

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра специальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение деятельности психолога

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль/название программы: Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях
(заочная форма обучения)

квалификация (степень): магистр

Красноярск 2015

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение деятельности психолога» составлена Лисовой Н.А., ассистентом кафедры специальной психологии

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры специальной психологии
протокол № 2 от 07 октября 2015 г.

Заведующий кафедрой

С.Н. Шилов



Одобрено научно-методическим советом направления подготовки кафедры специальной психологии

Протокол №1 от 05 ноября 2015 г.

Председатель



С.Н. Шилов

Пояснительная записка

Трудоемкость дисциплины (общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины) составляет 2 з.е. или 72 часов, из них 12 часа аудиторных занятий (2 часа лекционных занятий, 10 часов семинарских) и 58 часа самостоятельной работы, 4 часа контроль для магистрантов заочной формы обучения.

Цели освоения дисциплины: формировать у студентов базовых представлений о психологическом консультировании с учетом особенностей различных возрастов, ознакомление с практикой психологического консультирования, его основными проблемами и методами.

Планируемые результаты обучения. В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Освоить основные понятия психологического консультирования; познакомить студентов с основными подходами, существующими в психологическом консультировании;	Знать: основные понятия психологического консультирования, средства работы, этические нормы работы психолога-консультанта	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
	Владеть: системой понятий и категорий психологического консультирования	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)
Сформировать представления о психологических особенностях	Знать: средства работы, этические нормы работы	готовность к коммуникации в устной и

различных возрастов	психолога-консультанта особенности возрастов	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1) способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
	Уметь: анализировать ситуацию необходимости оказания консультативной помощи клиенту с научных позиций; решать практическую задачу, связанную с	
Сформировать представление о критериях эффективной работы психолога-консультанта;	Знать: основные понятия психологического консультирования, средства работы, этические нормы работы психолога-консультанта	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)
	Уметь: анализировать ситуацию необходимости оказания консультативной помощи клиенту с научных позиций; решать практическую задачу, связанную с консультированием; анализировать ситуацию необходимости оказания консультативной помощи клиенту с научных позиций; решать практическую задачу, связанную с консультированием;	
	Владеть: системой понятий и категорий психологического консультирования,	

	минимальным набором средств психологической помощи. системой понятий и категорий психологического консультирования, минимальным набором средств психологической помощи.	
--	---	--

Контроль результатов освоения дисциплины. В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как подготовка к семинарам, посещение лекций, подготовка презентаций по выбранной проблеме, представление индивидуальных мини-исследований. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации». Итоговая форма контроля – зачет по очной форме обучения, экзамен – по заочной форме обучения.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар);
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
 - а) технологии индивидуализации обучения.

Технологическая карта обучения дисциплине

Правовое обеспечение деятельности психолога

(наименование)

магистрантов ООП

37.04.01 Психология. Магистерская программа «Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

(укажите форму обучения)

(общая трудоемкость 2 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля	
		всего	лекций	лабораторных работ	семинаров			
Модуль I Правовая культура как условие профессионального становления специалиста-психолога	17	3	1	-	2	14	Конспектирование и анализ литературы, письменные ответы на вопросы по самостоятельной подготовке.	Проверка содержания конспекта и письменных ответов на вопросы
Модуль II Правовое обеспечение деятельности психолога как представителя профессии социологического типа	17	3	1	-	2	14	Конспектирование статей, письменные ответы на вопросы.	Проверка содержания конспекта и письменных ответов на вопросы
Модуль III Профессиональная этика психолога: морально-нравственный	17	2	-	-	2	15	Конспектирование статей, письменные ответы на вопросы.	Проверка содержания конспекта и письменных

уровень								ответов на вопросы
Модуль IV Применение правовых знаний в практической деятельности психолога	17	4	-	-	4	13	Оформление эссе. Письменные ответы на вопросы	Проверка эссе и письменных ответов на вопросы
Итого:	68	12	2	-	10	56		
Форма итогового контроля по учебному плану	4 зачет							
Всего:	72							

Содержание дисциплины:

Введение

Дисциплина «Правовое обеспечение деятельности психолога» обеспечивает образовательные интересы личности магистранта, обучающегося по данной ОП и строится на принципах отбора содержания и организации учебного материала:

- научности содержания – соответствие содержания образования уровню современной науки;
- доступности – соответствие излагаемого материала уровню подготовки аспирантов;
- системности и последовательности – осознание места изучаемого вопроса в общей системе знаний, его связи со всеми элементами этой системы;
- преемственности и согласованности с ранее изученными дисциплинами;
- целостности – учет специфики каждого раздела дисциплины и их взаимосвязь;
- модульности – укрупнение дидактических единиц.

Дисциплина удовлетворяет требования заказчиков выпускников университета по данной ОПОП. Дисциплина имеет межпредметные связи с другими дисциплинами: Методология и методы организации научного исследования, возрастно-ориентированное психолого-педагогическое сопровождение образования, организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления, социальная психология образования, проектирование и реализация индивидуальной траектории учащихся в инклюзивном образовании, моделирование активной образовательной среды в контексте инклюзивного образования

**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами
направления и профиля
на 2015/ 2016 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Методология и методы организации научного исследования	Специальная психология		Изменений нет протокол № 2 от 07 октября 2015 г.
Возрастно-ориентированное психолого-педагогическое сопровождение образования	Специальная психология		Изменений нет протокол № 2 от 07 октября 2015 г.
Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	Специальная психология		Изменений нет протокол № 2 от 07 октября 2015 г.
Социальная психология образования	Специальная психология		Изменений нет протокол № 2 от 07 октября 2015 г.

Заведующий кафедрой

С.Н. Шилов

Председатель НМСС(Н)

С.Н. Шилов

Протокол № 1 от 05 ноября 2015 г.

Модуль 1. Правовая культура как условие профессионального становления специалиста-психолога.

Природа прав человека. Личные свободы. Процедурные права. Политические права. Трудовые права. Права инвалидов. Осуществление прав человека – одно из главных условий его духовного и культурного развития, психического и физического благополучия. Правовая культура-важнейшее условие профессионального становления специалиста-психолога.

Модуль 2. Правовое обеспечение деятельности психолога как представителя профессии социномического типа.

Международные документы в сфере деятельности психолога. Нормативно-правовые акты, регулирующие социальную работу в России. Международное сотрудничество в решении проблем социально уязвимых групп населения: молодежи, пожилых, инвалидов и детей

Модуль 3. Профессиональная этика психолога: морально-нравственный уровень.

Этические стандарты психологов зарубежных стран. Этические принципы и правила профессиональной деятельности психологов РФ

Модуль 4. Применение правовых знаний в практической деятельности психолога.

Правовая ответственность. Семейно-правовая ответственность. Работа психолога по правовому воспитанию подростков. Уголовная ответственность

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины:

Студенты должны знать:

- основные правовые основы деятельности психолога
- документы и законы о границах ответственности психолога

Студенты должны уметь:

- выполнять задания, предусмотренные программой;
- свободно и адекватно использовать специальные термины;;
- владеть методами работы с научной литературой;

Студенты должны иметь готовность:

- воспринимать и усваивать новую информацию;
- решать задачи и мыслить по проблемам нового предметного поля;
- быть мотивированными на реализацию знаний об основных закономерностях развития психологического и научного знания в практику образовательного процесса.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правовое обеспечение деятельности психолога»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5).

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

- 1) анализ и обработка результатов преподавания дисциплины и результатов контролей (промежуточного и итогового);
- 2) возможность пересмотра и внесение изменений в учебные, методические и организационные формы и методы преподавания дисциплины;
- 3) рассмотрение возможностей внесения пожеланий заказчиков в содержание и реализацию изучения дисциплины студентами (*портфель заказчика*);
- 4) формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий для оптимизации трехстороннего взаимодействия между студентами, преподавателями и потребителями выпускников образовательной профессиональной программы (ОПП);
- 5) рекомендации и мероприятия по совершенствованию преподавания и изучения дисциплины.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2015/16 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе изменено название организации «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»» в связи с его переименованием. Основание: приказ от 29.09.2015 №359 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры специальной психологии 07 октября 2015 г., протокол № 2.

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой
С.Н. Шилов

Декан факультета (директор института)
Викторук

Е.А.

07 октября 2015 г.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов
Правовое обеспечение деятельности психолога	магистратура		2 ЗЕТ
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Психология конфликта и технологии его разрешения.			
Последующие: Возрастно-ориентированное психологическое консультирование			
ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	0	5
Итого		0	5
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Доклад	4	6
	Разработка презентации доклада	3	5
	Составление дополнительной библиографии	2	3
	Выступление на семинаре	4	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа (аудиторная). Тема 1	3	5
	Проверочная работа (аудиторная). Тема 2	3	5
	Проверочная работа (аудиторная). Тема 3	3	5
	Работа со специальной литературой	3	5
Итого		25	40
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Доклад	4	7
	Разработка презентации доклада	3	5

	Составление дополнительной библиографии	2	3
	Работа со специальной литературой	4	8
	Реферат	3	4
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа по теме 5	9	13
Итого		25	40
Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Итоговая работа	Итоговое тестирование	10	20
Итого		0	0
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БМ № 2 Тема № 6	Составление библиографии по теме	0	12
	Тестирование	0	6
	Активность при изучении дисциплины (написание реферата, разработка проектов)	0	8
Итого		0	20

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

ФИО преподавателя: _____

Утверждено на заседании кафедры

« _____ » _____ 2015 г.

Протокол № _____

Зав. кафедрой Шилов С.Н. _____

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

Правовое обеспечение деятельности психолога

(наименование)

магистрантов ООП

37.04.01 Психология. Магистерская программа «Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях»

по заочной форме обучения

Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
Основная литература			
Модуль № 1			
Правовые основы деятельности психолога. Учебное пособие. 2009. Из-во АГТУ, 30 шт	Библиотека КГПУ, 10 экз.	Средняя 10 экз.	
Джибладзе Г.Д. Социальные и экономические права: действительно ли они являются правами человека и как их можно защищать? // CIVITAS. – 2003. - № 1. – С. 40 - 46.	Библиотека КГПУ, 5 экз.	Средняя 10 экз.	
Казанцева Т.А. Правовые основы деятельности политического психолога. Программа и методические рекомендации для студентов социально-психологического факультета. – М.: МОСУ, 2000. – 24 с.	Библиотека КГПУ, 6 экз	Высокая 15 экз.	

Конвенция о правах ребенка. – М., 1989. – С. 20.	Библиотека КГПУ, 5 экз.	Высокая 15 экз.	
Никитин А.Ф. Семейное право. Дополнительные материалы к учебникам «Право и политика», «Основы государства и права». 9 – 11 классы. – М., 2000. – 96 с.	Библиотека КГПУ, 5 экз.	Средняя 10 экз.	
Модуль № 2			
Нормативно-правовые документы для педагогов-психологов образования. Выпуск 1. – М., 2002. – 144 с.	Библиотека КГПУ, 10 экз.	средняя 10 экз.	
Нормы профессиональной этики для разработчиков и пользователей психодиагностических методик // Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. – СПб., 1999. – С. 410 – 415.	Библиотека КГПУ, 5 экз.	Средняя 10 экз.	
Положение «О сертификации специалистов в области индивидуального и семейного психологического консультирования» // Журнал практического психолога. – 1999. - № 7-8. – С. 233 – 241.	Библиотека КГПУ, 6 экз	Высокая 15 экз.	
Модуль № 3			
Рахманова Е.Н. Образование в области прав человека в России // CIVITAS. – 2003. - № 1. – С. 47 - 51.	Библиотека КГПУ, 10 экз.	Средняя 10 экз.	

Семейный кодекс РФ, Федеральный закон «Об актах гражданского состояния». – М., 2001. – 96 с.	Библиотека КГПУ, 5 экз.	Высокая 10 экз.	
Сунгуров А.Ю. Права человека как инструмент очеловечивания власти // CIVITAS. – 2003. – № 2. – С. 31 - 35.	Библиотека КГПУ, 6 экз	Высокая 15 экз.	
Модуль № 4			
Тетерский С.В. Введение в социальную работу: Учебное пособие. – М., 2001. – 496 с.	Библиотека КГПУ, 5 экз.	Средняя 10 экз.	
Трудовой кодекс РФ. Официальный текст. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 г. - М., 2002. – 208 с.	Библиотека КГПУ, 10 экз.	Средняя 10 экз.	
Уголовный кодекс РФ. Принят Государственной Думой 24 мая 1996 г. – 12 издание (по состоянию на 10 января 2004 г.). – М., 2004. – 192 с.	Библиотека КГПУ, 5 экз.	средняя 10 экз.	
Дополнительная литература			
Хухлаева О. В. Школьная психологическая служба : Работа с учащимися М.: Генезис, 2010	Библиотека КГПУ, 5 экз.	Средняя 10 экз.	
Осипова А. А. Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях: практическое пособие Ростов н/Д: Феникс, 2005	Библиотека КГПУ, 10 экз.	Средняя 10 экз.	

Истратова О. Н., Эксакусто Т. В. Справочник психолога средней школы. Ростов н/Д: Феникс, 2003	Библиотека КГПУ, 5 экз.	средняя 10 экз.	
Истратова О. Н., Эксакусто Т. В. Справочник психолога-консультанта организации. Ростов н/Д: Феникс, 2006	Библиотека КГПУ, 2 экз.	средняя 10 экз.	