

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет начальных классов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Направление подготовки:
44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль/название программы:
«Начальное образование» и «Русский язык»

квалификация:

Бакалавр

Красноярск
2016

Рабочая программа практики составлена доцентом кафедры ЕМиЧМ, М.В. Басалаевой
(должность и ФИО преподавателя)

РПП обсуждена на заседании кафедры-разработчика «Естествознания математики и частных методик»

протокол № 6 от "17" февраля 2016 г.

Заведующий кафедрой *Епанова* Е.С. Панкова
(ф.и.о., подпись)

РПП обсуждена на заседании выпускающих кафедр:
Кафедра «Русского языка и методики преподавания»

Заведующий кафедрой *Г* Г.С. Спиридонова
(ф.и.о., подпись)

протокол № 6 от "17" февраля 2016 г.

Кафедра «Педагогики и психологии начального образования»

Заведующий кафедрой *Мосина* Н.А. Мосина
(ф.и.о., подпись)

протокол № 1 от "20" февраля 2016 г.

Одобрено научно-методическим советом специальности 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

(указать наименование совета и направление)

"24" февраля 2016 г.

Председатель *Г* Е.В. Гордиенко
(ф.и.о., подпись)

Пояснительная записка

Место практики в структуре образовательной программы. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (утвержден 9.02.2016) и в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили “Начальное образование” и “Русский язык”), утвержденным Ученым советом КГПУ им. В.П. Астафьева (от _____, протокол № __).

В данном учебном плане учебная (преддипломная) практика обозначена в разделе **Б2.У.1** как “учебная практика”, способ ее проведения - “концентрированная”.

Общая трудоемкость практики – 1,5 З.Е., 54 часа 1 неделя (концентрированная).

Целью учебной (преддипломной) практики является формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности (ПК-11) посредством осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме и представления анализа полученных результатов научному руководителю и на заседании выпускающей кафедры в формате предзащиты.

1. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

Планируемые результаты прохождения практики

Задачи практики, содержание работы.	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
<p>Подготовительный этап. Содержание Постановка проблемы, цели, задач практики. Знакомство с требованиями к отчетной документации. Индивидуальное задание (дается научными руководителями) Планирование деятельности в соответствии с уже имеющимися наработками в русле выбранной темы исследования, сделанными в период обучения в рамках выполнения курсовых работ и прохождения производственных (педагогических) практик. Задача</p>	<p>Знать: - основные содержательно-формальные, структурно-композиционные и технические требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе (ВКР) как сочинению научного жанра и отдельным компонентам ВКР (библиографическому обзору, библиографическому списку по теме исследования и пр.) Уметь: формулировать и решать конкретные научно-исследовательские задачи; Владеть: Навыками планирования собственной профессиональной</p>	<p>ОК – 3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p>

<p>Формирование компетентностной базы и профессионально значимых качеств личности будущего педагога-исследователя.</p>	<p>деятельности, методами постановки целей и планирования деятельности по их реализации. (тайм-менеджмент)</p>	
<p>Основной этап. Содержание Проведение научно-исследовательской работы по обобщению результатов исследования. Индивидуальное задание Завершение работы с научной литературой по отражению в ВКР истории вопроса, начатой в период выполнения курсовых работ. Систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии исследования. Завершение практической части исследования с опорой на выбранные методы и приемы. Обобщение работы по анализу эмпирического материала исследования. Создание текстового варианта ВКР и представление его научному руководителю. Задача Формирование навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в целом и в профессиональной области в частности.</p>	<p>Знать: - основные требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе (ВКР) в части систематизации и оформления библиографии научного исследования; требования к обобщению, оформлению и изложению собранного эмпирического материала Уметь: - собирать и исследовать эмпирический материал; - анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в своей предметной области; Владеть: - приемами анализа, обобщения и представления полученных эмпирических результатов в формате ВКР</p>	<p>ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>

<p>Итоговый этап. Содержание Оформление и представление результатов исследования. Индивидуальное задание. Подготовка доклада по теме исследования, содержащего сообщение об основных его результатах. Подготовка электронной презентации по теме исследования. Прохождение предзащиты ВКР в форме выступления с докладом на заседании выпускающей кафедры.</p> <p>Задача Совершенствование коммуникативных умений в рамках подготовки текста научного жанра и публичного выступления с целью представления результатов осуществленного исследования.</p>	<p>Знать: - основные требования, предъявляемые к устному публичному выступлению в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования; - орфографические, пунктуационные, грамматические и стилистические нормы современного научного текста;</p> <p>Уметь: осуществлять рефлексию собственной научно-профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: - навыком работы с различными Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения;</p>	<p>Ок – 4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
---	--	--

2. Контроль результатов.

	Форма отчетности	Форма контроля
Подготовительный этап	Индивидуальный план деятельности (практики)	Предъявление индивидуального плана деятельности научному руководителю
Основной этап	Завершение научно-исследовательской работы, работы с научной литературой, анализа эмпирического материала исследования; Создание текстового варианта ВКР.	Предъявление варианта ВКР научному руководителю
Итоговый этап	Оформление и представление результатов исследования (подготовка доклада по теме исследования, и электронной презентации); Прохождение предзащиты ВКР с докладом на заседании выпускающей кафедры	Предъявление доклада и презентации научному руководителю Заключение выпускающей кафедры

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
	44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки (бакалавриат) Профиль: <i>«Начальное образование» и «Русский язык»</i>	

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
Текущая работа		min	max
	Постановка проблемы, цели, задач практики. Знакомство с требованиями к отчетной документации. Индивидуальное задание (дается научными руководителями)	1	2
	Планирование деятельности в соответствии с уже имеющимися наработками в русле выбранной темы исследования, сделанными в период обучения в рамках выполнения курсовых работ и прохождения производственных (педагогических) практик.	2	3
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 - МЕТОДИЧЕСКИЙ			
	Форма работы*	Количество баллов 45 %	
Текущая работа		min	max
	Проведение научно-исследовательской работы по обобщению результатов исследования. Индивидуальное задание.	3	5
	Завершение работы с научной литературой по отражению в ВКР истории вопроса, начатой в период выполнения курсовых работ.	3	5
	Систематизация и оформление в соответствии с техническими требованиями библиографии	3	5

	исследования.		
	Завершение практической части исследования с опорой на выбранные методы и приемы.	4	6
	Обобщение работы по анализу эмпирического материала исследования.	4	6
	Создание текстового варианта ВКР и представление его научному руководителю.	10	18
Итого		27	45

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 50 %	
		min	max
	Оформление и представление результатов исследования. Индивидуальное задание	10	15
	Подготовка доклада по теме исследования, содержащего сообщение об основных его результатах.	5	10
	Подготовка электронной презентации по теме исследования.	5	10
	Прохождение предзащиты ВКР в форме выступления с докладом на заседании выпускающей кафедры.	10	15
Итого		30	50

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)	min	max
	60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2015/2016 учебный год

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

РПП пересмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Естествознания математики и частных методик»

протокол № _____ от " ____ " _____ 201__ г.

РПП пересмотрена и одобрена на заседании выпускающих кафедр:
Кафедра «Русского языка и методики преподавания»

протокол № _____ от " ____ " _____ 201__ г.

Кафедра «Педагогики и психологии начального образования»

протокол № _____ от " ____ " _____ 201__ г.

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой РЯиМП

Г.С. Спиридонова

Заведующий кафедрой ЕМиЧМ

Е.С. Панкова

Заведующий кафедрой ПиПНО

Н.А. Мосина

Директор института/ декан факультета

Ю.Р. Юденко

" ____ " _____ 201__ г

* Если выпускающая кафедра не является кафедрой-разработчиком, вносимые изменения должны быть одобрены обеими кафедрами.

**Карта литературного обеспечения практики
(включая электронные ресурсы)**

Учебная преддипломная

(вид, наименование практики)

Для обучающихся образовательной программы

Бакалавриат

44.03.05

«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки.)

Профиль «Начальное образование» и «Русский язык»

(указать профиль/ название программы и форму обучения)

Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров / Точек доступа
Основная литература		
Основы научных исследований: учебное пособие/ В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с	АУЛ (20)	
Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 244 с.	АУЛ (17)	
Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - М. : Академия, 2005. - 128 с. - Библиогр.: с. 126.	АУЛ (20)	
Дополнительная литература		
Ильина Н.Ф. Современные проблемы науки и образования: учебно-методическое пособие. – Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. – 104 с.	ЧЗ/1, АНЛ/2, АУЛ/7	
Образование и социализация личности в современном обществе: материалы VIII Международной научной конференции. Красноярск, 7-9 июня 2012 г.: в 2 т.. Т. 1./ отв. ред. В. А. Адольф. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 364 с.	ЧЗ/1, АНЛ/2, ФлЖ/1	

Морева Н.А. Технологии профессионального образования: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2005. - 432 с.	АУЛ/38, ЧЗ/1, АНЛ/2, ФПКиППРО/2, ОБИМФИ/28	
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
<i>Специальная литература, соответствующая профилю подготовки и содержанию исследования, дополнительно рекомендуется руководителем практики.</i>		
Ресурсы в сети Интернет		
Сайт «Президент России – молодым ученым и специалистам» создан для информационного обеспечения государственных мероприятий по поддержке молодых ученых и специалистов-инноваторов.	http://www.youngscience.ru	
Научная библиотека КГПУ им. В. П. Астафьева	http://library.kspu.ru/	
Научная электронная библиотека, система РИНЦ.	http://elibrary.ru	
Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка».	http://cyberleninka.ru/about	
Научная педагогическая электронная библиотека – академическая библиотека по педагогике и психологии. Библиотека представляет собой многофункциональную полнотекстовую информационно-поисковую систему, обеспечивающую сбор, хранение и распространение информации в интересах научных психолого-педагогических исследований и образования.	http://elib.gnpbu.ru/	
Педагогическая периодика – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам.	http://www.periodika.websib.ru/	
Информационные справочные системы		
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Полный доступ ко всем ресурсам, включая полнотекстовые	http://window.edu.ru	

материалы библиотеки, предоставляется всем пользователям в свободном режиме.		
--	--	--

Карта баз практики
Учебная преддипломная

(вид, наименование практики)

Для обучающихся образовательной программы

Бакалавриат

44.03.05

«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки.)

Профиль «Начальное образование» и «Русский язык»

(указать профиль/ название программы и форму обучения)

№ п/п	Вид практики	Место проведения практики
1	учебная	КГПУ им. В.П. Астафьева

