

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДВ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КОНЦЕ XX-
НАЧАЛЕ XXI ВЕКОВ

Направление подготовки:
46.06.01 Исторические науки и археология

Программа:
Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа дисциплины составлена к.и.н., доцентом Е.Л. Зберовской
Обсуждена на заседании кафедры Всеобщей истории Протокол № 3 от 03.11.2015

Заведующий кафедрой

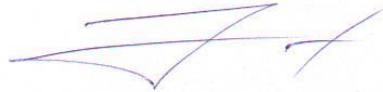


Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом исторического факультета

23.11.2015

Председатель



Е.В. Выдрин

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология программа «Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. №904, вступил в силу 1 сентября 2014 г., профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

Дисциплина относится к блоку №1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается в 4 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.4 Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ/72 часов, в том числе 36 часов - контактная работа с преподавателем, 36 часа - самостоятельная работа.

Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является изучение основных событий и процессов, протекающих на мировой арене на современном этапе.

Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий;

УК-1 - способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3- готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ПК-1 - способности понимать, критически анализировать и использовать базовую и дополнительную информацию по истории и историографии Запада;

ПК-2 - способности к критическому восприятию концепций конкретных историографических школ.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Исследовать исторические процессы и явления международного характера в их политических, экономических и социокультурных	Знать: ключевую событийную канву изучаемого периода, основополагающие	ОПК-1 - способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую

измерениях, их отражение в исторических источниках.	причинно-следственные связи	деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий;
	Уметь: связывать теорию и практику внешней политики отдельно взятых государств, глобальные и региональные процессы развития международных отношений, анализировать изучаемые процессы, сопоставлять и сравнивать источники, на основании которых представляется изучение предлагаемого материала, обрабатывать предлагаемую аналитическую информацию, работать с базами данных и информационными системами	УК-1 - способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 - способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
	Владеть культурой мышления, ключевыми навыками анализа, синтеза и адекватного восприятия изучаемого информационного потока.	УК-3- готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; ПК-1 - способности понимать, критически анализировать и использовать базовую и дополнительную информацию по истории и историографии Запада; ПК-2 - способности к критическому восприятию концепций конкретных историографических школ.

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной работ, посещения лекций.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оценивается творческая работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

Игровые технологии.

Проблемное обучение.

Интерактивные технологии (дискуссия).

**Лист согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами
образовательной программы на 2015/2016 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности и изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Всеобщая история	Всеобщей истории	Согласование всех тем курса	№7, 30.06..2015

Заведующая кафедрой

Е.Л. Зберовская

Председатель НМС

Е.В. Выдрин

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КОНЦЕ XX-НАЧАЛЕ XXI ВЕКОВ

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Программа Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)
по очной форме обучения

общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Лабораторных		
Возникновение и развитие «Холодной войны». Дискуссия о ее характере, содержании, виновниках и предпосылках.	16	8	2	6		8	Собеседование по статьям и монографиям
Внешняя политика США в 1940-2000 гг.	12	6	2	4		6	Собеседование по статьям и монографиям
Военно-политические блоки, и их трансформация в 2000-е гг.	16	8	2	6		8	Собеседование по статьям и монографиям
Проблемы ограничения вооружения и разоружения в политике стран Европы и Америки в 1970-2000-е гг.	12	6	2	4		6	Собеседование по статьям и монографиям
Интеграционные процессы в Европе и Америке в 1950-2000-е гг.	16	8	2	6		8	Собеседование по статьям и монографиям
ИТОГО	72	36	10	26		36	
Форма контроля по учебному плану							Зачет

3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины.

1. Возникновение и развитие «Холодной войны». Дискуссия о ее характере, содержании, виновниках и предпосылках.

Складывание биполярной системы во второй половине 1940-х гг. в рамках Ялтинско-Потсдамских соглашений. Советский и американский варианты глобализма. «Длинная телеграмма» Дж. Ф. Кеннона как толчок для пересмотра американской стратегии. Доклад К.Н. Клиффорда 1946 г. и его влияние на изменение политического курса США. Речь Черчилля «Мускулы мира» 5 марта 1946 г. в Фултоне. Оформление концепции двух противостоящих политических блоков и концепции Атлантической солидарности англо-саксонских народов. Оформление «доктрины Трумэна» и новых принципов внешней политики США. Этапы открытой конфронтации между бывшими союзниками (события вокруг Ирана и Греции). Роль и значение «германской проблемы» в изменении отношений между союзниками. Принятие «плана Маршалла» и его оценка в современной историографии. Берлинский кризис 1948-1949 гг. как оформление системы биполярного мира. Начало создания военно-политических и экономических блоков (НАТО, СЭВ). Военно-политические конфликты 50-60-х гг. Первые попытки ослабления международной напряженности: переговоры конца 50-х гг. о проблемах безопасности, разоружения, развития гуманитарных контактов. Корректировка внешнеполитического курса Великих держав в связи с ростом национально-освободительного движения в Азии и Африки и процессом деколонизации. Берлинский кризис 1961 года и разделение Европы на сферы влияния сверхдержав. Изменение военной доктрины США во время президентства Дж. Кеннеди. Доктрина «гибкого реагирования». Карибский кризис 1962-1963 гг. и его оценки в современной историографии. Новые шаги по ограничению гонки вооружений (договоры: 1963 года о прекращении испытаний в трех сферах, 1967 о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке; 1967 г. о мирном использовании космического пространства; создание МАГАТЭ и т. д.). Создание движения неприсоединения в 1961 г. Попытка скорректировать биполярную схему международных отношений. Политика разрядки в первой половине 1970-х гг. Хельсинкский процесс. Международные отношения в конце 70 — начале 80-х гг.: последний виток «холодной войны». Дискуссии по проблемам ПРО, СОИ. Политика «нового политического мышления» при М.С. Горбачеве и распад биполярного мира.

2. Внешняя политика США в 1940-2000 гг.

Складывание американской концепции глобализма (*рэх americana*) после окончания Второй мировой войны. Изменение отношений с СССР в 40-е гг. Значение «Длинной телеграммы» Дж. Ф. Кеннона, доклада К.Н. Клиффорда 1946 г., «доктрины Трумэна» и директив Совета национальной безопасности. Новые принципы подхода к отношениям с Великобританией, Францией и другими странами Западной Европы. Особое отношение к «германскому вопросу» и ФРГ. Участие США в военно-политических конфликтах 50-60-х гг. (Корейская война и т. д.). Практика складывания системы военно-политических блоков: НАТО, СЕАТО, СЕНТО, АНЗЮС. Суэцкий кризис и изменение политики США на Ближнем Востоке. Курс на стратегическое партнерство с Израилем. Политика сдерживания революционного процесса в странах Латинской Америки. Первый официальный визит главы СССР в США, его содержание и значение. Внешнеполитические доктрины «Полицентризма», «Дифференцированной дружбы», «Массированного воздействия», «Гибкого реагирования», «Гуамская доктрина» во внешней политике 60-70-х гг. США и Карибский кризис. Вьетнамская война и ее значение для изменения внешнеполитических принципов США. Курс администрации Р. Никсона на геополитическое сотрудничество с Китаем. Переговоры 70-х гг. между СССР и США по проблемам ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2 и МБР. «Основы взаимоотношений между СССР и США»

- декларация 1972 г. и ее влияние на последующую политику. Участие США в Хельсинкском процессе. Региональные кризисы 70-80-х гг. и роль США. Изменения взаимоотношений США с арабским миром — стратегическое партнерство с Саудовской Аравией и Египтом. Революция в Иране — геополитическое поражение США. Новые внешнеполитические доктрины США в период президентства Р. Рейгана. Концепция «управляемых конфликтов». Переговоры 1987-1990 гг. по проблеме СНВ. Основные направления внешнеполитической деятельности США в условиях однополярного мира. Изменение политики США по отношению к современной России 1990-2000-е гг. Проблема отношений с Западной Европой. США и ООН. Новая серия региональных конфликтов.

3. Военно-политические блоки, и их трансформация в 2000-е гг.

Появление системы военно-политических блоков в 40-50-е гг.: НАТО, ОВД, СЕНТО, СЕАТО, АНЗЮС и т. д. Проблема сокращения вооружений и вооруженных сил в Западной Европе в 60-70-е гг. Концепция укрепления системы безопасности в Европе — создание СБСЕ. Заключительный акт СБСЕ 1975 г. по договоренностям в сфере безопасности. Проблема модернизации и ядерного перевооружения НАТО и ОВД. Распад ОВД и политика расширения НАТО на восток. Появления концепций «гуманитарной интервенции», «войны в четвертой сфере», «информационного противоборства» в 1990-е гг. Оформление стратегии «управляемого хаоса» в начале XXI века как базовой военной стратегии НАТО. Проблема создания общеевропейской армии в рамках общей политики безопасности и обороны.

4. Проблемы ограничения вооружения и разоружения в политике стран Европы и Америки в 1970-2000-е гг.

Ограничение гонки вооружений с начала 1960-х гг. Создание комитета по разоружению при ООН. Договоры о прекращении ядерных испытаний и Московский договор 1963 года. Создание двух безъядерных зон в мире (Антарктида и Латинская Америка). Договор о мирном использовании космического пространства. Переговоры между СССР и США по проблеме ПРО и ОСВ-1 1972 года. Разработка договора ОСВ-2 с 1974 года и его подписание в 1979 г. Размещение «Першингов» в Европе и кризис 1981-1983 гг. Создание в США проекта СОИ в 1983 году. Проект договора о запрете применения силы в космическом пространстве. Переговоры между ОВД и НАТО 1987 года. Договор о ликвидации РСМД между СССР и США. 1991 г. новая концепция НАТО: «Партнерство со странами Центральной и Восточной Европы». Реформирование структуры НАТО. Подписание СНВ-2 в 1993 году. Концепция «Партнерство ради мира». Оформление новой стратегической концепции НАТО в 1999 году. Превращение НАТО в глобальную военно-политическую организацию вне структуры ООН.

5. Интеграционные процессы в Европе и Америке в 1950-2000-е гг.

Идея европейского федерализма Кудерхове-Калерги и проект Панъевропы в межвоенное время. Возрождение концепции интеграции в конце Второй мировой войны в Европе — образование Бенилюкс. Планы Плевена и Шумана и их влияние на интеграционный процесс. Образование ЕОУС и ЕАСТ — двух вариантов экономической интеграции. Римский договор 1957 года и образование ЕЭС. Период общего рынка, начало финансово-валютной интеграции («валютная змея», ЭКЮ). Практика расширения ЕЭС 1974, 1981-1986 гг. Идея общеевропейской экономической интеграции и появление новых концепций после распада системы социализма. Начало перехода к политической, правовой и культурной интеграции в 90-е гг. Образование первых институтов единой Европы (Европарламент, Евросуд, КЕС). Реформа Европарламента и КЕС в 1979 г. (расширение полномочий). Развитие политической структуры после подписания Маастрихтской декларации и Шенгенского соглашения. Институционализация органов власти Европейского союза. Проблема конституции единой Европы. Декларация Тысячелетия. Амстердамский договор: первая реформа Европейского союза. Ниццкий

договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза: взгляд в будущее или шаг к распаду.

3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Описание последовательности действий при изучении дисциплины

Для успешного освоения дисциплины “Международные отношения в конце XX-начале XXI веков” аспирантам необходимо: 1. Регулярно посещать лекционные занятия и фиксировать в конспектах основные положения курса и выводы, озвученные преподавателем. 2. Регулярно посещать семинарские занятия по курсу и готовиться к ним согласно рекомендациям преподавателя. 3. Пройти тестирование по курсу по итогам посещения лекций и семинаров. 4. Подготовиться к зачету по специально выбранному исследовательскому заданию.

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения зачета по лекциям и семинарам аспиранту необходимо набрать не менее 30 баллов. Если аспирант набирает менее 30 баллов в течение семестра, то сдает содержание курса по билетам и проходит собеседование по выбранному исследовательскому заданию.

Если аспирант набирает более 30 баллов по итогам изучения курса, он проходит только собеседование по выбранному исследовательскому заданию, оценка которого должна составлять минимум 20 баллов. В совокупности аспирант должен набрать не меньше 50- 80 баллов для получения зачета по дисциплине.

3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ АСПИРАНТОВ

3.2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)	Количество зачетных единиц
ДВ Актуальные проблемы историографии стран Запада	Аспирантура	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предыдущие:		
Последующие:		

Базовый раздел №1.			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 100%	
		Min	max
Текущая работа	Собеседование	50	100
Итого		50	100

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов)	Min	Max
	50	100

3.2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) (ФОС)

Вопросы для итогового собеседования.

1. Холодная война и дискуссии вокруг нее.
2. Этапы внешней политики США во второй половине XX — начале XXI вв.
3. Эволюция военно-политических блоков в XX — начале XXI вв.
4. Проблемы ограничения вооружений в политике стран Европы и Америки.
5. Интеграция в Европе и Америке.

3.2.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 201__ / _____ учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
"__" _____ 201__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой _____

Декан факультета (директор института)

"__" _____ 201__ г.