МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«**Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик:
Теории и методики начального образования

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры теории и методики начального образования	ОДОБРЕНО на заседании научно- методического совета специальности (направления)
07 мая 2025 г. Протокола № 8	14 мая 2025 г. Протокол № 7
Зав. кафедрой Басалаева М.В.	Председатель НМСС(Н) Юденко Ю.Р.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Направления подготовки: 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация (степень): Учитель начальных классов

Форма получения образования: очная

Красноярск 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Спецификация	3
Общее количество тестовых заданий	4
Распределение заданий по компетенциям	5
Типы, уровень сложности и время выполнения заданий	9
Сценарии выполнения заданий	13
Фонд оценочных средств для текущего контроля	14
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	32
Система оценивания выполнения заданий	49

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение фонда оценочных средств по дисциплине «Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы» основной образовательной программы 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – это совокупность учебно-методических материалов (заданий, описаний форм и процедур и др.), нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (предметов, модулей) и практик.

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление качества результатов обучения по дисциплине (предмету, модулю, практике) в ходе освоения образовательной программы и соответствия приобретаемых обучающимися компетенций ФГОС СПО.

1.2. ФОС решает следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности, с учетом требований профессиональных стандартов;
- оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных и (или) отрицательных результатов, в том числе для дальнейшей актуализации (при необходимости) составляющих образовательной программы.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра, в ходе регулярной / ежедневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе и самоконтролю в процессе изучения дисциплины (предмета, модуля, практики) к повышению уровня сформированности компетенций, предусмотренных дисциплиной (предметом, модулем, практикой). Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания «Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы», организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета и экзамена и позволяет определить качество усвоения изученного материала, оценить уровень сформированности компетенций на соответствующем этапе освоения образовательной программы.

2. **Нормативное обоснование отбора содержания**

ФОС разработан на основании нормативных документов:

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация специалиста среднего звена «учитель начальных классов»);

— Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

— Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

3. Общее количество тестовых заданий

По дисциплине МДК.02.01 предусмотрены 80 уникальных задания для текущего контроля, разделенных на четыре семестра, в каждом из которых по два варианта по 40 заданий, а также 64 уникальных задания для промежуточной аттестации, разделенных на два варианта по 16 заданий на каждый вариант: на зачёт в 3 семестре и на экзамен в 4 семестре.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	72
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	72
Итого		144

Таблица 2
Таблица 2

Раздел и вариант	Закрытые	Открытые	Комбинированные	Всего
Текущий контроль, семестр 1, вариант 1	7	2	1	10
Текущий контроль, семестр 1, вариант 2	7	2	1	10
Текущий контроль, семестр 2, вариант 1	7	2	1	10
Текущий контроль, семестр 2, вариант 2	7	2	1	10
Текущий контроль, семестр 3, вариант 1	7	2	1	10
Текущий контроль, семестр 3, вариант 2	7	2	1	10
Текущий контроль, семестр 4, вариант 1	7	2	1	10
Текущий контроль, семестр 4, вариант 2	7	2	1	10
Промежуточная аттестация, семестр 3, вариант 1	12	2	2	16
Промежуточная аттестация, семестр 3, вариант 2	12	2	2	16
Промежуточная аттестация, семестр 4, вариант 1	12	2	2	16
Промежуточная аттестация, семестр 4, вариант 2	12	2	2	16
Всего	104	24	16	144

4. **Распределение заданий по компетенциям**

Таблица 3

Код компетенция	Результаты обучения	Семестр	Коды заданий
ПК 2.1	Знание структуры ФГОС НОО и примерных основных образовательных программ начального общего образования, место плана внеурочной деятельности в организационном разделе ООП НОО, нормативы её объёма и требования к личностным и метапредметным результатам	1	МДК.02.01.01 МДК.02.01.03 МДК.02.01.05 МДК.02.01.11 МДК.02.01.13 МДК.02.01.15
	Умение анализировать запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), отбирать содержание, методы, средства и формы организации внеурочной деятельности, проектировать систему оценки достижения планируемых результатов с учётом специфики внеурочных занятий	1	МДК.02.01.04 МДК.02.01.14
	Владение навыками разработки рабочей программы курса внеурочной деятельности и плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также её корректировки по результатам реализации	1	МДК.02.01.02 МДК.02.01.12
ПК 2.4	Знание требований ФГОС НОО к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению реализации образовательных программ, виды учебно-методических материалов и их дидактические функции, критерии отбора готовых материалов для занятий внеурочной деятельности	1	МДК.02.01.06 МДК.02.01.07 МДК.02.01.09 МДК.02.01.16 МДК.02.01.17 МДК.02.01.19
	Умение подбирать и адаптировать готовые учебно-методические материалы под конкретную программу и возраст обучающихся, разрабатывать собственные дидактические материалы (рабочие листы, карточки с проблемными ситуациями, алгоритмы наблюдений, дневники экспериментов) и соотносить их с формируемыми видами грамотности и универсальными учебными действиями	1	МДК.02.01.08 МДК.02.01.18
	Владение навыками создания комплекта учебно-методических материалов к программе внеурочной деятельности, разработки контрольно-оценочных материалов и методических рекомендаций для педагога по их использованию	1	МДК.02.01.10 МДК.02.01.20
ПК 2.1	Знание структуры ФГОС НОО и примерных основных образовательных программ начального общего образования, место плана внеурочной деятельности в организационном разделе ООП НОО, нормативы её объёма и требования к личностным и метапредметным результатам	2	МДК.02.01.21 МДК.02.01.23 МДК.02.01.25 МДК.02.01.31 МДК.02.01.33 МДК.02.01.35
	Умение анализировать запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), отбирать содержание, методы, средства и формы организации внеурочной деятельности, проектировать систему оценки достижения планируемых результатов с	2	МДК.02.01.24 МДК.02.01.34

	учётом специфики внеурочных занятий		
	Владение навыками разработки рабочей программы курса внеурочной деятельности и плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также её корректировки по результатам реализации	2	МДК.02.01.22 МДК.02.01.32
ПК 2.4	Знание требований ФГОС НОО к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению реализации образовательных программ, виды учебно-методических материалов и их дидактические функции, критерии отбора готовых материалов для занятий внеурочной деятельности	2	МДК.02.01.26 МДК.02.01.27 МДК.02.01.29 МДК.02.01.36 МДК.02.01.37 МДК.02.01.39
	Умение подбирать и адаптировать готовые учебно-методические материалы под конкретную программу и возраст обучающихся, разрабатывать собственные дидактические материалы (рабочие листы, карточки с проблемными ситуациями, алгоритмы наблюдений, дневники экспериментов) и соотносить их с формируемыми видами грамотности и универсальными учебными действиями	2	МДК.02.01.28 МДК.02.01.38
	Владение навыками создания комплекта учебно-методических материалов к программе внеурочной деятельности, разработки контрольно-оценочных материалов и методических рекомендаций для педагога по их использованию	2	МДК.02.01.30 МДК.02.01.40
ПК 2.1	Знание структуры ФГОС НОО и примерных основных образовательных программ начального общего образования, место плана внеурочной деятельности в организационном разделе ООП НОО, нормативы её объёма и требования к личностным и метапредметным результатам	3	МДК.02.01.41 МДК.02.01.43 МДК.02.01.45 МДК.02.01.51 МДК.02.01.53 МДК.02.01.55 МДК.02.01.81 МДК.02.01.82 МДК.02.01.85 МДК.02.01.87 МДК.02.01.97 МДК.02.01.98 МДК.02.01.101 МДК.02.01.103
	Умение анализировать запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), отбирать содержание, методы, средства и формы организации внеурочной деятельности, проектировать систему оценки достижения планируемых результатов с учётом специфики внеурочных занятий	3	МДК.02.01.44 МДК.02.01.54 МДК.02.01.86 МДК.02.01.88 МДК.02.01.102 МДК.02.01.104
	Владение навыками разработки рабочей программы курса внеурочной деятельности и плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также её корректировки по результатам реализации	3	МДК.02.01.42 МДК.02.01.52 МДК.02.01.83 МДК.02.01.84 МДК.02.01.99 МДК.02.01.100
ПК 2.4	Знание требований ФГОС НОО к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению реализации образовательных	3	МДК.02.01.46 МДК.02.01.47 МДК.02.01.49

	программ, виды учебно-методических материалов и их дидактические функции, критерии отбора готовых материалов для занятий внеурочной деятельности		МДК.02.01.56 МДК.02.01.57 МДК.02.01.59 МДК.02.01.89 МДК.02.01.94 МДК.02.01.105 МДК.02.01.110
	Умение подбирать и адаптировать готовые учебно-методические материалы под конкретную программу и возраст обучающихся, разрабатывать собственные дидактические материалы (рабочие листы, карточки с проблемными ситуациями, алгоритмы наблюдений, дневники экспериментов) и соотносить их с формируемыми видами грамотности и универсальными учебными действиями	3	МДК.02.01.48 МДК.02.01.58 МДК.02.01.91 МДК.02.01.92 МДК.02.01.95 МДК.02.01.96 МДК.02.01.107 МДК.02.01.108 МДК.02.01.111 МДК.02.01.112
	Владение навыками создания комплекта учебно-методических материалов к программе внеурочной деятельности, разработки контрольно-оценочных материалов и методических рекомендаций для педагога по их использованию	3	МДК.02.01.50 МДК.02.01.60 МДК.02.01.90 МДК.02.01.93 МДК.02.01.106 МДК.02.01.109
ПК 2.1	Знание структуры ФГОС НОО и примерных основных образовательных программ начального общего образования, место плана внеурочной деятельности в организационном разделе ООП НОО, нормативы её объёма и требования к личностным и метапредметным результатам	4	МДК.02.01.61 МДК.02.01.63 МДК.02.01.65 МДК.02.01.71 МДК.02.01.73 МДК.02.01.75 МДК.02.01.113 МДК.02.01.114 МДК.02.01.116 МДК.02.01.117 МДК.02.01.129 МДК.02.01.130 МДК.02.01.132 МДК.02.01.133
	Умение анализировать запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), отбирать содержание, методы, средства и формы организации внеурочной деятельности, проектировать систему оценки достижения планируемых результатов с учётом специфики внеурочных занятий	4	МДК.02.01.64 МДК.02.01.74 МДК.02.01.115 МДК.02.01.118 МДК.02.01.131 МДК.02.01.134
	Владение навыками разработки рабочей программы курса внеурочной деятельности и плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также её корректировки по результатам реализации	4	МДК.02.01.62 МДК.02.01.72 МДК.02.01.119 МДК.02.01.120 МДК.02.01.135 МДК.02.01.136
ПК 2.4	Знание требований ФГОС НОО к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению реализации образовательных программ, виды учебно-методических материалов и их дидактические функции, критерии отбора готовых материалов для занятий внеурочной деятельности	4	МДК.02.01.66 МДК.02.01.67 МДК.02.01.69 МДК.02.01.76 МДК.02.01.77 МДК.02.01.79 МДК.02.01.121

			МДК.02.01.124 МДК.02.01.137 МДК.02.01.140
	Умение подбирать и адаптировать готовые учебно-методические материалы под конкретную программу и возраст обучающихся, разрабатывать собственные дидактические материалы (рабочие листы, карточки с проблемными ситуациями, алгоритмы наблюдений, дневники экспериментов) и соотносить их с формируемыми видами грамотности и универсальными учебными действиями	4	МДК.02.01.68 МДК.02.01.78 МДК.02.01.122 МДК.02.01.123 МДК.02.01.125 МДК.02.01.127 МДК.02.01.138 МДК.02.01.139 МДК.02.01.141 МДК.02.01.143
	Владение навыками создания комплекта учебно-методических материалов к программе внеурочной деятельности, разработки контрольно-оценочных материалов и методических рекомендаций для педагога по их использованию	4	МДК.02.01.70 МДК.02.01.80 МДК.02.01.126 МДК.02.01.128 МДК.02.01.142 МДК.02.01.144

5. Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

Таблица 4

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (базовый, повышенный, высокий)	Время выполнения, мин
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.01	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.03	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.05	Открытое	Высокий	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.11	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.13	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.15	Открытое	Высокий	2-3
ПК 2.1	Умения	МДК.02.01.04	Комбинированное	Повышенный	2-3
ПК 2.1	Умения	МДК.02.01.14	Комбинированное	Повышенный	2-3
ПК 2.1	Навыки (действия)	МДК.02.01.02	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Навыки (действия)	МДК.02.01.12	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Знания	МДК.02.01.06	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Знания	МДК.02.01.07	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Знания	МДК.02.01.09	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Знания	МДК.02.01.16	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Знания	МДК.02.01.17	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Знания	МДК.02.01.19	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Умения	МДК.02.01.08	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Умения	МДК.02.01.18	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Навыки (действия)	МДК.02.01.10	Открытое	Высокий	2-3
ПК 2.4	Навыки (действия)	МДК.02.01.20	Открытое	Высокий	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.21	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.23	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.25	Открытое	Высокий	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.31	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.33	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.35	Открытое	Высокий	2-3
ПК 2.1	Умения	МДК.02.01.24	Комбинированное	Повышенный	2-3
ПК 2.1	Умения	МДК.02.01.34	Комбинированное	Повышенный	2-3
ПК 2.1	Навыки (действия)	МДК.02.01.22	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Навыки (действия)	МДК.02.01.32	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Знания	МДК.02.01.26	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Знания	МДК.02.01.27	Закрытое	Базовый	2-3

ПК 2.4	Знания	МДК.02.01.29	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Знания	МДК.02.01.36	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Знания	МДК.02.01.37	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Знания	МДК.02.01.39	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Умения	МДК.02.01.28	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Умения	МДК.02.01.38	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Навыки (действия)	МДК.02.01.30	Открытое	Высокий	2-3
ПК 2.4	Навыки (действия)	МДК.02.01.40	Открытое	Высокий	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.41	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.43	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.45	Открытое	Высокий	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.51	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.53	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.55	Открытое	Высокий	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.81	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.82	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.85	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.87	Открытое	Высокий	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.97	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.98	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.101	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.103	Открытое	Высокий	2-3
ПК 2.1	Умения	МДК.02.01.44	Комбинированное	Повышенный	2-3
ПК 2.1	Умения	МДК.02.01.54	Комбинированное	Повышенный	2-3
ПК 2.1	Умения	МДК.02.01.86	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Умения	МДК.02.01.88	Комбинированное	Повышенный	2-3
ПК 2.1	Умения	МДК.02.01.102	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Умения	МДК.02.01.104	Комбинированное	Повышенный	2-3
ПК 2.1	Навыки (действия)	МДК.02.01.42	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Навыки (действия)	МДК.02.01.52	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Навыки (действия)	МДК.02.01.83	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Навыки (действия)	МДК.02.01.84	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Навыки (действия)	МДК.02.01.99	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Навыки (действия)	МДК.02.01.100	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Знания	МДК.02.01.46	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Знания	МДК.02.01.47	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Знания	МДК.02.01.49	Закрытое	Базовый	2-3

ПК 2.4	Знания	МДК.02.01.56	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Знания	МДК.02.01.57	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Знания	МДК.02.01.59	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Знания	МДК.02.01.89	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Знания	МДК.02.01.94	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Знания	МДК.02.01.105	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Знания	МДК.02.01.110	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Умения	МДК.02.01.48	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Умения	МДК.02.01.58	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Умения	МДК.02.01.91	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Умения	МДК.02.01.92	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Умения	МДК.02.01.95	Открытое	Высокий	2-3
ПК 2.4	Умения	МДК.02.01.96	Комбинированное	Повышенный	2-3
ПК 2.4	Умения	МДК.02.01.107	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Умения	МДК.02.01.108	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Умения	МДК.02.01.111	Открытое	Высокий	2-3
ПК 2.4	Умения	МДК.02.01.112	Комбинированное	Повышенный	2-3
ПК 2.4	Навыки (действия)	МДК.02.01.50	Открытое	Высокий	2-3
ПК 2.4	Навыки (действия)	МДК.02.01.60	Открытое	Высокий	2-3
ПК 2.4	Навыки (действия)	МДК.02.01.90	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Навыки (действия)	МДК.02.01.93	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Навыки (действия)	МДК.02.01.106	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Навыки (действия)	МДК.02.01.109	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.61	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.63	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.65	Открытое	Высокий	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.71	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.73	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.75	Открытое	Высокий	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.113	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.114	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.116	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.117	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.129	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.130	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.132	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Знания	МДК.02.01.133	Закрытое	Базовый	2-3

ПК 2.1	Умения	МДК.02.01.64	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Умения	МДК.02.01.74	Комбинированное	Повышенный	2-3
ПК 2.1	Умения	МДК.02.01.115	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Умения	МДК.02.01.118	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Умения	МДК.02.01.131	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Умения	МДК.02.01.134	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Навыки (действия)	МДК.02.01.62	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Навыки (действия)	МДК.02.01.72	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.1	Навыки (действия)	МДК.02.01.119	Открытое	Высокий	2-3
ПК 2.1	Навыки (действия)	МДК.02.01.120	Комбинированное	Повышенный	2-3
ПК 2.1	Навыки (действия)	МДК.02.01.135	Открытое	Высокий	2-3
ПК 2.1	Навыки (действия)	МДК.02.01.136	Комбинированное	Повышенный	2-3
ПК 2.4	Знания	МДК.02.01.66	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Знания	МДК.02.01.67	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Знания	МДК.02.01.69	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Знания	МДК.02.01.76	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Знания	МДК.02.01.77	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Знания	МДК.02.01.79	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Знания	МДК.02.01.121	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Знания	МДК.02.01.124	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Знания	МДК.02.01.137	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Знания	МДК.02.01.140	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Умения	МДК.02.01.68	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Умения	МДК.02.01.78	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Умения	МДК.02.01.122	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Умения	МДК.02.01.123	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Умения	МДК.02.01.125	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Умения	МДК.02.01.127	Открытое	Высокий	2-3
ПК 2.4	Умения	МДК.02.01.138	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Умения	МДК.02.01.139	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Умения	МДК.02.01.141	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Умения	МДК.02.01.143	Открытое	Высокий	2-3
ПК 2.4	Навыки (действия)	МДК.02.01.70	Открытое	Высокий	2-3
ПК 2.4	Навыки (действия)	МДК.02.01.80	Открытое	Высокий	2-3
ПК 2.4	Навыки (действия)	МДК.02.01.126	Закрытое	Базовый	2-3
ПК 2.4	Навыки (действия)	МДК.02.01.128	Комбинированное	Повышенный	2-3
ПК 2.4	Навыки (действия)	МДК.02.01.142	Закрытое	Базовый	2-3

ПК 2.4	Навыки (действия)	МДК.02.01.144	Комбинированное	Повышенный	2-3

6. Сценарии выполнения заданий

Таблица 5

Тип задания	Последовательность действий по выполнению заданий
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	1. Прочитать условие и варианты. 2. Выбрать один правильный ответ. 3. Записать соответствующую букву
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например: А-1 или Б-4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из трех/четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Открытое	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Таблица 6

Семестр 1, вариант 1

Код задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
МДК.02.01.01	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Согласно ФГОС НОО, внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: 1) спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное 2) только спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное 3) учебное, воспитательное, развивающее 4) предметное, метапредметное, личностное	1	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.02	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите правильную последовательность этапов разработки программы внеурочной деятельности: 1) анализ интересов обучающихся и запросов родителей 2) экспертиза и утверждение программы 3) выбор форм и методов реализации 4) определение целей и задач программы 5) разработка тематического планирования	1 4 3 5 2	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.03	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Выберите формы организации внеурочной деятельности, предусмотренные ФГОС НОО: 1) экскурсии 2) кружки и секции 3) контрольные работы 4) круглые столы и конференции 5) классные часы 6) уроки-лекции	1 2 4 5	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.04	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите	Учитель 2 класса планирует программу внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» (на основании изучаемых тем по предмету «Окружающий мир»). Выберите один наиболее полный и вариант цели и задачей данной программы и запишите, к какому направлению	1 общеинтеллектуальное	Комбинированное	Повышенный

<table>
<tr><td></td><td>аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td>внеурочной деятельности будет относиться данная программа:
1) цель: формирование познавательного интереса к окружающему миру; задачи: развивать исследовательские умения; воспитывать бережное отношение к природе
2) цель: подготовка к олимпиадам по окружающему миру; задачи: отработать навык решения тестовых заданий; выучить природные зоны России
3) цель: организация досуга детей во второй половине дня; задачи: занять детей играми; укрепить дисциплину в классе
4) цель: формирование практических навыков ухода за комнатными растениями; задачи: научить поливать цветы; выучить названия 5 комнатных растений</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>МДК.02.01.05</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ</td><td>Добавьте недостающие слово: основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и _____ деятельность</td><td>внеурочную</td><td>Открытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>МДК.02.01.06</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Основным документом, на основе которого разрабатывается программа внеурочной деятельности, является:
1) только учебник
2) ФГОС НОО и примерная образовательная программа
3) расписание занятий
4) устав школы</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК.02.01.07</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между видом внеурочной деятельности и его содержанием:<table><tr><th></th><th>Вид</th><th></th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Интеллектуальная</td><td>1</td><td>Занятия физкультурой, подвижные игры</td></tr><tr><td>Б</td><td>Спортивно-оздоровительная</td><td>2</td><td>Театральная студия, ИЗО-кружок</td></tr><tr><td>В</td><td>Художественно-творческая</td><td>3</td><td>Волонтёрские акции, социальные проекты</td></tr><tr><td>Г</td><td>Социальная</td><td>4</td><td>Олимпиады, викторины, кружки «Юный математик»</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК.02.01.08</td><td>Прочитайте</td><td>К учебно-методическим материалам для реализации</td><td>3</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

	текст, выберите правильный ответ	программы внеурочной деятельности относятся: 1) только учебники 2) только рабочие тетради 3) методические разработки, дидактические материалы, сценарии занятий, наглядные пособия 4) только презентации			
МДК.02.01.09	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1 классе не должна превышать: 1) 30 минут 2) 60 минут 3) 45 минут 4) 35 минут	4	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.10	Прочитайте текст и запишите ответ	Локальный нормативный акт образовательной организации (школы, колледжа), который детально регламентирует, как в ней устроена и реализуется внеурочная деятельность – это:	положение о внеурочной деятельности	Открытое	Высокий

Таблица 6 (продолжение)

Семестр 1, вариант 2

МДК.02.01.11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Максимальный объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени НОО составляет: 1) до 5 часов в неделю 2) до 10 часов в неделю 3) до 15 часов в неделю 4) не ограничен	2	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.12	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите последовательность этапов организации проектной деятельности младших школьников во внеурочной работе: 1) презентация и рефлексия результатов 2) постановка цели и задач 3) выбор темы и формулировка проблемы 4) реализация проекта 5) планирование деятельности и распределение ролей	3 2 5 4 1	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.13	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	К документам, регламентирующим внеурочную деятельность, относятся: 1) ФГОС НОО 2) концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России 3) устав школы и локальные акты	1 2 4 5	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td></td><td></td><td>4) расписание уроков
5) примерные программы внеурочной деятельности</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>МДК.02.01.14</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td>Учитель разработал программу внеурочной деятельности духовно-нравственного направления, но не учёл запросы родителей и интересы детей; посещаемость низкая. Выберите один наиболее полный и корректный вариант ответа, который правильно определяет причину низкой посещаемости, и предложите способ учёта интересов, способствующий мотивации посещения детьми данного курса:
1) программа не учитывает интересы и запросы детей и родителей
2) низкая мотивация учителя
3) дети не любят внеурочную деятельность
4) недостаточное финансирование программы</td><td>1 анкетирование детей и родителей</td><td>Комбинированное</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>МДК.02.01.15</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ</td><td>Дополните недостающее слово: форма внеурочной деятельности, проводимая классным руководителем с целью воспитания и социализации обучающихся, называется _____ час</td><td>классный</td><td>Открытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>МДК.02.01.16</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Структура программы внеурочной деятельности в обязательном порядке включает:
1) только пояснительную записку
2) пояснительную записку, планируемые результаты, содержание, тематическое планирование
3) только тематическое планирование
4) только список литературы</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК.02.01.17</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между формой внеурочной деятельности и её характеристикой:
<table>
<tr><td></td><td>Форма</td><td></td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Кружок</td><td>1</td><td>Массовое мероприятие с участием всех классов</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Классный час</td><td>2</td><td>Систематические занятия по интересам</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Общешкольный праздник</td><td>3</td><td>Форма воспитательной</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

					работы классного руководителя			
		Г	Экскурсия	4	Выход за пределы школы с познавательной целью			
МДК.02.01.18	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	При выборе учебно-методических материалов для программы внеурочной деятельности учитель прежде всего должен учитывать: 1) стоимость материалов 2) мнение администрации 3) возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, цели программы 4) количество страниц в пособии				3	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.19	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Рабочая программа курса внеурочной деятельности разрабатывается на основе: 1) произвольного выбора учителя без опоры на документы 2) требований ФГОС НОО и примерных программ внеурочной деятельности 3) только желания родителей 4) только учебного плана школы				2	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.20	Прочитайте текст и запишите ответ	Распорядительный документ, который издаёт руководитель образовательной организации (например, директор школы) об утверждении программ внеурочной деятельности – это:				приказ	Открытое	Высокий

Таблица 6 (продолжение)

Семестр 2, вариант 1

МДК.02.01.21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Внеурочная деятельность в отличие от дополнительного образования: 1) реализуется только в школе и является частью основной образовательной программы 2) всегда платная 3) проводится только в каникулы 4) не связана с ФГОС	1	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.22	Прочитайте текст и установите последовательно	Установите последовательность этапов учебно-исследовательской деятельности младших школьников: 1) постановка цели и задач, выдвижение гипотезы 2) оформление результатов и презентация, рефлексия	4 1 3 5 2	Закрытое	Базовый

	сть	3) планирование исследования и выбор методов 4) выбор темы и формулировка проблемы 5) сбор и обработка материала, проведение исследования			
МДК.02.01.23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Детское научное сообщество, в котором младшие школьники под руководством педагога проводят наблюдения и опыты, — это: 1) классный час 2) спортивная секция 3) театральная студия 4) научно-исследовательская лаборатория	4	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.24	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Школа проводит неделю внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению. Необходимо спланировать мероприятия для 1–2 классов с учётом направлений ФГОС НОО. Выберите один наиболее полный и корректный вариант ответа, в котором представлены подходящие варианты мероприятий. Обоснуйте свой ответ указав ведущий тип деятельности детей данного возраста: 1) «Весёлые старты», викторина «Знатоки»; концерт, «Осенний калейдоскоп» 2) олимпиада по математике, лекция о нравственности, соревнования по бегу 3) викторина «Эрудиты», соревнования по настольной игре «Словодел», метапредметная олимпиада 4) дебаты «Мои права», творческий фестиваль, акция «Покормите птиц зимой»	3 учебная деятельность	Комбинированное	Повышенный
МДК.02.01.25	Прочитайте текст и запишите ответ	Дополните недостающее слово: программа внеурочной деятельности, реализуемая в начальной школе и направленная на развитие социальной активности младших школьников, называется «_____ России»	Орлята	Открытое	Высокий
МДК.02.01.26	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Оптимальный способ выбора учебно-методических материалов для программы внеурочной деятельности: 1) случайный выбор 2) анализ соответствия целям программы, возрасту детей и требованиям ФГОС 3) выбор самых дорогих пособий 4) использование только интернет-ресурсов	2	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.27	Прочитайте	Установите соответствие между направлением внеучебной	А Б В Г	Закрытое	Базовый

<table>
<tr>
<td></td>
<td>текст и установите соответствие</td>
<td>работы и примером занятия:
<table>
<tr><th></th><th>Направление</th><th></th><th>Пример</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Патриотическое</td><td>1</td><td>«Весёлые старты», секция ОФП</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Спортивное</td><td>2</td><td>Акция «Помоги птицам», проект «Мой двор»</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Экологическое</td><td>3</td><td>Посещение музея, конкурс рисунков</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Эстетическое</td><td>4</td><td>Встреча с ветеранами, акция «Бессмертный полк»</td></tr>
</table>
</td>
<td>4 1 2 3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>МДК.02.01.28</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td>
<td>При разработке учебно-методических материалов для внеурочной деятельности необходимо обеспечить:
1) только наглядность
2) соответствие содержания целям программы, доступность и вариативность заданий
3) максимальную сложность заданий
4) только текстовые материалы</td>
<td>2</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Базовый</td>
</tr>
<tr>
<td>МДК.02.01.29</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td>
<td>К видам планов внеурочной работы относятся:
1) только расписание занятий
2) только учебный план
3) план внеурочной деятельности школы, план воспитательной работы класса, план работы кружка, план мероприятия
4) портфолио учеников</td>
<td>3</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Базовый</td>
</tr>
<tr>
<td>МДК.02.01.30</td>
<td>Прочитайте текст и запишите ответ</td>
<td>Вводный, концептуальный раздел, который даёт общее представление о программе: зачем она нужна, в чём её смысл, какие задачи она решает и как будет строиться работа – это:</td>
<td>пояснительная записка</td>
<td>Открытое</td>
<td>Высокий</td>
</tr>
</table>

Таблица 6 (продолжение)

Семестр 2, вариант 2

<table>
<tr>
<td>МДК.02.01.31</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td>
<td>Основная цель организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО:
1) подготовка к олимпиадам, ВПР
2) обеспечение индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, социализация и воспитание
3) увеличение учебной нагрузки</td>
<td>2</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Базовый</td>
</tr>
</table>

		4) замена уроков внеучебными занятиями			
МДК.02.01.32	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите последовательность этапов подготовки и проведения классного часа: 1) подбор содержания и форм работы 2) анализ и рефлексия 3) определение темы и цели 4) проведение классного часа 5) подготовка обучающихся и оформления	3 1 5 4 2	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.33	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Формами работы с родителями как вида внеурочной работы являются: 1) родительские собрания 2) индивидуальные консультации 3) контроль родителей 4) совместные праздники и проекты 5) дни открытых дверей	1 2 4 5	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.34	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Школа проводит неделю внеурочной деятельности по общекультурному направлению. Необходимо спланировать мероприятия для 3–4 классов с учётом направлений ФГОС НОО. Выберите один наиболее полный и корректный вариант ответа, в котором представлены подходящие варианты мероприятий. Обоснуйте свой ответ, указав на формирование какого вида ценностей направлены данные мероприятия: 1) «Весёлые старты», викторина «Знатоки», концерт «Осенний калейдоскоп» 2) экскурсия в краеведческий музей, конкурс рисунков «Красота родного края», музыкальная гостиная «Песни народов России» 3) олимпиада по математике, лекция о нравственности, соревнования по бегу 4) дебаты «Мои права», акция «Покормите птиц зимой», субботник	2 культурные и нравственные ценности	Комбинированное	Повышенный
МДК.02.01.35	Прочитайте текст и запишите ответ	Дополните недостающее слово: детское научное сообщество, в котором младшие школьники под руководством педагога проводят наблюдения и опыты, называется научно-исследовательская _____	лаборатория	Открытое	Высокий
МДК.02.01.36	Прочитайте текст, выберите	Основной принцип выбора учебно-методических материалов для внеурочной деятельности:	4	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td></td><td>правильный ответ</td><td>1) принцип максимальной сложности
2) принцип случайного выбора
3) принцип минимальных затрат
4) принцип соответствия целям программы, возрастным особенностям и интересам обучающихся</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>МДК.02.01.37</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между видом учебно-методического материала и его назначением:
<table>
<tr><th></th><th>Вид</th><th></th><th>Назначение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Сценарий занятия</td><td>1</td><td>Мультимедийное сопровождение занятия</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Дидактическая карточка</td><td>2</td><td>Иллюстрация, схема для восприятия материала</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Наглядное пособие</td><td>3</td><td>Индивидуальное задание для обучающегося</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Презентация</td><td>4</td><td>Пошаговое описание хода мероприятия</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК.02.01.38</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</td><td>К формам духовно-нравственного направления внеурочной деятельности относятся (несколько ответов):
1) уроки милосердия и доброты
2) театральные постановки на нравственные темы
3) спортивные эстафеты
4) встречи с ветеранами, волонтёрские акции
5) конкурсы рисунков «Моя семья»</td><td>1 2 4 5</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК.02.01.39</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Разработка учебно-методических материалов для внеурочной деятельности завершается:
1) апробацией и корректировкой материалов по результатам использования
2) только печатью материалов
3) только размещением на сайте
4) сдачей в архив</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК.02.01.40</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ</td><td>Документ (часто в виде таблицы), который помогает учителю структурировать программу: наглядно показать, из каких частей она состоит, в какой последовательности эти части идут, сколько времени отводится на каждую и как они будут проходить – это:</td><td>тематическое планирование</td><td>Открытое</td><td>Высокий</td></tr>
</table>

Таблица 6 (продолжение)

Семестр 3, вариант 1

МДК.02.01.41	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Современная образовательная технология, предполагающая организацию совместной деятельности обучающихся в малых группах для решения познавательных задач, — это: 1) технология коллективного способа обучения 2) технология проблемного обучения 3) технология проектной деятельности 4) технология сотрудничества (групповая работа)	4	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.42	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите последовательность этапов диагностики результатов освоения программы курса внеурочной деятельности: 1) подбор диагностических методик 2) обработка и анализ результатов 3) определение целей и критериев диагностики 4) коррекция программы и индивидуальных траекторий 5) проведение диагностики (входной, текущей, итоговой)	3 1 5 2 4	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.43	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Выберите технологии, которые целесообразно использовать при реализации внеурочной деятельности (несколько ответов): 1) технология проектной деятельности 2) игровые технологии 3) технология фронтального опроса на оценку 4) ИКТ-технологии 5) здоровьесберегающие технологии	1 2 4 5	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.44	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Школа проводит неделю внеурочной деятельности по социальному направлению. Необходимо спланировать мероприятия для 1-2 классов с использованием современных образовательных технологий. Выберите один наиболее полный и корректный вариант ответа, в котором названы не менее трёх подходящих технологий. Запишите, какие УУД развиваются в процессе командной работы: 1) игровая («Весёлые старты»), ИКТ-технология (интерактивная игра «Светофор»), проблемное обучение (викторина «Почемучка») 2) лекционная (лекция «Безопасность»), тестовая (тест по ПДД), репродуктивная (пересказ правила)	4 коммуникативные и регулятивные	Комбинированное	Повышенный

<table>
<tr><td></td><td></td><td>3) игровая («Весёлые старты»), проектная (мини-проект «Мой двор»), проблемное обучение (викторина «Почемучка»)
4) проектная (мини-проект «Мой двор»), игровая («Моё окружение»), проектная (коллективный проект «Птичья столовая»)</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>МДК.02.01.45</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ</td><td>Дополните недостающее слово: технология, предполагающая создание обучающимися продукта за определённое время и его презентацию, называется технология _____.</td><td>проектной деятельности</td><td>Открытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>МДК.02.01.46</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Оптимальный способ разработки технологической карты внеурочного занятия:
1) краткое описание этапов
2) последовательное описание этапов с указанием цели, деятельности педагога и обучающихся, формируемых УУД и планируемых результатов
3) переписывание текста учебника
4) использование только интернет-шаблона без адаптации</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК.02.01.47</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между методом диагностики и его характеристикой:
<table>
<tr><th></th><th>Метод</th><th></th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Наблюдение</td><td>1</td><td>Письменный опрос по заранее составленным вопросам</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Анкетирование</td><td>2</td><td>Накопление и анализ достижений обучающегося</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Портфолио</td><td>3</td><td>Целенаправленное восприятие поведения и деятельности обучающихся</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Беседа</td><td>4</td><td>Устный диалог для выявления представлений и отношений</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК.02.01.48</td><td>Прочитайте</td><td>При разработке диагностического инструментария для</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

	текст, выберите правильный ответ	внеурочной деятельности необходимо обеспечить: 1) соответствие методик целям программы, возрастным особенностям, валидность и доступность 2) только наглядность 3) максимальную сложность заданий 4) только текстовые материалы			
МДК.02.01.49	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Коррекция результатов освоения программы курса внеурочной деятельности предполагает: 1) только выставление отметок 2) внесение изменений в содержание, формы, методы и индивидуальные траектории на основе диагностики 3) отказ от дальнейшей реализации программы 4) только информирование родителей	2	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.50	Прочитайте текст и запишите ответ	Удобный инструмент (обычно оформленный в виде таблицы), который помогает педагогу чётко спланировать занятие: продумать все шаги, связать цели, содержание, методы работы и ожидаемые результаты – это:	технологическая карта занятия	Открытое	Высокий

Таблица 6 (продолжение)

Семестр 3, вариант 2

МДК.02.01.51	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Основное отличие технологического подхода во внеурочной деятельности от традиционного: 1) отсутствие цели 2) гарантированное достижение планируемого результата за счёт алгоритма действий и диагностики 3) увеличение учебной нагрузки 4) замена уроков	2	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.52	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите последовательность этапов разработки технологической карты внеурочного занятия: 1) определение формируемых УУД и планируемых результатов 2) описание этапов занятия и деятельности педагога и обучающихся 3) отбор содержания и технологий 4) определение темы, цели и задач 5) оформление карты и её апробация	4 3 2 1 5	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.53	Прочитайте текст, выберите правильные	Формами диагностики эффективности внеурочной деятельности являются (несколько ответов): 1) педагогическое наблюдение	1 2 4 5	Закрытое	Базовый

	ответы	2) анкетирование обучающихся и родителей 3) контрольные работы по предметам 4) анализ портфолио достижений 5) диагностические беседы			
МДК.02.01.54	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Учитель хочет организовать внеурочную деятельность социального направления для 3 класса с использованием технологии проектной деятельности. Выберите один наиболее полный и корректный вариант ответа, в котором верно предложена тема социального проекта, сформулированы цель и одна задача, указаны две формы работы с обучающимися и одна форма взаимодействия с родителями. В обосновании запишите определение понятия «социальный проект»: 1) тема — «Помоги зимующим птицам»; цель — формировать социальную активность и бережное отношение к природе; задача — изготовить кормушки и организовать подкормку птиц; формы работы — практическое занятие, акция; взаимодействие с родителями — совместная акция / мастер-класс 2) тема — «Подготовка к контрольной по математике»; цель — повысить успеваемость по математике; задача — решить 20 примеров; формы работы — дополнительные занятия, тестирование; взаимодействие с родителями — родительское собрание с раздачей памяток 3) тема — «Мой любимый мультфильм»; цель — организовать досуг детей; задача — посмотреть мультфильм и нарисовать героя; формы работы — просмотр видео, рисование; взаимодействие с родителями — беседа о досуге ребёнка 4) тема — «Помоги зимующим птицам»; цель — формировать социальную активность и бережное отношение к природе; задача — изготовить кормушки и организовать подкормку птиц; формы работы — лекция, контрольная работа; взаимодействие с родителями — родительское собрание с отчётом учителя	1 совместная деятельность обучающихся, направленная на решение общественно значимой проблемы и получение реального социально полезного результата	Комбинированное	Повышенный
МДК.02.01.55	Прочитайте текст и запишите ответ	Дополните недостающее слово: набор навыков и способов работы, которые помогают учиться и решать задачи не только на уроках, но и в жизни – это _____.	универсальные учебные действия	Открытое	Высокий

<table>
<tr><td>МДК.02.01.56</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Что такое «эвристическая беседа»:
1) беседа-монолог
2) диспут
3) опрос
4) беседа, направленная на самостоятельный поиск решения</td><td>4</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК.02.01.57</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между понятием и его характеристикой:<table><tr><th></th><th>Понятие</th><th></th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Технологическая карта</td><td>1</td><td>Выявление и оценка результатов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Коррекция</td><td>2</td><td>Индивидуальный путь освоения программы</td></tr><tr><td>В</td><td>Индивидуальная траектория</td><td>3</td><td>Пошаговое описание занятия с УУД</td></tr><tr><td>Г</td><td>Диагностика</td><td>4</td><td>Внесение изменений по результатам диагностики</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК.02.01.58</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</td><td>Что является основным документальным подтверждением достижений для включения в портфолио?
1) грамоты
2) дневник
3) творческие работы
4) учебник</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК.02.01.59</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>При разработке диагностического инструментария для внеурочной деятельности необходимо учитывать:
1) только требования ФГОС
2) требования ФГОС, возрастные особенности, интересы обучающихся и цели программы
3) только запросы родителей
4) только интересы учителя</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК.02.01.60</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ</td><td>Конкретные процедуры, системы действий или инструменты, которые используются для получения информации о конкретных процессах, свойствах, состояниях или особенностях человека – это:</td><td>диагностические методики</td><td>Открытое</td><td>Высокий</td></tr>
</table>

Таблица 6 (продолжение)

Семестр 4, вариант 1

МДК.02.01.61	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	При разработке программы внеурочной деятельности учитель начальных классов в первую очередь должен опираться на: 1) интересы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) 2) перечень профессий, востребованных на региональном рынке труда 3) личные методические предпочтения педагога 4) требования примерной программы среднего общего образования	1	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.62	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какой документ задаёт обязательные требования к структуре и объёму внеурочной деятельности в начальной школе: 1) устав образовательной организации 2) ФГОС начального общего образования 3) рабочая тетрадь обучающегося 4) программа кружка, разработанная учителем	2	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.63	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какой этап разработки программы внеурочной деятельности предполагает изучение интересов обучающихся и пожеланий их родителей (законных представителей): 1) целеполагание 2) отбор содержания 3) анализ запросов 4) проектирование оценивания	3	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.64	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Отметьте, что необходимо учесть учителю при определении объёма часов внеурочной деятельности в программе для конкретного класса, и запишите допустимую норму академических часов внеурочной деятельности в неделю: 1) только пожелания родителей обучающихся 2) личный график работы педагога 3) количество учебников в школьной библиотеке 4) требования ФГОС НОО и санитарно-гигиенические нормы (СанПиН)	4 10 часов	Комбинированное	Повышенный
МДК.02.01.65	Прочитайте текст и запишите ответ	Способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных	математическая грамотность	Открытое	Высокий

		практических контекстах – это:			
МДК.02.01.66	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	К учебно-методическим материалам для занятий по развитию исследовательских способностей младших школьников относится: 1) только учебник по окружающему миру 2) карточки с проблемными ситуациями, алгоритмы наблюдения, дневники экспериментов 3) нормативные документы образовательной организации 4) профориентационные тесты для младших школьников	2	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.67	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	При развитии умения выдвигать гипотезу у младших школьников на занятии внеурочной деятельности методически целесообразно использовать: 1) задания типа «Что будет, если…?» 2) заучивание определений понятий 3) фронтальный опрос по учебнику 4) конспектирование параграфа	1	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.68	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какой пример учебно-методического материала соответствует развитию математической грамотности младших школьников во внеурочной деятельности: 1) работа с текстом: поиск информации, интерпретация, оценка 2) задания на наблюдение и описание природных явлений, постановка опытов 3) задания на анализ данных, представленных в таблицах и диаграммах 4) задачи на составление семейного бюджета, расчёт стоимости покупок	3	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.69	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой учебно-методический материал целесообразно разработать для занятия внеурочной деятельности по развитию читательской грамотности младших школьников: 1) тесты на знание профессиональных стандартов 2) дневник наблюдений за погодой 3) рабочие листы с заданиями на анализ и оценку содержания текста 4) карточки с алгоритмами проведения опытов	3	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.70	Прочитайте текст и запишите	Сочетание знаний, навыков и установок, которые позволяют человеку осознанно управлять своими	финансовая грамотность	Открытое	Высокий

	ответ	деньгами: планировать доходы и расходы, формировать сбережения, разумно пользоваться кредитами и другими финансовыми инструментами, а также защищаться от рисков и недобросовестных предложений – это:			

Таблица 6 (продолжение)

Семестр 4, вариант 2

МДК.02.01.71	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что должно стать основой при выборе направлений внеурочной деятельности для конкретного класса: 1) требования примерной программы среднего общего образования 2) запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) 3) профессиональные интересы самого педагога 4) перечень специальностей, востребованных в регионе	2	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.72	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какой документ регламентирует обязательные требования к содержанию и объёму внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: 1) программа отдельного кружка, составленная учителем 2) устав образовательной организации 3) ФГОС начального общего образования 4) рабочая тетрадь обучающегося	3	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.73	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	На каком этапе создания программы внеурочной деятельности выявляются интересы детей и пожелания их родителей (законных представителей): 1) проектирование системы оценивания 2) отбор содержания 3) целеполагание 4) анализ запросов	4	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.74	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Укажите, чем руководствуется учитель при определении недельной нагрузки внеурочной деятельности для класса, и запишите предельно допустимый объём часов внеурочной деятельности в неделю: 1) количеством учебников в библиотеке 2) требованиями ФГОС НОО и санитарными правилами (СанПиН) 3) пожеланиями отдельных родителей	2 10 часов	Комбинированное	Повышенный

		4) личным расписанием педагога			
МДК.02.01.75	Прочитайте текст и запишите ответ	Способность человека понимать письменные тексты, размышлять над ними и использовать полученную информацию для достижения личных целей, расширения знаний и возможностей, а также для активного участия в социальной жизни – это:	читательская грамотность	Открытое	Высокий
МДК.02.01.76	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой из материалов предназначен для организации исследовательской деятельности младших школьников во внеурочной работе: 1) нормативные документы образовательной организации 2) дневники наблюдений и карточки с проблемными ситуациями 3) профориентационные тесты для детей 4) только учебник по окружающему миру	2	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.77	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какое задание эффективнее всего развивает у младших школьников умение формулировать предположения на занятии внеурочной деятельности: 1) заучивание определений понятий 2) фронтальный опрос по учебнику 3) упражнения «Что случится, если…?» 4) конспектирование параграфа	3	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.78	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какой материал обеспечивает развитие финансовой грамотности младших школьников во внеурочной деятельности: 1) задания на анализ данных, представленных в таблицах и диаграммах 2) работа с текстом: поиск информации, интерпретация, оценка 3) задачи на составление семейного бюджета и расчёт стоимости покупок 4) задания на наблюдение и описание природных явлений	3	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.79	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что целесообразно разработать для занятия внеурочной деятельности по развитию естественнонаучной грамотности младших школьников: 1) дневник наблюдений за погодой и карточки с алгоритмами проведения опытов 2) тесты на знание профессиональных стандартов 3) рабочие листы с заданиями на анализ и оценку	1	Закрытое	Базовый

		содержания текста 4) задания на составление семейного бюджета и расчёт стоимости покупок			
МДК.02.01.80	Прочитайте текст и запишите ответ	Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями – это:	естественно-научная грамотность	Открытое	Высокий

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Таблица 7

Семестр 3, вариант 1

Уникальный код (номер) задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
МДК.02.01.81	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой документ является основным нормативно-правовым основанием для разработки программы внеурочной деятельности в начальной школе: 1) Конституция РФ 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) 3) Устав образовательной организации 4) Примерная программа по учебному предмету	2	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.82	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: 1) спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное 2) познавательное, трудовое, эстетическое, физическое, патриотическое 3) учебное, воспитательное, развивающее, коррекционное 4) игровое, коммуникативное, исследовательское, проектное	1	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.83	Прочитайте текст, выберите правильный	При разработке программы внеурочной деятельности необходимо учитывать: 1) только требования ФГОС НОО	4	Закрытое	Базовый

	ответ	2) только интересы обучающихся 3) требования ФГОС НОО, примерной образовательной программы, примерных программ внеурочной деятельности, а также интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) 4) только пожелания педагогического коллектива			
МДК.02.01.84	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой из перечисленных принципов НЕ является обязательным при проектировании программы внеурочной деятельности: 1) принцип преемственности 2) принцип учёта возрастных особенностей 3) принцип коммерческой целесообразности 4) принцип вариативности	3	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.85	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Основным документом, регламентирующим духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в рамках ФГОС НОО, является: 1) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России 2) Закон «Об образовании в РФ» 3) СанПиН 4) Профессиональный стандарт педагога	1	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.86	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	При определении целей и задач программы внеурочной деятельности младших школьников педагог должен в первую очередь ориентироваться на: 1) собственные методические предпочтения 2) планируемые результаты освоения основной образовательной программы и интересы обучающихся 3) материально-технические возможности школы 4) количество часов, отведённых на внеурочную деятельность	2	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.87	Прочитайте текст и запишите ответ	Направление внеурочной деятельности, которое нацелено на развитие у школьников навыков самостоятельного познания, критического и логического мышления, расширение кругозора и формирование целостного отношения к знаниям называется:	общеинтеллектуальное	Открытое	Высокий
МДК.02.01.88	Прочитайте текст, выберите правильный	Педагог разрабатывает программу внеурочной деятельности «Занимательная математика» для 4 класса. При изучении запросов родителей выяснилось, что 70% из	2 комплексный подход (учёт	Комбинированное	Повышенный

	ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	них хотели бы видеть в программе элемент соревновательности и подготовку к олимпиадам, а дети в ходе опроса проявили интерес к изучению «нестандартной» математики и свободному творчеству. Администрация школы требует строгого соответствия программе воспитания и социализации школы. Выберите, какое действие педагога в наибольшей степени соответствует требованиям (учет ФГОС, примерной программы и интересов субъектов) и укажите, какой подход должен взять за основу учитель при разработке программы: 1) взять за основу типовую программу по математике без изменений, так как она гарантирует соответствие ФГОС, и дополнить её списком олимпиадных заданий по требованию родителей. 2) разработать программу, интегрируя обязательные результаты ФГОС и миссию школы с доминирующим запросом родителей на соревновательность, а формы творческой деятельности детей реализовать в рамках подготовки к этим соревнованиям. 3) составить программу, опираясь исключительно на интересы детей, так как главный принцип внеурочной деятельности - добровольность и учет интересов обучающихся. 4) объединить требования ФГОС и запрос родителей на олимпиады, а интересы детей проигнорировать как несущественные для образовательного результата.	всех требований)		
МДК.02.01.89	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	К учебно-методическим материалам для реализации программы внеурочной деятельности относятся: 1) только учебники 2) технологические карты занятий, дидактические материалы, диагностические методики, сценарии мероприятий 3) только рабочие тетради 4) исключительно презентации	2	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.90	Прочитайте текст, выберите правильный	Технологическая карта внеурочного занятия должна включать: 1) только тему и цель занятия	4	Закрытое	Базовый

	ответ	2) только конспект хода занятия 3) только список литературы 4) тему, цель, задачи, планируемые результаты, этапы деятельности, формы и методы, диагностику			
МДК.02.01.91	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	При выборе диагностических методик для оценки результатов внеурочной деятельности необходимо руководствоваться: 1) популярностью методики 2) сложностью обработки результатов 3) соответствием возрастным особенностям младших школьников и планируемым результатам программы 4) количеством вопросов	3	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.92	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой из перечисленных видов деятельности относится к проектно-исследовательской деятельности во внеурочное время: 1) выполнение упражнений из учебника 2) прослушивание лекции учителя 3) создание обучающимися паспорта проекта и защита исследовательской работы 4) контрольная работа	3	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.93	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Структура паспорта проекта младшего школьника включает: 1) только название и рисунок 2) тему, цель, задачи, гипотезу, методы исследования, план реализации, результаты, выводы 3) список используемых сайтов 4) только отзыв родителей	2	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.94	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Основными гигиеническими критериями рациональной организации внеурочной работы являются: 1) соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, режима дня, учёт возрастных возможностей, чередование видов деятельности 2) продолжительность занятия и количество детей 3) только температура в помещении 4) только освещённость кабинета	1	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.95	Прочитайте текст и запишите ответ	Важная составляющая организации внеурочной деятельности, которая предполагает сотрудничество педагога с семьёй ученика – это:	взаимодействие с родителями	Открытое	Высокий

МДК.02.01.96	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Для проведения занятия внеурочной деятельности по теме «Экологические проблемы родного города» (4 класс) педагог подготовил следующие материалы: А. Карточки с текстом параграфа из учебника географии. Б. Презентацию с фотографиями городской свалки и выдержками из регионального экологического отчета. В. Задание для групп: «Используя карту города и список источников загрязнения, предложите план действий по улучшению ситуации в вашем микрорайоне». Выберите какой комплект материалов в наибольшей степени соответствует качественному проведению данного занятия, и укажите, чем отличается внеурочная деятельность от урочной: 1) только А, так как работа с учебником гарантирует научность и системность 2) только Б, так как наглядность и актуальность повышают мотивацию 3) Б и В, так как они сочетают актуальность, проблемность и деятельностный характер, соответствующий специфике внеурочной деятельности 4) А и Б, так как они обеспечивают теоретическую базу и наглядность, а задание В избыточно для внеурочного занятия	3 внеурочная деятельность отличается от урочной практико-ориентированностью и направленностью на метапредметные и личностные результаты	Комбинированное	Повышенный

Таблица 6 (продолжение)

Семестр 3, вариант 2

МДК.02.01.97	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО — это: 1) обязательная часть учебного плана, реализуемая в урочной форме 2) система дополнительного образования, реализуемая только учреждениями дополнительного образования 3) образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы 4) самостоятельная работа обучающихся по выполнению домашних заданий	3	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.98	Прочитайте	Какой документ определяет общий объём часов	2	Закрытое	Базовый

	текст, выберите правильный ответ	внеурочной деятельности, отводимых на реализацию основной образовательной программы начального общего образования: 1) Устав образовательной организации 2) ФГОС НОО и учебный план образовательной организации 3) СанПиН 4) коллективный договор			
МДК.02.01.99	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Учёт интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) при разработке программы внеурочной деятельности обеспечивается через: 1) анкетирование, опросы, изучение запросов семьи, собеседование с обучающимися 2) решение администрации без обсуждения с участниками образовательных отношений 3) распределение детей по кружкам по усмотрению классного руководителя 4) случайный выбор направлений внеурочной деятельности	1	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.100	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Обязательными структурными компонентами программы внеурочной деятельности являются: 1) титульный лист и список литературы 2) только описание материально-технической базы 3) только календарно-тематический план 4) пояснительная записка, планируемые результаты, содержание, тематическое планирование, формы контроля	4	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.101	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет: 1) перечень учебников для начальной школы 2) национальный воспитательный идеал, базовые национальные ценности и направления воспитания 3) нормы СанПиН для внеурочных занятий 4) порядок аттестации педагогических работников	2	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.102	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Педагогическими условиями воспитания и социализации младших школьников средствами научно-познавательной деятельности являются: 1) создание ситуаций успеха, включение в исследовательскую и проектную деятельность, поддержка	1	Закрытое	Базовый

		познавательной инициативы, сотрудничество с семьёй 2) только наличие оборудованного кабинета 3) увеличение интерактивных занятий 4) проведение занятий только в форме лекций			
МДК.02.01.103	Прочитайте текст и запишите ответ	Работа, которая помогает школьникам не просто учиться, а на практике осваивать социальный опыт, учиться взаимодействовать с другими людьми, брать на себя ответственность и проявлять активную гражданскую позицию – это_____ направление внеурочной деятельности	социальное	Открытое	Высокий
МДК.02.01.104	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Педагог разрабатывает программу внеурочной деятельности «Юный исследователь» для 3 класса (естественно-научное направление). При изучении запросов родителей выяснилось, что 65% из них хотели бы видеть в программе строгую систему проектов с публичной защитой и подготовку к конкурсам исследовательских работ, а дети в ходе опроса проявили интерес к наблюдениям, опытам и «свободным» экспериментам без жёстких требований к оформлению результата. Администрация школы требует строгого соответствия программы рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы школы. Выберите, какое действие педагога в наибольшей степени соответствует требованиям (учёт ФГОС, примерной программы и интересов субъектов) и укажите, какой подход должен взять за основу учитель при разработке программы: 1) взять за основу типовую программу по окружающему миру без изменений, так как она гарантирует соответствие ФГОС, и дополнить её списком конкурсных исследовательских работ по требованию родителей 2) объединить требования ФГОС и запрос родителей на конкурсы, а интересы детей проигнорировать как несущественные для образовательного результата 3) составить программу, опираясь исключительно на интересы детей, так как главный принцип внеурочной деятельности — добровольность и учёт интересов обучающихся	4 интегративный (компетентностно-деятельностный)	Комбинированное	Повышенный

		4) разработать программу, интегрируя обязательные результаты ФГОС и миссию школы с доминирующим запросом родителей на проектную соревновательность, а свободные наблюдения и опыты детей реализовать в рамках подготовки к этим конкурсам			
МДК.02.01.105	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что относится к учебно-методическим материалам для реализации программы внеурочной деятельности: 1) только наглядные пособия 2) исключительно учебные пособия, допущенные Министерством просвещения 3) сценарии мероприятий, технологические карты, дидактические и диагностические материалы, электронные образовательные ресурсы 4) только рабочие программы педагога	3	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.106	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой раздел технологической карты внеурочного занятия отражает последовательность действий педагога и обучающихся: 1) ход занятия (этапы деятельности) 2) титульный лист 3) список литературы 4) аннотация	1	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.107	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников направлена на: 1) выставление отметок обучающимся 2) изучение достижения планируемых результатов, динамики развития личности и оценку качества организации деятельности 3) определение количества посещённых занятий 4) составление отчёта для администрации	2	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.108	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой метод исследования наиболее целесообразно использовать при организации проектной деятельности младших школьников во внеурочное время: 1) заучивание определений 2) только изучение теоретического материала 3) только конспектирование параграфов учебника 4) наблюдение, эксперимент, моделирование, анкетирование	4	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.109	Прочитайте	Классный час как форма внеурочной деятельности	3	Закрытое	Базовый

	текст, выберите правильный ответ	предполагает: 1) только информирование обучающихся 2) проведение контрольной работы 3) организацию коллективного обсуждения, взаимодействия и рефлексии по определённой теме 4) выполнение домашнего задания			
МДК.02.01.110	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	При подборе диагностических методик достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности необходимо учитывать: 1) только желание педагога 2) валидность, возрастную адекватность, соответствие планируемым результатам и возможность отслеживания динамики 3) количество заданий в методике 4) наличие электронной версии	2	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.111	Прочитайте текст и запишите ответ	Процесс детального изучения программы внеурочной деятельности с целью оценки соответствия требованиям ФГОС, эффективности реализации и выявления возможностей для совершенствования – это:	анализ	Открытое	Высокий
МДК.02.01.112	Прочитайте текст и запишите ответ	Для проведения занятия внеурочной деятельности по теме «Безопасность в цифровой среде» (4 класс) педагог подготовил следующие материалы: А. Карточки с текстом параграфа из учебника «Окружающий мир» о правилах работы с компьютером. Б. Презентацию со скриншотами реальных случаев интернет-мошенничества (с изменёнными данными) и выдержками из памятки регионального отделения полиции по кибербезопасности. В. Задание для групп: «Используя список типичных схем обмана и карточки с ситуациями ("пришло сообщение о выигрыше", "незнакомец просит номер карты родителей"), разработайте памятку-алгоритм безопасного поведения для учеников вашей школы и представьте её в виде плаката». Выберите, какой комплект материалов в наибольшей степени соответствует качественному проведению данного занятия, и укажите, чем отличается внеурочная деятельность от урочной:	3 внеурочная деятельность отличается от урочной практико-ориентированностью и направленностью на метапредметные и личностные результаты	Комбинированное	Повышенный

		1) только А, так как работа с учебником гарантирует научность и системность 2) только Б, так как наглядность и актуальность повышают мотивацию 3) Б и В, так как они сочетают актуальность, проблемность и деятельностный характер, соответствующий специфике внеурочной деятельности 4) А и Б, так как они обеспечивают теоретическую базу и наглядность, а задание В избыточно для внеурочного занятия			

Таблица 7 (продолжение)

Семестр 4, вариант 1

МДК.02.01.113	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Целью профориентационной работы в начальной школе является: 1) подготовка обучающихся к выбору конкретной профессии 2) диагностика профессиональных склонностей с последующим распределением по профильным классам 3) профессиональное обучение школьников рабочим специальностям 4) формирование у младших школьников первоначальных представлений о мире профессий и интереса к труду	4	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.114	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	К информационно-справочным методам профориентационной работы в начальной школе относится: 1) профориентационная игра 2) экскурсия на предприятие 3) тренинг коммуникативных навыков 4) индивидуальная консультация психолога	2	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.115	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какие формы организации профориентационной работы с родителями младших школьников целесообразно включать в программу внеурочной деятельности: 1) родительское собрание «Мир профессий и мой ребёнок» 2) совместные экскурсии на предприятия родителей 3) анкетирование родителей по выявлению интересов детей 4) лекция для родителей о ЕГЭ и поступлении в вузы 5) мастер-класс «Профессии моей семьи»	1 2 4 5	Закрытое	Базовый

<table>
<tr>
<td>МДК.02.01.116</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие</td>
<td>Установите соответствие между методом профориентационной работы и его характеристикой:
<table>
<tr><th></th><th>Метод</th><th></th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Диагностические методы</td><td>1</td><td>Проведение игр, упражнений, направленных на развитие навыков самопознания и взаимодействия</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Тренинговые методы</td><td>2</td><td>Изучение индивидуальных особенностей, интересов и склонностей обучающихся</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Консультационные методы</td><td>3</td><td>Предоставление сведений о мире профессий, учебных заведениях, правилах выбора профессии</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Информационно-справочные методы</td><td>4</td><td>Оказание помощи обучающемуся и родителям в осознании интересов и возможностей</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Базовый</td>
</tr>
<tr>
<td>МДК.02.01.117</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td>
<td>При разработке программы внеурочной деятельности по профориентации для 1 класса необходимо в первую очередь учитывать:
1) требования примерной программы среднего общего образования
2) возрастные особенности обучающихся и требования ФГОС НОО
3) профессиональные запросы родителей
4) перечень профессий, востребованных на региональном рынке труда</td>
<td>2</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Базовый</td>
</tr>
<tr>
<td>МДК.02.01.118</td>
<td>Прочитайте</td>
<td>Уроки знакомства с профессиями в начальной школе</td>
<td>4</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Базовый</td>
</tr>
</table>

	текст, выберите правильный ответ	должны строиться прежде всего на основе: 1) лекционного изложения материала учителем 2) профориентационного тестирования 3) самостоятельного изучения школьниками профессиональных стандартов 4) практико-ориентированной и игровой деятельности обучающихся			
МДК.02.01.119	Прочитайте текст и запишите ответ	Более широкое понятие, охватывающее любую занятость обучающихся вне уроков, в том числе не связанную с образовательной программой школы (досуг, самостоятельные увлечения) – это:	внеучебная деятельность	Открытое	Высокий
МДК.02.01.120	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Укажите какой документ задаёт обязательное требование к объёму внеурочной деятельности в начальной школе, и запишите, в каком документе указаны санитарно-гигиенические нормы для организации внеурочной деятельности: 1) устав школы 2) учебный план, утверждённый учителем 3) ФГОС начального общего образования 4) программа кружка или курса	3 СанПиН	Комбинированное	Повышенный
МДК.02.01.121	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	К учебно-методическим материалам для реализации программы внеурочной деятельности по развитию исследовательских способностей младших школьников относится: 1) только учебник по окружающему миру 2) карточки с проблемными ситуациями, алгоритмы наблюдения, дневники экспериментов 3) профориентационные тесты для младших школьников 4) нормативные документы образовательной организации	2	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.122	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	При развитии умения выдвигать гипотезу у младших школьников на занятии внеурочной деятельности методически целесообразно использовать: 1) задания типа «Что будет, если...?» 2) заучивание определений понятий 3) фронтальный опрос по учебнику 4) конспектирование параграфа	1	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.123	Прочитайте текст, выберите	Какие методические материалы целесообразно разработать для занятий по развитию читательской грамотности в	1 2 4	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td></td><td>правильный ответ</td><td>рамках внеурочной деятельности:
1) тексты с заданиями на поиск информации и интерпретацию
2) рабочие листы с заданиями на анализ и оценку содержания текста
3) тесты на знание профессиональных стандартов
4) карточки для работы в парах по составлению вопросов к тексту
5) дневник наблюдений за погодой</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>МДК.02.01.124</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между видом грамотности и примером учебно-методического материала:
<table>
<tr><th></th><th>Вид</th><th></th><th>Пример</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Математическая грамотность</td><td>1</td><td>Задачи на составление семейного бюджета, расчёт стоимости покупок</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Естественно-научная грамотность</td><td>2</td><td>Задания на наблюдение и описание природных явлений, постановка опытов</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Финансовая грамотность</td><td>3</td><td>Задания на анализ данных, представленных в таблицах и диаграммах</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Читательская грамотность</td><td>4</td><td>Работа с текстом: поиск информации, интерпретация, оценка</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК.02.01.125</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>При разработке занятия-исследования в природе для 4 класса наиболее важным методическим требованием является:
1) наличие чёткого алгоритма наблюдения и фиксации результатов
2) использование только фронтальной формы работы
3) опора исключительно на теоретический материал</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

		4) отсутствие этапа рефлексии			
МДК.02.01.126	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Методические рекомендации по развитию креативного мышления младших школьников во внеурочной деятельности должны включать: 1) задания на воспроизведение изученного материала 2) только репродуктивные упражнения 3) задания открытого типа с множественными вариантами решений 4) задания на заучивание алгоритмов	3	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.127	Прочитайте текст и запишите ответ	Совокупность учебно-методических материалов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания образования по программе (курсу): программа, учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации для учителя, контрольно-оценочные материалы – это:	учебно-методические материалы	Открытое	Высокий
МДК.02.01.128	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Укажите, какой из критериев является первостепенным при выборе готового методического материала для занятия внеурочной деятельности в начальной школе и запишите, требования какого документа необходимо учесть при подготовке к занятию: 1) соответствие планируемым результатам программы внеурочной деятельности и возрастным особенностям младших школьников 2) красочность оформления и количество иллюстраций 3) доступность бесплатного скачивания 4) новизна темы для самого учителя	1 ФГОС	Комбинированное	Повышенный

Таблица 7 (продолжение)

Семестр 4, вариант 2

МДК.02.01.129	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что из перечисленного отражает главный смысл знакомства младших школьников с миром труда: 1) ориентация ребёнка на конкретную профессию уже с первого класса 2) раннее распределение детей по профессиональным направлениям 3) формирование интереса к труду и элементарных представлений о профессиях 4) обучение школьников основам рабочей специальности	3	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.130	Прочитайте текст, выберите	Какой способ знакомства с профессиями относится к информационно-справочным:	2	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td></td><td>правильный ответ</td><td>1) деловая игра «Город профессий»
2) посещение производства или организации
3) психологический тренинг общения
4) индивидуальная консультация психолога</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>МДК.02.01.131</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</td><td>Что из перечисленного уместно предложить родителям младших школьников в рамках профориентационной внеурочной программы:
1) лекцию о порядке поступления в вузы
2) собрание «Как помочь ребёнку узнать мир профессий»
3) семейный проект «Профессия моих близких»
4) опрос родителей об интересах и увлечениях детей
5) мастер-класс «Дело, которым я занимаюсь»</td><td>2 3 4 5</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК.02.01.132</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Соотнесите метод профориентационной работы с его назначением:
<table>
<tr><th></th><th>Метод</th><th></th><th>Назначение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Тренинговые методы</td><td>1</td><td>Сбор сведений об интересах и склонностях школьников</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Информационно-справочные методы</td><td>2</td><td>Развитие навыков самопознания и взаимодействия через игры и упражнения</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Диагностические методы</td><td>3</td><td>Помощь ребёнку и родителям в осмыслении интересов и возможностей</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Консультационные методы</td><td>4</td><td>Ознакомление с профессиями, учебными заведениями, правилами выбора</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК.02.01.133</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Что должно лежать в основе профориентационной внеурочной программы для первоклассников:
1) список профессий, востребованных в регионе
2) пожелания родителей о будущей профессии ребёнка</td><td>3</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

		3) требования ФГОС НОО и возрастные возможности детей 4) программа профильного обучения старшей школы			
МДК.02.01.134	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Как лучше организовать занятие о профессиях во втором классе: 1) через игру и практические пробы деятельности 2) через самостоятельное изучение профессиональных стандартов 3) через профориентационное тестирование 4) через лекцию учителя	1	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.135	Прочитайте текст и запишите ответ	Содержательно целостная область организации внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), определяющая её тематику и содержание – это:	направление внеурочной деятельности	Открытое	Высокий
МДК.02.01.136	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Верно ли, что содержание внеурочной деятельности может формироваться произвольно, без опоры на примерные программы, - только по желанию учителя. Обоснуйте свой ответ: 1) да, учитель свободен в выборе содержания полностью 2) нет, содержание отбирается с опорой на ФГОС, примерную ООП и примерные программы внеурочной деятельности, но с учётом запросов детей и родителей 3) да, если на это дали согласие родители 4) нет, программу разрабатывает только администрация школы	2 учитель разрабатывает программу на нормативной основе, а запросы обучающихся и родителей выступают условием корректировки содержания и форм	Комбинированное	Повышенный
МДК.02.01.137	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что относится к учебно-методическим материалам для развития исследовательских способностей младших школьников во внеурочной деятельности: 1) только учебник по окружающему миру 2) нормативные документы образовательной организации 3) профориентационные опросники для детей 4) карточки с проблемными ситуациями, алгоритмы	4	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td></td><td></td><td>наблюдения, дневники экспериментов</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>МДК.02.01.138</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Какое задание лучше всего развивает умение выдвигать гипотезу у младших школьников:
1) заучивание определений понятий
2) фронтальный опрос по учебнику
3) задания типа «Что будет, если…?»
4) конспектирование параграфа</td><td>3</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК.02.01.139</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Какие материалы стоит подготовить для занятий по читательской грамотности во внеурочной деятельности:
1) тесты на знание профессиональных стандартов
2) тексты с заданиями на поиск информации и интерпретацию
3) рабочие листы на анализ и оценку содержания текста
4) карточки для работы в парах по составлению вопросов к тексту
5) дневник наблюдений за погодой</td><td>2 3 4</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК.02.01.140</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Соотнесите вид грамотности с примером учебно-методического материала:<table><tr><th></th><th>Вид</th><th></th><th>Материал</th></tr><tr><td>А</td><td>Финансовая грамотность</td><td>1</td><td>Задания на анализ данных в таблицах и диаграммах</td></tr><tr><td>Б</td><td>Читательская грамотность</td><td>2</td><td>Задачи на составление семейного бюджета, расчёт стоимости покупок</td></tr><tr><td>В</td><td>Математическая грамотность</td><td>3</td><td>Задания на наблюдение и описание природных явлений, опыты</td></tr><tr><td>Г</td><td>Естественно-научная грамотность</td><td>4</td><td>Работа с текстом: поиск информации, интерпретация, оценка</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК.02.01.141</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Что особенно важно учесть при организации занятия-исследования в природе для четвероклассников:
1) опору только на теоретический материал
2) чёткий алгоритм наблюдения и фиксации результатов</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

		3) использование только фронтальной формы работы 4) отказ от этапа рефлексии			
МДК.02.01.142	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что должно войти в методические рекомендации по развитию креативного мышления младших школьников во внеурочной деятельности: 1) задания открытого типа с множественными вариантами решений 2) только репродуктивные упражнения 3) задания на заучивание алгоритмов 4) задания на воспроизведение изученного материала	1	Закрытое	Базовый
МДК.02.01.143	Прочитайте текст и запишите ответ	Более узкое и общее понятие, обозначающее любые материалы, обеспечивающие образовательный процесс - это:	учебно-методические материалы	Открытое	Высокий
МДК.02.01.144	Прочитайте текст и запишите ответ	Выберите, что из перечисленного не является обязательным элементом сценария занятия внеурочной деятельности и запишите, на какой документ необходимо опираться при подготовке занятия по внеурочной деятельности: 1) цель и планируемые результаты занятия 2) ход занятия с описанием деятельности учителя и обучающихся 3) перечень финансово-экономических показателей класса 4) оборудование и материалы	3 программа курса внеурочной деятельности	Комбинированное	Повышенный

9. Система оценивания выполнения заданий

Таблица 8

Уникальный код (номер) задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
МДК.02.01.01 МДК.02.01.03 МДК.02.01.06 МДК.02.01.08 МДК.02.01.09 МДК.02.01.11 МДК.02.01.13 МДК.02.01.16 МДК.02.01.18 МДК.02.01.19 МДК.02.01.21 МДК.02.01.23 МДК.02.01.26 МДК.02.01.28 МДК.02.01.29 МДК.02.01.31 МДК.02.01.33 МДК.02.01.36 МДК.02.01.38 МДК.02.01.39 МДК.02.01.41 МДК.02.01.43 МДК.02.01.46 МДК.02.01.48 МДК.02.01.49 МДК.02.01.51 МДК.02.01.53 МДК.02.01.56 МДК.02.01.58 МДК.02.01.59 МДК.02.01.61- МДК.02.01.63 МДК.02.01.66- МДК.02.01.69 МДК.02.01.71- МДК.02.01.73 МДК.02.01.76- МДК.02.01.79 МДК.02.01.81- МДК.02.01.86 МДК.02.01.89- МДК.02.01.94 МДК.02.01.97- МДК.02.01.102 МДК.02.01.105- МДК.02.01.110 МДК.02.01.113- МДК.02.01.115 МДК.02.01.117-	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа считается верным, если выбран правильный вариант	1 балл – выбран правильный ответ; 0 баллов – выбран неверный ответ или ответ отсутствует

МДК.02.01.118 МДК.02.01.121- МДК.02.01.123 МДК.02.01.125- МДК.02.01.126 МДК.02.01.129- МДК.02.01.131 МДК.02.01.133- МДК.02.01.134 МДК.02.01.137- МДК.02.01.139 МДК.02.01.141- МДК.02.01.142		
МДК.02.01.02 МДК.02.01.12 МДК.02.01.22 МДК.02.01.32 МДК.02.01.42 МДК.02.01.52	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – вся последовательность указана верно; 0 баллов – допущена ошибка или ответ отсутствует
МДК.02.01.07 МДК.02.01.17 МДК.02.01.27 МДК.02.01.37 МДК.02.01.47 МДК.02.01.57 МДК.02.01.116 МДК.02.01.124 МДК.02.01.132 МДК.02.01.140	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно сопоставлены все понятия и их характеристики	1 балл – все соответствия указаны верно; 0 баллов – допущена ошибка или ответ отсутствует
МДК.02.01.05 МДК.02.01.10 МДК.02.01.15 МДК.02.01.20 МДК.02.01.25 МДК.02.01.30 МДК.02.01.35 МДК.02.01.40 МДК.02.01.45 МДК.02.01.50 МДК.02.01.55 МДК.02.01.60 МДК.02.01.65 МДК.02.01.70 МДК.02.01.75 МДК.02.01.80 МДК.02.01.87 МДК.02.01.95 МДК.02.01.103 МДК.02.01.111 МДК.02.01.119 МДК.02.01.127 МДК.02.01.135 МДК.02.01.143	Задание открытого типа с развёрнутым ответом считается верным, если ответ содержит все существенные элементы эталона и верный результат расчёта, когда он требуется; равнозначные по смыслу формулировки допускаются	1 балл – дан полный правильный ответ; 0 баллов – допущена существенная ошибка, дан неполный ответ или ответ отсутствует
МДК.02.01.04 МДК.02.01.14 МДК.02.01.24	Задание комбинированного типа считается верным, если одновременно выбран правильный	1 балл – выбран правильный вариант и дано верное обоснование; 0 баллов – неверный выбор, отсутствующее

МДК.02.01.34 МДК.02.01.44 МДК.02.01.54 МДК.02.01.64 МДК.02.01.74 МДК.02.01.88 МДК.02.01.96 МДК.02.01.104 МДК.02.01.112 МДК.02.01.120 МДК.02.01.128 МДК.02.01.136 МДК.02.01.144	вариант и дано верное обоснование; равнозначные по смыслу обоснования допускаются	или ошибочное обоснование либо отсутствие ответа

Таблица перевода баллов в оценку и уровни сформированности

Таблица 8

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(от 90% до 100% баллов) отлично	(от 65% до 89.9% баллов) хорошо	(от 50% до 64.9%) удовлетворительно
ПК 2.1	Эффективно разрабатывает программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС и примерной образовательной программы; системно учитывает примерные программы внеурочной деятельности, интересы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), обоснованно определяет цели, содержание, формы и планируемые результаты внеурочной деятельности	Разрабатывает программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС и примерной образовательной программы; учитывает основные примерные программы внеурочной деятельности и интересы обучающихся и родителей, определяет цели, содержание и планируемые результаты с отдельными неточностями	В основном разрабатывает программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС; использует отдельные примерные программы, фрагментарно учитывает интересы обучающихся и родителей, испытывает затруднения при определении целей, содержания и планируемых результатов
ПК 2.4	Эффективно выбирает и разрабатывает учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности; системно отбирает материалы в соответствии с целями и содержанием программы, обоснованно определяет критерии их	Выбирает и разрабатывает учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности; отбирает основные материалы в соответствии с целями и содержанием программы, даёт аргументированную оценку их пригодности,	В основном выбирает и разрабатывает учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности; испытывает затруднения при соотнесении материалов с целями и содержанием программы, отбор носит

	эффективности, обеспечивает вариативность и адаптацию материалов с учётом интересов и возможностей обучающихся	но допускает отдельные неточности в обеспечении вариативности	описательный характер, вариативность и адаптация материалов не обеспечиваются