

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им В.П.Астафьева)**

Кафедра географии и методики обучения географии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДЫ ЭКОНОМИКО - ГЕОГРАФИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки: 050601

Профиль – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная  
география

Квалификация Исследователь, Преподаватель-исследователь

Красноярск 2015

Рабочая программа дисциплины «Методы экономико- географических исследований» составлена доцентом, к.г.н. Усмановой И.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии  
протокол № 2 от «14» 10 2015 г.

И. о. зав. кафедрой



Н.А.Лигаёва

Одобрено учебно-методическим советом факультета биологии, географии и химии

«5» 11 2015 г.

Председатель



Е.М.Антипова

## Пояснительная записка

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная программа дисциплины «Методы экономико-географических исследований» разработана согласно ФГОС ВО 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география, степень – кандидат географических наук.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.В.ДВ.3, преподаётся в 4 семестре.

### 2. Трудоёмкость дисциплины

Общее количество часов на дисциплину – 108 (3 з. е.), в т. ч. аудиторных - 54 (лекции-36, практических - 18), самостоятельная работа – 54 часа. Зачёт – 4 семестр.

### 3. Цель освоения дисциплины-

познакомить студентов с методами и методологией экономико-географических исследований для подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности.

### 4. Планируемые результаты обучения

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Код результата обучения (компетенция) |
|----------------------------|---|---------------------------------------|
| Умение применять на        | <b>Знать</b><br>Традиционные и                | Готовность использовать               |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>практике методы экономико-географических исследований, географического и экономико-географического районирования для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации.</p> | <p>новые методы экономико-географических исследований</p>   | <p>комплекс методов экономико-географических исследований при анализе природно-хозяйственных, антропогенных, производственных, рекреационных, социальных территориальных систем и структур (ПК-4)</p> |
|   | <p><b>Уметь</b><br/>применять на практике теоретические знания и дисциплины</p>   | <p>самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования (ОПК-1);</p>                        |
|   | <p><b>Владеть</b><br/>на практике методами экономико-географических исследований, географического и экономико-географического районирования для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации.</p> | <p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p>   |

## **5. Контроль освоения результатов дисциплины**

Среди методов текущего контроля успеваемости – выполнение практических работ, подготовка к семинарам, посещение лекций, написание рефератов. Форма итогового контроля – зачёт.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины приведены в соответствующем разделе РПД, а критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

## **6. Перечень образовательных технологий**

- ♠ Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская традиционная система)
- ♠ Проблемное обучение
- ♠ Технологии индивидуализации обучения

**Технологическая карта обучения дисциплине**  
**«Методы экономико-географических исследований»**  
 Для обучающихся образовательной программы Науки о земле  
 Направление подготовки 050601, очное обучение  
 Профиль – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

(общая трудоёмкость 3 з. е.)

| Наименование разделов и тем дисциплины  | Всего часов | Аудиторных часов |        |              | Внеаудиторных часов | Формы и методы контроля  |
|---|-------------|------------------|--------|--------------|---------------------|--|
|   |             | Всего            | лекций | Прак-х работ |                     |  |
| <b>1.Традиционные подходы в географических исследованиях</b>  | <b>22</b>   | <b>10</b>        | 6      | 4            | <b>12</b>           |  |
| Предмет и задачи курса в системе географических дисциплин.  | 6           | 2                | 2      | -            | 4                   | составление опорной схемы-коллажа по материалам лекций о предмете и объекте изучения методов экономико-географических исследований |
| Пространственно-временной анализ как один из главных принципов экономико-географических исследований. | 6           | 2                | 2      | -            | 4                   | составление аннотированного списка литературы  |
| Традиционные подходы. Их значение и применение в экономико-   | 10          | 6                | 2      | 4            | 4                   | разработка презентации доклада по теме « Составление   |

|  |           |           |           |          |           |   |
|--|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|---|
| географических исследованиях.  |           |           |           |          |           | сравнительных экономико-географических характеристик стран»   |
| <b>Модуль 2. Новые подходы в географических исследованиях по социально-экономической географии</b> | <b>30</b> | <b>12</b> | <b>6</b>  | <b>6</b> | <b>18</b> |   |
| Проблемный подход для решения ключевых задач глобальных проблем.                                   | 10        | 4         | 2         | 2        | 6         | проверка составления тестов по теме доклада Всемирного банка «Новые подходы к экономической географии», 2008 г.   |
| Экологический подход в отраслях географии.   | 10        | 4         | 2         | 2        | 6         | презентация по экологической тематике на основании материалов статьи Г. А. Приваловской о природных ресурсах «Изменение ресурсопользования как фактор трансформации пространства» |
| Конструктивный подход – общенаучный подход для решения практических задач                          | 10        | 4         | 2         | 2        | 6         | индивидуальные задания по теме «Конструктивный подход как общенаучный метод»  |
| <b>Модуль 3. Методы исследований в социально-экономической</b>                                     | <b>56</b> | <b>32</b> | <b>24</b> | <b>8</b> | <b>24</b> |   |

|                                     |            |           |    |    |           |  |
|-------------------------------------|------------|-----------|----|----|-----------|--|
| <b>географии</b>                    |            |           |    |    |           |  |
| Статистические методы               | 10         | 8         | 6  | 2  | 6         | индивидуальные задания по решению задач на определение средних чисел, оценки статистического распределения социально-экономических показателей |
| Методы отраслевого анализа          | 10         | 8         | 6  | 2  | 6         | индивидуальные задания по определению отраслевой структуры экономики различных стран и экономических районов России                            |
| Районный метод                      | 10         | 8         | 6  | 2  | 6         | составление аннотированного списка литературы по экономическому районированию  |
| Метод энергопроизводственных циклов | 10         | 8         | 6  | 2  | 6         | презентация по изучаемой теме  |
| <b>Всего</b>                        | <b>108</b> | <b>54</b> | 36 | 18 | <b>54</b> |  |

## **Содержание основных разделов и тем дисциплины**

### **Модуль 1. Традиционные подходы в географических исследованиях**

Предмет и задачи курса в системе географических дисциплин.

Пространственно-временной анализ как один из главных принципов экономико-географических исследований.

Традиционные подходы. Их значение и применение в экономико-географических исследованиях.

### **Модуль 2. Новые подходы в географических исследованиях по социально-экономической географии**

Проблемный подход для решения ключевых задач глобальных проблем.

Экологический подход в отраслях географии.

Конструктивный подход -общенаучный подход для решения практических задач.

### **Модуль 3. Методы исследований в социально-экономической географии**

Группировка методов.

Статистические методы

Балансовый метод

Районный метод

Метод энергопроизводственных циклов

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по освоению дисциплины**

На современном этапе существенно возрастает значение знания технологии по анализу и систематизации прежних знаний и получению новых знаний. Дисциплина «Методы экономико-географических исследований» ориентирует на исследовательскую, информационную, воспитательную профессиональную деятельность, ее преподавание имеет цель формирования у студентов представления о сложном и вместе с тем целостном характере развития современной экономики.

Предметом изучения данной дисциплины являются возможности применения методов экономико-географического исследования при выполнении задач обучения аспиранта.

Главным при изучении данного курса, как и любой иной дисциплины, остаются, во-первых, постоянные и целенаправленные усилия в освоении приобретаемой новой информации. Надо понимать, о чем говорит преподаватель на лекции, что изложено в учебнике или журнальной статье. И, во-вторых, видеть сущность происходящих явлений, их внутреннюю природу. Надо уметь ясно излагать прочитанное или прослушанное, грамотно задавать вопросы и отвечать на них.

Принципиально важным для студентов при изучении каждого раздела каждой темы дисциплины является необходимость сосредоточиться на понимании базовых, фундаментальных категорий, характеризующих происходящие внешнеэкономические процессы. От этого напрямую зависит умение и возможность разбираться в материале учебной дисциплины.

Начало самостоятельной работы – ознакомление с учебной программой. Приступая к подготовке к семинару по конкретной теме, студент должен подробно

изучить соответствующий раздел программы курса, где в сжатом виде определены основные вопросы, дана их последовательность, а также указана рекомендуемая учебная литература (основная и дополнительная).

После подготовительной работы следует повторить материал лекции и прочитать планы семинарских занятий. Кроме того, студент обязательно должен пользоваться наряду с лекционным материалом учебниками и учебными пособиями. Это важно и необходимо, т.к. в них ряд вопросов раскрыт более подробно, чем на лекции.

Необходимо придерживаться списка рекомендуемой литературы, т.к. он соответствует программе курса. Наряду с основным материалом при подготовке к семинару можно пользоваться дополнительными источниками: специальной научной, научно-популярной, справочной, публицистической литературой, а также материалами, размещенными в глобальной сети Интернет. Это определяющий этап самостоятельной работы, он очень сложен и важен, т.к. самостоятельные суждения по изучаемой проблеме формируются именно здесь, в том числе в вашем умении работать с научной литературой.

После изучения основной и дополнительной литературы по конкретной теме наступает самый творческий этап процесса подготовки к семинарским занятиям – самостоятельное обдумывание материала. На этом этапе окончательно усваивается материал, информация приобретает форму знаний, а продолжение этого процесса приводит к формированию выводов.

Завершающий этап подготовки к семинарам – ответы на проверочные вопросы и выполнение тестовых заданий, которые помогут правильно осмыслить изученный материал и проверить приобретенные знания.

Если пройдены все этапы самостоятельной работы, то на семинаре вы сможете углубить понимание темы, задавая содержательные вопросы, отвечая на

контрольные вопросы и вопросы других студентов, участвуя в дискуссии по различным научным проблемам, решая задачи и выполняя упражнения, готовя доклады и принимая участие в их обсуждении.

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка докладов и сообщений. Тема доклада предварительно согласовывается с преподавателем.

Для доклада общепринятой является следующая форма: вступление, где обосновывается актуальность избранной темы, формулируется цель сообщения; основная часть, включающая постановку проблемы и раскрытие путей ее исследования; заключение, в котором формулируются выводы. Вполне уместно при подготовке доклада высказывание студентом своего мнения, показ особенностей своего подхода к анализу излагаемой проблемы.

Если же после семинарского занятия у студента остаются невыясненные вопросы, то следует пойти на консультацию к преподавателю, чтобы уточнить данные вопросы.

## **Темы рефератов и сообщений**

1. Старые и новые методы экономико-географических исследований
2. Применение метода энерго-производственных циклов (ЭПЦ) при планировании Урало-Кузнецкого комбината
3. Достоинства метода территориально-производственных комплексов (ТПК) как основы регионального планирования и трудности его применения в условиях плановой экономики
4. Анализ производственной структуры Красноярского края методом ЭПЦ
5. Особенности применения статистического метода при изучении населения экономических районов
6. Вклад Баранского Н.Н. в создание теории экономического районирования
7. Вклад Колосовского Н.Н. в создание теории ТПК
8. Возможности типологического метода при изучении социально-экономической географии зарубежного мира
9. Развитие территориального метода исследований в зарубежной социально-экономической географии
10. Социально-экономическое прогнозирование в региональной политике Российской Федерации

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

|  |                             |                                     |
|--|-----------------------------|-------------------------------------|
| Наименование дисциплины/курса                        | Уровень/ступень образования | Количество зачетных единиц/кредитов |
| Методы экономико-географических исследований         | аспирантура                 | 108 часа/3 з.е.                     |
| <b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>          |                             |                                     |
| Предшествующие: экономическая и социальная география |                             |                                     |
|  |                             |                                     |
|  |                             |                                     |
|  |                             |                                     |

| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 |  |                        |     |
|--------------------|--|------------------------|-----|
| Текущая работа     | Форма работы*  | Количество баллов 30 % |     |
|                    |  | min                    | max |
|                    | составление опорной схемы-коллажа по материалам лекций о предмете и объекте изучения методов экономико-географических исследований | 4                      | 6   |
|                    | составление аннотированного списка литературы  | 4                      | 6   |
|                    | разработка презентации доклада по теме «Составление сравнительных экономико-географических характеристик стран»                    | 6                      | 10  |

|                                |              |    |    |
|--------------------------------|--------------|----|----|
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | 5  | 8  |
| Итого                          |              | 19 | 30 |

| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2             |   |                        |     |
|--------------------------------|---|------------------------|-----|
|                                | Форма работы*   | Количество баллов 30 % |     |
|                                |   | min                    | max |
|                                | проверка составления тестов по теме доклада Всемирного банка «Новые подходы к экономической географии», 2008 г.   | 3                      | 5   |
|                                | презентация по экологической тематике на основании материалов статьи Г. А. Приваловской о природных ресурсах «Изменение ресурсопользования как фактор трансформации пространства» | 3                      | 5   |
|                                | индивидуальные задания по теме «Конструктивный подход как общенаучный метод»  | 7                      | 12  |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование  | 5                      | 8   |
| Итого                          |   | 18                     | 30  |

| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3 |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|
|--------------------|--|--|--|

|                                | Форма работы*  | Количество баллов 40% |            |
|--------------------------------|--|-----------------------|------------|
|                                |  | min                   | Max, баллы |
|                                | индивидуальные задания по решению задач на определение средних чисел, оценки статистического распределения социально-экономических показателей | 5                     | 8          |
|                                | индивидуальные задания по определению отраслевой структуры экономики различных стран и экономических районов России                            | 5                     | 8          |
|                                | составление аннотированного списка литературы по экономическому районированию  | 9                     | 16         |
| Промежуточный рейтинг-контроль | презентация по изучаемой теме «Энергопроизводственные циклы»   | 5                     | 8          |
| Итого                          |  | 24<br>61              | 40         |
| <b>Всего</b>                   |  |                       | 100        |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

| Общее количество набранных баллов | Академическая оценка  |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 60-72                             | 3 (удовлетворительно) |
| 73-86                             | 4 (хорошо)            |
| 87-100                            | 5 (отлично)           |

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

ФИО преподавателя: Усманова И.Г.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_ 2015 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



## КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы экономико-географических исследований»

Для обучающихся образовательной программы Науки о земле

Направление подготовки 050601

Профиль – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

(общая трудоёмкость 3 з. е.)

| Наименование  | Место хранения/электронный адрес | Количество экземпляров/точек доступа |
|---|----------------------------------|--------------------------------------|
| Основная литература   |                                  |                                      |
| <b>Модуль №1</b>  |                                  |                                      |
| 1. Саушкин Ю.Г. Географическое мышление. – М.: МГУ, 2011  | 1                                |                                      |
| 2. Социально- экономическая география. Понятия и термины. – Словарь справочник.: Смоленск, Ойкумена, 2013.  |                                  |                                      |
| <b>Модуль №2</b>  |                                  |                                      |
| 1. Природопользование в территориальном развитии современной России/ под ред. Волковой И.Н., Ключева Н. Н.- М.: Медиапресс, 2014.   | 1                                |                                      |
| <b>Модуль №3</b>  |                                  |                                      |
| 1. Екеева Э. Г. Методы географических исследований. – Горно-Алтайск: Горно-алтайский ГУ, 2010.  | 1                                |                                      |
| 2. Кузьбожьев Н.Н., Козьева И. А., Светцова М. Г. Экономическая география и регионалистика: история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил.- М.: Юрайт, 2009. |                                  |                                      |
| Дополнительная литература   |                                  |                                      |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 1. Гранберг А. Г. Основы региональной экономики. – М.: ГУ ВШЭ, 2004.   |   |   |
| 2. Калашникова Т.М. Экономическое районирование. – М.:МГУ, 1982.   |   |   |
| 3. Колосовский Н.Н. Избранные труды.-М.: Ойкумена, 2006  |   |   |
| 4. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география. Понятийно-терминологический словарь.- М.: Мысль, 1983   |   |   |
| 5. Методы экономико-географических исследований /под ред. Красноярова Б.А.- Барнаул: АГУ, 2014   |   |   |
| 6.К.Н. Дьяконов, Н.С. Касимов, В.С. Тикунов. Современные Методы географических исследований. – М.: «Просвещение», АО «Учебная литература», 1996  |   |   |
| Ресурсы сети Интернет  |   |   |
| 1.Социально- экономическая география. Понятия и термины. – Словарь справочник.: Смоленск, Ойкумена, 2013.-<br><a href="http://www.geogr.msu.ru/cafedra/segzs/nauchd/pubs/stuff_pubs/SLOVAR%202013.pdf">http://www.geogr.msu.ru/cafedra/segzs/nauchd/pubs/stuff_pubs/SLOVAR%202013.pdf</a>    |   |   |
| 2.Природопользование в территориальном развитии современной России/ под ред. Волковой И.Н., Клюева Н. Н.- М.: Медиапресс, 2014. -<br><a href="http://www.ecoross.ru/files/books2014/Prirodopol'zovanie,%202014.pdf">http://www.ecoross.ru/files/books2014/Prirodopol'zovanie,%202014.pdf</a> |   |   |
| 3.Государственная служба государственной статистики РФ. <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>  |   |   |
| Информационные справочные системы  |   |   |
| Электронная библиотечная система (ЭБС) КГПУ им. В.П. Астафьева   | <a href="http://elib.kspu.ru/">http://elib.kspu.ru/</a> | Доступ к ЭБС открыт круглосуточно, с возможностью дистанционного индивидуального одновременного доступа для |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | каждого обучающегося КГПУ им. В.П. Астафьева из каждой точки, где имеется доступ к сети Интернет  |
| Электронно-библиотечная система «IPRbooks»              | <a href="http://www.iprbooks.ru/">http://www.iprbooks.ru/</a>                 | 4000  |
| «База данных POLPRED.com Обзор СМИ»                     | <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>                 | Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и в локальной сети университета  |
| ООО «ИВИС». Базы данных периодических изданий East View | <a href="http://www.eastview.com/">http://www.eastview.com/</a>               | Неограничено. Для всех пользователей КГПУ им.В.П. Астафьева Локальный - открыт со всех компьютеров библиотеки и в локальной сети университета. Удаленный - из любой точки, где есть Интернет по логину и паролю |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU              | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> | Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки в локальной сети   |

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
|                         |   | университета, из любой точки, где есть Интернет     |
| ООО «Издательство ЛАНЬ» | <a href="http://www.lanbook.com/">http://www.lanbook.com/</a> | Из каждой точки, где имеется доступ к сети Интернет |

## Карта материально-технической базы дисциплины

«Методы экономико-географических исследований»

Для обучающихся образовательной программы Науки о земле

Направление подготовки 050601

Профиль – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

(общая трудоёмкость 3 з. е.)

| <b>Аудитория</b>  | <b>Оборудование</b>   |
|---|---|
| Красноярск, ул А. Лебедевой, д. 89<br>4-18 Кабинет для семинаров<br>1-05 – Центр самостоятельной работы | – Проектор, демонстрационный экран, стационарный компьютер<br>– Лицензия 46119687; 30.11.2009; Windows Starter (фактическое количество 3). Реестр личного кабинета Windows Лицензия 46157048; 30.11.2009; Office Standart (фактическое количество 12). Реестр личного кабинета Windows. |

**Лист согласования учебной программы дисциплины  
с другими дисциплинами образовательной программы  
на 2015/16 учебный год**

| Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину | Кафедра                                 | Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.   | Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу |
|---|---|--|---|
| Экономическая и социальная география России                             | Географии и методики обучения географии | Сократить материал по теме «Экономическое районирование», т.к. он рассматривается в курсе «Методы экономико-географических исследований» | «__»____<br>20__<br>Пр. №<br>кафедры<br>экономической<br>географии    |
| Философия   | Кафедра философии                       | Уменьшить в курсе материал по общенаучным методам, т.к. этот вопрос рассматривается в философии  | «__»____<br>20__<br>Пр. №<br>кафедры<br>экономической<br>географии    |

Заведующий кафедрой

Председатель НМСС (Н)

*Н.А. Лигаёва*  
Н.А. Лигаёва

*Е.М. Антипова*  
Е.М. Антипова

« 5 » ноября 2015 г.