связей с Японией. Поиск новых рынков.

### **Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).**

Состав и этапы развития. Основные сферы деятельности АТЭС. Два центра силы – США и Япония. Совместная деятельность по расширению масштабов и либерализации внешней торговли. Приоритетные программы

сотрудничества: создание региональной экономической высококоразвитой инфраструктуры и технологического развития стран региона, научно-исследовательских центров, поддержка малого и среднего бизнеса, охрана окружающей среды. Становление механизма взаимодействия стран АТЭС. Поощрение взаимодействия в предпринимательском секторе на уровне фирм.

### **Содружество Независимых Государств.**

Объективная необходимость сотрудничества стран-членов СНГ и факторы, противостоящие их интеграции. Проблемы создания зоны свободной торговли и таможенного сотрудничества стран-членов СНГ. Производственное, научно техническое и финансовое сотрудничество стран СНГ. Формирование Таможенного союза, Евразийского экономического сообщества и других субрегиональных группировок.

### **3. Выгоды и отрицательные последствия глобализации мирового хозяйства.**

Ускорение развития мировой экономики. Рост уровня развития основных групп и типов стран мира. Новый экономический порядок.

Основное противоречие глобализации между интернациональным характером производительных сил и национальными рамками их регулирования. Растущая уязвимость национальных экономик к действиям внешних факторов. Трудности контроля деятельности ТНК со стороны правительств национальных государств.

### **Глобализация и развивающиеся страны.**

Углубление разрыва в уровнях развития между странами центра и периферии. Модель догоняющего развития. «Порочный круг бедности».

Дефицит внутренних сбережений. Предоставление развивающимся странам доступа к новым технологиям, производственному опыту и управлению. Рост занятости и использования природных ресурсов. Противоречия между интересами ТНК и национальных правительств. Растущая острота проблемы сохранения окружающей среды в результате снижения требований к размещению бизнеса с точки зрения экологических стандартов в результате конкуренции за иностранные инвестиции. Потери развивающихся стран от неравноправного положения в мировом хозяйстве.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по освоению дисциплины**

На современном этапе существенно возрастает значение знания технологии по анализу и систематизации прежних знаний и получению новых знаний. Дисциплина «Глобализация мирового хозяйства» ориентирует на исследовательскую, информационную, воспитательную профессиональную деятельность, ее преподавание имеет цель формирования у студентов представления о сложном и вместе с тем целостном характере развития современной экономики.

Предметом изучения данной дисциплины является территориально-хозяйственная структура мирового хозяйства в условиях глобализации.

Главным при изучении данного курса, как и любой иной дисциплины, остаются, во-первых, постоянные и целенаправленные усилия в освоении приобретаемой новой информации. Надо понимать, о чем говорит преподаватель на лекции, что изложено в учебнике или журнальной статье. И, во-вторых, видеть сущность происходящих явлений, их внутреннюю природу. Надо уметь ясно излагать прочитанное или прослушанное, грамотно задавать вопросы и отвечать на них.

Принципиально важным для студентов при изучении каждого раздела каждой темы дисциплины является необходимость сосредоточиться на понимании базовых, фундаментальных категорий, характеризующих происходящие внешнеэкономические процессы. От этого напрямую зависит умение и возможность разбираться в материале учебной дисциплины.

Начало самостоятельной работы – ознакомление с учебной программой. Приступая к подготовке к семинару по конкретной теме, студент должен подробно изучить соответствующий раздел программы курса, где в сжатом виде определены

основные вопросы, дана их последовательность, а также указана рекомендуемая учебная литература (основная и дополнительная).

После подготовительной работы следует повторить материал лекции и прочитать планы семинарских занятий. Кроме того, студент обязательно должен пользоваться наряду с лекционным материалом учебниками и учебными пособиями. Это важно и необходимо, т.к. в них ряд вопросов раскрыт более подробно, чем на лекции.

Необходимо придерживаться списка рекомендуемой литературы, т.к. он соответствует программе курса. Наряду с основным материалом при подготовке к семинару можно пользоваться дополнительными источниками: специальной научной, научно-популярной, справочной, публицистической литературой, а также материалами, размещенными в глобальной сети Интернет. Это определяющий этап самостоятельной работы, он очень сложен и важен, т.к. самостоятельные суждения по изучаемой проблеме формируются именно здесь, в том числе в вашем умении работать с научной литературой.

После изучения основной и дополнительной литературы по конкретной теме наступает самый творческий этап процесса подготовки к семинарским занятиям – самостоятельное обдумывание материала. На этом этапе окончательно усваивается материал, информация приобретает форму знаний, а продолжение этого процесса приводит к формированию выводов.

Завершающий этап подготовки к семинарам – ответы на проверочные вопросы и выполнение тестовых заданий, которые помогут правильно осмыслить изученный материал и проверить приобретенные знания.

Если пройдены все этапы самостоятельной работы, то на семинаре вы сможете углубить понимание темы, задавая содержательные вопросы, отвечая на контрольные вопросы и вопросы других студентов, участвуя в дискуссии по

различным научным проблемам, решая задачи и выполняя упражнения, готовя доклады и принимая участие в их обсуждении.

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка докладов и сообщений. Тема доклада предварительно согласовывается с преподавателем.

Для доклада общепринятой является следующая форма: вступление, где обосновывается актуальность избранной темы, формулируется цель сообщения; основная часть, включающая постановку проблемы и раскрытие путей ее исследования; заключение, в котором формулируются выводы. Вполне уместно при подготовке доклада высказывание студентом своего мнения, показ особенностей своего подхода к анализу излагаемой проблемы.

Если же после семинарского занятия у студента остаются невыясненные вопросы, то следует пойти на консультацию к преподавателю, чтобы уточнить данные вопросы.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования	Количество зачетных единиц/кредитов
Глобализация мирового хозяйства	аспирантура	108 часа/3 з.е.
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
Предшествующие: экономическая и социальная география		
Последующие: научно-исследовательская работа		

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
Текущая работа	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
	проверка составления тестов	4	6
	составление аннотированного списка литературы	4	6
	индивидуальные задания	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	5	8
Итого		19	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
	составление опорной схемы-коллажа по материалам лекций	3	5
	презентация по изучаемой теме	3	5
	разработка презентации доклада	7	12
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	5	8

Итого	18	30
-------	----	----

<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 40%	
		min	Max, баллы
	составление опорной схемы-коллажа по материалам взаимной торговли и сотрудничеству с сайта Евросоюза	5	8
	проверка составления тестов по материалу по взаимной торговле и сотрудничеству с сайта ЛАИ (Латиноамериканская интеграция), АТЭС (Ассоциация стран Тихоокеанского экономического сотрудничества), СНГ (Содружество независимых государств)	5	8
	составление аннотированного списка литературы по теме вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО)	9	16
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	5	8
Итого		24 61	40
<b>Всего</b>			100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

ФИО преподавателя: Усманова И.Г.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_ 2015 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



## КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Глобализация мирового хозяйства»

Для обучающихся образовательной программы Науки о земле

Направление подготовки 050601

Профиль – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

(общая трудоёмкость 3 з. е.)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература</i>		
География мирового развития/ Под ред. Л.М.Синцера, вып.2- М.: Товарищество научных изданий, 2010 г.	<a href="http://www.imemo.ru/publ.html">http://www.imemo.ru/publ.html</a>	
География мирового хозяйства/Под ред. Мироненко Н.С.- М.:Трэвел Медиа Интернэшнл, 2012 .	<a href="http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis">http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis</a>	
Глобализация мирового хозяйства: Учеб. пособие / Под ред. М.Н. Осьмова, А.В. Бойченко. - М.: Инфра-М, 2012.	Учебный абонемент 2	2
Горохов С.А., Роготень Н.Н. Общая экономическая, социальная и политическая география.- М.: Юнити-Дана, 2012.	Учебный абонемент 2	1
История мировой экономики/ под ред.Поляка Г.Б., Маркова Н.А. –М., 2011.	Учебный абонемент 2	1
Максаковский В. П. Географическая картина мира. (5-е изд.). Кн. I. Общая характеристика мира - М. : Дрофа, 2012. - 495 с.	Учебный абонемент 2	4
Ю.В.Шишков. Интернационализация производства – новый этап развития	<a href="http://www.imemo.ru/files/Fi">http://www.imemo.ru/files/Fi</a>	

мировой экономики. – М.: ИМЭМО РАН, 2009	<a href="http://le.ru/publ/2009/09021.pdf">le.ru/publ/2009/09021.pdf</a>	
<i>Дополнительная литература</i>		
Шишков Ю.В. Глобализация – новая эпоха в истории человечества.- В кн.: География мирового развития, вып.2/ под ред. Синцера Л.М.- М.: Товарищество научных изданий КМК, 2010.	Лаборатория мирового развития И нститута географии РАН <a href="http://gmr.igras.ru/index.php?r=124">http://gmr.igras.ru/index.php?r=124</a>	
Синцеров Л.М. Революция на транспорте, в средствах связи и образование мирового хозяйства на рубеже XIX и XX веков-.- В кн.:География мирового развития, вып.2/ под ред. Синцера Л.М.- М.: Товарищество научных изданий КМК, 2010.	<a href="http://gmr.igras.ru/index.php?r=124">http://gmr.igras.ru/index.php?r=124</a>	
Ю.В. Шишков. Интернационализация производства -новый этап развития мировой экономики. – М.: ИМЭМО РАН, 2009.	<a href="http://www.imemo.ru/files/Finance/le.ru/publ/2009/09021.pdf">http://www.imemo.ru/files/Finance/le.ru/publ/2009/09021.pdf</a>	
<i>Ресурсы сети Интернет</i>		
Европейский статистический ежегодник-2014.	<a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a>	
Всемирный банк -	<a href="http://www.worldbank.org/">http://www.worldbank.org/</a>	
ООН.Отдел народонаселения - World Urbanization Prospects -	<a href="http://esa.un.org/unpd/wup/index.htm">http://esa.un.org/unpd/wup/index.htm</a>	
Всемирная торговая организация -	<a href="http://www.un.org/ru/wto/">www.un.org/ru/wto/</a>	
Статистическое бюро Японии -	<a href="http://stat.go.jp">stat.go.jp</a>	
Государственная служба государственной статистики РФ.	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	

<i>Информационные справочные системы</i>		
Электронная библиотечная система (ЭБС) КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://elib.kspu.ru/">http://elib.kspu.ru/</a>	Доступ к ЭБС открыт круглосуточно, с возможностью дистанционного индивидуального одновременного доступа для каждого обучающегося КГПУ им. В.П. Астафьева из каждой точки, где имеется доступ к сети Интернет
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	4000
«База данных POLPRED.com Обзор СМИ»	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>	Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и в локальной сети университета
ООО «ИВИС». Базы данных периодических изданий East View	<a href="http://www.eastview.com/">http://www.eastview.com/</a>	Неограничено. Для всех пользователей

		КГПУ им.В.П. Астафьева Локальный - открыт со всех компьютеров библиотеки и в локальной сети университета. Удаленный - из любой точки, где есть Интернет по логину и паролю
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки в локальной сети университета, из любой точки, где есть Интернет
ООО «Издательство ЛАНЬ»	<a href="http://www.lanbook.com/">http://www.lanbook.com/</a>	Из каждой точки, где имеется доступ к сети Интернет

## Карта материально-технической базы дисциплины

«Глобализация мирового хозяйства»

Для обучающихся образовательной программы Науки о земле

Направление подготовки 25.00.24

Профиль – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

(общая трудоёмкость 3 з. е.)

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование</b>
Красноярск, ул А. Лебедевой, д. 89 4-18 Кабинет для семинаров 1-05 – Центр самостоятельной работы	– Проектор, демонстрационный экран, стационарный компьютер – Лицензия 46119687; 30.11.2009; Windows Starter (фактическое количество 3). Реестр личного кабинета Windows Лицензия 46157048; 30.11.2009; Office Standart (фактическое количество 12). Реестр личного кабинета Windows.

**Лист согласования учебной программы дисциплины  
с другими дисциплинами образовательной программы  
на 2015/16 учебный год**

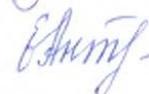
Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Экономика	Экономики	В курсе экономики сократить число часов на изучение современной мировой экономики	« <u>  </u> » 20 <u>  </u> Пр. № кафедры экономической географии

Заведующий кафедрой



Н.А.Лигаёва

Председатель НМСС(М)



Е.М. Антипова

«5» 11 2015 г.