

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра специальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## **Правовое обеспечение деятельности психолога**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль/название программы: Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях  
(заочная форма обучения)

*квалификация (степень): магистр*

Красноярск 2015

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение деятельности психолога» составлена Лисовой Н.А., ассистентом кафедры специальной психологии

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры специальной психологии  
протокол № 2 от 07 октября 2015 г.

Заведующий кафедрой

С.Н. Шилов



Одобрено научно-методическим советом направления подготовки кафедры специальной психологии

Протокол №1 от 05 ноября 2015 г.

Председатель



С.Н. Шилов

## Пояснительная записка

**Трудоемкость дисциплины** (общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины) составляет 2 з.е. или 72 часов, из них 12 часа аудиторных занятий (2 часа лекционных занятий, 10 часов семинарских) и 58 часа самостоятельной работы, 4 часа контроль для магистрантов заочной формы обучения.

**Цели освоения дисциплины:** формировать у студентов базовых представлений о психологическом консультировании с учетом особенностей различных возрастов, ознакомление с практикой психологического консультирования, его основными проблемами и методами.

**Планируемые результаты обучения.** В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями.

Таблица 1.

### Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Освоить основные понятия психологического консультирования; познакомить студентов с основными подходами, существующими в психологическом консультировании;	Знать: основные понятия психологического консультирования, средства работы, этические нормы работы психолога-консультанта	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
	Владеть: системой понятий и категорий психологического консультирования	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)
Сформировать представления о психологических особенностях	Знать: средства работы, этические нормы работы	готовность к коммуникации в устной и

различных возрастов	психолога-консультанта особенности возрастов	письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)  способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
	Уметь: анализировать ситуацию необходимости оказания консультативной помощи клиенту с научных позиций; решать практическую задачу, связанную с	
Сформировать представление о критериях эффективной работы психолога-консультанта;	Знать: основные понятия психологического консультирования, средства работы, этические нормы работы психолога-консультанта	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5)
	Уметь: анализировать ситуацию необходимости оказания консультативной помощи клиенту с научных позиций; решать практическую задачу, связанную с консультированием; анализировать ситуацию необходимости оказания консультативной помощи клиенту с научных позиций; решать практическую задачу, связанную с консультированием;	
	Владеть: системой понятий и категорий психологического консультирования,	

	минимальным набором средств психологической помощи. системой понятий и категорий психологического консультирования, минимальным набором средств психологической помощи.	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Контроль результатов освоения дисциплины.** В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как подготовка к семинарам, посещение лекций, подготовка презентаций по выбранной проблеме, представление индивидуальных мини-исследований. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации». Итоговая форма контроля – зачет по очной форме обучения, экзамен – по заочной форме обучения.

**Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
  - а) интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар);
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
  - а) технологии индивидуализации обучения.

# Технологическая карта обучения дисциплине

## Правовое обеспечение деятельности психолога

(наименование)

### магистрантов ООП

#### 37.04.01 Психология. Магистерская программа «Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

#### по заочной форме обучения

(укажите форму обучения)

(общая трудоемкость 2 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля	
		всего	лекций	лабораторных работ	семинаров			
<b>Модуль I</b> Правовая культура как условие профессионального становления специалиста-психолога	17	3	1	-	2	14	Конспектирование и анализ литературы, письменные ответы на вопросы по самостоятельной подготовке.	Проверка содержания конспекта и письменных ответов на вопросы
<b>Модуль II</b> Правовое обеспечение деятельности психолога как представителя профессии социологического типа	17	3	1	-	2	14	Конспектирование статей, письменные ответы на вопросы.	Проверка содержания конспекта и письменных ответов на вопросы
<b>Модуль III</b> Профессиональная этика психолога: морально-нравственный	17	2	-	-	2	15	Конспектирование статей, письменные ответы на вопросы.	Проверка содержания конспекта и письменных

уровень								ответов на вопросы
<b>Модуль IV</b> Применение правовых знаний в практической деятельности психолога	17	4	-	-	4	13	Оформление эссе. Письменные ответы на вопросы	Проверка эссе и письменных ответов на вопросы
<b>Итого:</b>	68	12	2	-	10	56		
<b>Форма итогового контроля по учебному плану</b>	4 зачет							
<b>Всего:</b>	72							

## Содержание дисциплины:

### Введение

Дисциплина «Правовое обеспечение деятельности психолога» обеспечивает образовательные интересы личности магистранта, обучающегося по данной ОП и строится на принципах отбора содержания и организации учебного материала:

- научности содержания – соответствие содержания образования уровню современной науки;
- доступности – соответствие излагаемого материала уровню подготовки аспирантов;
- системности и последовательности – осознание места изучаемого вопроса в общей системе знаний, его связи со всеми элементами этой системы;
- преемственности и согласованности с ранее изученными дисциплинами;
- целостности – учет специфики каждого раздела дисциплины и их взаимосвязь;
- модульности – укрупнение дидактических единиц.

Дисциплина удовлетворяет требования заказчиков выпускников университета по данной ОПОП. Дисциплина имеет межпредметные связи с другими дисциплинами: Методология и методы организации научного исследования, возрастно-ориентированное психолого-педагогическое сопровождение образования, организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления, социальная психология образования, проектирование и реализация индивидуальной траектории учащихся в инклюзивном образовании, моделирование активной образовательной среды в контексте инклюзивного образования



**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами  
направления и профиля  
на 2015/ 2016 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Методология и методы организации научного исследования	Специальная психология		Изменений нет протокол № 2 от 07 октября 2015 г.
Возрастно-ориентированное психолого-педагогическое сопровождение образования	Специальная психология		Изменений нет протокол № 2 от 07 октября 2015 г.
Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	Специальная психология		Изменений нет протокол № 2 от 07 октября 2015 г.
Социальная психология образования	Специальная психология		Изменений нет протокол № 2 от 07 октября 2015 г.

Заведующий кафедрой

С.Н. Шилов

Председатель НМСС(Н)

С.Н. Шилов

Протокол № 1 от 05 ноября 2015 г.

## **Модуль 1. Правовая культура как условие профессионального становления специалиста-психолога.**

Природа прав человека. Личные свободы. Процедурные права. Политические права. Трудовые права. Права инвалидов. Осуществление прав человека – одно из главных условий его духовного и культурного развития, психического и физического благополучия. Правовая культура-важнейшее условие профессионального становления специалиста-психолога.

## **Модуль 2. Правовое обеспечение деятельности психолога как представителя профессии социномического типа.**

Международные документы в сфере деятельности психолога. Нормативно-правовые акты, регулирующие социальную работу в России. Международное сотрудничество в решении проблем социально уязвимых групп населения: молодежи, пожилых, инвалидов и детей

## **Модуль 3. Профессиональная этика психолога: морально-нравственный уровень.**

Этические стандарты психологов зарубежных стран. Этические принципы и правила профессиональной деятельности психологов РФ

## **Модуль 4. Применение правовых знаний в практической деятельности психолога.**

Правовая ответственность. Семейно-правовая ответственность. Работа психолога по правовому воспитанию подростков. Уголовная ответственность

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **В результате изучения дисциплины:**

#### **Студенты должны знать:**

- основные правовые основы деятельности психолога
- документы и законы о границах ответственности психолога

#### **Студенты должны уметь:**

- выполнять задания, предусмотренные программой;
- свободно и адекватно использовать специальные термины;;
- владеть методами работы с научной литературой;

#### **Студенты должны иметь готовность:**

- воспринимать и усваивать новую информацию;
- решать задачи и мыслить по проблемам нового предметного поля;
- быть мотивированными на реализацию знаний об основных закономерностях развития психологического и научного знания в практику образовательного процесса.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правовое обеспечение деятельности психолога»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);
- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5).

## **Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

- 1) анализ и обработка результатов преподавания дисциплины и результатов контролей (промежуточного и итогового);
- 2) возможность пересмотра и внесение изменений в учебные, методические и организационные формы и методы преподавания дисциплины;
- 3) рассмотрение возможностей внесения пожеланий заказчиков в содержание и реализацию изучения дисциплины студентами (*портфель заказчика*);
- 4) формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий для оптимизации трехстороннего взаимодействия между студентами, преподавателями и потребителями выпускников образовательной профессиональной программы (ОПП);
- 5) рекомендации и мероприятия по совершенствованию преподавания и изучения дисциплины.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2015/16 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе изменено название организации «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»» в связи с его переименованием. Основание: приказ от 29.09.2015 №359 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры специальной психологии 07 октября 2015 г., протокол № 2.

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой  
С.Н. Шилов

Декан факультета (директор института)  
Викторук

Е.А.

07 октября 2015 г.

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов
Правовое обеспечение деятельности психолога	магистратура		2 ЗЕТ
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>			
Предшествующие: Психология конфликта и технологии его разрешения.			
Последующие: Возрастно-ориентированное психологическое консультирование			
<b>ВХОДНОЙ МОДУЛЬ</b> (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>5</b>
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1</b>			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Доклад	<b>4</b>	<b>6</b>
	Разработка презентации доклада	<b>3</b>	<b>5</b>
	Составление дополнительной библиографии	<b>2</b>	<b>3</b>
	Выступление на семинаре	<b>4</b>	<b>6</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа (аудиторная). Тема 1	<b>3</b>	<b>5</b>
	Проверочная работа (аудиторная). Тема 2	<b>3</b>	<b>5</b>
	Проверочная работа (аудиторная). Тема 3	<b>3</b>	<b>5</b>
	Работа со специальной литературой	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>40</b>
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2</b>			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Доклад	<b>4</b>	<b>7</b>
	Разработка презентации доклада	<b>3</b>	<b>5</b>

	Составление дополнительной библиографии	<b>2</b>	<b>3</b>
	Работа со специальной литературой	<b>4</b>	<b>8</b>
	Реферат	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточный рейтинг-контроль</b>	Проверочная работа по теме 5	<b>9</b>	<b>13</b>
Итого		<b>25</b>	<b>40</b>
<b>Итоговый модуль</b>			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Итоговая работа	Итоговое тестирование	<b>10</b>	<b>20</b>
Итого		<b>0</b>	<b>0</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>			
	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БМ № 2 Тема № 6	Составление библиографии по теме	<b>0</b>	<b>12</b>
	Тестирование	<b>0</b>	<b>6</b>
	Активность при изучении дисциплины (написание реферата, разработка проектов)	<b>0</b>	<b>8</b>
Итого		<b>0</b>	<b>20</b>

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

ФИО преподавателя: \_\_\_\_\_

Утверждено на заседании кафедры

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой Шилов С.Н. \_\_\_\_\_



# КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

Правовое обеспечение деятельности психолога

(наименование)

магистрантов ООП

37.04.01 Психология. Магистерская программа «Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях»

по заочной форме обучения

Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
<b>Основная литература</b>			
<b>Модуль № 1</b>			
Правовые основы деятельности психолога. Учебное пособие. 2009. Из-во АГТУ, 30 шт	Библиотека КГПУ, 10 экз.	Средняя 10 экз.	
Джибладзе Г.Д. Социальные и экономические права: действительно ли они являются правами человека и как их можно защищать? // CIVITAS. – 2003. - № 1. – С. 40 - 46.	Библиотека КГПУ, 5 экз.	Средняя 10 экз.	
Казанцева Т.А. Правовые основы деятельности политического психолога. Программа и методические рекомендации для студентов социально-психологического факультета. – М.: МОСУ, 2000. – 24 с.	Библиотека КГПУ, 6 экз	Высокая 15 экз.	

Конвенция о правах ребенка. – М., 1989. – С. 20.	Библиотека КГПУ, 5 экз.	Высокая 15 экз.	
Никитин А.Ф. Семейное право. Дополнительные материалы к учебникам «Право и политика», «Основы государства и права». 9 – 11 классы. – М., 2000. – 96 с.	Библиотека КГПУ, 5 экз.	Средняя 10 экз.	
<b>Модуль № 2</b>			
Нормативно-правовые документы для педагогов-психологов образования. Выпуск 1. – М., 2002. – 144 с.	Библиотека КГПУ, 10 экз.	средняя 10 экз.	
Нормы профессиональной этики для разработчиков и пользователей психодиагностических методик // Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. – СПб., 1999. – С. 410 – 415.	Библиотека КГПУ, 5 экз.	Средняя 10 экз.	
Положение «О сертификации специалистов в области индивидуального и семейного психологического консультирования» // Журнал практического психолога. – 1999. - № 7-8. – С. 233 – 241.	Библиотека КГПУ, 6 экз	Высокая 15 экз.	
<b>Модуль № 3</b>			
Рахманова Е.Н. Образование в области прав человека в России // CIVITAS. – 2003. - № 1. – С. 47 - 51.	Библиотека КГПУ, 10 экз.	Средняя 10 экз.	

Семейный кодекс РФ, Федеральный закон «Об актах гражданского состояния». – М., 2001. – 96 с.	Библиотека КГПУ, 5 экз.	Высокая 10 экз.	
Сунгуров А.Ю. Права человека как инструмент очеловечивания власти // CIVITAS. – 2003. – № 2. – С. 31 - 35.	Библиотека КГПУ, 6 экз	Высокая 15 экз.	
<b>Модуль № 4</b>			
Тетерский С.В. Введение в социальную работу: Учебное пособие. – М., 2001. – 496 с.	Библиотека КГПУ, 5 экз.	Средняя 10 экз.	
Трудовой кодекс РФ. Официальный текст. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 г. - М., 2002. – 208 с.	Библиотека КГПУ, 10 экз.	Средняя 10 экз.	
Уголовный кодекс РФ. Принят Государственной Думой 24 мая 1996 г. – 12 издание (по состоянию на 10 января 2004 г.). – М., 2004. – 192 с.	Библиотека КГПУ, 5 экз.	средняя 10 экз.	
<b>Дополнительная литература</b>			
Хухлаева О. В. Школьная психологическая служба : Работа с учащимися М.: Генезис, 2010	Библиотека КГПУ, 5 экз.	Средняя 10 экз.	
Осипова А. А. Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях: практическое пособие Ростов н/Д: Феникс, 2005	Библиотека КГПУ, 10 экз.	Средняя 10 экз.	

Истратова О. Н., Эксакусто Т. В. Справочник психолога средней школы. Ростов н/Д: Феникс, 2003	Библиотека КГПУ, 5 экз.	средняя 10 экз.	
Истратова О. Н., Эксакусто Т. В. Справочник психолога-консультанта организации. Ростов н/Д: Феникс, 2006	Библиотека КГПУ, 2 экз.	средняя 10 экз.	