**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиедисциплины/курса | Уровень/ступень образования(бакалавриат, магистратура) | Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С) | Количество зачетных единиц/кредитов |
| История педагогических идей | Магистратура | А | 2 |
| Смежные дисциплины по учебному плану |
| Предшествующие: школьный курс всеобщей и отечественной истории, введение в педагогическую деятельность, теоретическая педагогика, практическая педагогика, сравнительная педагогика, социальная педагогика, история образования и педагогической мысли, Технологии профессионального образования |
|  |
| Последующие: Методология и методы научного исследования, Педагогическая деонтология, Педагогика студенческого возраста и особенности сопровождения студентов в образовательном процессе |
|  |

|  |
| --- |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 |
|  | Форма работы\* | Количество баллов 40 % |
| min | max |
| Текущая работа | Составление сравнительной таблицы, отражающей сходство и различие взглядов на воспитание и образование индуизма и буддизма | **3** | **5** |
|  | Сочинение «Квинтилиан о ребенке и его воспитании» | **3** | **5** |
|  | Групповое творческое задание «Сопоставление педагогических идей римско-католической церкви, Возрождения и Реформации» | **3** | **5** |
|  | Конспектирование «Материнской школы» Я.А. Коменского | **3** | **5** |
|  | Составление опорного конспекта по теме «Педагогические идеи Д. Локка» | **3** | **5** |
|  | Составление кроссворда на тему «Жизнь и педагогическое творчество Ж.-Ж. Русо» | **3** | **5** |
|  | Составление сравнительной таблицы, отражающей основные проекты школьных реформ в эпоху Французской буржуазной революции | **3** | **5** |
|  |  Конспектирование работы И.Г. Песталоцци «Лебединая песня» | **3** | **5** |
|  | Рисование схемы «Периодизация детского возраста» по А. Дистервегу | **3** | **5** |
|  | Составление опорного конспекта по теме «Зарубежная педагогика ХХ в.» | **3** | **5** |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | **18** | **30** |
| Итого | **48** | **80** |

|  |
| --- |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 |
|  | Форма работы\* | Количество баллов 40 % |
| min | max |
| Текущая работа | Реферат (по выбору студента) | **3** | **5** |
|  | Аннотирование и/или рецензирование печатных материалов  | **3** | **5** |
|  | Сочинение «Роль крещения Руси в эволюции образования в нашей стране» | **3** | **5** |
|  | Рисование схемы «Главные этапы развития школьного дела в первой половине XIX в. (до 60-х гг. XIX в.)» | **3** | **5** |
|  | Конспектирование работы Н.И. Пирогова «Быть и казаться» | **3** | **5** |
|  | Составление опорного конспекта «Дидактика К.Д. Ушинского» | **3** | **5** |
|  | Конспектирование работы К.Д. Ушинского «О пользе педагогической литературы» | **3** | **5** |
|  | Составление кроссворда на тему «Жизнь и педагогическое творчество К.Д. Ущинского» | **3** | **5** |
|  | Групповое творческоезадание «Сравнительный анализ педагогических идей П.П. Блонского, С.Т. Шацкого А.С. Макаренко» | **3** | **5** |
|  | Составление таблиц «Реформы отечественной школы в 1917-1953 гг.» , «Реформы отечественной школы в 1954-1985 гг.», «Реформы отечественной школы в 1986-2002 гг.». Выделение и заполнение в каждой таблице четырех столбцов – годы проведения реформы, провозглашенная цель реформы, реальные результаты реформы, историческое значение реформы | **3** | **5** |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Итоговая контрольная работа | **18** | **30** |
| Итого | **48** | **80** |

|  |
| --- |
| Итоговый модуль |
| Содержание | Форма работы\* | Количество баллов 20 % |
| min | max |
|  | Зачет | **24** | **40** |
| Итого | **24** | **40** |

|  |
| --- |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ |
| Базовый модуль/Тема | Форма работы\* | Количество баллов 10 % |
| min | max |
| БМ №1  | Дополнительное задание по усмотрению преподавателя | 0 | 10 |
| БМ № 2  | Тестирование  | 0 | 10 |
| Итого | **0** | **20** |
| Общее количество баллов по дисциплине(по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | min | max |
| **120** | **200** |

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

ФИО преподавателя Шилов Александр Иванович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждено на заседании кафедры «09» сентября 2015 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой ОП и ОТ Шилов А.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_