

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.**

**Астафьева**

**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Факультет начальных классов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **УЧЕБНАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Направление подготовки:

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль:

*«Психология и педагогика начального образования»*

квалификация:

**БАКАЛАВР**

Красноярск  
2016

Рабочая программа практики составлена доцентом кафедры ЕМиЧМ, М.В. Басалаевой

РПП обсуждена на заседании кафедры-разработчика – кафедра «Психологии и педагогики начального образования»

протокол № 1 от "10" февраля 2016 г.

Заведующий кафедрой  Н.А. Мосина  
(ф.и.о., подпись)

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) 44.03.02  
«Психолого-педагогическое образование»

"24" февраля 2016 г.

Председатель  
(ф.и.о., подпись)



Е.В. Гордиенко

## Пояснительная записка

**Место практики в структуре образовательной программы.** Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (утвержден 18.01.2016) и в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.02 «Педагогическое образование» (профиль «Психология и педагогика начального образования»), утвержденным Ученым советом КГПУ им. В.П. Астафьева (от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_).

В данном учебном плане учебная (преддипломная) практика обозначена в разделе **Б2.У.1 как “учебная практика”, способ ее проведения - “концентрированная”.**

**Общая трудоемкость практики – 1,5 ЗЕ., 1 неделя 54 часа, концентрированная.**

**Целью** учебной (преддипломной) практики является формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности (ОПК-2) посредством осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме и представления анализа полученных результатов научному руководителю и на заседании выпускающей кафедры в формате предзащиты.

### 1. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

#### Планируемые результаты прохождения практики

Задачи практики, содержание работы.	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
<p><b>Подготовительный этап.</b> <b>Содержание</b> Постановка проблемы, цели, задач практики. Знакомство с требованиями к отчетной документации. Индивидуальное задание (дается научными руководителями) Планирование деятельности в соответствии с уже имеющимися наработками в русле выбранной темы исследования, сделанными в период обучения в рамках выполнения курсовых работ и прохождения производственных (педагогических) практик. <b>Задача</b> Формирование компетентностной базы и профессионально значимых качеств личности будущего педагога-исследователя.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные содержательно-формальные, структурно-композиционные и технические требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе (ВКР) как сочинению научного жанра и отдельным компонентам ВКР (библиографическому обзору, библиографическому списку по теме исследования и пр.) <b>Уметь:</b> формулировать и решать конкретные научно-исследовательские задачи; <b>Владеть:</b> Навыками планирования собственной профессиональной деятельности, методами постановки целей и планирования деятельности по их реализации. (тайм-менеджмент)</p>	ОК – 7 способность к самоорганизации и к самообразованию

<p><b>Основной этап.</b> <b>Содержание</b> Проведение научно-исследовательской работы по обобщению результатов исследования. Индивидуальное задание Завершение работы с научной литературой по отражению в ВКР истории вопроса, начатой в период выполнения курсовых работ. Систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования. Завершение практической части исследования с опорой на выбранные методы и приемы. Обобщение работы по анализу эмпирического материала исследования. Создание текстового варианта ВКР и представление его научному руководителю. <b>Задача</b> Формирование навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в целом и в профессиональной области в частности.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе (ВКР) в части систематизации и оформления библиографии научного исследования; требования к обобщению, оформлению и изложению собранного эмпирического материала <b>Уметь:</b> - собирать и исследовать эмпирический материал; - анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в своей предметной области; <b>Владеть:</b> - приемами анализа, обобщения и представления полученных эмпирических результатов в формате ВКР</p>	<p>ОПК-2 – готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях</p>
--	---	---

<p><b>Итоговый этап.</b> <b>Содержание</b> Оформление и представление результатов исследования. Индивидуальное задание. Подготовка доклада по теме исследования, содержащего сообщение об основных его результатах. Подготовка электронной презентации по теме исследования. Прохождение предзащиты ВКР в форме выступления с докладом на заседании выпускающей кафедры.</p> <p><b>Задача</b> Совершенствование коммуникативных умений в рамках подготовки текста научного жанра и публичного выступления с целью представления результатов осуществленного исследования.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные требования, предъявляемые к устному публичному выступлению в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования; - орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические нормы современного научного текста;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять рефлексию собственной научно-профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыком работы с различными Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения;</p>	<p>ОК – 5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
---	--	--

## 2. Контроль результатов.

	Форма отчетности	Форма контроля
Подготовительный этап	Индивидуальный план деятельности (практики)	Предъявление индивидуального плана деятельности научному руководителю
Основной этап	Завершение научно-исследовательской работы, работы с научной литературой, анализа эмпирического материала исследования; Создание текстового варианта ВКР.	Предъявление варианта ВКР научному руководителю
Итоговый этап	Оформление и представление результатов исследования (подготовка доклада по теме исследования, и электронной презентации); Прохождение предзащиты ВКР с докладом на заседании выпускающей кафедры	Предъявление доклада и презентации научному руководителю  Заключение выпускающей кафедры

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат)  Профиль: <i>«Психология и педагогика начального образования»</i>	

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
Текущая работа		min	max
	Постановка проблемы, цели, задач практики. Знакомство с требованиями к отчетной документации. Индивидуальное задание (дается научными руководителями)	<b>1</b>	<b>2</b>
	Планирование деятельности в соответствии с уже имеющимися наработками в русле выбранной темы исследования, сделанными в период обучения в рамках выполнения курсовых работ и прохождения производственных (педагогических) практик.	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>5</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 - МЕТОДИЧЕСКИЙ			
	Форма работы*	Количество баллов 45 %	
Текущая работа		min	max
	Проведение научно-исследовательской работы по обобщению результатов исследования. Индивидуальное задание.	<b>3</b>	<b>5</b>
	Завершение работы с научной литературой по отражению в ВКР истории вопроса, начатой в период выполнения курсовых работ.	<b>3</b>	<b>5</b>
	Систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования.	<b>3</b>	<b>5</b>
	Завершение практической части исследования с опорой на выбранные	<b>4</b>	<b>6</b>

	методы и приемы.		
	Обобщение работы по анализу эмпирического материала исследования.	<b>4</b>	<b>6</b>
	Создание текстового варианта ВКР и представление его научному руководителю.	<b>10</b>	<b>18</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>45</b>

<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 50 %	
		min	max
	Оформление и представление результатов исследования. Индивидуальное задание	<b>10</b>	<b>15</b>
	Подготовка доклада по теме исследования, содержащего сообщение об основных его результатах.	<b>5</b>	<b>10</b>
	Подготовка электронной презентации по теме исследования.	<b>5</b>	<b>10</b>
	Прохождение предзащиты ВКР в форме выступления с докладом на заседании выпускающей кафедры.	<b>10</b>	<b>15</b>
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>50</b>

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)	min	max
	<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2015/2016 учебный год

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«Психологии и педагогики начального образования»

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Н.А. Мосина

Директор института/ декан факультета

Ю.Р. Юденко

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\* Если выпускающая кафедра не является кафедрой-разработчиком, вносимые изменения должны быть одобрены обеими кафедрами.

**Карта литературного обеспечения практики  
(включая электронные ресурсы)  
Учебная преддипломная  
(вид, наименование практики)  
Для обучающихся образовательной программы  
Бакалавриат  
44.03.02**

«Психолого-педагогическое образование»

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки,)

Профиль «Психология и педагогика начального образования»

(указать профиль/ название программы и форму обучения)

Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров / Точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Основы научных исследований: учебное пособие/ В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с	АУЛ (20)	
Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 244 с.	АУЛ (17)	
Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - М. : Академия, 2005. - 128 с. - Библиогр.: с. 126.	АУЛ (20)	
<b>Дополнительная литература</b>		
Ильина Н.Ф. Современные проблемы науки и образования: учебно-методическое пособие. – Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. – 104 с.	ЧЗ/1, АНЛ/2, АУЛ/7	
Образование и социализация личности в современном обществе: материалы VIII Международной научной конференции. Красноярск, 7-9 июня 2012 г.: в 2 т.. Т. 1./ отв. ред. В. А. Адольф. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 364 с.	ЧЗ/1, АНЛ/2, ФлЖ/1	

Морева Н.А. Технологии профессионального образования: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2005. - 432 с.	АУЛ/38, ЧЗ/1, АНЛ/2, ФПКиППРО/2, ОБИМФИ/28	
<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>		
<i>Специальная литература, соответствующая профилю подготовки и содержанию исследования, дополнительно рекомендуется руководителем практики.</i>		
<b>Ресурсы в сети Интернет</b>		
Сайт «Президент России – молодым ученым и специалистам» создан для информационного обеспечения государственных мероприятий по поддержке молодых ученых и специалистов-инноваторов.	<a href="http://www.youngscience.ru">http://www.youngscience.ru</a>	
Научная библиотека КГПУ им. В. П. Астафьева	<a href="http://library.kspu.ru/">http://library.kspu.ru/</a>	
Научная электронная библиотека, система РИНЦ.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	
Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка».	<a href="http://cyberleninka.ru/about">http://cyberleninka.ru/about</a>	
Научная педагогическая электронная библиотека – академическая библиотека по педагогике и психологии. Библиотека представляет собой многофункциональную полнотекстовую информационно-поисковую систему, обеспечивающую сбор, хранение и распространение информации в интересах научных психолого-педагогических исследований и образования.	<a href="http://elib.gnpbu.ru/">http://elib.gnpbu.ru/</a>	
Педагогическая периодика – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам.	<a href="http://www.periodika.websib.ru/">http://www.periodika.websib.ru/</a>	
<b>Информационные справочные системы</b>		
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Полный доступ ко всем ресурсам, включая полнотекстовые	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	

материалы библиотеки, предоставляется всем пользователям в свободном режиме.		
--	--	--

**Карта баз практики**  
**Учебная преддипломная**  
(вид, наименование практики)  
Для обучающихся образовательной программы  
Бакалавриат  
44.03.02  
«Психолого-педагогическое образование»

---

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки,)  
Профиль «Психология и педагогика начального образования»  
(указать профиль/ название программы и форму обучения)

<b>№ п/п</b>	<b>Вид практики</b>	<b>Место проведения практики</b>
1	учебная	КГПУ им. В.П. Астафьева

