

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра психологии детства

МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Программа подготовки «Медицинская психология»

Квалификация (степень) – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Красноярск, 2015

УМК ОПОП разработан:
к.психол.н., доцентом кафедры психологии детства Т.Ю. Тихонович,
к.психол.н., доцентом кафедры психологии детства Л.В. Доманецкой.

УМК ОПОП обсужден на заседании кафедры психологии детства

"09" октября 201 5 г.

Заведующий кафедрой
(ф.и.о., подпись)



В.А. Ковалевский

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки 37.06.01
Психологические науки

"17" декабря 201 5 г.

Председатель
(ф.и.о., подпись)



О.В. Груздева

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной образовательной программы (ООП)

направления подготовки

37.06.01 Психологические науки

Медицинская психология

СОГЛАСОВАНО:

ГБОУ ВПО «Красноярский государственный медицинский университет им.
проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава РФ, факультет клинической
психологии


(подпись, печать) (Ф.И.О. руководителя, представителя)

«15» сентября 2014г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки программа «Медицинская психология» представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (приказ от 30 июля 2014г. № 897), и Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012.

1.2. Квалификация, присуждаемая при условии освоения программы аспирантуры и защиты выпускной квалификационной работы — «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Ученая степень, присуждаемая при условии освоения программы аспирантуры и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук – кандидат психологических наук.

Нормативный срок освоения программы аспирантуры при очной форме обучения составляет 3 года, при заочной форме обучения — 3года и 6 мес.

1.3. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

1.4. Квалификационная характеристика выпускника, освоившего программу аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ И УСЛОВИЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

2.1. Лица, желающие освоить программу аспирантуры «Медицинская психология», должны иметь высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

2.2. Лица, имеющие высшее образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях и прочих достижениях, при прочих равных условиях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

2.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются: Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждаемым ежегодно приказом Министерства образования и науки РФ; ежегодно утверждаемым порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева.

2.4. Программы вступительных испытаний в аспирантуру разрабатываются на кафедре психологии детства КГПУ им. В.П. Астафьева, в соответствии с ФГОС ВО.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ «Медицинская психология»

2.1. Программа аспирантуры «Медицинская психология» реализуется на основании лицензии КГПУ им. В.П. Астафьева на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

2.2. В структуре программы аспирантуры предусмотрены следующие компоненты:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практика», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Объем в з.е.</i>
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 "Практика"	141
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1, в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения, независимо от направленности программы аспирантуры. Набор дисциплин (модулей) вариативной части *Блока 1* определяются в соответствии с направленностью программы аспирантуры, в объеме, установленном ФГОС ВО.

В *Блок 2* «Практика» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Практика может проводиться в структурных подразделениях университета, а также быть выездной или стационарной.

В *Блок 3* «Научные исследования» входит выполнение научно-квалификационной работы. Выполненное исследование должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В *Блок 4* «Государственная итоговая аттестация» входит Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ «Медицинская психология»

3.1. Требования к разработке программы аспирантуры, включая научные исследования.

3.1.1. Руководители аспирантуры разрабатывают и утверждают основную профессиональную образовательную программу подготовки аспирантов (рабочий учебный план, рабочие программы всех дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации).

3.1.2. На основании учебного плана разрабатываются индивидуальные планы аспиранта, которые заполняются по мере освоения программы аспирантуры и выполнения научно-исследовательской работы.

3.1.3. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-квалификационной работы. Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-квалификационной работы обучающегося осуществляется распорядительным актам по результатам заседания совета института.

3.1.4. Учебно-методические комплексы дисциплин разрабатываются кафедрами психологии детства, философии и социологии, иностранных языков на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ «Медицинская психология»

4.1. Требования к кадровому обеспечению учебного и научного процессов регламентируются п. 7.2 ФГОС ВО по соответствующему направлению.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного и научного процессов регламентируется п. 7.3 ФГОС ВО по соответствующему направлению.

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению учебного и научного процессов: аспирантам предоставляется материально-техническая база КГПУ им. В.П. Астафьева, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ «Медицинская психология»

5.1. В результате освоения программы аспирантуры «Медицинская психология» у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

5.2. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

5.3. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

5.4. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью выявлять нарушения психических явлений и межличностных отношений личности при различных психических расстройствах (ПК-1);

- способностью осуществлять психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей с психосоматическими расстройствами (ПК-2);
- готовностью оказывать психологическую помощь детям с различными видами нервно-психических расстройств (ПК-3).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ОПОП «Медицинская психология»

Учебно-методический комплекс основной профессиональной образовательной программы (УМК ОПОП) «Медицинская психология» для аспирантов заочной формы обучения по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, программа аспирантуры «Медицинская психология» состоит из следующих элементов:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, определяющего требования к уровню профессиональной подготовленности и квалификационным характеристикам аспиранта.

Документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Учебный план программы аспирантуры «Медицинская психология» составлен на основе внутривузовского стандарта учебного плана и определяет распределение по семестрам, форму аттестации и трудоемкость дисциплин и практик. Кроме того, учебный план определяет график учебного процесса на весь период обучения.

Рабочий учебный план составлен на основе учебного плана и графика учебного процесса для каждого семестра, служит основой для формирования учебного расписания на семестр и расчета трудоемкости учебной нагрузки аспиранта по неделям. Рабочий учебный план содержит информацию обо всех изучаемых дисциплинах в течение семестра, включая дисциплины по выбору аспиранта, а также информацию о распределении часов учебных занятий в семестре, сроках практик и экзаменационной сессии.

Документов, регламентирующих содержание образовательного процесса, которые являются структурной единицей образовательной программы или образовательной траектории аспиранта, и разрабатываются на основе соответствующего образовательного стандарта, учебного плана и квалификационных характеристик выпускников, освоивших программу аспирантуры.

Рабочие программы дисциплин представляют собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов на различных носителях, определяющих цели, содержание каждой дисциплины профессиональной образовательной программы, а также методики использования материалов, необходимых для всех видов аудиторных занятий и организации внеаудиторной работы аспирантов.

В рабочей программе представлен тематический план изучения дисциплины. В рабочую программу включены содержание лекционного курса, темы семинарских занятий с указанием изучаемых вопросов и рекомендованной литературы.

В технологической карте обучения дисциплине представлен перечень модулей дисциплины с указанием бюджета времени на аудиторную (лекционный курс, семинарские занятия), содержание и формы самостоятельной работы аспиранта по каждому модулю, виды и формы контроля достижения результатов обучения.

Карта литературного обеспечения дисциплины включает перечень учебников и учебных пособий, обязательной и дополнительной литературы, информационных источников на электронных носителях с указанием количества экземпляров и базы информационных ресурсов. Карта литературного обеспечения включает список основной и дополнительной литературы по каждому базовому модулю и снабжена комментариями по альтернативному использованию источников.

Фонд оценочных средств включает в себя банк контрольных заданий и вопросов по дисциплине, задания для самостоятельной работы аспирантов; вопросы к зачету и/или экзамену и проверяет освоение содержания дисциплины.

Учебные материалы теоретического, практического или иного характера (методические рекомендации, глоссарии, конспекты лекций, мультимедиа презентации и т.п.), используются в образовательном процессе для углубленной проработки изучаемого материала и освоения навыков профессиональной деятельности.

В УМК ОПОП представлены рабочие программы следующих дисциплин:

1. Общенаучный модуль: История и философия науки. Иностранный язык. Инновационные процессы в науке и научных исследованиях. Основы педагогики высшей школы. Основы психологии высшей школы. Методика написания диссертации.

2. Профессиональный модуль: Медицинская психология.

3. Дисциплины по выбору аспиранта:

Актуальные проблемы современной семейной политики \ Основы психотерапии семьи.

Психосоматика в детском возрасте \ Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств в детском возрасте.

4. Научно-исследовательская работа: Научно-исследовательская деятельность. Научно-исследовательский семинар.

Рабочие программы практик представляют собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов на различных носителях, определяющих цели, порядок организации и содержание каждого вида практики основной образовательной программы.

В рабочих программах практики определены цели и задачи, требования к знаниям, умениям и навыкам, которыми должны обладать аспиранты после прохождения практики, представлены компетенции, формируемые в ходе практики. Для каждого вида практики определено содержание деятельности аспиранта, требования к отчетной документации, представлены образцы документов, базы практики.

В УМК ОПОП представлены рабочие программы по следующим видам практик: педагогическая практика, научно-исследовательская практика.

Документы, обеспечивающие систему оценки качества освоения ОПОП, представляют собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов на различных носителях, определяющих требования к содержанию и организации итоговой государственной аттестации выпускников. Документы разработаны в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации, ФГОС ВО, типовым положением о вузе, Положением об итоговой аттестации выпускников. Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Для ОПОП аспирантуры «Медицинская психология» итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы (для ОПОП аспирантуры это кандидатская диссертация).

Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов на соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования представляет собой комплект методических материалов, предназначенных для решения задачи соответствия, т.е. для установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение основной образовательной программы по определенному направлению, факта соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС ВО.

В фонд оценочных средств входят:

Программа государственного экзамена, включающая совокупность заданий, предназначенных для предъявления выпускнику на экзамене, и критерии их оценки; методические материалы, определяющие процедуру проведения экзамена;

Комплект документов, предназначенных для подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы (кандидатской диссертации), включающий:

1. Положение о выпускной квалификационной работе аспиранта» государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24

сентября 2013 г. N 842 г. Москва «О порядке присуждения ученых степеней»
(в части требований к кандидатской диссертации)

3. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации, правила оформления.

Документы, обеспечивающие условия реализации ОПОП. Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем ОПОП.

Кадровое обеспечение образовательного процесса – документ, включающий информацию о кадровом обеспечении преподавания всех циклов дисциплин. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, а также к критериям лицензионных и аккредитационных показателей.

Карты баз практики - документ, включающий информацию о базах, на которых организуется педагогическая практика аспирантов.

Справка
о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным для лицензирования
образовательным программам
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.	Основная образовательная программа высшего образования, высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 37.06.01 Психологические науки, наименование программы <i>Медицинская психология</i>				
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):				

1	История и философия науки	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • проектор • интерактивная доска • компьютер • телевизор • домашний кинотеатр 	г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.3-52	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия – бессрочно
2	Иностранный язык	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • проектор • демонстрационный экран 	г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-71	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия – бессрочно
		Лингафонный кабинет: <ul style="list-style-type: none"> • 12 рабочих мест (компьютер с программным обеспечением sanakostady 1200, наушники с микрофоном) • компьютер преподавателя с программным обеспечением sanakostudy 1200, наушники с микрофоном • проектор • демонстрационный экран 	г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-14	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия – бессрочно
		Учебная аудитория: (центр «Лингва»): <ul style="list-style-type: none"> • проектор • демонстрационный экран • телевизор 	г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.1-13	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия – бессрочно
3	Методика написания диссертации	Компьютерный класс: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивная доска • компьютер с выходом в интернет • 14 компьютеров с выходом в интернет 	г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-34	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия – бессрочно
		Компьютерный класс: <ul style="list-style-type: none"> • 13 компьютеров с выходом в интернет • демонстрационный экран 	г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-29	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок

					действия – бессрочно
4	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях	Компьютерный класс: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивная доска • компьютер с выходом в интернет • 14 компьютеров с выходом в интернет 	г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-34	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия – бессрочно
5	Основы педагогики высшей школы	Компьютерный класс: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивная доска • компьютер с выходом в интернет • 14 компьютеров с выходом в интернет 	г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-34	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия – бессрочно
		Компьютерный класс: <ul style="list-style-type: none"> • 13 компьютеров с выходом в интернет • демонстрационный экран 	г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-29	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия – бессрочно
6	Основы психологии высшей школы	Лекционная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • проектор • демонстрационный экран • ноутбук 	г. Красноярск, ул. Мира, д.83, а.2-02	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 608509 от 28.08.2012, срок действия – бессрочно
7	Медицинская психология	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • Смарт доска UF65 • учебная доска 	660049, г. Красноярск, ул. К. Маркса, 100. – ауд. 2-02	оперативное управление	Распоряжение краевого комитета по управлению государственным имуществом администрации Красноярского края № 07ф1512 от 16.12.2003 Распоряжение территориального управления Федерального агентства по управлению федеральным имуществом по Красноярскому краю №07-1186р от 22.06.2005

8	ДВ Актуальные проблемы современной семейной политики	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • укомплектованный компьютерный класс 11шт • смарт доска • Мультимедийный проектор Epson EB 460 • ИБП USP IPPON 4 шт 	660049, г. Красноярск, ул. К. Маркса, 100. - ауд. 2-06	оперативное управление	Распоряжение краевого комитета по управлению государственным имуществом администрации Красноярского края № 07ф1512 от 16.12.2003
9	ДВ Основы психотерапии семьи	<ul style="list-style-type: none"> • телевизор samsung CS2185R • акустическая система DEFENDER SPK -530 BLACK штатив 			Распоряжение территориального управления Федерального агентства по управлению федеральным имуществом по Красноярскому краю №07-1186р от 22.06.2005
10	ДВ Психосоматика в детском возрасте	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивная доска IP Board 	660049, г. Красноярск, ул. К. Маркса, 100.	оперативное управление	Распоряжение краевого комитета по управлению государственным имуществом администрации Красноярского края № 07ф1512 от 16.12.2003
11	ДВ Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств в детском возрасте	<ul style="list-style-type: none"> • доска учебная 	- ауд. 2-10		Распоряжение территориального управления Федерального агентства по управлению федеральным имуществом по Красноярскому краю №07-1186р от 22.06.2005
12	Научно-исследовательский семинар	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • укомплектованный компьютерный класс 11шт • смарт доска • Мультимедийный проектор Epson EB 460 • ИБП USP IPPON 4 шт • телевизор samsung CS2185R 	660049, г. Красноярск, ул. К. Маркса, 100. - ауд. 2-06	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 795446 от 15.04.2013, срок действия – бессрочно

		<ul style="list-style-type: none"> • акустическая система DEFENDER SPK -530 BLACK • штатив 			
13	Научно-исследовательская деятельность	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • укомплектованный компьютерный класс 1шт • смарт доска • Мультимедийный проектор Epson EB 460 • ИБП USP IPPON 4 шт • телевизор samsung CS2185R • акустическая система DEFENDER SPK -530 BLACK • штатив 	660049, г. Красноярск, ул. К. Маркса, 100. - ауд. 2-06	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 795446 от 15.04.2013, срок действия – бессрочно

Справка

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса

Медицинская психология

(наименование программы)

37.06.01 Психологические науки

(код, наименование направления подготовки)

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Место нахождения учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/ точек доступа	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5	6
	Высшее образование. Уровень подготовки кадров высшей квалификации Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки Программа аспирантуры «Медицинская психология» Квалификация (степень) – Исследователь, Преподаватель-исследователь				
1	Дисциплины «История и философия науки»				
		Основная литература Минеев В. В. Введение в историю и философию науки: учебник для вузов/ В. В. Минеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева,	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИФ(2)	6	

	Викторук Е.Н., Черняева А.С. История и философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей. Красноярск: КГПУ, 2014. – 156 с.	Научная библиотека гл. корпуса КГПУ	10	
	Шпет Г.Г.. Философия и наука. Лекционные курсы: научное издание . - М. : Российская политическая энциклопедия, 2010. - 496 с.	Научная библиотека гл. корпуса КГПУ	2	
	Торосян В.Г. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник/ Торосян В.Г.— Электрон.текстовые данные.— М.: Владос, 2012.— 368 с.— Режим доступа:.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/18483	По количеству точек доступа	
	Дополнительная литература			
	Викторук Е.Н., Ардюкова О.С., Довыденко Л.В. Философия образования и науки. Кейс-метод в этическом образовании: Учебное пособие. Красноярск: КГПУ, 2014. – 100 с.	КГПУ	10	
	Степин В.С. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук/ Степин В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический П., 2014.— 122 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36347 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Режим доступа по паролю	
	Беляев Г.Г. История и философия науки [Электронный ресурс]: курс лекций/ Беляев Г.Г., Котляр Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 170 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46464 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Режим доступа по паролю	

		Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
		История и философия науки. Этика науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей/ Е. Н. Викторук. - Красноярск: СибГТУ, 2012. - 28 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИФ(2), КфФС(1)	6	
		Викторук Е.Н. История и философия науки. Философские проблемы социально-гуманитарных наук: курс лекций для аспирантов и соискателей / Е.Н. Викторук, А.С. Черняева, С.А. Яровенко. Красноярск: СибГТУ, 2010. – 112 с.	КГПУ	10	
		Ресурсы сети Интернет			
		Викторук Е.Н., Минеев В.В. «История и философия науки»	http://elib.kspu.ru/document/14102	Открытый доступ	
		История и философия науки [Электронный ресурс]: учебная программа и методические рекомендации для аспирантов/ О.М. Панфилов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород:, 2012.— 44 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23645 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	По количеству точек доступа	
		Викторук Е.Н., Минеев В.В. «История и философия науки»	http://elib.kspu.ru/document/14102	Открытый доступ	
		Информационные справочные системы			
		Электронная библиотека «Социальная история отечественной науки: XX в.»	http://russcience.euro.ru/indexmat.htm	Открытый доступ	
		Электронная библиотека «Philosophy.ru»	http://www.philosophy.ru	Открытый доступ	
		ЭБС КГПУ	http://elib.kspu.ru	Открытый доступ	
2	«Иностранный язык (английский)»				

		Основная литература			
		Murphy, Raymond English Grammar in Use/ Raymond Murphy. - Б.м., 2012.	ФлЖ(1)	1	
		Английский язык для межкультурного и профессионального общения. English for Cross-Cultural and Professional Communication: учебное пособие/ О.Е. Данчевская, А.В. Малев. – 2 изд., стер. – М. Флинта. М.: Наука. 2013 – 192 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), КБППД(8)	10	
		Дополнительная литература			
		Выборова Г.Е.. Advanced English: учебник английского языка для гуманитарных факультетов вузов, факультетов переподготовки и факультетов повышения квалификации учителей иностранного языка. 12 изд. – М.: Флинта. Наука. 2012 –	Ч/З 1; АУЛ(3), АНЛ(42),	46	
		Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
		Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии: учеб. пособие для студ. лингв. фак-тов высш. учеб. заведений. М.: Академия. 2010. – 192	ЭБС КГПУ	Для всех зарегистрированных пользователей	
		Малышева Н.В. Scientific English [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для подготовки аспирантов к сдаче кандидатского минимума по иностранному языку/	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22315 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	По количеству точек доступа	

		Губанова Л.В. Elements of Educational Psychology (Иностранный язык в профессиональной сфере — психология) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Губанова Л.В.—	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26428 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	По количеству точек доступа	
		Ресурсы сети Интернет			
		УМКД «Иностранный язык (английский)»	http://www.kspu.ru/page-15980.html	Для всех зарегистрированных пользователей	
		Золотова М.В. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс]: учебник/ Золотова М.В., Горшенева И.А., Артамонова Л.А.— Электрон. текстовые	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16406 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	По количеству точек доступа	
		Информационные справочные системы			
		Электронная библиотека МГУ	http://lib.mexmat.ru	Открытый доступ	
		Электронные ресурсы КГПУ	www.kspu.ru	Открытый доступ	
3	«Иностранный язык (немецкий)»				
		Основная литература			
		Алисова, Г. П. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка (немецкий глагол в упражнениях, стихах и текстах): учебное пособие/ Г. П. Алисова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева,	ЧЗ(1), АНЛ(3)	4	

	Немецкая культура и быт сегодня: учебно-методическое пособие для аудиторной и внеаудиторной работы студентов/ сост. И. П. Селезнева. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 136 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(6)	10	
	Дополнительная литература			
	Паремская, Д. А.. Практическая грамматика (немецкий язык): учеб. пособие/ Д. А. Паремская. - 3-е изд. - Минск: Выш. шк., 2004.	АУЛ(222)	222	
	Бориско, Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка: Словарь-справочник/ Н.Ф. Бориско. - 5-е изд., стереотип. - Киев: Логос, 2000.	КфНЯ(1)	1	
	Колоскова С.Е. Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов. Auslander in Deutschland – Vom Gastarbeiter zum Mitburger [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колоскова С.Е.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008.— 72 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47029 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	По количеству точек доступа	
	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
	Тексты для чтения по немецкому языку: учебное пособие/ сост.: И. Д. Гордашевская, О. В. Крылова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 120 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(52)	56	

		Германия (общий обзор): Практикум для студентов 1 и 2 курсов неязыковых факов (немецкий язык)/ Сост. Н.В. Жбанкова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2006. - 72 с.	ЧЗ(1)	1	
		Потёмина Т.А. Немецкий язык для аспирантов. Адаптивный курс [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Потёмина Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта 2011 — 134 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23807 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	По количеству точек доступа	
		Ресурсы сети Интернет			
		Майер И.А. УМКД «Деловой иностранный язык»	http://elib.kspu.ru/document/13078	Открытый доступ	
		УМКД «Иностранный язык (немецкий)»	http://www.kspu.ru/page-15980.html	Открытый доступ	
		Информационные справочные системы			
		ЭБС КГПУ	http://elib.kspu.ru	Открытый доступ	
		Электронные ресурсы КГПУ	www.kspu.ru	-	
4	«Основы психологии высшей школы»				
		Основная литература			
		Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрагогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 207 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16428 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	По количеству точек доступа	

	Барахович И. И. Стратегические и тактические задачи в становлении коммуникативности будущего педагога: учебная программа дисциплины по	ЧЗ(2), АНЛ(3)	5	
	Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 448 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9147 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	По количеству точек доступа	
	Дополнительная литература			
	Поддьяков А.Н. Психология конкуренции в обучении: монография/ А. Н. Поддьяков. - М.: ГУ ВШЭ, 2006. - 231 с.	АНЛ(3)	3	
	Основы педагогической психологии высшей школы : учебное пособие / А.Н. Митин. — Москва : Проспект, 2010. — 189 с.	Режим доступа: http://www.book.ru/book/900041 .— ЭБС «Book.ru», по паролю	По количеству точек доступа	
	Позиции субъекта учения как психологическая система: внешние и внутренние связи: монография/ ред. Е. Д. Божович. - М.: Памятники исторической мысли, 2013. - 294 с.	ЧЗ(1)	1	
	Вербицкий А.А. Инварианты профессионализма. Проблемы формирования [Электронный ресурс]: монография/ Вербицкий А.А., Ильязова М.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 288 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9065 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	По количеству точек доступа	

	<p>Кручинин В.А. Психология и педагогика высшей школы. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кручинин В.А., Комарова Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 197 с.</p>	<p>Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20793.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>По количеству точек доступа</p>	
	<p>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</p>			
	<p>Андреев Г.И. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. пособие/ Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М.: финансы и статистика, 2003. - 272 с.</p>	<p>АНЛ(1)</p>	<p>1</p>	
	<p>Габай Т.В. Педагогическая психология: учебное пособие/ Т. В. Габай. - 4-е изд., стер.. - М.: Academia, 2008. - 240 с.</p>	<p>АУЛ(50)</p>	<p>50</p>	
	<p>Сафонова М.В. УМКД «Основы психологии высшей школы»</p>	<p>http://elib.kspu.ru/document/14545</p>	<p>Открытый доступ</p>	
	<p>Ресурсы сети Интернет</p>			
	<p>Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. -</p>	<p>http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/fokin/index.php</p>	<p>-</p>	

		Психология обучения: журнал. – М.: Издательство «Современная гуманитарная академия». Архив 2015-2016 гг.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/480 98 ЭБС «IPRbooks», по паролю	По количеству точек доступа	
		Информационные справочные системы			
		Электронная библиотека Гумер	www.gumer.info	-	
		Электронные ресурсы КГПУ	www.kspu.ru	-	
5	«Основы педагогики высшей школы»				
		Основная литература			
		Янова, М. Г.. Профессиональная подготовка педагога в вузе в контексте становления и развития его организационно-педагогической культуры: монография/ М. Г. Янова, В. А. Адольф. - Красноярск: КГПУ им. В. П.	ЧЗ(1), АНЛ(1)	2	
		Вербицкий, А. А.. Инварианты профессионализма: проблемы формирования: монография/ А. А. Вербицкий, М. А. Ильязова.	АНЛ(1)	1	
		Технологии подготовки специалистов для инновационной деятельности в сфере образования [Электронный ресурс]: методические рекомендации. Учебно- методическое пособие/ И.Ю. Азизова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011.— 193 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20782 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	По количеству точек доступа	

	Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Громкова М.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 446 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12854 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю	По количеству точек доступа	
	Дополнительная литература			
	Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции: монография/ А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. - М.: Логос, 2009.	ЧЗ(1)	1	
	Модель компетенций студентов в формате ФГОС ВПО по направлению подготовки Педагогическое образование (степень "бакалавр"): научно-методическая разработка/ сост. Шкерина Л. В. [и др.]. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 76 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИМФИ(5), ОБИФ(2)	10	
	Попков В.А. Методология педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Попков В.А., Коржуев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007.— 208 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13092 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	По количеству точек доступа	
	Попков В.А. Теория и практика высшего профессионального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попков В.А., Коржуев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2010.— 343 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36602 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	По количеству точек доступа	

		Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
		Борытко, Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие/ Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; ред. Н. М. Борытко. - М.: Академия, 2008. - 320 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(21)	25	
		Борытко, Н.М. Диагностическая деятельность педагога: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Н. М. Борытко; ред. В.А. Сластенин. - М.: Академия, 2006. - 288 с.	ОБИФ(2), ОБИМФИ(2), ИМРЦ ИППО(2), ЧЗ(1), АУЛ(41), АНЛ(3)	51	
		Даутова О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей высшей школы/ Даутова О.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011.— 110 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20776 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	По количеству точек доступа	
		Ресурсы сети Интернет			
		Саволайнен Г.С. УМКД «Основы педагогики высшей школы»	http://www.kspu.ru/page-15980.html	-	
		Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	http://www.rg.ru/2012/12/30/ob-razovanie-dok.html		
		Информационные справочные системы			
		Электронные ресурсы КГПУ	www.kspu.ru	Открытый доступ	

		Информационные ресурсы «Rg.ru»	www.rg.ru	Открытый доступ	
6	«Методика написания диссертации»				
		Основная литература			
		Адольф, В.А. Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования [Текст] : учебно-методическое пособие / В. А. Адольф, И. Ю. Степанова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 244 с.	ЧЗ (1), АНЛ (3), ОБИФ (3), ОБИМФИ (3), АУЛ (49)	59	
		Резник, С. Д. Аспирант вуза : технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст] : учебное пособие / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 520 с.	ЧЗ (1), ДС (1)	2	
		Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брызгалова С.И.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 171 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23768 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	По количеству точек доступа	
		Дополнительная литература			
		Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию [Текст] : практическое пособие / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 347 с.	ЧЗ (1), ДС (1)	2	

<p>Подготовка и аттестация научных и научно-педагогических кадров Российской Федерации: справочное издание/ ред. Н. И. Аристер [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Экономика, 2009; Ивановский гос. хим.-технолог. ун-т, 2009. - 591 с.</p>	<p>СБО(1)</p>	<p>1</p>	
<p>Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тимофеева В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции, 2015.— 104 с.</p>	<p>Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47271.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>По количеству точек доступа</p>	
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
<p>В помощь молодому ученому [Текст] : методическое пособие. - Улан-Удэ : БНЦ СО РАН, 2012. - 108 с.</p>	<p>ЧЗ (1)</p>	<p>1</p>	
<p>Как защитить диссертацию. Нормативно-правовые аспекты [Текст] : научное издание. - М. : Компания Спутник+, 2006. -</p>	<p>ЧЗ (1), ОБИМФИ (1), ОБИФ (1), АНЛ (3)</p>	<p>6</p>	
<p>Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс]/ Стрельникова А.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: СпецЛит, 2014.— 85 с.</p>	<p>Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47830.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>По количеству точек доступа</p>	
Ресурсы сети Интернет			
<p>Адольф В.А. УМКД «Методика написания диссертации»</p>	<p>http://www.kspu.ru/page-15980.html</p>	<p>Открытый доступ</p>	

		Синченко Г.Ч. Логика диссертации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Синченко Г.Ч.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2006.— 179 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36009 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	По количеству точек доступа	
		Информационные справочные системы			
		Электронные ресурсы ФГБОУ ВПО	http://prepod.nspu.ru	-	
		Электронные ресурсы КГПУ	www.kspu.ru	-	
7	«Медицинская психология»				
		Основная литература			
		Клиническая психология и психотерапия: научное издание/ ред.: М. Перре, У. Бауманн. - 3-е изд.. - СПб.: Питер, 2012. -	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(10), КБППД(1)	15	
		Орлова Е.А.Клиническая психология: учебник/ Е. А. Орлова, Н. Т. Колесник ; ред. Г. И. Ефремова. - М.: Юрайт, 2011. - 363 с.	АНЛ(1)	1	
		Василькова Ж.Г. Клиническая психология детей и подростков: учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2015. – 156	КГПУ ИППО (1)	1	
		Дополнительная литература			
		Невротические и неврозоподобные расстройства (психонейроиммунные механизмы, принципы психотерапии): монография/ Т. А. Кожевникова [и др.]. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 368 с.	АНЛ(2), ЧЗ(1)	3	
		Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			

		Практикум по общей и медицинской психологии: учебное пособие/ В. В. Марилов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: РУДН, 2011. - 229, [2] с.	ЧЗ(1), АНЛ(1)	2	
		Ресурсы сети Интернет			
		Василькова Ж.Г. «Рабочая модульная программа «Медицинская психология»	http://elib.kspu.ru/document/15968	По количеству точек доступа	
		Василькова Ж.Г. «Рабочая модульная программа «Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств в детском возрасте»	http://elib.kspu.ru/document/15966	По количеству точек доступа	
		Информационные справочные системы			
		Электронные ресурсы КГПУ	http://elib.kspu.ru	-	
8	«Инновационные процессы в науке и научных исследованиях»				
		Основная литература			
		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования /Мин-во образования и науки РФ. – М., 2012.	АНЛ (3), ЧЗ1 (1)	4	
		Ильина Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	ЧЗ1 (1)	1	
		Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М: Издательский центр «Академия», 2011. – 304 с.	ЧЗ1 (1)	1	

	Астанина С.Ю. Модульный подход в практике профессионального образования [Электронный ресурс]: монография/ Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 178 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16938 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	По количеству точек доступа	
	Батколина В.В. Инновационные подходы в образовании взрослых [Электронный ресурс]: монография/ Батколина В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 200 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21276 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	По количеству точек доступа	
	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
	Тихонович Т.Ю. РПД «Инновационные процессы в науке и научных исследованиях»	http://elib.kspu.ru/assignment	-	
	Ресурсы сети Интернет			
	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	Открытый доступ	
	Информационные справочные системы			
	Электронные ресурсы КГПУ	www.kspu.ru	-	
	Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru/	Открытый доступ	
	Инновации в образовании. Научный журнал. – М.: Издательство Современная гуманитарная академия. Архив 2015-16 гг.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48062 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		

		Информационные справочные системы			
		Электронные ресурсы КГПУ	www.kspu.ru	Открытый доступ	
9	«Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств в детском возрасте»				
		Основная литература			
		Психология детей с нарушениями интеллектуального развития: учебник/ Л. М. Шипицына, В. М. Сорокин, Д. Н. Исаев; ред. Л. М. Шипицына. - М.: Академия, 2012. - 224 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), КБИС(2), АУЛ(14)	20	
		Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии: учебное пособие/ В. М. Астапов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МПСИ; Воронеж: НПО "Модэк", 2010. - 232 с. - (Библиотека	КБПД(4), ЧЗ(1)	4	
		Дополнительная литература			
		Верхотурова Н.Ю. Психологическая коррекция эмоционального реагирования младших школьников с нарушением интеллектуального развития: учебное пособие. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 196 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(1)	4	
		Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
		Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебник/ И. Ю. Левченко [и др.]. - 6-е изд., перераб. и доп.. - М.: Академия, 2011. - 336 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), КБИС(2), АУЛ(10)	15	

		Ресурсы сети Интернет			
		Василькова Ж.Г. «Рабочая модульная программа «Медицинская психология»	http://elib.kspu.ru/document/15968		
		Василькова Ж.Г. «Рабочая модульная программа «Психопрофилактика и психокоррекция нервно-психических расстройств в детском возрасте»	http://elib.kspu.ru/document/15966		
		Информационные справочные системы			
		Электронные ресурсы КГПУ	http://elib.kspu.ru/medpsy/mediz/med.php	Открытый доступ	
10	«Актуальные проблемы современной семейной политики»				
		Обязательная литература			
		Эйдемиллер Э.Г. Психология и психотерапия семьи: монография/ Э. Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис. - 4-е изд., перераб. и доп.. - СПб.: Питер, 2010. - 672 с.	КБППД(8), ЧЗ(1), АНЛ(1)	10	
		Шнейдер Л.Б. Семейная психология: Учебное пособие для вузов. – Изд. 5-е. – М.: Академический Проект; Киров: Константа, 2011. – 736 с.	15 АУЛ 3 ИППО	18	
		Лидерс А.Г. Психологическое обследование семьи: учебное пособие-практикум для студентов факультета психологии ВУЗ. - 2-е изд., - М.:	5 АУЛ	5	
		Дополнительная литература			
		Петренко Е. Ресурсный потенциал семьи и образовательные траектории детей и взрослых [Текст] / Е. Петренко, Е. Галицкая // Народное образование. - М.,	ЭБС КГПУ http://elib.kspu.ru	-	

		<p>Реализация государственной семейной политики в Красноярском крае (Электронный каталог/Сибирика) Реализация государственной семейной политики в Красноярском крае [Текст] / Комитет по вопросам семьи, материнства и детства администрации Красноярского края, 2004. - 92 с.</p>	ЭБС КГПУ http://elib.kspu.ru	-	
		Бреева, Е. Б.. Основы демографии: учебное пособие/ Е. Б. Бреева. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дашков и К, 2009. - 388 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(21)	25	
		Методическое обеспечение для самостоятельной работы			
		Шнейдер Л.Б.. Практикум по психологии семьи и семейному консультированию [Текст] : учебное пособие / Л. Б. Шнейдер,	2 ч/з 2 ФППД	4	
		Шнейдер Л.Б. Семейная психология: Учебное пособие для вузов. – Изд. 5-е. – М.: Академический Проект; Киров: Константа, 2011. – 736 с.	15 АУЛ 3 ИППО	18	
		Ресурсы интернет			
		Доманецкая Л.В. Психология семьи и семейного воспитания: учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2013. - 212с.	http://www.kspu.ru/upload/documents/2013/12/23/faa53bb2aeced29d601f20dc2289ea08/domanetskaya-lv-psihologiya-semi-	Электронный ресурс	
		Информационно-справочные системы			
		Электронные ресурсы КГПУ им. В.П. Астафьева	www.kspu.ru	Открытый доступ	
11	«Психосоматика в детском возрасте»				
		Основная литература			

		Клиническая психология и психотерапия: научное издание/ ред.: М. Перре, У. Бауманн. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2012. - 944 с.: ил.. -(Мастера психологии).	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(10), КБППД(1)	15	
		Дополнительная литература			
		Рассказова, Е. И.. Клиническая психология сна и его нарушений: монография/ Е. И. Рассказова, А. Ш. Тхостов. - М.: Смысл, 2012. - 320 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева АНЛ(1)	1	
		Методическое обеспечение для самостоятельной работы			
		Орлова Е.А.. Клиническая психология [Текст] : учебник / Е. А. Орлова, Н. Т. Колесник ; ред. Г. И. Ефремова, 2011. - 363	АНЛ(1)	1	
		Практикум по общей и медицинской психологии: учебное пособие/ В. В. Марилев [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп.. -	ЧЗ(1), АНЛ(1)	2	
		Психология семьи и больной ребенок: методическое пособие/ В. А. Ковалевский. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева,	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(11)	15	
		Ресурсы сети Интернет			
		Малкина-Пых И.Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. — М.: Изд-во Эксмо, 2005. — 992 с. — Электронное издание.	http://www.koob.ru/malkina/psi_hosomatika	15	
		Информационные справочные системы			
		Электронные ресурсы КГПУ	www.kspu.ru		
12	«Основы психотерапии семьи»				
		Обязательная литература			
		Эйдемиллер, Э. Г.. Психология и психотерапия семьи: монография/ Э. Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис. - 4-е изд.,	ЧЗ(1), АНЛ(1), КБППД(8)	10	

	Гагай В.В. Семейное консультирование. Учебник для студентов высших учебных заведений. Спб.: Речь, 2010. – 317 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1), КБППД(1)	3	
	Минухин С., Фишман Ч. Техники семейной терапии / Пер. с англ. А.Д. Иорданского. - М.: Независимая фирма "Класс", 2012. - 304 с.	КБППД(1)	1	
	Варга, А.Я. Введение в системную семейную психотерапию / А.Я. Варга. - М.: Когито-Центр, 2012. - 182 с.	КБППД(1)	1	
	Дополнительная литература			
	Сатир, В. Коммуникация в психотерапии: Пер. с англ. / В. Сатир. - М.: ИОИ, 2011. -	КБППД(1)	1	
	Сатир, В. Вы и ваша семья: Руководство по личностному росту: Пер. с англ. / В. Сатир. - М.: Институт Общегуманитарных Исследований. – 2011. – 288 с.	КБППД(1)	1	
	Методическое обеспечение для самостоятельной работы			
	Дусказиева Ж.Г Психодиагностика и психокоррекция семьи. Учебно-методическое пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск,	ЧЗ(1), АНЛ(1), КБППД(2)	4	
	Практикум по общей и медицинской психологии: учебное пособие/ В. В. Марилон [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: РУДН, 2011. - 229, [2] с.	ЧЗ(1), АНЛ(1)	2	
	Психология семьи и больной ребенок: методическое пособие/ В. А. Ковалевский.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(11)	15	
	Дусказиева Ж.Г Психодиагностика и психокоррекция семьи. Учебно-методическое пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск,	ЧЗ(1), АНЛ(1), КБППД(2)	4	

		Ресурсы Интернет			
		Электронные ресурсы КГПУ им. В.П. Астафьева	www.kspu.ru	Открытый доступ	
		Информационно-справочные системы			
		Информационные ресурсы для аспирантов Научной библиотеки КГПУ им.В.П.Астафьева	http://library.kspu.ru/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=69&Itemid=6012	Открытый доступ	
13	Научно-исследовательский семинар				
		Основная литература			
		Аристер Н.И. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах: методические указания/ Н. И. Аристер, С. Д. Резник, О. А. Сазыкина ; ред. Ф. И. Шамхалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.	ЧЗ(1)	1	
		Резник, С. Д. Аспирант вуза : технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие/ С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб.. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 520 с. - (Менеджмент в науке).	ЧЗ(1), ДС(1)	2	
		Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию: практическое пособие/ С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 347 с. - (Менеджмент в науке).	ЧЗ(1), ДС(1)	2	
		Яценко, И.А. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: практикум/ И. А. Яценко. - Красноярск:	АУЛ (52)	15	
		Дополнительная литература			

	<p>Андреев Г. И.. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: в помощь написания диссертации и рефератов: методические рекомендации/ Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 272 с.</p>	ЧЗ(1)	1	
	<p>Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования: Учебное пособие для вузов/ Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. - 5-е изд., испр. и доп.. - М.: Академический Проект,</p>	15 экз./АУЛ	15	
	<p>Волков Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие/ Ю.Г. Волков; Под ред. Н.И. Загузова. - 3-е изд., стереотип.. - М.:</p>	ИМРЦ ИППиУО(2)		
	<p>Диссертационные исследования в системе психолого-педагогических знаний (состояние и проблемы): дис. - М.: МПСИ, 2002. - 85 с.</p>	ЧЗ(1), АНЛ(3), КбП(1), ОБИМФИ(1), ФлЖ(2), ИМРЦ ФНК(1), КбППД(1)	10	
	<p>Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пос. для студ. высш. пед. учеб. зав./ В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2005. - 208 с.</p>	АУЛ (29)	15	
	<p>Как защитить диссертацию. Нормативно-правовые аспекты: научное издание. - М.: Компания Спутник+, 2006. - 136 с.</p>	ЧЗ(1), ОБИМФИ(1), ОБИФ(1), АНЛ(3)	6	
	<p>Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных: Учебное пособие/ А.Д.Найденов. - Спб: Речь., 2004 – 392 с.</p>	1 экз. ФППД	1	

		Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей/ Б.А. Райзберг. - 3-е изд., доп.. - М.: ИНФРА-М,	ИМРЦ ИППиУО(1)	1	
		Серова Г.А. Компьютер-помощник в оформлении диссертации. / Серова Г.А.. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 352 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1)	2	
		Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
		Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар»	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева http://elib.kspu.ru/assignment		
		Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных: Учебное пособие/ А.Д.Найденов. - СПб: Речь. 2004. – 392 с.	ИРМЦ ФНК	Электронный ресурс	
		Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: СИНТЕГ., 2007. – 668 с.	ИРМЦ ФНК	Электронный ресурс	
		Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии: Учебник/ Е.В.Сидоренко. - СПб.: Речь, 2008. - 350 с.	ИРМЦ ФНК	Электронный ресурс	
		Тютюнник В.И. Основы психологических исследований: Учебное пособие для студентов факультетов психологии высших учебных заведений по направлению 521000—«Психология». М.:	ИРМЦ ФНК	Электронный ресурс	
		Ресурсы сети Интернет			
		Сайт журнала Методология и история психологии	http://mhp-journal.ru/rus/	Электронный ресурс	
		Научная библиотека КГПУ им.В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru/index.php	Электронный ресурс	

	Информационные ресурсы для аспирантов Научной библиотеки КГПУ им.В.П.Астафьева	http://library.kspu.ru/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=69&Itemid=6012	Электронный ресурс	
	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	Электронный ресурс	
	Единая информационная система ВАК: нормативные правовые акты, информация, методические материалы Нормативно- справочная информация	http://vak.ed.gov.ru/eis http://vak.ed.gov.ru/7	Электронный ресурс	
	Объявления о защите диссертаций на сайте ВАК	http://vak.ed.gov.ru/dislist#_48_INSTANCE_mnE1V9QhXO34_=http%3A%2F%2Fvak.ed.gov.ru%2Faz%2Fufx.html%3F%2Fais%2Fvak%2Ftemplates%2Fvak_idc.list.php%26	Открытый доступ	
	Дайджест психологических исследований НИУ "Высшей школы экономики"	http://psyresearchdigest.blogspot.ru/p/index.html		
	Сайт журнала Психологические исследования	http://www.psystudy.com/		

		Сайт журнала Экспериментальная психология	http://psyjournals.ru/exp/		
		Научная библиотека КГПУ им.В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru/index.php		
		Электронно-библиотечная система BOOK.RU	http://www.book.ru/		
		Информационные справочные системы			
		Электронные ресурсы КГПУ	www.kspu.ru		
		Информационные ресурсы «Rg.ru»	www.rg.ru		
14	Научно-исследовательская работа				
		Основная литература			
		Аристер Н.И. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах: методические указания/ Н. И. Аристер, С. Д. Резник, О. А. Сазыкина ; ред. Ф. И. Шамхалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.	ЧЗ(1)	1	
		В помощь молодому ученому: методическое пособие. - Улан-Удэ: БНЦ СО РАН, 2012. - 108 с. ЧЗ(1)	ЧЗ(1)	1	
		Ильина Н.Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИМФИ(4), ОБИФ(2)	10	

	Кузнецов И. Н.. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов . - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(6), ОБИМФИ(2), ОБИФ(2)	12	
	Методологические основы психологии: учебное пособие/ Н.Т. Селезнева, Л.Н. Дроздова, Е.Н. Курктова. -Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. -224 с.	ЧЗ(1),АНЛ(3), АУЛ(6)	10	
	Резник,С. Д. Аспирант вуза : технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие/ С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб.. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 520 с. - (Менеджмент в науке).	ЧЗ(1), ДС(1)	2	
	Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию: практическое пособие/ С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 347 с. - (Менеджмент в	ЧЗ(1), ДС(1)	2	
	Яценко, И.А. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: практикум/ И. А. Яценко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 128 с.	АУЛ (52)	15	
	Дополнительная литература			
	Андреев Г. И.. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: в помощь написания диссертации и рефератов: методические рекомендации/ Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 272 с.	ЧЗ(1)	1	

	Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования: Учебное пособие для вузов/ Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. - 5-е изд., испр. и доп.. - М.: Академический Проект,	15 экз./АУЛ	15	
	Волков Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие/ Ю.Г. Волков; Под ред. Н.И. Загузова. - 3-е изд., стереотип.. - М.:	ИМРЦ ИППиУО(2)		
	Диссертационные исследования в системе психолого-педагогических знаний (состояние и проблемы): дис. ... - М.: МПСИ, 2002. - 85 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), КБП(1), ОБИМФИ(1), ФлЖ(2), ИМРЦ ФНК(1), КБППД(1)	10	
	Как защитить диссертацию. Нормативно-правовые аспекты: научное издание. - М.: Компания Спутник+, 2006. - 136 с.	ЧЗ(1), ОБИМФИ(1), ОБИФ(1), АНЛ(3)	6	
	Кричевец Е.В. Математика для психологов: учебник/ Е.В. Кричевец. - М.:Флинта, 2010. - 376 с.	5 экз. /АУЛ	5	
	Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных: Учебное пособие/ А.Д. Найденов. - Спб: Речь., 2004 – 392 с.	1 экз. ФППД	1	
	Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: СИНТЕГ., 2007. – 668 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМРЦ ИППиУО(2), АУЛ(5)	10	
	Павлушков И. Основы высшей математики и математической статистики: Учебное пособие/ И. Павлушков. - М: Гэотар-Медиа, 2007	30 экз./АУЛ	15	
	Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей/ Б.А. Райзберг. - 3-е изд., доп.. - М.: ИНФРА-М,	ИМРЦ ИППиУО(1)	1	

		Серова Г.А. Компьютер-помощник в оформлении диссертации. / Серова Г.А.. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 352 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1)	2	
		Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие для вузов/ Г. И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2005. - 287 с.	ОБИФ(2), АНЛ(2), ЧЗ(1)	5	
		Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии: Учебник/ Е.В.Сидоренко. - СПб.: Речь, 2008. - 350 с.	5 экз./АУЛ	5	
		Щедровицкий Г.П. Проблемы логики научного исследования и анализ структуры науки Т.7.: монография. - М.: Путь, 2004. -	АНЛ(1)	1	
		Юревич А. В.. Психология и методология: монография/ ред. И. В. Клочкова. - М.: Ин-т психологии РАН, 2005. - 312 с.	АНЛ(1)	1	
		Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
		Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных: Учебное пособие/ А.Д.Найденов. - СПб: Речь. 2004. – 392 с.	ИРМЦ ФНК	Электронный ресурс	
		Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: СИНТЕГ., 2007. – 668 с.	ИРМЦ ФНК	Электронный ресурс	
		Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии: Учебник/ Е.В.Сидоренко. - СПб.: Речь, 2008. - 350 с.	ИРМЦ ФНК	Электронный ресурс	
		Тютюнник В.И. Основы психологических исследований: Учебное пособие. М.: УМК «Психология», 2002. 208 с.	ИРМЦ ФНК	Электронный ресурс	
		Ресурсы сети Интернет			

	Дайджест психологических исследований НИУ "Высшей школы экономики"	http://psyresearchdigest.blogspot.ru/p/index.html	Электронный ресурс	
	Научная библиотека КГПУ им.В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru/index.php	Электронный ресурс	
	Информационные ресурсы для аспирантов Научной библиотеки КГПУ им.В.П.Астафьева	http://library.kspu.ru/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=69&Itemid=6012	Электронный ресурс	
	Единая информационная система ВАК: нормативные правовые акты, информация, методические материалы Нормативно-справочная информация	http://vak.ed.gov.ru/eis http://vak.ed.gov.ru/7	Электронный ресурс	
	Объявления о защите диссертаций на сайте ВАК	http://vak.ed.gov.ru/dis-list#_48_INSTANCE_mnE1V9QhXO34_=http%3A%2F%2Fvak.ed.gov.ru%2Faz%2Fufx.html%3F%2Fais%2Fvak%2Ftemplates%2Fvak_idc.list.php%26	Электронный ресурс	
	Сайт журнала Экспериментальная психология	http://psyjournals.ru/exp/	Открытый доступ	

		Сайт журнала Психологические исследования	http://www.psystudy.com/	Открытый доступ	
		Информационные справочные системы			
		Электронные ресурсы КГПУ	www.kspu.ru	Открытый доступ	
		Информационные ресурсы «Rg.ru»	www.rg.ru	Открытый доступ	
15	«Педагогическая практика»				
		Основная литература			
		Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М: Издательский центр «Академия», 2011. – 304 с.	ЧЗ ИРМЦ ФНК Электронный ресурс	1	
		Григорьев Д.А. Педагогика высшего образования: теоретические и методические основы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьев Д.А., Торгашев Г.А.— Электрон. текстовые	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47250 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		
		Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА,	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16428 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		

	Каткова Е.Н. Коммуникативные компетенции преподавателя высшей школы. Часть 1. Психология коммуникативной презентации и самопрезентации [Электронный ресурс]:	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22299 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		
	Кочетков М.В. Коммуникативно-ориентированные технологии профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Кочетков М.В.—	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29279 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		
	Дополнительная литература			
	Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. – М., 1989.	АНЛ	1	
	Беспалько В.П., Татур Ю.Г. Системно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов. М., 1989.	АНЛ	2	
	Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. М., 1991	АНЛ	3	
	Государственный образовательный стандарт высшего образования. М., 2005.	http://fgosvo.ru/		
	Кларин М.В. Инновации в мировой педагогике. Рига, 1995.	АНЛ ИРМЦ ФНК Электронный ресурс	1	
	Попков В.А. Теория и практика высшего профессионального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попков В.А., Коржуев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2010.— 343 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36602 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю		

	<p>Технологии подготовки специалистов для инновационной деятельности в сфере образования [Электронный ресурс]: методические рекомендации. Учебно-методическое пособие/ И.Ю. Азизова [и др.].— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011.— 193 с.</p>	<p>Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20782.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>		
	<p>Кларин М.В. Инновационные модели обучения в зарубежных педагогических поисках. –М., 1994.</p>	АНЛ	1	
	<p>Лернер И.Я. Дидактические основы методов обучения. М., 1981.</p>	АНЛ	4	
	<p>Максимова В.Н. Межпредметные связи в процессе обучения. М., 1988.</p>	АНЛ	2	
	<p>Оконь В. Введение в общую дидактику. М., 1990.</p>	АНЛ	47	
	<p>Основы педагогики и психологии высшей школы /Под ред. А.В. Петровского. М.,</p>	АНЛ	2	
	<p>Педагогика высшей школы. Казань, 1985.</p>	АНЛ	15	
	<p>Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. /Ответ. редактор М.В. Буланова-Топоркова – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 544 с.</p>	АНЛ АУЛ ИРМЦ ФНК Электронный ресурс	3 11	
	<p>Пидкасистый П.И. Психолого-дидактический справочник преподавателя высшей школы / П.И. Пидкасистый, Л.М Фридман., М.Г. Гарунов– М.: Пед.</p>	АНЛ АУЛ	3 2	

	Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.	ЧЗ	2	
	Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. –	ЧЗ АНЛ АУЛ	2 3 45	
	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
	Рабочая программа практики «Педагогическая практика»	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева http://elib.kspu.ru/assignment	Электронный ресурс	
	Даутова О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей высшей школы/ Даутова О.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011.— 110 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20776 . — ЭБС «IPRbooks», по паролю		
	Ресурсы сети Интернет			
	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru	Открытый доступ	
	Электронные ресурсы КГПУ	www.kspu.ru	Открытый доступ	
	Информационные ресурсы «Rg.ru»	www.rg.ru	Открытый доступ	

Карта баз практик

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Программа подготовки «Медицинская психология»

№ п/п	Наименование организации	Реквизиты договора (номер, дата)	Срок действия договора
1	Факультеты и институты КГПУ им. В.П. Астафьева	нет	-

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

37.06.01 Психологические науки, программа «Медицинская психология»

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, государственной итоговой аттестации (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Адольф Владимир Александрович	Штатный	Профессор, доктор педагогических наук, профессор	Методика написания диссертации	Высшее, физика, учитель математики и физики средней школы	<p>Подготовка экспертов предметной комиссии по информатике и ИКТ по проверке и оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ, Красноярский КИПКИППРО, 2015 г.</p> <p>Использование тьюторства в деятельностных моделях образования, Владивосток, 2014 г.</p> <p>Обучение охране труда для руководителей и специалистов организаций, г. Красноярск, 2014 г.</p> <p>Язык программирования СИ/СИ++, Красноярский КИПКИППРО, 2014 г.</p>	0,03	39 лет, с 1977 года. Профессор
2.	Бабак Татьяна Петровна	Штатный	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Иностранный язык (английский)	Высшее, английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков	Использование электронных информационных ресурсов в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - 36 ч. (ИДОиПК КГПУ им. В.П. Астафьева), 2015 г.	0,10	40 лет, с 1976 года. Доцент

						Использование LMS Moodle в процессе организации исследовательской и учебной деятельности студентов -72 ч. (КГПУ им. В.П. Астафьева), 2014 г.		
3.	Майер Инна Александровна	Штатный	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Иностранный язык (немецкий)	Высшее, немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков	Современная лингвистика и межкультурная коммуникация - 144 ч., ИДО и ПК КГПУ им. В.П. Астафьева, 2016 г. Теория и практика преподавания немецкого языка как иностранного - 500 ч., Мюнхен-Кассель-Красноярск, 2014 г. Использование электронных информационных ресурсов в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - 36 ч., ИДО и ПК КГПУ им. В. П. Астафьева, 2015 г. Система обеспечения качества реализации образовательных программ магистерского уровня - 72 ч., Москва, НИУ ВШЭ - 2014 г.	0,10	21 год, с 1995 года. Доцент
4.	Викторук Елена Николаевна	Штатный	Профессор, доктор философских наук, профессор	История и философии науки	Высшее, философия, философ, преподаватель философии	История и философия науки (естественные и технические науки, социально-гуманитарные науки) -80 ч., Томск, 2005 г. Система обеспечения качества реализации образовательных программ магистерского уровня - 72 ч., 2014 г. Инновационные технологии этического образования - 72 ч., 2015 г. Модернизация магистерских	0,15	32 года, с 1984 года. Профессор

						программ в сетевом взаимодействии - 72 ч., 2015г.		
5.	Доманецкая Людмила Викторовна	Штатный	Доцент, кандидат психологических наук, доцент	ДВ Актуальные проблемы современной семейной политики	Высшее, дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной психологии и педагогики	<p>Использование электронных информационных ресурсов в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - 36 ч., ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015г.</p> <p>Система обеспечения качества реализации образовательных программ магистерского уровня 72 ч. «Высшая школа экономики» г. Москва. - 2014г.</p> <p>Социально-педагогические практики профессиональной подготовки, переподготовки и трудоустройства молодежи в рамках проекта TEMPUS LMPSPM «Бакалавриат – магистратура по социальной психологии для поддержки мигрантов в России, Украине, Казахстане» - 72 ч., ФГБОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014г.,</p> <p>Психология по направлению Психосоциальная работа с мигрантами: стратегии адаптации и аккультурации в рамках Международного проекта Tempus LMPSPM - 72 ч., ФГБОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013г.</p> <p>Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов в высшей школе - 72 ч., ФГАОУ ВПО СФУ, 2013г.</p>	0,08	17 лет, с 1999 года. Доцент

6.	Василькова Жанна Геннадьевна	Штатный	Доцент, кандидат психологич еских наук, доцент	Медицинская психология ДВ Психопрофилакти ка и психокоррекция нервно- психических расстройств в детском возрасте Педагогическая практика	Высшее, дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогика и психологии, педагог- психолог	Использование электронных информационных ресурсов в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования- 36ч., ИДО и ПК КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015 г. Технологии дистанционного обучения -72 ч., ФГБОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014г. Медицинская психология - 576 ч. ИПО ГОУ ВПО Крас ГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. г. Красноярск. - 2014г. Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов в высшей школе - 72 ч., ФГАОУ ВПО СФУ, 2013г. Клинические проблемы в контексте психологического консультирования - 176 ч. Институт практической психологии «Иматон» г. Санкт- Петербург.- 2013г.	0,14	9 лет, с 2007 года. Доцент
7.	Штумф Валентина Оскарвна	Штатный	Доцент, кандидат педагогичес ких наук, доцент	ДВ Основы психотерапии семьи	Высшее, психология, преподаватель психологии	Использование электронных информационных ресурсов в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - 36 ч. КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015г. Социально-педагогические практики профессиональной подготовки, переподготовки и трудоустройства молодежи в рамках проекта TEMPUS LMPSM «Бакалавриат – магистратура по социальной психологии для поддержки мигрантов в России,	0	18 лет, с 1999 года. Доцент

						Украине, Казахстане» - 72 ч., ФГБОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014г., Технологии дистанционного обучения -72 ч., ФГБОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014г.		
8.	Саволайнен Галина Савельевна	Штатный	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Основы педагогики высшей школы	Высшее, немецкий и английский языки, учитель английского и немецкого языков средней школы	Противодействие коррупции – 72 ч., ИДОиПК КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015 г. Проектирование и реализация образовательных программ бакалавриата и магистратуры в условиях реализации ФГОС ВО и введения профессиональных стандартов – 72 ч., ИДОиПК КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015 г. Использование LMS Moodle в процессе организации исследовательской и учебной деятельности студентов – 72 ч. ИДОиПК КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014 г. Менеджмент в образовании по направлению «Экономические и правовые основы управления современной высшей школой» - 72 ч. ИДОиПК КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013 г. Преподаватель высшей школы – 515ч. ИДОиПК КГПУ им. В.П. Астафьева, 2006 г.	0,05	37 лет, с 1979 года. Доцент
9.	Сафонова Марина Вадимовна	Штатный	Доцент, кандидат психологических наук, доцент	Основы психологии высшей школы	Высшее, психология, психолог, преподаватель	Модернизация магистерских программ в сетевом взаимодействии - 72 ч., КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015 г. Сопровождение интернов в	0,05	24 года, с 1992 года. Доцент

						<p>инновационной образовательной среде практики в соответствии с требованиями ФГОС ВПО – 108 ч., КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014 г.</p> <p>Технологии дистанционного обучения – 72 ч., КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014 г.</p> <p>Система обеспечения качества реализации образовательных программ магистерского уровня – 72 ч., Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2014 г.</p>		
10.	Тихонович Татьяна Юрьевна	Штатный	Доцент, кандидат психологических наук	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях	<p>Высшее, дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии</p>	<p>Об организации образовательной деятельности и аккредитации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре (адъюнктуре) на основе утвержденных ФГОС (компетенций)" – 16 ч., ФГБОУ ДПО "Институт развития дополнительного профессионального образования" г. Москва, 2015 г.</p> <p>Социально-психологические практики профессиональной подготовки, переподготовки и трудоустройства молодежи" в рамках Международного проекта TEMPUS LMPSM "Бакалавриат-магистратура по социальной психологии для поддержки мигрантов в России, УКРАИНЕ, Казахстане" - 72 ч., ФГБОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева г. Красноярск, 2014г.</p> <p>Технологии дистанционного обучения - 72 ч., ФГБОУ ВПО КГПУ им. В.П.</p>	0,05	<p>9 лет, с 2007 года.</p> <p>Доцент</p>

						Астафьева г. Красноярск, 2014 г. Менеджмент в образовании по направлению «Экономические и правовые основы управления современной высшей школой» - 72 ч., ФГБОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск, 2013г.		
11.	Вылегжанина Галина Геннадьевна	Штатный	Доцент, кандидат психологических наук	ДВ Психосоматика в детском возрасте	Высшее, дошкольная педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Использование электронных информационных ресурсов в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования- 36ч., ИДО и ПК КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015 г. Технологии дистанционного обучения -72 ч., ФГБОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014г.	0	14 лет, с 2002 года. Доцент
12.	Котова Елена Владиславовна	Штатный	Доцент, кандидат психологических наук, доцент	Научно-исследовательская работа	Высшее, дошкольная педагогика и психология, методист по дошкольному воспитанию	Использование электронных информационных ресурсов в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - 36 ч., ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015 г. Технологии дистанционного обучения -72 ч., ФГБОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014г. Комплексное сопровождение несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению либо оказавшихся в конфликте с законом - 72 ч., Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, 2014 г. Технологии профилактики	0,03	21 год, с 1995 года. Доцент

						суицидального поведения студентов вузов – 72 ч., г. Ставрополь, 2013 г.		
13.	Ковалевский Валерий Анатольевич	Штатный	Профессор, доктор медицинских наук, профессор	Научно-исследовательская работа	Высшее, лечебное дело, врач-лечебник	<p>Использование электронных информационных ресурсов в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - 36 ч., ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015г.</p> <p>Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента - 72 ч., КГАОУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", 2015 г.</p> <p>Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента" - 72 ч., КГАОУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", 2014 г.</p> <p>Система обеспечения качества реализации образовательных программ магистерского уровня - 72 ч., Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2014 г.</p>	0,1	34 года, с 1982 года. Профессор
14.	Груздева Ольга Васильевна	Штатный	Доцент, кандидат психологических наук, доцент	Научно-исследовательская работа	Высшее, дошкольная педагогика и психология, методист по дошкольному	<p>Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов в высшей школе - 72 ч., ФГАОУ ВПО СФУ, 2013г.</p> <p>Социально-психологические практики</p>	0	19 лет, с 1997 г. Доцент

					воспитанию	<p>профессиональной подготовки, переподготовки и трудоустройства молодежи" в рамках Международного проекта TEMPUS LMPSM "Бакалавриат-магистратура по социальной психологии для поддержки мигрантов в России, УКРАИНЕ, Казахстане" - 72 ч., ФГБОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева г. Красноярск, 2014г.</p> <p>Проектирование и реализация образовательных программ бакалавриата и магистратуры в условиях реализации ФГОС ВО и введения профессиональных стандартов – 72 ч., ИДОиПК КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015 г.</p>		
15.	Черенева Елена Александровна	Штатный	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Научно-исследовательская работа	Высшее, олигофренопедагогика, логопедия. Учитель школ для детей с нарушением интеллекта, логопед.	Система обеспечения качества реализации образовательных программ магистерского уровня - 72 ч., Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2014 г.	0,03	21 год, с 1995г. Доцент
16.	Шилов Сергей Николаевич	Штатный	Профессор, доктор медицинских наук	Научно-исследовательская работа	Высшее, лечебное дело, врач-лечебник	Система обеспечения качества реализации образовательных программ магистерского уровня - 72 ч., Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2014 г.	0,06	35 лет, с 1981г. Профессор
17.	Верхотурова Наталья Юрьевна	Штатный	Доцент, кандидат психологических наук, доцент	Научно-исследовательская работа	Высшее. Учитель и логопед для детей с нарушением интеллекта по специальности	Система обеспечения качества реализации образовательных программ магистерского уровня - 72 ч., Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2014 г.	0,04	14 лет, с 2002. Доцент

					«Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия». Педагог-психолог по специальности «Психология»			
--	--	--	--	--	---	--	--	--