

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им В.П.
Астафьева
Факультет начальных классов
Кафедра «Педагогика и психологии начального образования»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 1
от «10» февраля 2016 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности 44.03.02 «Психолого-
педагогическое образование»
Протокол № 1
от «19» февраля 2016 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СПЕДСТВ**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся
**практика
УЧЕБНАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Направление подготовки:
44.03.02 «Педагогическое образование»

Профиль:
«Психология и педагогика начального образования»

квалификация:
Бакалавр

Составитель: М.В. Басалаева, доцент кафедры ЕМиЧМ

Практика учебная (преддипломная)
Направление подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
Профиль «Психология и педагогика начального образования»

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС по учебной (преддипломной) практике является определение соответствия результатов прохождения практики компетенциям, достижение которых заложено установленным образовательным стандартом.

1.2. ФОС по учебной преддипломной практике решает **задачи:** проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных **документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»;
образовательной программы высшего образования по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения практики:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 - способность к самоорганизации и к самообразованию;

ОПК-2 - готовность применять качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований;

2.1. **Этапы формирования и оценивания компетенций**

компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство /КИМы	
				номер	форма
ОК-5- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ;	Ориентировочный		Текущий контроль	2, 5, 8, 11, 14, 17	Практическая работа
	Когнитивный		Текущий контроль, промежуточная аттестация	1 - 18	Практическая работа, тестирование, зачет, экзамен
	Праксиологический		Текущий контроль, промежуточная аттестация	1-18	Практическая работа. Тестирование, зачет, экзамен
	Рефлексивно-оценочный		Текущий контроль		
ОК-7 - способность к самоорганизации и к самообразованию;	Ориентировочный		Текущий контроль		
	Когнитивный	Русский язык и культура речи			
	Праксиологический		Текущий контроль, промежуточная аттестация	1, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 18	Собеседование, экзамен
	Рефлексивно-оценочный		Текущий контроль,		
ОПК-2 - готовность применять качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований.	Ориентировочный		Текущий контроль		Практическая работа
	Когнитивный		Текущий контроль, промежуточная аттестация	1 - 18	Практическая работа, тестирование, зачет, экзамен
	Праксиологический	Методика преподавания русского языка и			

		литературног о чтения; Педагогическ ая практика			
	Рефлексивно- оценочный	Методика преподавания русского языка и литературног о чтения; Педагогическ ая практика			