

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им В.П.  
Астафьева

Факультет начальных классов

Кафедра «Естествознания математики и частных методик»

Кафедра «Русского языка и методики преподавания»

Кафедра «Педагогика и психологии начального образования»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 6

от «17» февраля 2016 г.

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета  
специальности 44.03.05 «Педагогическое  
образование (с двумя профилями  
подготовки)

Протокол № 1

от «24» февраля 2016 г.

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СПЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся

**практика**

**УЧЕБНАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Направление подготовки:

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

«Начальное образование» и «Русский язык»

квалификация:

Бакалавр

Составитель: М.В. Басалаева, доцент кафедры ЕМиЧМ

**Практика учебная (преддипломная)**  
**Направление подготовки**  
**44.03.05 «Педагогическое образование»**  
**Профиль «Начальное образование и русский язык»**

**1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС по учебной (преддипломной) практике является определение соответствия результатов прохождения практики компетенциям, достижение которых заложено установленным образовательным стандартом.

1.2. ФОС по учебной преддипломной практике решает **задачи:** проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных **документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»;

образовательной программы высшего образования по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

**2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения практики:**

ОК-3 - способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

## 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство /КИМы	
				номер	форма
ОК-3 - способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;	Ориентировочный			2, 5, 8, 11, 14, 17	Практическая работа
	Когнитивный			1 - 18	Практическая работа, тестирование, зачет, экзамен
	Праксиологический			1-18	Практическая работа. Тестирование, зачет, экзамен
	Рефлексивно-оценочный				
ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Ориентировочный				
	Когнитивный				
	Праксиологический			1, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 18	Собеседование, экзамен
	Рефлексивно-оценочный		,		
ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Ориентировочный				Практическая работа
	Когнитивный			1 - 18	Практическая работа, тестирование, зачет, экзамен
	Праксиологический				
	Рефлексивно-оценочный				

## 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает в себя заключение выпускающей кафедры о прохождении процедуры предзащиты ВКР студентом.

3.2.1. Оценочное средство – заключение выпускающей кафедры о прохождении предзащиты ВКР студентом.

**ФОС №1**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов) отлично/зачтено	(73 – 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов) удовлетворительно/зачтено
ОК-3 - способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;	<b>Обучающийся готов</b> использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (это полно отражено в части статистической обработки результатов и в части качественного анализа эмпирических результатов ВКР)	<b>Обучающийся способен</b> использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (это частично отражено в части статистической обработки результатов и в части качественного анализа эмпирических результатов ВКР)	<b>Обучающийся способен, но допускает неточности при</b> использовании естественно-научных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве (это отражено в части статистической обработки результатов и в части качественного анализа эмпирических результатов ВКР)
ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	<b>Обучающийся готов к свободной коммуникации</b> в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Обучающийся способен к осуществлению коммуникации</b> в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Обучающийся способен, но допускает единичные ошибки при осуществлении коммуникации</b> в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и	<b>Обучающийся готов в полном объеме использовать</b>	<b>Обучающийся готов использовать</b>	<b>Обучающийся способен использовать</b>

практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	ые теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. <b>Но допускает отдельные ошибки</b>	практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования)
--	--	--	---

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля прохождения практики.**

4.1. Фонд оценочных средств включает в себя:

лист отзыва научного руководителя (на основании представленной ВКР студента);

материалы доклада по теме исследования, подготовленные студентом; электронная презентация, подготовленная студентом.

	критерии	Количество баллов min	Количество баллов max
Отзыв научного руководителя (на основании представленной ВКР)	Степень самостоятельной научной активности студента		
Материалы доклада по теме научного исследования и электронной презентации	Полнота освещения содержания ВКР		

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»; образовательная программа высшего образования по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование»;