

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева»

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина
Кафедра теории и методики гимнастики

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета _____
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по учебной практике
Направление подготовки:
«Педагогическое образование»

Профиль:
«Физическая культура»

Квалификация:
44.03.01 Бакалавр

Составитель: Люлина Н.В., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1. Целью создания ФОС по учебной практике является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

2. ФОС по учебной практике решает задачи:

- проверка теоретических знаний и возможность их применения на практике;
- изучение сформированности профессионально-педагогических навыков по физическому воспитанию, воспитательной и спортивно-массовой работе;
- изучение готовности студентов к выполнению функций педагога и организатора;
- обобщение техники, тактики, методики, применяемых в отдельных видах гимнастики, с целью переноса на другие виды спорта;
- анализ и оценка результатов своей деятельности.

3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование»
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование»
- Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах (приказ от 04.03.2015г. № 82(П))
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе учебной практики:

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе учебной практики

- готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);
- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы
ПК-1	Ориентировочный	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: спортивные игры, гимнастика, л/атлетика	Текущий контроль успеваемости	Тестирование
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	рабочая тетрадь
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-оценочный	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: спортивные игры, гимнастика, л/атлетика	Промежуточная аттестация	Сдача практических тестов
ПК-2	Ориентировочный	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: спортивные игры, гимнастика, л/атлетика	Текущий контроль успеваемости	Тестирование
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	рабочая тетрадь
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-оценочный	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: спортивные игры, гимнастика, л/атлетика	Промежуточная аттестация	Сдача практических тестов
ОК-5	Ориентировочный	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: спортивные игры, гимнастика, л/атлетика	Текущий контроль успеваемости	Тестирование
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	рабочая тетрадь
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-оценочный	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с	Промежуточная аттестация	Сдача практических тестов

методикой преподавания:
спортивные игры, гимнастика,
л/атлетика

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

1. Фонд оценочных средств включает (тест)

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

2.1. Оценочное средство: тест, Люлина НВ, Ветрова И.В.

Критерии оценивания по оценочному средству тест

Компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов) удовлетворительно/зачтено
<p>● способно сть применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)</p>	<p>Способен выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; Владеет навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства</p>	<p>Владеет необходимыми тестами для определения уровня физической и функциональной подготовленности</p> <p>Владеет навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства</p>	<p>Владеет основами формирования двигательных действий и развития физических качеств;</p> <p>Владеет знаниями по основам теории и методики физического воспитания, используя специальную литературу</p>
<p>способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной</p>	<p>Владеет способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);</p>	<p>Владеет основами формирования двигательных действий и развития физических качеств;</p>	<p>Владеет знаниями по основам теории и методики физического воспитания, используя специальную литературу</p>

образовательной политики (ПК-2)	Владеет способами профессионального самопознания и саморазвития		
готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);	Владеет способами профессионального самопознания и саморазвития Владеет навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства	Владеет способами профессионального самопознания и саморазвития	Владеет основами формирования двигательных действий и развития физических качеств;

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

1. Фонды оценочных средств включают: задания в рабочей тетради

1.1. Критерии оценивания заданий в рабочей тетради см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе учебной практики

Реферат, научный обзор, аналитический конспект - критерии оценки (10 баллов)

Поиск и анализ информации:

- Отбор актуальных и валидных источников по теме в печатных и Интернет изданиях - 1 балл
 - Изложение основной темы, идеи, концепции в выбранных источниках по теме - 1 балл
 - Сравнение различных профессиональных точек зрения, представленные в различных источниках по теме - 1 балл

Адекватность структуры и содержания текста реферата:

- План и структура в соответствии с задачей реферирования - 1 балл
- Отношение и профессиональное мнение к теме, идеям, концепциям в рассматриваемых в реферате источниках - 1 балл
- Промежуточные и итоговые выводы и заключения по теме - 1 балл

Профессиональное изложения текста:

- Владение современной профессиональной письменной лексикой - 1 балл
- Грамотное письменное формулирование своих и чужие идеи по теме - 1 балл
- Корректное цитирование источников в тексте и в сносках - 1 балл
- Составление библиографических списков источников по теме в соответствии с ГОСТ - 1 балл.

Критерии оценки	Количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	6 баллов
Соблюдение требований к оформлению	3 балла
Грамотность	1 балл
Максимальный балл	10 баллов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

Основная литература

- Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков; Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова, - М.: Издательский центр «Академия», 2008. –520С.
- Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства [Текст] : учебник / [Ю. Д. Железняк [и др.]]; под ред. Ю. Д. Железняка [и др.]. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 400 с.
- Портнов Ю.М. «Баскетбол», учебник для вузов, М., 2008
- Конева Е.В. «Спортивные игры: правила, техника, тактика», М., 2008г.
- Нестеровский Д.И. «Баскетбол теория и методика обучения», 2009, М. Официальные правила по баскетболу ФИБА 2006.
- Учебник «Футбол» под ред. Казакова П.Н. М., ФиС, 2005
- А.Н.Алешин «Настольный теннис 6+12» М. 2008
- Г.В. Барчукова «Настольный теннис/ правила игры, судейство и организация соревнований».
- Железняк Ю.Д. «120 уроков по волейболу», М, ФиС, 2005
- Гимнастика: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений; Под ред. М.Л.Журавина, М.К.Меньшикова. – М.: Изд.центр «академия», 2001.
- Спорт высших достижений. Спортивная гимнастика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.А. Савельева [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Человек, 2014.- 148 с.
- Программа: Содержание и методы работы со спортивно-оздоровительными группами и группами начальной гимнастической подготовки. – Красноярск: РИО КГПУ, 2000.
- Правила соревнований по спортивной гимнастике.
- Правила соревнований по спортивной акробатике.
- Классификационная программа по гимнастике.
- В.А. Шевчук, Е.Ю. Розин. Содержание и методы работы со спортивно-оздоровительными группами и группами начальной гимнастической подготовки. – Красноярск, 2000.

Дополнительная литература

- Волейбол. Методика организации и судейства соревнований: учеб.- метод. пособие / ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»; сост. В.М. Селиванов, Н.Т. Рубанов, Е.В. Козырева. – Кемерово, 2008. – 52 с.
- Волейбол [Текст] : учебник для вузов / ред. А. В. Беляев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Физкультура и спорт, 2006. - 358 с.
- Организация и судейство соревнований по спортивным играм в университете : учебно-метод. пособие / Кемеровский гос. ун-т, Кафедра физического воспитания ; [А. В. Адамянц [и др.]] .- Кемерово , 2011 .- 67 с.
- Спортивные праздники и развлечения, подвижные игры и игровые упражнения для детей в условиях летнего отдыха / ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»; сост. Е.В. Козырева, Д. В. Смышляев, Р.С. Жуков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2008. – 58 с.
- Седнев А.В., Козырева Е.В., Ильичев А.П., Казьмин А.В. «Развитие физических качеств баскетболистов в подготовительный период»: учебное пособие. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2011. – 32 с.
- Козырева Е.В., «Методика преподавания дисциплины «Спортивные и подвижные игры».

Часть I: Подвижные игры - Кемерово: Кузбассвуиздат, 2014. – 87 с.

- Кофман Л.Б. «Настольная книга учителя физической культуры», ФиС, 2005
- Гомельский А.Я. «Энциклопедия баскетбол от Гомельского» 2008,М.
- «101 упражнение для юных футболистов (7-11 лет)» М. Кук, М., «Астрель», 2008
- Луценко С.А. Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения. Гимнастика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А., Михайлов А.В.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2012.- 80 с.
- Теория и методика художественной гимнастики. Артистичность и пути её формирования [Электронный ресурс]/ И.А. Винер-Усманова [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: Человек, 2014.- 120 с.
-

Интернет-ресурсы:

- <http://spo.1september.ru/urok> - сайт создан на основе материалов журнала «Спорт в школе»
- <http://www.volley.ru> - сайт федерации волейбола России
- <http://www.basket.ru> - сайт федерации баскетбола России
- <http://www.rfs.ru> - сайт федерации футбола России
- <http://lib.sportedu.ru> - библиотека информации по физической культуре и спорту
- Internet Explorer; Opera
- ЭБС «Университетская библиотека online»
- электронная библиотека eLIBRAR
- <http://www.nlr.ru> – Российская государственная библиотека
- [http:// www.rubicon.com/](http://www.rubicon.com/) - Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
- [http:// orel.rsl.ru](http://orel.rsl.ru) - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
- <http://www.iglib.ru>
- <http://lesgaft.spb.ru>

Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры.
2. Физическая культура в школе.
3. Физкультура и спорт.
4. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.

6. **Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

В конце практики составляется отчет. К отчету прилагаются:

- индивидуальный план работы практиканта с оценкой руководителей практики;
- расписание занятий и список группы;
- дневник работы практиканта;
- календарный план массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий спортивной школы;
- годовой план-график распределения учебных часов для группы;
- тематический план-график (на месяц);
- педагогические наблюдения (пульсометрия, хронометраж, педагогический анализ);
- конспекты учебных занятий (4);
- документация по проведению соревнования (положение, заявка, смета, протоколы, анализ о проведении соревнования);
- цифровой отчет;

- отчет по практике;
- характеристика.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

№	Модули/разделы	Количество баллов		
		min	max	итог
1.	Входной раздел			
2.	Тестирование (проверка остаточных знаний по дисциплине ФК)	3	5	
3.	Базовые разделы			
4.	Учебно-тренировочный	18	30	
5.	Воспитательный	18	30	
6.	Спортивно-массовый	18	30	
7.	Итоговый раздел	3	5	
8.	Общее количество баллов по итогам практики	60	100	
9.	Академическая оценка за учебную практику	3	5	