МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«**Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик:

Социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
социальной педагогики и
социальной работы
07 мая 2025 г.

Протокол №9

Зав. кафедрой
Фуряева Т.В.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-
методического совета
специальности (направления)
14 мая 2025 г.

Протокол № 7

Председатель НМСС (Н)
Юденко Ю.Р.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Направления подготовки: 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация (степень): Учитель начальных классов
Форма получения образования: очная

Красноярск 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Спецификация	3
Нормативное обоснование отбора содержания	3
Общее количество тестовых заданий	4
Распределение заданий по компетенциям	4
Типы, уровень сложности и время выполнения заданий	6
Сценарии выполнения заданий	8
Фонд оценочных средств для текущего контроля	9
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	17
Система оценивания выполнения заданий	26

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение фонда оценочных средств

Назначение фонда оценочных средств «Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» основной образовательной программы 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – это совокупность учебно-методических материалов (заданий, описаний форм и процедур и др.), нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (предметов, модулей) и практик.

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление качества результатов обучения по дисциплине (предмету, модулю, практике) в ходе освоения образовательной программы и соответствия приобретаемых обучающимися компетенций ФГОС СПО.

1.2. ФОС решает следующие задачи:

− контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности, с учетом требований профессиональных стандартов;

− оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных и (или) отрицательных результатов, в том числе для дальнейшей актуализации (при необходимости) составляющих образовательной программы.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра, в ходе регулярной / ежедневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе и самоконтролю в процессе изучения дисциплины (предмета, модуля, практики) к повышению уровня сформированности компетенций, предусмотренных дисциплиной (предметом, модулем, практикой). Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины «Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде», организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и позволяет определить качество усвоения изученного материала, оценить уровень сформированности компетенций на соответствующем этапе освоения образовательной программы.

2. Нормативное обоснование отбора содержания

ФОС разработан на основании нормативных документов:

− Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация специалиста среднего звена «Учитель начальных классов»);

− Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

− Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

3. Общее количество тестовых заданий

По дисциплине ФТД.01 «Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде» предусмотрены 32 задания для текущего контроля и 32 задания для промежуточной аттестации; каждый раздел включает два варианта по 16 заданий.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	32
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	32

Таблица 2

Раздел и вариант	Закрытые	Открытые	Комбинированные	Всего
Текущий контроль, вариант 1	12	3	1	16
Текущий контроль, вариант 2	12	3	1	16
Промежуточная аттестация, вариант 1	12	3	1	16
Промежуточная аттестация, вариант 2	12	3	1	16
Всего	48	12	4	64

4. Распределение заданий по компетенциям

Таблица 3

Компетенции	Результаты обучения	Семестр	Коды заданий
ОК 6	Знает теоретические основы традиционных общечеловеческих ценностей, знает необходимость гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, знает стандарты антикоррупционного	1	ФТД.01.01, ФТД.01.02, ФТД.01.03, ФТД.01.17, ФТД.01.18, ФТД.01.19, ФТД.01.20, ФТД.01.33, ФТД.01.34, ФТД.01.35, ФТД.01.49, ФТД.01.50,

	поведения		ФТД.01.51
	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	1	ФТД.01.04, ФТД.01.05, ФТД.01.06, ФТД.01.21, ФТД.01.22, ФТД.01.36, ФТД.01.37, ФТД.01.38, ФТД.01.52, ФТД.01.53, ФТД.01.54
	владеет навыками осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	1	ФТД.01.07, ФТД.01.08, ФТД.01.23, ФТД.01.24, ФТД.01.39, ФТД.01.40, ФТД.01.55, ФТД.01.56
ОК 8	Знает основы влияния средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	1	ФТД.01.09, ФТД.01.10, ФТД.01.11, ФТД.01.12, ФТД.01.13, ФТД.01.14, ФТД.01.15, ФТД.01.16, ФТД.01.25, ФТД.01.26, ФТД.01.27, ФТД.01.28, ФТД.01.29, ФТД.01.30, ФТД.01.31, ФТД.01.32, ФТД.01.41, ФТД.01.42, ФТД.01.43, ФТД.01.44, ФТД.01.45, ФТД.01.46, ФТД.01.47, ФТД.01.48, ФТД.01.57, ФТД.01.58, ФТД.01.59
	Умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	1	ФТД.01.60, ФТД.01.61, ФТД.01.62
	Владеет навыками использования средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	1	ФТД.01.63, ФТД.01.64

5. Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

Таблица 4

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (Закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (Базовый, повышенный, Высокий)	Время выполнения, мин
ОК 6	Знания	ФТД.01.01	Закрытые	Базовый	2-3
ОК 6	Знания	ФТД.01.02	Закрытые	Базовый	2-3
ОК 6	Знания	ФТД.01.03	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 6	Умения	ФТД.01.04	Закрытое	Повышенный	4-6
ОК 6	Умения	ФТД.01.05	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 6	Умения	ФТД.01.06	Открытое	Высокий	4-6
ОК 6	Навыки (действия)	ФТД.01.07	Комбинированное	Повышенный	4-6
ОК 6	Навыки (действия)	ФТД.01.08	Закрытое	Повышенный	4-6
ОК 8	Знания	ФТД.01.09	Открытое	Высокий	4-6
ОК 8	Знания	ФТД.01.10	Открытое	Высокий	4-6
ОК 8	Знания	ФТД.01.11	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 8	Умения	ФТД.01.12	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 8	Умения	ФТД.01.13	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 8	Умения	ФТД.01.14	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 8	Навыки (действия)	ФТД.01.15	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 8	Навыки (действия)	ФТД.01.16	Закрытое	Повышенный	4-6
ОК 6	Знания	ФТД.01.17	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 6	Знания	ФТД.01.18	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 6	Знания	ФТД.01.19	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 6	Умения	ФТД.01.20	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 6	Умения	ФТД.01.21	Закрытое	Повышенный	4-6
ОК 6	Умения	ФТД.01.22	Открытое	Высокий	4-6
ОК 6	Навыки (действия)	ФТД.01.23	Комбинированное	Повышенный	4-6

ОК 6	Навыки (действия)	ФТД.01.24	Закрытое	Повышенный	4-6
ОК 8	Знания	ФТД.01.25	Открытое	Высокий	4-6
ОК 8	Знания	ФТД.01.26	Открытое	Высокий	4-6
ОК 8	Знания	ФТД.01.27	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 8	Умения	ФТД.01.28	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 8	Умения	ФТД.01.29	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 8	Умения	ФТД.01.30	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 8	Навыки (действия)	ФТД.01.31	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 8	Навыки (действия)	ФТД.01.32	Закрытое	Повышенный	4-6
ОК 6	Знания	ФТД.01.33	Закрытые	Базовый	2-3
ОК 6	Знания	ФТД.01.34	Закрытые	Базовый	2-3
ОК 6	Знания	ФТД.01.35	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 6	Умения	ФТД.01.36	Закрытое	Повышенный	2-3
ОК 6	Умения	ФТД.01.37	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 6	Умения	ФТД.01.38	Открытое	Высокий	4-6
ОК 6	Навыки (действия)	ФТД.01.39	Открытое	Высокий	4-6
ОК 6	Навыки (действия)	ФТД.01.40	Комбинированное	Повышенный	4-6
ОК 8	Знания	ФТД.01.41	Открытое	Высокий	4-6
ОК 8	Знания	ФТД.01.42	Закрытое	Высокий	4-6
ОК 8	Знания	ФТД.01.43	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 8	Умения	ФТД.01.44	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 8	Умения	ФТД.01.45	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 8	Умения	ФТД.01.46	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 8	Навыки (действия)	ФТД.01.47	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 8	Навыки (действия)	ФТД.01.48	Закрытое	Повышенный	4-6
ОК 6	Знания	ФТД.01.49	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 6	Знания	ФТД.01.50	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 6	Знания	ФТД.01.51	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 6	Умения	ФТД.01.52	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 6	Умения	ФТД.01.53	Закрытое	Повышенный	4-6
ОК 6	Умения	ФТД.01.54	Открытое	Высокий	4-6
ОК 6	Навыки (действия)	ФТД.01.55	Открытое	Высокий	4-6

ОК 6	Навыки (действия)	ФТД.01.56	Комбинированное	Повышенный	4-6
ОК 8	Знания	ФТД.01.57	Открытое	Высокий	4-6
ОК 8	Знания	ФТД.01.58	Закрытое	Высокий	4-6
ОК 8	Знания	ФТД.01.59	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 8	Умения	ФТД.01.60	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 8	Умения	ФТД.01.61	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 8	Умения	ФТД.01.62	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 8	Навыки (действия)	ФТД.01.63	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 8	Навыки (действия)	ФТД.01.64	Закрытое	Повышенный	4-6

6. Сценарии выполнения заданий

Таблица 5

Тип задания	Последовательность действий по выполнению заданий
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	1. Прочитать условие и варианты. 2. Выбрать один правильный ответ. 3. Записать соответствующую букву
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например: А-1 или Б-4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание закрытого типа с выбором одного верного	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается

ответа из трех/четырех предложенных и обоснованием выбора	только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Таблица 6

Семестр 1, вариант 1

Код задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
ФТД.01.01	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что является основой традиционных общечеловеческих ценностей? 1) Индивидуализм; 2) Семья, труд, патриотизм, нравственность; 3) Материальный достаток; 4) Личная выгода	2	Закрытое	Базовый
ФТД.01.02	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что понимается под гармонизацией межнациональных и межрелигиозных отношений? 1) Унификация культур; 2) Уважение и равноправие всех народов и конфессий; 3) Изоляция национальных групп; 4) Приоритет одной религии	2	Закрытое	Базовый
ФТД.01.03	Прочитайте текст, выберите правильный	Что относится к стандартам антикоррупционного поведения? 1) Получение подарков;	3	Закрытое	Базовый

	ответ	2) Использование служебного положения в личных целях; 3) Отказ от незаконного вознаграждения; 4) Сокрытие доходов			
ФТД.01.04	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите последовательность этапов профилактики экстремизма: 1) Диагностика; 2) Планирование; 3) Реализация; 4) Оценка результатов	1 2 3 4	Закрытое	Повышенный
ФТД.01.05	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой документ определяет основы противодействия экстремизму в РФ? 1) Конституция РФ; 2) Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 г.; 3) Уголовный кодекс; 4) Закон «Об образовании»	2	Закрытое	Базовый
ФТД.01.06	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Раскройте понятие «профилактика экстремизма» в образовательной среде	Профилактика экстремизма - комплекс мер, направленных на предупреждение вовлечения молодёжи в экстремистские организации и формирование неприятия идеологии насилия	Открытое	Высокий
ФТД.01.07	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите	Выберите эффективный метод профилактики экстремизма в школе: 1) Лекция; 2) Интерактивный тренинг;	2. Интерактивные методы формируют навыки	Комбинированное	Повышенный

<table>
<tr><td></td><td>аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td>3) Угрозы;
4) Изоляция</td><td>критического мышления и безопасного поведения</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ФТД.01.08</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между видом зависимости и её проявлением
<table>
<tr><th></th><th>Проявление</th><th></th><th>Вид зависимости</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Агрессия при отсутствии игры</td><td>А</td><td>Никотиновая</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Кашель, раздражительность</td><td>Б</td><td>Алкогольная</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Потеря контроля над дозой</td><td>В</td><td>Игровая</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Компульсивное переедание</td><td>Г</td><td>Пищевая</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>ФТД.01.09</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td><td>Назовите основные средства физической культуры для укрепления здоровья в профессиональной деятельности</td><td>Гимнастика, ходьба, бег, плавание, подвижные игры, физкультминутки</td><td>Открытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>ФТД.01.10</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td><td>Обоснуйте необходимость поддержания физической подготовленности в профессиональной деятельности воспитателя (по Кудрину В.С.)</td><td>Высокая физическая и психоэмоциональная нагрузка требует хорошей физической формы и выносливости</td><td>Открытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>ФТД.01.11</td><td>Прочитайте текст, выберите</td><td>Какой фактор наиболее важен для сохранения здоровья?</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>правильный ответ</td><td>1) Регулярная физическая активность;
2) Питание фастфудом;
3) Курение;
4) Гиподинамия</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ФТД.01.12</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Какое упражнение относится к аэробным?
1) Штанга;
2) Бег на длинные дистанции;
3) Упражнения на пресс;
4) Отжимания</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ФТД.01.13</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Что такое «физкультминутка»?
1) Комплекс кратковременных упражнений для снятия утомления;
2) Соревнование;
3) Урок физкультуры;
4) Массаж</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ФТД.01.14</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Какова норма двигательной активности для взрослого человека?
1) 10 мин/день;
2) 30 мин/день;
3) 2 часа/день;
4) 10 часов/день</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ФТД.01.15</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Что не относится к средствам физической культуры?
1) Физические упражнения;
2) Оздоровительные силы природы;
3) Компьютерные игры;
4) Гигиенические факторы</td><td>3</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ФТД.01.16</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Соотнесите вид упражнения и его влияние на организм<table><tr><td></td><td>Влияние на организм</td><td></td><td>Вид упражнения</td></tr><tr><td>1</td><td>Укрепление мышц</td><td>А</td><td>Растяжка</td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

		2	Развитие выносливости	Б	Кардио			
		3	Гибкость	В	Силовые			
		4	Насыщение кислородом	Г	Дыхательные			

Таблица 6 (продолжение)

Семестр 1, вариант 2

Код задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
ФТД.01.17	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что является целью профилактики зависимого поведения? 1) Изоляция зависимых; 2) Формирование здорового образа жизни; 3) Наказание; 4) Игнорирование	2	Закрытое	Базовый
ФТД.01.18	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой метод используется для раннего выявления зависимого поведения? 1) Тестирование; 2) Беседа; 3) Наблюдение; 4) Все перечисленное	4	Закрытое	Базовый
ФТД.01.19	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что способствует формированию антикоррупционного поведения? 1) Прозрачность; 2) Личный пример педагога; 3) Правовое просвещение; 4) Все перечисленное	4	Закрытое	Базовый
ФТД.01.20	Прочитайте	Кто несёт ответственность за профилактику	3	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td></td><td>текст, выберите правильный ответ</td><td>экстремизма в школе?
1) Только администрация;
2) Только педагоги;
3) Все участники образовательного процесса;
4) Только родители</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ФТД.01.21</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td>Установите последовательность действий при выявлении признаков экстремизма у обучающегося:
1) Фиксация факта;
2) Информирование администрации;
3) Индивидуальная беседа;
4) Привлечение специалистов</td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>ФТД.01.22</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td><td>Раскройте сущность понятия «зависимое поведение»</td><td>Зависимое поведение - поведение, характеризующееся патологическим влечением к определённым веществам или видам деятельности, приводящее к утрате контроля</td><td>Открытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>ФТД.01.23</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td>Какой метод профилактики зависимого поведения наиболее эффективен в молодёжной среде?
1) Лекция;
2) Квест;
3) Запугивание;
4) Изоляция</td><td>2.
Игровые технологии вовлекают и формируют навыки безопасного выбора</td><td>Комбинированное</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>ФТД.01.24</td><td>Прочитайте текст и установите</td><td>Соотнесите уровень профилактики и мероприятие<table><tr><td></td><td>Мероприятие</td><td></td><td>Уровень профилактики</td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>соответствие</td><td><table>
<tr><td>1</td><td>Информирование</td><td>А</td><td>Первичная</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Работа с группой риска</td><td>Б</td><td>Вторичная</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Реабилитация</td><td>В</td><td>Третичная</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Поддержка после лечения</td><td>Г</td><td>Реабилитация</td></tr>
</table></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ФТД.01.25</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td><td>Перечислите формы работы с молодёжью по профилактике экстремизма</td><td>Тренинги, дискуссии, квесты, встречи со специалистами, проектная деятельность</td><td>Открытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>ФТД.01.26</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td><td>Обоснуйте роль педагога в формировании антикоррупционного мировоззрения (по Кафтан В.В.)</td><td>Педагог организует правовое просвещение, формируя нетерпимость к коррупции</td><td>Открытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>ФТД.01.27</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Что относится к здоровьесберегающим технологиям?
1) Физкультминутки;
2) Релаксация;
3) Дыхательная гимнастика;
4) Все перечисленное</td><td>4</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ФТД.01.28</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Какой принцип лежит в основе профилактики зависимого поведения?
1) Добровольность;
2) Насилие;</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>3) Изоляция;
4) Игнорирование</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ФТД.01.29</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Что такое «эмоциональное выгорание»?
1) Физическая усталость;
2) Истощение эмоциональных ресурсов;
3) Забывчивость;
4) Агрессия</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ФТД.01.30</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Какой компонент не входит в ЗОЖ?
1) Рациональное питание;
2) Гиподинамия;
3) Закаливание;
4) Отказ от вредных привычек</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ФТД.01.31</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Что является основным методом физического воспитания?
1) Слово;
2) Упражнение;
3) Наглядность;
4) Игра</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ФТД.01.32</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Соотнесите тип упражнения и его цель:
<table>
<tr><td></td><td>Цель</td><td></td><td>Тип упражнения</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Развитие выносливости;</td><td>А</td><td>Силовое;</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Развитие силы;</td><td>Б</td><td>Аэробное;</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Развитие быстроты;</td><td>В</td><td>Скоростное;</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Развитие ловкости</td><td>Г</td><td>Координационное.</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Таблица 7

Семестр 1, вариант 1

Код задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
ФТД.01.33	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что является целью гармонизации межнациональных отношений? 1) Конфликт; 2) Мир и согласие; 3) Ассимиляция; 4) Изоляция	2	Закрытое	Базовый
ФТД.01.34	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что относится к экстремистским проявлениям? 1) Пропаганда терроризма; 2) Митинг; 3) Дискуссия; 4) Спор	1	Закрытое	Базовый
ФТД.01.35	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой нормативный акт регулирует противодействие экстремизму? 1) ФЗ-114; 2) ФЗ-273; 3) ФЗ-120; 4) ГК РФ	1	Закрытое	Базовый
ФТД.01.36	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите этапы формирования антикоррупционного поведения: 1) Знание; 2) Убеждение; 3) Привычка; 4) Действие	1 2 3 4	Закрытое	Повышенный
ФТД.01.37	Прочитайте текст, выберите	Что такое «толерантность»? 1) Терпимость;	1	Закрытое	Базовый

	правильный ответ	2) Агрессия; 3) Равнодушие; 4) Изоляция			
ФТД.01.38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Раскройте понятие «здоровый образ жизни»	Здоровый образ жизни (ЗОЖ) - это совокупность устойчивых форм поведения, направленных на сохранение и укрепление здоровья: рациональное питание, регулярная физическая активность, отказ от вредных привычек, соблюдение режима дня, психоэмоциональная устойчивость	Открытое	Высокий
ФТД.01.39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Почему интерактивные формы работы (игры, тренинги, дискуссии) считаются более эффективными для профилактики экстремизма в молодежной среде, чем традиционные лекции и беседы?	Интерактивные формы вовлекают участников в процесс и формируют навыки критического мышления	Открытое	Высокий
ФТД.01.40	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,	Какой из факторов наиболее эффективно снижает риск вовлечения молодёжи в экстремистские группировки через призму здорового образа жизни? 1) Запрет на любые спортивные мероприятия	2. Регулярная физическая активность и участие в спортивных	Комбинированное	Повышенный

<table>
<tr><td></td><td>обосновывающие выбор ответа</td><td>2) Регулярная физическая активность и участие в спортивных секциях
3) Изоляция от сверстников
4) Отказ от правовых знаний</td><td>секциях формируют просоциальные ценности, командное взаимодействие, занятость и позитивную идентичность</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ФТД.01.41</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td><td>Перечислите признаки зависимого поведения</td><td>Утрата контроля, влечение, абстиненция, рост толерантности, деградация</td><td>Открытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>ФТД.01.42</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Соотнесите вид экстремизма и его признак:<table><tr><td></td><td>Вид</td><td></td><td>Признаки</td></tr><tr><td>1</td><td>Разжигание ненависти к иноверцам;</td><td>А</td><td>Религиозный;</td></tr><tr><td>2</td><td>Призывы к насильственному изменению строя;</td><td>Б</td><td>Политический;</td></tr><tr><td>3</td><td>Призывы к конфликтам на почве нации;</td><td>В</td><td>Национальный;</td></tr><tr><td>4</td><td>Вовлечение молодёжи в радикальные группы</td><td>Г</td><td>Молодёжный.</td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>ФТД.01.43</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Каким образом физическая культура может выступать средством профилактики экстремизма в молодёжной среде?
1) Путём изоляции молодёжи от общества
2) Через формирование просоциальных ценностей, командного взаимодействия и занятости</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>подростков
3) Через запрет на любые спортивные мероприятия
4) Путём отказа от физической активности</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ФТД.01.44</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Что является основой физической подготовленности?
1) Выносливость;
2) Сила;
3) Гибкость;
4) Все перечисленное</td><td>4</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ФТД.01.45</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Какова цель утренней гимнастики?
1) Разминка;
2) Соревнование;
3) Отдых;
4) Сон</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ФТД.01.46</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Что относится к закаливанию?
1) Обтирание;
2) Переедание;
3) Курение;
4) Гиподинамия</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ФТД.01.47</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Что из перечисленного НЕ является признаком экстремистской деятельности согласно законодательству РФ?
1) Публичное оправдание терроризма.
2) Пропаганда исключительности по признаку социальной, расовой, национальной или религиозной принадлежности.
3) Критика действий власти, выраженная в резкой форме.
4) Распространение материалов, содержащих призывы к насилию и вражде.</td><td>3</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ФТД.01.48</td><td>Прочитайте текст и установите</td><td>Соотнесите способ закаливания и его характеристику
<table><tr><td></td><td>Характеристика</td><td></td><td>Способ</td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

	соответствие				закаливания		
			1	Душ, обливание;	А	Солнечные ванны;			
			2	Прогулки на воздухе;	Б	Водные процедуры			
			3	Принятие солнечных лучей;	В	Воздушные ванны;			
			4	Тренировка терморегуляции стоп	Г	Хождение босиком.			

Семестр 1, вариант 2

Код задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
ФТД.01.49	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что такое «патриотизм»? 1) Любовь к Родине; 2) Национализм; 3) Космополитизм; 4) Агрессия	1	Закрытое	Базовый
ФТД.01.50	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что является основой гражданской позиции? 1) Равнодушие; 2) Ответственность; 3) Агрессия; 4) Изоляция	2	Закрытое	Базовый
ФТД.01.51	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что относится к антикоррупционным стандартам? 1) Взятка; 2) Отказ от подарков; 3) Использование служебного положения; 4) Сокрытие доходов	2	Закрытое	Базовый

ФТД.01.52	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите правильную последовательность этапов профилактической беседы педагога с подростком «группы риска» (склонным к зависимому поведению). 1) Установление эмоционального контакта и доверительной атмосферы 2) Выявление проблемы (прояснение ситуации, сбор фактов) 3) Совместный поиск альтернативных способов поведения и решений 4) Договорённость о конкретных действиях и сроках обратной связи	1 2 3 4	Закрытое	Повышенный
ФТД.01.53	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой из факторов НЕ относится к социально-психологическим причинам вовлечения молодёжи в экстремистские группировки? 1) Нестабильность и кризисные явления в обществе. 2) Дефицит ценностных ориентаций и кризис идентичности. 3) Влияние референтной группы с радикальными установками. 4) Высокий уровень правовой грамотности.	4	Закрытое	Базовый
ФТД.01.54	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Обоснуйте значение физической культуры для профилактики зависимого поведения (по Кудрину В.С.)	Физическая культура формирует ЗОЖ и отвлекает от вредных привычек	Открытое	Высокий
ФТД.01.55	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	Раскройте, в чем заключается профилактический потенциал спортивных секций в контексте предупреждения зависимого поведения у подростков?	Спортивные секции дают подростку альтернативную занятость и формируют дисциплину	Открытое	Высокий

<table>
<tr>
<td>ФТД.01.56</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td>
<td>Какое условие наиболее важно для формирования у подростка собственной мотивации к здоровому образу жизни как фактору профилактики зависимого поведения?
1) Внешнее принуждение и контроль со стороны взрослых
2) Понимание личностного смысла занятий (цели, интересы, ощущение успеха)
3) Полный запрет на любые самостоятельные решения
4) Изоляция от сверстников</td>
<td>2.
Собственная мотивация обеспечивает устойчивость к зависимостям, внешнее принуждение даёт кратковременный эффект</td>
<td>Комбинированное</td>
<td>Повышенный</td>
</tr>
<tr>
<td>ФТД.01.57</td>
<td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td>
<td>Раскройте понятие «физическая подготовленность»</td>
<td>Уровень развития физических качеств и двигательных навыков, необходимых для профессиональной деятельности</td>
<td>Открытое</td>
<td>Высокий</td>
</tr>
<tr>
<td>ФТД.01.58</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие</td>
<td>Соотнесите вид спорта и физическое качество
<table>
<tr><th></th><th>Физическое качество</th><th></th><th>Вид спорта</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Сила</td><td>А</td><td>Плавание;</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Выносливость</td><td>Б</td><td>Тяжёлая атлетика;</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Гибкость</td><td>В</td><td>Гимнастика;</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Быстрота</td><td>Г</td><td>Лёгкая атлетика</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table>
</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Высокий</td>
</tr>
<tr>
<td>ФТД.01.59</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td>
<td>Что такое «выносливость»?
1) Способность долго выполнять работу;
2) Способность поднимать тяжести;
3) Гибкость;
4) Быстрота</td>
<td>1</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Базовый</td>
</tr>
</table>

ФТД.01.60	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Как здоровый образ жизни (ЗОЖ) связан с профилактикой зависимого поведения? 1) ЗОЖ полностью исключает любые зависимости 2) ЗОЖ формирует устойчивость к вредным привычкам и снижает риск вовлечения в зависимости 3) ЗОЖ не влияет на профилактику зависимостей 4) ЗОЖ необходим только для физического развития	2	Закрытое	Базовый
ФТД.01.61	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Как спортивные организации могут способствовать профилактике экстремизма в молодёжной среде? 1) Путём изоляции молодёжи от общества 2) Через формирование просоциальных ценностей, командного взаимодействия и занятости подростков 3) Через запрет на любые спортивные мероприятия 4) Путём отказа от физической активности	2	Закрытое	Базовый
ФТД.01.62	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой из перечисленных признаков может свидетельствовать о риске формирования зависимых форм поведения у подростка? 1) Стремление к лидерству в группе сверстников. 2) Интерес к сложным философским концепциям. 3) Склонность к рискованным поступкам, поиск острых ощущений. 4) Участие в волонтёрских проектах.	3	Закрытое	Базовый
ФТД.01.63	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что из перечисленного относится к задачам первичной профилактики экстремизма в молодёжной среде? 1) Проведение оперативно-разыскных мероприятий. 2) Организация лекций, тренингов, дискуссий о толерантности и межкультурном диалоге. 3) Введение уголовной ответственности за	2	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td></td><td></td><td>экстремистские высказывания.
4) Блокирование сайтов, распространяющих экстремистскую литературу.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ФТД.01.64</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Соотнесите фактор (признак) и его характеристику в контексте профилактики экстремизма и зависимого поведения.
<table>
<tr><td></td><td>Характеристики</td><td></td><td>Факторы</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Защитный фактор, снижающий риск вовлечения в экстремизм и зависимости</td><td>А</td><td>Критика действий власти в резкой форме</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Поведенческий маркер риска формирования зависимого поведения</td><td>Б</td><td>Высокий уровень правовой грамотности</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Социально-психологическая причина вовлечения в экстремистские группировки</td><td>В</td><td>Склонность к рискованным поступкам, поиск острых ощущений</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Не является признаком экстремистской деятельности согласно ФЗ-114</td><td>Г</td><td>Влияние референтной группы с радикальными установками</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

9. Система оценивания выполнения заданий

Таблица 8

Уникальный код (номер) задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
ФТД.01.01, ФТД.01.02, ФТД.01.03, ФТД.01.05, ФТД.01.11, ФТД.01.12, ФТД.01.13, ФТД.01.14, ФТД.01.15, ФТД.01.17, ФТД.01.18, ФТД.01.19, ФТД.01.20, ФТД.01.27, ФТД.01.28, ФТД.01.29, ФТД.01.30, ФТД.01.31, ФТД.01.33, ФТД.01.34, ФТД.01.35, ФТД.01.37, ФТД.01.43, ФТД.01.44, ФТД.01.45, ФТД.01.46, ФТД.01.47, ФТД.01.49, ФТД.01.50, ФТД.01.51, ФТД.01.53, ФТД.01.59, ФТД.01.60, ФТД.01.61, ФТД.01.62, ФТД.01.63	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа считается верным, если выбран правильный вариант	1 балл – выбран правильный ответ; 0 баллов – выбран неверный ответ или ответ отсутствует
ФТД.01.04, ФТД.01.21, ФТД.01.36, ФТД.01.52	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – вся последовательность указана верно; 0 баллов – допущена ошибка или ответ отсутствует
ФТД.01.08, ФТД.01.16, ФТД.01.24, ФТД.01.32, ФТД.01.42, ФТД.01.48, ФТД.01.58, ФТД.01.64	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия цифр буквам	1 балл – все соответствия установлены верно; 0 баллов – допущена ошибка или ответ отсутствует
ФТД.01.06, ФТД.01.09, ФТД.01.10, ФТД.01.22, ФТД.01.25, ФТД.01.26, ФТД.01.38, ФТД.01.39, ФТД.01.41, ФТД.01.54, ФТД.01.55,ФТД.01.57	Задание открытого типа с развёрнутым ответом считается верным, если ответ содержит все существенные элементы эталона и верный результат расчёта, когда он требуется;	1 балл – дан полный правильный ответ; 0 баллов – допущена существенная ошибка, дан неполный ответ или ответ отсутствует

	равнозначные по смыслу формулировки допускаются	
ФТД.01.07, ФТД.01.23, , ФТД.01.40, ФТД.01.56	Задание комбинированного типа считается верным, если одновременно выбран правильный вариант и дано верное обоснование; равнозначные по смыслу обоснования допускаются	1 балл – выбран правильный вариант и дано верное обоснование; 0 баллов – неверный выбор, отсутствующее или ошибочное обоснование либо отсутствие ответа

Таблица 9

Шкала перевода баллов в оценку и уровни сформированности компетенции

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(от 90% до 100% баллов) отлично/зачтено	(от 65% до 89.9% баллов) хорошо/зачтено	(от 50% до 64.9%) удовлетворительно/зачтено
ОК 06	Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных ценностей, учитывает межнациональные и межрелигиозные особенности, применяет стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрирует осознанное поведение в типовых ситуациях, ценности учитывает, но не всегда последовательно	Гражданско-патриотическая позиция проявляется фрагментарно, ценности декларируются без устойчивого поведения
ОК 08	Системно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, поддерживает необходимый уровень подготовленности	Использует средства физической культуры в типовых ситуациях, уровень подготовленности поддерживает	Использует средства физической культуры фрагментарно, уровень подготовленности недостаточен