

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ГИМНАСТИКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ВИДЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ:  
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**

Направление подготовки:  
**«Педагогическое образование»**

Профиль:  
**«Физическая культура»**

Квалификация:  
**44.03.01 Бакалавр**

Красноярск 2015

Рабочая программа дисциплины «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: подвижные игры» составлена Н.В. Люлиной, И.В.Ветровой.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Теории и методики гимнастики»

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

Заведующий кафедрой

теории и методики гимнастики

В. А. Шевчук

Одобрено научно-методическим советом

Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель совета

М.И. Бордуков

## Пояснительная записка

Дисциплина «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: подвижные игры» относится к базовой части профессионального цикла ООП (Б.3). Она определяет общее профессиональное образование специалиста в данной области, его знания, конкретную профессиональную направленность деятельности, взгляды, убеждения.

Настоящая программа по дисциплине составлена с учетом следующих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 12.04.2007 № 329-ФЗ;

- приказы Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям)»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.12.1999 г. № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования»;

- инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений. Утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 № 777.

Данная дисциплина наряду с другими базовыми предметами учебного плана, обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры и спорта с достаточно широким диапазоном: общеобразовательные школы, средние специальные и высшие учебные заведения, детско-юношеские спортивные школы, училища олимпийского резерва, различные спортивные клубы.

Центральное место в учебном плане подготовки бакалавра занимают профилирующие дисциплины, от качества освоения которых, существенно зависит становление профессионализма на этом этапе. Здесь большое значение имеет система объединения этих дисциплин с ориентацией на целостную профессиональную деятельность, как отдельная дисциплина должна выступать в качестве средства достижения этой цели.

Цикл дисциплины направлен на то, что бы вооружить студентов знаниями и навыками базовых средств физического воспитания, в частности подвижных игр, в сочетании с теоретическими дисциплинами и в контексте будущей целостной профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается: 1 курс – 1 семестр (экзамен)

2. Трудоемкость дисциплины включает в себя общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины в З.Е. и в часах. Также указывается количество часов, отведенных на контактную работу (различные формы аудиторной работы) с преподавателем и на самостоятельную работу студента (только в часах).

### Объем дисциплины

### Всего часов Для очной формы обучения базовые виды

Общая трудоемкость дисциплины

108

Контактная\* работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)

Аудиторная работа (всего\*):

36

в т. числе:

Лекции

Практические занятия	
Лабораторные работы	36
Внеаудиторная работа (всего*):	
В том числе - индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
Курсовое проектирование	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль	36
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет*** / экзамен)	экзамен

3. Цели освоения дисциплины: формирование у будущих педагогов готовности к реализации профессиональных задач в новых социально – экономических условиях в соответствии с требованиями личности, общества и научными достижениями в области теории и методики физической культуры и спорта.

4. Планируемые результаты обучения. При заполнении пункта разработчик РПД указывает на формирование каких компетенций направлено изучение дисциплины и заполняет таблицу «Планируемые результаты обучения».

#### **«Планируемые результаты обучения»**

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
- изучение истории подвижных игр, их места и значения в системе физического воспитания школьников;	Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни знаниевый	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- изучение теории преподавания и методики проведения подвижных игр;	Понимать: значимость влияния физической культуры и оздоровительных систем физического воспитания на укрепления здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек ориентировочный	
	Владеть: методами определения физической и функциональной	

<p>- приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения подвижных игр.</p>	<p>подготовленности. Владение методами самоконтроля.</p>	<p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)</p>
<p>- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию; обеспечение успешного усвоения знаний, умений и навыков и формирование компетентностей в любой предметной области.</p>	<p>Знать: методы и организацию комплексного контроля в занятиях спортивными играми Уметь: применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; использовать различные средства и методы физической реабилитации организма</p>	
<p>- вооружить студентов комплексом знаний, умений и навыков для успешного проведения подвижных игр в различных формах физического воспитания учащихся 1—11 классов.</p>	<p>Уметь: применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий Знать: сущность общеобразовательной направленности содержания и методов преподавания предмета</p>	<p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4)</p>

5. Важнейшим условием эффективности освоения дисциплины является наличие так называемых «контрольных точек», т.е. практических заданий, сдача которых обуславливает допуск к получению промежуточной аттестации в виде зачета и экзамена.

Методы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос
- посещение практических занятий
- практические тесты
- промежуточный рейтинг-контроль
- посещение лекций
- выполнение практических работ
- написание рефератов

ВИД КОНТРОЛЯ	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Экзамен	Устный опрос. Выполнение практического задания. Вопросы по билетам.

## Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Экзамен дифференцирован отметкой, билет состоит из двух вопросов. При оценке знаний дисциплины необходимо учитывать правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов, степень сформированности теоретических знаний, самостоятельность ответа, речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Оценка «Отлично»: полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно, использованы научные термины; доказательно использованы выводы и примеры; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

Оценка «Хорошо»: раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или выводах и обобщениях из наблюдений и примеров.

Оценка «Удовлетворительно»: усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательств выводы и обобщения из наблюдений или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определений понятий.

Оценка «Неудовлетворительно»: основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Зачеты оцениваются по системе «зачтено/не зачтено», процедура зачета состоит из положительных ответов на два вопроса в билете. Для получения оценки «зачтено» студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в выбранном им билете.

Отметка «зачтено» ставится, если студент продемонстрировал:

- раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- правильно выполнил таблицы, блок-схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

При выставлении оценки «зачтено» преподавателем учитываются посещение лекций, работа на практических занятиях, выступления с докладами. «Не зачтено» выставляется студентам либо не ответившим на один из двух вопросов, предложенных в билете, либо не ориентирующимся в основных положениях, содержания дисциплины.

Отметка «не зачтено» ставится, если студент:

- допустил принципиальные ошибки фактического и теоретического характера;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в блок-схемах, таблицах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Выполнение всех практических заданий студентами имеющими, отклонение в состоянии здоровья происходит на основе медицинского заключения врача с учетом индивидуальных физических, психических и других возможностей конкретного обучающегося. В случае невозможности выполнения практических заданий, для оценивания сформированности компетенции, обучающемуся предлагаются альтернативные задания, адаптированные под его индивидуальные возможности.

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины выбирается из перечня или предлагаются иные. «Перечень образовательных технологий»

Интерактивные и активные формы проведения занятий:

Практические занятия:

1. Анализ конкретных соревновательно-игровых ситуаций, решение педагогических задач при обучении (учитель - ученик);
2. Разыгрывание ролей при проведении игры (педагог, водящий, участник);
3. Подбор и изучение комплексов различных упражнений, направленных на развитие физических качеств;
4. Мозговая атака (эстафета, соревновательно-игровая деятельность).
5. Обзорно-методические занятия направлены на создание у студентов логически завершенной системы знаний, умений и навыков по наиболее важным приемам техники и тактики подвижных игр, рекомендуемых для различных категорий учащихся.

Лекционные занятия:

1. Лекция – раскрывается сущность подвижных игр, излагается материал по основам теории и методике обучения навыкам игры.
2. Мультимедиа лекции.

**Лист согласования рабочей программы с другими  
дисциплинами образовательной программы  
на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Спортивные игры	Теории и методики гимнастики		

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Председатель НМС

\_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



### 3.1.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: подвижные игры»

Для обучающихся образовательной программы

«Педагогическое образование», бакалавр, 44.03.01, профиль «Физическая культура»

---

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

		Аудиторных часов				
		всего	лаборат. работ	самост. работ	контроль	
Модуль 1.	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	Проверка конспекта. Проверка рабочей тетради Тестирование. Проверка рабочих карточек.
<b>Форма итогового контроля</b>						<b>экзамен</b>
<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

### 3.3.2. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: подвижные игры»  
Для обучающихся образовательной программы  
«Педагогическое образование», бакалавр, 44.03.01, профиль «Физическая культура»**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

№ п/п	Наименование	Наличие, место (кол. экз.)	Потребность
<b>Обязательная литература</b>			
1.	Жуков МН. Подвижные игры. Учебник для пед, вузов, М.2004	Инф. метод, центр ИФКСиЗ - 7, библ.-10	20
2.	Железняк Ю.Д. «Спортивные игры», учебник, М., Академия, 2009г	Библ. – 10экз.	20
3.	Конева Е.В. «Спортивные игры: правила, техника, тактика», М., 2008г	Библ. – 6 экз.+3экз.мк	15
4.	В.М.Видакин Спортивные праздники и мероприятия в школе. Спортивные и подвижные игры.изд.Учитель, 2007г	1	10
5.	Подвижные игры. Практический материал. Учеб. пособие, М., ТВ Т Дивизион, 2005	ИМЦ ИФКСиЗ -1экз. библ.- 2экз.	30
6.	Портнов Ю.М. «Баскетбол», учебник для вузов, М., 2008г	Библ.- 3экз	20
7.	Цымбалова Л.Н. Подвижные игры для детей, М., ИКЦ «Март», Ростов на Дону, 2004	ИМЦ ИФКСиЗ - 6 экз.	10
8.	А.А. Данилков, Н.С. Данилкова Игры на каждый день с тинейджерами. Изд.Новосибирск Сиб.унив., 2006г	1	10
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Кофман Л.Б. «Настольная книга учителя ф.к.», ФиС, 2005г		10

2.	Евсеев Ю.И. «Физическая культура», Ростов н/д, Феникс, 2009г		10
3.	Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 2014-2015 г.в.		10
	<b>Интернет-ресурсы:</b>		
1.	Библиотека информации по физической культуре и спорту	<a href="http://lib.sportedu.ru">http://lib.sportedu.ru</a>	
2.	Сайт создан на основе материалов журнала «Спорт в школе»	<a href="http://spo.1september.ru/urok">http://spo.1september.ru/urok</a>	

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА  
ДИСЦИПЛИНЫ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ (1курс, 1 семестр)**

Наименование дисциплины (курса)	Уровень образования (бакалавриат)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачётных единиц (кредитов)
«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: подвижные игры»	Бакалавр	экзамен	1
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: школьный курс на уроках физической культуры			
Последующие: спортивные игры футбол, гандбол, н/теннис, волейбол, баскетбол			
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 (теоретический курс)</b>			
		Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	1.Конспект подготовительной части урока	6	10
	2. Задание № 1 в рабочей тетради	6	5
	3. Задание № 2 в рабочей тетради	3	10
	4. Задание № 3 в рабочей тетради	3	10
	5. Задание № 4 в рабочей тетради	6	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	<b>40</b>

<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 (практический курс)</b>			
		Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	1. Посещение практических занятий	6	10
	2. Проведение подготовительной части занятия	6	10
	3. Проведение игр по карточкам	6	10
	4. Сдача обязательных практических тестов	6	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ</b>			
		Количество баллов 20%	
		min	max
	1. Экзамен	12	20
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>20</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>			
Базовый модуль, тема	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль № 1	Изготовление карточек (дополнительно)	3	5

Базовый модуль № 2	Проведение игр	3	5
	Итого:	6	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учёта дополнительного модуля)		<b>60</b>	<b>100</b>

### 3.3.3. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: подвижные игры»

Для обучающихся образовательной программы

«Педагогическое образование», бакалавр, 44.03.01, профиль «Физическая культура» (направление и уровень подготовки, шифр, профиль)  
по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Лекционные аудитории	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением Windows 2003 (2003), Windows (2007), Kaspersky Antivirus.</li><li>- Компьютер с минимальными системными требованиями:<ul style="list-style-type: none"><li>• Процессор: 300 MHz и выше</li><li>• Оперативная память: 128 Мб и выше</li><li>• Другие устройства: Звуковая карта, колонки и/или наушники</li><li>• Устройство для чтения DVD-дисков</li></ul></li><li>- Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:<ul style="list-style-type: none"><li>• Проектор</li><li>• Колонки</li><li>• Программа для просмотра видео файлов</li></ul></li></ul>
Аудитории для практических (семинарских)/ лабораторных занятий	
Спортивный зал	Инвентарь для проведения игровой деятельности (скакалки, мячи, кегли, обручи и т.д.)

### 3.2.3.4. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения на 20\_\_ / \_\_ учебный год

1. Внесены изменения по всему содержанию УМКД в части присвоения нового кода направлению подготовки «Физическая культура» с 034300.62 на 44.03.01 в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 20.08.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» и Приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры).
2. Обновлено компетенции согласно ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. N 935

Внесенные изменения рассмотрены и одобрены  
на заседании кафедры теории и методики гимнастики

---

Заведующий кафедрой  
теории и методики гимнастики

В.А.Шевчук