

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева (КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра Менеджмент организации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

Направление подготовки: 440401 «Педагогическое образование»
степень (квалификация) – магистр

Название программы: магистерская программа
«Управление образованием»

Формы обучения: заочная

2 курс

Красноярск 2016

Рабочая программа практики составлена Диденко Л.А., доцентом кафедры менеджмент организации Института психолого-педагогического образования

РПП обсуждена на заседании кафедры "Менеджмент организации" протокол № _____ от " ____ " _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой _____ Лукьянова А.А.

Одобрено учебно-методическим советом института психолого-педагогического образования " ____ " _____ 201__ г.

Председатель _____ Груздева О.В.

Пояснительная записка

1. Место педагогической практики в структуре образовательной программы.

Педагогическая практика является важным этапом формирования профессиональных компетенций педагога, обязательной частью раздела ФГОС ВО программы подготовки магистров по направлению 44.04.01 – «Педагогическое образование», профиль «Управление образованием» и опирается на знания, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «Научно-исследовательский семинар» и др. В соответствии с учебным планом педагогическая практика проводится в 1-м и 3-м семестрах по 8 недель. Прохождение практики осуществляется в форме самостоятельной работы магистрантов.

Выписка из стандарта

6.5. В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входит производственная, в том числе преддипломная, практика. Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. При разработке программ магистратуры организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. Организация вправе предусмотреть в программе магистратуры иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Организация проведения педагогической практики может осуществляться следующими способами: непрерывно и дискретно. В зависимости от способа проведения практики делятся на выездные и стационарные. Выездные практики связаны с необходимостью направления обучающихся и преподавателей к местам проведения, расположенным вне территории населенного пункта, в котором расположена ООВО (филиал ООВО). Стационарные практики могут проводиться в структурных подразделениях ООВО или на предприятиях (в учреждениях, организациях), расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена ООВО (филиал ООВО). *(Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1505 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2014 N 35263)*

2. Общая трудоемкость практики - в 8 З.Е., часах и неделях Практика проводится в течение шести недель в I и III семестрах.

3. Цель практики - формирование профессиональной компетентности магистранта путем получения опыта решения профессиональных задач в области педагогической, научно-исследовательской, проектной, управленческой, методической и культурно-просветительской деятельности.

4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 8 зачетных единиц. Практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки.

Задачи педагогической практики:

1. Развитие умений проектировать содержание и формы занятий по педагогике с учетом профиля обучающихся.

2. Развитие умений выбора оптимальной стратегии и адекватных образовательных технологий преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения.

3. Овладение навыками использования инновационных технологий в процессе творческого конструирования учебного материала при подготовке к различным видам занятий.

4. Развитие умений аналитического восприятия деятельности учителя и/или преподавателя СПО или ВО в образовательном процессе, освоение форм поведения и коммуникации в профессиональной деятельности.

5. Осуществление профессионального самообразования и личностного роста студента-практиканта.

Компетенции, знания, умения, навыки, формируемые в ходе педагогической практики

Практика направлена на развитие компетенций:

Компетенции	Содержание компетенций
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;
ПК-9	способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта;
ПК-10	готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения;
ПК-15	готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

Выбор баз практики осуществляется в соответствии с учетом особенностей подготовки магистра, как в рамках направления профессиональной подготовки, так и ООП. Могут быть выбраны разнообразные образовательные организации, на базе которых магистранты проводят свои исследования: школы, профильные школы, профессиональные образовательные учреждения, высшие учебные заведения (кафедры университета), учреждения дополнительного образования детей. Для магистрантов, работающих в системе образования, предпочтительным местом проведения практики является образовательное учреждение, в котором работает магистрант. Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедры менеджмента организации. Помощь магистранту в организации педагогической деятельности оказывают педагоги образовательных учреждений (ОУ), в которых магистранты проходят практику. Магистранты работают по самостоятельно разработанному плану, который утверждается руководителем практики.

Деятельность магистра на практике включает несколько этапов

1 этап. 1.Проведите swot-анализ существующей системы управления современной образовательной организацией (школа, детский сад., колледж, техникум и др.) по месту прохождения практики, предварительно составив анкету, опросник; используйте нормативно-правовые документы ОУ; проведите собеседования. интервью с администрацией, педагогами, обучающимися, родителями и др.

2.Краткий обзор федеральных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ОУ (не менее 3 страниц).

2 этап. . 1.Проанализируйте процесс управления учебно-воспитательным процессом в образовательной организации по месту прохождения практики. Изучите и охарактеризуйте процесс управления методической, внеурочной

деятельностью в образовательном учреждении (укажите цель, задачи, направления и формы работы).

2. Изучите требования Профессионального Стандарта к профессиональной деятельности работников образования по месту прохождения практики организацией (школа, детский сад., колледж, техникум и др.). Подготовьте краткое эссе на тему "Что должно измениться в профессиональной деятельности современного педагога" (не более 3-х страниц)

3. Разработайте предложения по совершенствованию управления учебно-воспитательным процессом в ОУ, процессом управления методической работой, управления внеурочной деятельностью обучающихся.

3 этап. Разработайте технологическую карту учебного или внеурочного занятия в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС.

4 этап. Разработка и реализация научно-исследовательских школьных проектов (в том числе по заказу образовательной организации)

5 этап. Подготовить отчетную документацию (с самоанализом деятельности студента в период педагогической практики; формулировками выводов о целесообразности предложенных способов решаемых проблем; разработкой рекомендаций по дальнейшему совершенствованию учебного процесса) и предоставить ее в срок на проверку преподавателю (не позднее 1 рабочей недели после прохождения практики). Выступить с докладом на отчетной конференции. Принять участие в вузовской конференции — очно или заочно (написать статью, выступить -ноябрь, апрель)

Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по педагогической практике

Контролируемые разделы	Формируемые компетенции и/или их части	Оценочные средства	Методические материалы, характеризующие процедуры
------------------------	--	--------------------	---

(этапы)*	(код компетенции)		оценивания**
Входной раздел	ОК-1	<p>Дневник практики</p> <p>Индивидуальный план прохождения практики</p>	<p>Образцы заполнения отчетов УМКД</p> <p>Производственная педагогическая практика</p> <p>http://elib.kspu.ru/document/12271</p>
Базовый раздел 1.	ОК-2; ОПК - 1; ПК – 1; ПК – 15;	<p>Отчет swot-анализ существующей системы управления современной образовательной организацией</p> <p>Анализ управления методической работой в образовательном учреждении</p> <p>Эссе</p>	Задания для выполнения отчета по практике
Базовый раздел 2.	ОК-2; ПК – 9; ПК-15	<p>Технологическая карта урочного или внеурочного занятия</p> <p>Кейс-задачи</p> <p>Оценочный лист по анализу урока</p> <p>Собеседование</p>	<p>Задания для решения кейса</p> <p>Вопросы по разделам/темам практики</p>
Базовый раздел 3.	ПК-10 ОК-1	Мини-проект в том числе по заказу образовательной организации)	Тематика индивидуальных мини- проектов
Итоговый раздел	ОК-1	Отчет по практике: документация (с самоанализом деятельности) студента в период	Образцы заполнения документов по

		педагогической практики; формулировками выводов о целесообразности предложенных способов решаемых проблем; разработкой рекомендаций по дальнейшему совершенствованию учебного процесса	практике в УМКД УМКД Производственная педагогическая практика http://elib.kspu.ru/doc ument/12271
--	--	---	---

«Планируемые результаты прохождения практики»

Задачи практики, содержание работ	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
<p>Входной раздел.</p> <p>1. Проведите swot-анализ существующей системы управления современной образовательной организацией (школа, детский сад., колледж, техникум и др.) по месту прохождения практики, предварительно составив анкету, опросник; используйте нормативно-правовые документы ОУ; проведите собеседования. интервью с администрацией, педагогами, обучающимися, родителями и др.</p> <p>2. Краткий обзор федеральных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ОУ (не менее 3 страниц).</p>	<p>1. Краткий обзор федеральных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ОУ (не менее 3 страниц).</p> <p>2. swot-анализ существующей системы управления современной образовательной организацией (школа, детский сад., колледж, техникум и др.) по месту прохождения практики</p>	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)</p>

<p>Базовый раздел 1. Методический</p> <p>1. Проанализируйте процесс управления учебно-воспитательным процессом в образовательной организации по месту прохождения практики. Изучите и охарактеризуйте процесс управления методической, внеурочной деятельностью в образовательном учреждении (укажите цель, задачи, направления и формы работы).</p> <p>2. Изучите требования Профессионального Стандарта к профессиональной деятельности работников образования по месту прохождения практики организацией (школа, детский сад, колледж, техникум и др.). Подготовьте краткое эссе на тему "Что должно измениться в профессиональной деятельности современного педагога" (не более 3-х страниц)</p> <p>3. Разработайте предложения по совершенствованию управления учебно-воспитательным процессом в ОУ, процессом управления методической работой, управления внеурочной деятельностью обучающихся.</p>	<p>1. Анализ управления методической работой в образовательном учреждении (укажите цель, задачи, направления и формы работы)</p> <p>2. Эссе на тему "Что должно измениться в профессиональной деятельности современного педагога" (не более 3-х страниц)</p> <p>3. Модель организации внеурочной деятельности в общеобразовательной школе (не более 10 страниц)</p>	<p>готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);</p> <p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК 2);</p> <p>способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)</p> <p>готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>
<p>Базовый раздел 2. Педагогический</p> <p>Разработайте технологическую карту учебного или</p>	<p>1. Технологическая карта урочного или внеурочного занятия в основной школе (разработанная в</p>	<p>готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих</p>

<p>внеурочного занятия в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>соответствии с ФГОС)</p> <p>2.Оценочный лист о проведенном занятии с подписью наставника от базы практики.</p>	<p>образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);</p> <p>способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);</p> <p>способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);</p>
<p>Базовый раздел 3</p> <p>Психологический</p> <p>Разработка и реализация научно-исследовательских школьных проектов (в том числе по заказу образовательной организации)</p>	<p>Разработка и реализация школьных научно-исследовательских проектов (в том числе по заказу образовательной организации)</p> <p>Предоставляется разработанный и реализованный проект с презентацией, фото, видео-материалов</p>	<p>готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);</p> <p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)</p>

<p>Итоговый раздел</p> <p>Подготовить отчетную документацию (с самоанализом деятельности студента в период педагогической практики; формулировками выводов о целесообразности предложенных способов решаемых проблем; разработкой рекомендаций по дальнейшему совершенствованию учебного процесса) и предоставить ее в срок на проверку преподавателю (не позднее 1 рабочей недели после прохождения практики). Выступить с докладом на отчетной конференции. Принять участие в вузовской конференции — очно или заочно (написать статью, выступить -ноябрь, апрель)</p>	<p>1. Отчетная документация:</p> <p>Самоанализ деятельности студента в период педагогической практики;</p> <p>Аналитическая справка о выводах и способах решения проблем образовательной организации</p> <p>Рекомендации по дальнейшему совершенствованию учебного процесса</p> <p>2. Выступить с докладом на отчетной конференции.</p> <p>3. Принять участие в вузовской конференции — очно или заочно (написать статью, выступить-ноябрь)</p>	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)</p>
---	---	---

5. Контроль результатов.

Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения магистром всех требований программы практики. Магистранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

В процессе оформления документации студент должен обратить внимание на правильность оформления документов: индивидуальный план студента должен иметь отметку о выполнении запланированной работы; отчет по практике должен иметь описание проделанной работы; самооценку о прохождении практики; выводы и предложения по организации практики и подпись магистранта.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Сроки сдачи документации устанавливаются кафедрой "Менеджмент организации" на вступительной конференции по практике.

Итоговая документация студентов остается на кафедре.

Промежуточная аттестация по педагогической практике магистрантов осуществляется в форме дифференцированного зачета (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно); Оценки выставляются по 4-балльной шкале в ведомость и зачетную книжку. Оценка учитывает качество представленных магистрантом отчетных материалов и отзывы руководителей практики.

Оценка по педагогической практике имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов). Оценка по педагогической практике отражается в индивидуальном плане магистранта и в отчете по практике. Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед промежуточной аттестацией. Студенты магистратуры, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты магистратуры, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки 44.04. 01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Управление образованием»	Количество зачетных единиц
--	--	----------------------------

Педагогическая практика	Направление подготовки 44.04. 01 Педагогическое образование Магистерская программа «Управление образованием»	8 з.е.
-------------------------	---	--------

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
ТЕКУЩАЯ РАБОТА	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Краткий обзор федеральных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ОУ (не менее 3 страниц).	1	2
	swot-анализ существующей системы управления современной образовательной организацией (школа, детский сад., колледж, техникум и др.) по месту прохождения практики	2	3
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1 МЕТОДИЧЕСКИЙ			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Анализ управления методической работой в образовательном учреждении (укажите цель, задачи, направления и формы работы)	6	10
	2. Эссе на тему "Что должно измениться в профессиональной деятельности современного педагога" (не более 3-х страниц)	6	10
	3. Модель организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации (объем не более 10 страниц).	6	10
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max

		min	max
Текущая работа	1. Технологическая карта урочного или внеурочного занятия в основной школе (в соответствии с ФГОС) по месту прохождения практики	15	27
	2. Оценочный лист о проведенном занятии с подписью наставника от базы практики.	3	3
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №3 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Разработка и реализация школьных научно-исследовательских проектов (в том числе по заказу образовательной организации)	15	27
	Предоставляется разработанный и реализованный проект с презентацией, фото, видео-материалов	3	3
Итого		18	30

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
Текущая работа	1. Отчетная документация (с самоанализом деятельности студента в период педагогической практики; формулировками выводов о целесообразности предложенных способов решаемых проблем); разработкой рекомендаций по дальнейшему совершенствованию учебного процесса и др. 2. Выступить с докладом на отчетной конференции. 3. Принять участие в вузовской конференции — очно или заочно (написать статью, выступить- ноябрь- апрель.	3	5
Итого		3	5

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех разделов)	min	max
	60	100

Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов*	Академическая оценка
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе педагогической практики на 2015/ 2016 учебный год

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
" ___ " _____ 201__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой _____ Лукьянова А.А.

Декан факультета (директор института) _____ Старосветская Н.А.

" _____ " _____ 201__ г

Карта литературного обеспечения практики (включая электронные ресурсы)

Направление подготовки **44.04. 01** Педагогическое образование. Магистерская программа «Управление образованием»

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров
Основная литература		
Профессионализм современного педагога [Электронный ресурс]: монография/ под ред. Шадрикова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 168 с.	http://www.iprbookshop.ru/9146	
Марцинковская, Т. Д. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович. - Электрон. дан. - М. : КноРус, 2010.	http://library.kspu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=550&Itemid=1594	
Никандров, В. В. Психология [Электронный ресурс] : электронный учебник / В. В. Никандров. - Электрон. текстовые дан. - М. : КноРус, 2010 ; М. : Проспект, 2010.	http://library.kspu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=550&Itemid=1594	
Педагогика [Электронный ресурс] : электронный учебник / ред. Л. П. Крившенко. - Прогр. - М. : КноРус, 2009 ; М. : Проспект, 2009.	http://library.kspu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=550&Itemid=1594	
Управление развитием инновационной деятельности в современном образовательном учреждении: коллективная монография / Е. Н. Белова, Г. А. Гуртовенко, С. В. Бутенко, Н. Ф. Яковлева. - Изд. 2-е стереотип. – Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева, 2013. – 164 с.// ЭБС КГПУ им. В.П.Астафьева [Электронный ресурс].	http://www.elib.kspu.ru/library/book/5787/	
Инновационная деятельность в системе образования [Электронный ресурс]: монография/ под ред. Гребенщикова В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спутник +, Центр научной мысли, 2012.— 359 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8993 .— ЭБС «IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/8993	

Петрова Т.И. «Планирование и проектирование образовательных технологий»	http://elib.kspu.ru/document/14527	
Попков, В.А. Методология педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попков В.А., Коржуев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007.— 208 с	http://www.iprbookshop.ru/13092	
Шкерина Т.А.«Введение в педагогическую деятельность»	http://elib.kspu.ru/document/14683	
Мосина Н.А. Педагогическая психология	http://elib.kspu.ru/document/6796	
Шкерина Т.А.«Педагогика среднего и высшего образования	http://elib.kspu.ru/document/14467	
Игнатова В.В., Янова М.Г. Импортированное издание "Формирование организационно-педагогической культуры будущего учителя (теоретико-методологический аспект) : монография"	http://elib.kspu.ru/document/5514	
Михалева Л.П. Теоретическая и практическая педагогика.	http://elib.kspu.ru/document/10565	
Дополнительная литература		
Богачкина, Н. А. Педагогика и психология : учеб. пособие / Н. А. Богачкина, С. Н. Скворцова, Е. Г. Имашева. – М. : Омега-Л, 2009. – 233 с.		
Гомоюнов, К. К. Совершенствование преподавания общенаучных и технических дисциплин : методологические аспекты анализа и построения учебных текстов / К. К. Гомоюнов; Санкт-Петерб. гос. техн. ун-т (СПбГТУ) . – СПб. : Изд-во СПбГТУ, 1993. – 252 с.		
Григорович, Л. А. Педагогика и психология : учеб. пособие для вузов / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская. – М. :		

Гардарики, 2004. – 475 с.		
Гурье, Л. И. Проектирование педагогических систем : учеб. пособие / Л. И. Гурье. – Казань : Изд-во Каз. гос. технол. ун-та, 2004. – 206 с.		
Научно-педагогическая практика : метод. рекомендации / авт.- сост. : С. И. Дворецкий, Е. И. Муратова, С. В. Варыгина. – Тамбов : Изд- во Тамб. гос. техн. ун-та, 2004. – 32 с.		
Педагогика : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по непедагогическим спец. / под ред. П. И. Пидкасистого. М. : Юрайт : Высшее образование, 2009. – 430 с.		
Подласый, И. П. Педагогика: учебник / И. П. Подласый. – М. : Высшее образование, 2008. – 540 с.		
Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности / С. Д. Смирнов. – М. : Аспект Пресс, 1995. – 271 с.		
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Лукьянова А.А. Научно-педагогическая практика. Образовательная программа 44.04.01 Педагогическое образование - Управление образованием.	http://elib.kspu.ru/document/12271	
Лукьянова А.А , Полежаева Г.Т. Производственная практика Образовательная программа 38.03.02 Менеджмент - Менеджмент организации	http://elib.kspu.ru/document/14694	
Диденко Л.А. Производственная (педагогическая) практика	http://elib.kspu.ru/document/14532	

Диденко Л.А. Современные воспитательные технологии в образовательном учреждении: учебное пособие. 2014. 155с.	http://elib.kspu.ru/document/13829	
Диденко Л.А. "Планирование и организация образовательного процесса в образовательной школе в условиях реализации ФГОС. " Видеолекция	http://elib.kspu.ru/document/12811	
Диденко Л.А. Разработка программы воспитательной деятельности школы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Видеолекция часть 1.	http://elib.kspu.ru/document/11042	
Диденко Л.А. Разработка программы воспитательной деятельности школы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Видеолекция часть 2.	http://elib.kspu.ru/document/11043	
Ресурсы сети Интернет		
Гурье, Л. И. Проектирование педагогических систем : учеб. пособие / Л. И. Гурье; Казан. гос. технол. ун-т. – Казань : Изд-во Каз. гос. технол. ун-та, 2004. – 206 с.	http://comlib.ru/1/34/index1.htm	
Гребенюк, О. С. Общая педагогика : курс лекций / О. С. Гребенюк; Калинингр. ун-т. – Калининград, 1996. – 107 с.	http://studentam.net/content/view/13/5/1213	
Долженко, О. В. Современные методы и технологии обучения в техническом вузе / О. В. Долженко, В. Л. Шатуновский. – М. : Высшая школа, 1990. – 191 с.	http://nashaucheba.ru/v24639B5	
Малыгин, Е. Н. Инженерная педагогика: учебное пособие / Е. Н. Малыгин, Т. А. Фролова, М. С. Чванова. – Тамбов : Издательство ТГТУ, 2005. – Ч. II – 80 с.	http://tambov.ru/r.php?id=9&r=education.elib&year=2005	
Методические аспекты организации лекционных занятий в вузе : методические указания / А. М. Рубанов, Л. А.	http://tambov.ru/r.php?r=education.elib&id=9&year=2011	15.

Харкевич, В. А. Иванов, В. Ф. Егоров, В. Н. Макарова. – Тамбов : Изд-во ТГТУ, 2011. – 52 с.		
Образцов, П. И. Проектирование и конструирование профессионально - ориентированной технологии обучения : учебно-методическое пособие / П. И. Образцов, А. И. Ахулкова, О. Ф. Черниченко – Орел : ОГУ, 2003. – 94 с.	http://podelise.ru/docs/index-27191027-2.html 16.	
Подласый, И. П. Педагогика : 100 вопросов – 100 ответов : учеб. пособие для студентов вузов / И. П. Подласый. – М. : Изд-во ВЛА- ДОС ПРЕСС, 2006. – 365 с.	http://padabum.com/search.php?author 17.	
Профессиональная педагогика / под ред. С. Я. Батышева. – М. : Ассоциация «Профессиональное образование», 1999. – 456 с.	http://klex2.ru/b2z 18.	
Информационные справочные системы		
Федеральный портал «Российское образование». Глоссарий.	http://www.edu.ru/index.php?page_id=50&op=word&wid=17	

Карта баз педагогической практики

Направление подготовки **44.04. 01** Педагогическое образование. Магистерская программа
«Управление образованием»

№	Место проведения практики организации, где проводится практика (для полевой практики — указание маршрута)	Наименование образовательное учреждение	Дополнительная информация
1.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ СОШ № 145		Договор № 60 от 06.02.2012 до 31.12.2017 г.
2.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ СОШ № 149		Договор № 40 от 01.02.2012 до 31.12.2017 г.
3.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ СОШ № 150		Договор № 13 от 30.12.2012 до 31.12.2017 г
4.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ СОШ № 151		Договор № 55 от 06.02.2012 до 31.12.2017г.
5.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ СОШ № 143		Договор № 16 от 20.01.2012 до 31.12.2017г
6.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение МБОУ СОШ № 141		Договор № 41 от 01.02.2012 до 31.12.2017г.
7.	Красноярский педагогический колледж №2		Договор № 111 от 16.01.2013 до 31.12.2016
8.	МБОУ СОШ №1 г. Красноярск		Договор № 91 От 08.10.2012 до 31.12.2017
9.	МБОУ СОШ №7 г. Красноярск		Договор №57 От 06.02.2012 до 31.12.2017
10.	МБОУ СОШ №17 г. Красноярск		Договор №102 От 27.10.2012 до 31.12.2017
11.	МБОУ СОШ №24 г. Красноярск		Договор № 88 От 03.10.2012 до 31.12.2017
12.	Гимназия №14 г. Красноярск		Договор №107 От 12.01.2013 до 31.12.2018

