МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«**Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик:
Теории и методики начального образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
теории и методики начального
образования

7 мая 2025 г.
Протокол № 8

Зав кафедрой
Басалаева М.В.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-
методического совета
университета специальности
(направления)

14 мая 2025 г.
Протокол № 7

Председатель НМСС(Н)
Юденко Ю.Р.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Направления подготовки: 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация (степень): Учитель начальных классов

Форма получения образования: очная

Красноярск 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Спецификация 3
1. Назначение фонда оценочных средств 3
2. Нормативное обоснование отбора содержания 3
3. Общее количество тестовых заданий 4
4. Распределение заданий по компетенциям 5
5. Типы, уровень сложности и время выполнения заданий 10
6. Сценарии выполнения заданий 16
7. Фонд оценочных средств для текущего контроля 17
8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации 42
9. Система оценивания выполнения заданий 63

Спецификация

1. Назначение фонда оценочных средств «Теория и методика обучения русскому языку» основной образовательной программы 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – это совокупность учебно-методических материалов (заданий, описаний форм и процедур и др.), нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (предметов, модулей) и практик.

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление качества результатов обучения по дисциплине (предмету, модулю, практике) в ходе освоения образовательной программы и соответствия приобретаемых обучающимися компетенций ФГОС СПО.

1.2. ФОС решает следующие задачи:

— контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности, с учетом требований профессиональных стандартов;

— оценка достижений, обучающихся в процессе обучения с выделением положительных и (или) отрицательных результатов, в том числе для дальнейшей актуализации (при необходимости) составляющих образовательной программы.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра, в ходе регулярной / ежедневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе и самоконтролю в процессе изучения дисциплины (предмета, модуля, практики) к повышению уровня сформированности компетенций, предусмотренных дисциплиной (предметом, модулем, практикой). Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины «Теория и методика обучения русскому языку», организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена и зачета позволяет определить качество усвоения изученного материала, оценить уровень сформированности компетенций на соответствующем этапе освоения образовательной программы.

2. Нормативное обоснование отбора содержания

ФОС разработан на основании нормативных документов:

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация специалиста среднего звена «учитель начальных классов»);

— Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

– Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

3. Общее количество тестовых заданий

По дисциплине МДК.01.01 предусмотрено 180 уникальных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации. Для текущего контроля 100 уникальных заданий, по 50 заданий каждого варианта. Для промежуточной аттестации 80 уникальных заданий: 20 для зачета в 3 семестре (по 10 заданий каждого варианта) и 60 для экзамена в 5 семестре (по 30 в каждом варианте).

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	76
ПК-1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	22
ПК-1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся	48
ПК-1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся	34

Таблица 2

Раздел и вариант	Закрытые	Открытые	Комбинированные	Всего
Текущий контроль, вариант 1	35	10	5	50
Текущий контроль, вариант 2	35	10	5	50
Зачёт, вариант 1	12	2	1	15
Зачёт, вариант 2	12	2	1	15
Экзамен, вариант 1	18	4	3	25
Экзамен, вариант 2	18	4	3	25
Итого	130	32	18	180

4. Распределение заданий по компетенциям

Таблица 3

Компетенции	Результаты обучения	Семестр	Коды заданий
ПК-1.1	Знание принципов и правил разработки рабочей программы и календарно-тематического планирования.	1	МДК 01.01.05, МДК 01.01.09
	Умение анализировать требования ФГОС и примерной ООП для определения планируемых результатов. Формулировать цели и задачи урока/курса в формате предметных, метапредметных и личностных результатов. Отбирать содержание учебного материала и адекватные ему педагогические технологии.	1	МДК 01.01.01, МДК 01.01.03, МДК 01.01.04, МДК 01.01.06, МДК 01.01.07, МДК 01.01.51, МДК 01.01.53, МДК 01.01.54, МДК 01.01.56
	Владение практическим опытом проектирования процесса обучения на основе учета современных тенденций развития образования.	1	МДК 01.01.02, МДК 01.01.08 МДК 01.01.10, МДК 01.01.52 МДК 01.01.55, МДК 01.01.57 МДК 01.01.58, МДК 01.01.59 МДК 01.01.60
ПК-1.1	Знание принципов и правил разработки рабочей программы и календарно-тематического планирования.	2	МДК 01.01.16, МДК 01.01.66
	Умение анализировать требования ФГОС и примерной ООП для определения планируемых результатов. Формулировать цели и задачи урока/курса в формате предметных, метапредметных и личностных результатов. Отбирать содержание учебного материала и адекватные ему педагогические технологии.	2	МДК 01.01.19, МДК 01.01.68
	Владение практическим опытом проектирования процесса обучения на основе учета современных тенденций развития образования.	2	МДК 01.01.70
ПК-1.2	Знание санитарных нормы и правил для ступени НОО.	2	МДК 01.01.12, МДК 01.01.13 МДК 01.01.14, МДК 01.01.63
	Умение организовать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами для ступени НОО.	2	МДК 01.01.62

	Владение приемами организации процесса обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами для ступени НОО.	2	МДК 01.01.64
ПК-1.3	Знание методов и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников по русскому языку.	2	МДК 01.01.69
	Умение проводить педагогический контроль на уроках по русскому языку, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.	2	МДК 01.01.11, МДК 01.01.18 МДК 01.01.67
	Владение приемами педагогического контроля на уроках по русскому языку, отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.	2	МДК 01.01.17, МДК 01.01.61
ПК-1.4	Знание логики анализа уроков и результатов обучения.	2	МДК 01.01.15
	Умение осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по русскому языку; интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся.	2	МДК 01.01.65
	Владение приемами самоанализа и самоконтроля при проведении уроков по русскому языку; интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся.	2	МДК 01.01.20
ПК-1.1	Знание принципов и правил разработки рабочей программы и календарно-тематического планирования.	3	МДК 01.01.26, МДК 01.01.27 МДК 01.01.30, МДК 01.01.77 МДК 01.01.113, МДК 01.01.128
	Умение анализировать требования ФГОС и примерной ООП для определения планируемых результатов. Формулировать цели и задачи урока/курса в формате предметных, метапредметных и личностных результатов. Отбирать содержание учебного материала и адекватные ему педагогические технологии.	3	МДК 01.01.102, МДК 01.01.103 МДК 01.01.104, МДК 01.01.105 МДК 01.01.106, МДК 01.01.117 МДК 01.01.118, МДК 01.01.119 МДК 01.01.120, МДК 01.01.121
	Владение практическим опытом проектирования процесса обучения на основе учета современных тенденций развития образования.	3	МДК 01.01.76
ПК-1.2	Знание санитарных нормы и правил для ступени НОО.	3	МДК 01.01.72, МДК 01.01.73

	Умение организовать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами для ступени НОО.	3	МДК 01.01.22, МДК 01.01.101 МДК 01.01.116
	Владение приемами организации процесса обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами для ступени НОО.	3	МДК 01.01.21, МДК 01.01.23 МДК 01.01.71
ПК-1.3	Знание методов и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников по русскому языку.	3	МДК 01.01.109, МДК 01.01.127
	Умение проводить педагогический контроль на уроках по русскому языку, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.	3	МДК 01.01.107, МДК 01.01.108 МДК 01.01.112, МДК 01.01.114 МДК 01.01.124, МДК 01.01.129
	Владение приемами педагогического контроля на уроках по русскому языку, отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.	3	МДК 01.01.24, МДК 01.01.25 МДК 01.01.74, МДК 01.01.75
ПК-1.4	Знание логики анализа уроков и результатов обучения.	3	МДК 01.01.80, МДК 01.01.115
	Умение осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по русскому языку; интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся.	3	МДК 01.01.28, МДК 01.01.78 МДК 01.01.110, МДК 01.01.111 МДК 01.01.122, МДК 01.01.123 МДК 01.01.125, МДК 01.01.126 МДК 01.01.130
	Владение приемами самоанализа и самоконтроля при проведении уроков по русскому языку; интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся.	3	МДК 01.01.29, МДК 01.01.79
ПК-1.1	Знание принципов и правил разработки рабочей программы и календарно-тематического планирования.	4	МДК 01.01.82, МДК 01.01.83
	Умение анализировать требования ФГОС и примерной ООП для определения планируемых результатов. Формулировать цели и задачи урока/курса в формате предметных, метапредметных и личностных результатов. Отбирать содержание учебного материала и адекватные ему педагогические технологии.	4	МДК 01.01.38, МДК 01.01.39

	Владение практическим опытом проектирования процесса обучения на основе учета современных тенденций развития образования.	4	МДК 01.01.32, МДК 01.01.33 МДК 01.01.40, МДК 01.01.88
ПК-1.2	Знание санитарных нормы и правил для ступени НОО.	4	МДК 01.01.89
	Умение организовать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами для ступени НОО.	4	МДК 01.01.31
	Владение приемами организации процесса обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами для ступени НОО.	4	МДК 01.01.81
ПК-1.3	Знание методов и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников по русскому языку.	4	МДК 01.01.141, МДК 01.01.165
	Умение проводить педагогический контроль на уроках по русскому языку, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.	4	МДК 01.01.34
	Владение приемами педагогического контроля на уроках по русскому языку, отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.	4	МДК 01.01.35
ПК-1.4	Знание логики анализа уроков и результатов обучения.	4	МДК 01.01.36, МДК 01.01.86
	Умение осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по русскому языку; интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся.	4	МДК 01.01.37, МДК 01.01.84 МДК 01.01.85, МДК 01.01.87
	Владение приемами самоанализа и самоконтроля при проведении уроков по русскому языку; интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся.	4	МДК 01.01.90
ПК-1.1	Знание принципов и правил разработки рабочей программы и календарно-тематического планирования.	5	МДК 01.01.133, МДК 01.01.134 МДК 01.01.135, МДК 01.01.136 МДК 01.01.146, МДК 01.01.152 МДК 01.01.158, МДК 01.01.159 МДК 01.01.160, МДК 01.01.161

			МДК 01.01.175, МДК 01.01.176 МДК 01.01.178
	Умение анализировать требования ФГОС и примерной ООП для определения планируемых результатов. Формулировать цели и задачи урока/курса в формате предметных, метапредметных и личностных результатов. Отбирать содержание учебного материала и адекватные ему педагогические технологии.	5	МДК 01.01.48, МДК 01.01.92 МДК 01.01.93, МДК 01.01.94 МДК 01.01.167, МДК 01.01.169 МДК 01.01.170
	Владение практическим опытом проектирования процесса обучения на основе учета современных тенденций развития образования.	5	МДК 01.01.43, МДК 01.01.44 МДК 01.01.137
ПК-1.2	Знание санитарных нормы и правил для ступени НОО.	5	МДК 01.01.41, МДК 01.01.91
	Умение организовать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами для ступени НОО.	5	МДК 01.01.131, МДК 01.01.156
	Владение приемами организации процесса обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами для ступени НОО.	5	МДК 01.01.132, МДК 01.01.157
ПК-1.3	Знание методов и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников по русскому языку.	5	МДК 01.01.42, МДК 01.01.143 МДК 01.01.144, МДК 01.01.145
	Умение проводить педагогический контроль на уроках по русскому языку, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.	5	МДК 01.01.50, МДК 01.01.97 МДК 01.01.98, МДК 01.01.99 МДК 01.01.138, МДК 01.01.139 МДК 01.01.140, МДК 01.01.148 МДК 01.01.149, МДК 01.01.150 МДК 01.01.151, МДК 01.01.154 МДК 01.01.162, МДК 01.01.163 МДК 01.01.164, МДК 01.01.166 МДК 01.01.171, МДК 01.01.173 МДК 01.01.179
	Владение приемами педагогического контроля на уроках по	5	МДК 01.01.100, МДК 01.01.147

	русскому языку, отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.		МДК 01.01.148, МДК 01.01.153 МДК 01.01.172, МДК 01.01.174
ПК-1.4	Знание логики анализа уроков и результатов обучения.	5	МДК 01.01.45, МДК 01.01.96
	Умение осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по русскому языку; интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся.	5	МДК 01.01.46, МДК 01.01.47 МДК 01.01.142, МДК 01.01.155 МДК 01.01.168
	Владение приемами самоанализа и самоконтроля при проведении уроков по русскому языку; интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся.	5	МДК 01.01.49, МДК 01.01.95 МДК 01.01.177, МДК 01.01.180

5. Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

Таблица 4

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (базовый, повышенный, высокий)	Время выполнения, мин
ПК-1.1	Умение	МДК 01.01.01	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Навыки (действия)	МДК 01.01.02	Открытое	Повышенный	3-5
ПК-1.1	Умение	МДК 01.01.03	Закрытое	Высокий	5-10
ПК-1.1	Умение	МДК 01.01.04	Закрытое	Высокий	5-10
ПК-1.1	Знание	МДК 01.01.05	Открытое	Повышенный	3-5
ПК-1.1	Умение	МДК 01.01.06	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Умение	МДК 01.01.07	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Навыки (действия)	МДК 01.01.08	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Знание	МДК 01.01.09	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Навыки (действия)	МДК 01.01.10	Комбинированное	Высокий	5-10
ПК-1.3	Умение	МДК 01.01.11	Открытое	Повышенный	3-5
ПК-1.2	Знание	МДК 01.01.12	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.2	Знание	МДК 01.01.13	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.2	Знание	МДК 01.01.14	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.4	Знание	МДК 01.01.15	Открытое	Повышенный	3-5

ПК-1.1	Знание	МДК 01.01.16	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.3	Навыки (действия)	МДК 01.01.17	Закрытое	Повышенный	3-5
ПК-1.3	Умение	МДК 01.01.18	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Умение	МДК 01.01.19	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.4	Навыки (действия)	МДК 01.01.20	Комбинированное	Высокий	5-10
ПК-1.2	Навыки (действия)	МДК 01.01.21	Закрытое	Повышенный	3-5
ПК-1.2	Умение	МДК 01.01.22	Закрытое	Повышенный	3-5
ПК-1.2	Навыки (действия)	МДК 01.01.23	Закрытое	Повышенный	3-5
ПК-1.3	Навыки (действия)	МДК 01.01.24	Закрытое	Высокий	5-10
ПК-1.3	Навыки (действия)	МДК 01.01.25	Закрытое	Высокий	5-10
ПК-1.1	Знание	МДК 01.01.26	Закрытое	Повышенный	3-5
ПК-1.1	Знание	МДК 01.01.27	Открытое	Повышенный	3-5
ПК-1.4	Умение	МДК 01.01.28	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.4	Навыки (действия)	МДК 01.01.29	Закрытое	Повышенный	3-5
ПК-1.3	Знание	МДК 01.01.30	Комбинированное	Высокий	5-10
ПК-1.2	Умение	МДК 01.01.31	Закрытое	Повышенный	3-5
ПК-1.1	Навыки (действия)	МДК 01.01.32	Открытое	Повышенный	3-5
ПК-1.1	Навыки (действия)	МДК 01.01.33	Открытое	Повышенный	3-5
ПК-1.3	Умение	МДК 01.01.34	Закрытое	Высокий	5-10
ПК-1.3	Навыки (действия)	МДК 01.01.35	Закрытое	Высокий	5-10
ПК-1.4	Умение	МДК 01.01.36	Закрытое	Высокий	5-10
ПК-1.4	Умение	МДК 01.01.37	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Умение	МДК 01.01.38	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Умение	МДК 01.01.39	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Навыки (действия)	МДК 01.01.40	Комбинированное	Высокий	5-10
ПК-1.2	Знание	МДК 01.01.41	Закрытое	Повышенный	3-5
ПК-1.3	Знание	МДК 01.01.42	Закрытое	Высокий	5-10
ПК-1.1	Навыки (действия)	МДК 01.01.43	Открытое	Повышенный	3-5
ПК-1.1	Навыки (действия)	МДК 01.01.44	Открытое	Повышенный	3-5
ПК-1.4	Знание	МДК 01.01.45	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.4	Умение	МДК 01.01.46	Закрытое	Базовый	1-3

ПК-1.4	Умение	МДК 01.01.47	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Умение	МДК 01.01.48	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.4	Навыки (действия)	МДК 01.01.49	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.3	Умение	МДК 01.01.50	Комбинированное	Высокий	5-10
ПК-1.1	Умение	МДК 01.01.51.	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Навыки (действия)	МДК 01.01.52	Открытое	Повышенный	3-5
ПК-1.1	Умение	МДК 01.01.53	Закрытое	Высокий	5-10
ПК-1.1	Умение	МДК 01.01.54	Закрытое	Высокий	5-10
ПК-1.1	Навыки (действия)	МДК 01.01.55	Открытое	Повышенный	3-5
ПК-1.1	Умение	МДК 01.01.56	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Навыки (действия)	МДК 01.01.57	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Навыки (действия)	МДК 01.01.58	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Навыки (действия)	МДК 01.01.59	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Навыки (действия)	МДК 01.01.60	Комбинированное	Высокий	5-10
ПК-1.3	Навыки (действия)	МДК 01.01.61	Открытое	Повышенный	3-5
ПК-1.2	Умение	МДК 01.01.62	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.2	Знание	МДК 01.01.63	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.2	Навыки (действия)	МДК 01.01.64	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.4	Умение	МДК 01.01.65	Открытое	Повышенный	3-5
ПК-1.1	Знание	МДК 01.01.66	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.3	Умение	МДК 01.01.67	Закрытое	Повышенный	
ПК-1.1	Умение	МДК 01.01.68	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.3	Знание	МДК 01.01.69	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Навыки (действия)	МДК 01.01.70	Комбинированное	Повышенный	3-5
ПК-1.2	Навыки (действия)	МДК 01.01.71	Закрытое	Повышенный	3-5
ПК-1.2	Знание	МДК 01.01.72	Закрытое	Повышенный	3-5
ПК-1.2	Знание	МДК 01.01.73	Закрытое	Повышенный	3-5
ПК-1.3	Навыки (действия)	МДК 01.01.74	Закрытое	Высокий	5-10
ПК-1.3	Навыки (действия)	МДК 01.01.75	Закрытое	Высокий	5-10
ПК-1.1	Навыки (действия)	МДК 01.01.76	Открытое	Повышенный	3-5
ПК-1.1	Знание	МДК 01.01.77	Открытое	Повышенный	3-5

ПК-1.4.	Умение	МДК 01.01.78	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.4	Навыки (действия)	МДК 01.01.79	Закрытое	Повышенный	3-5
ПК-1.4	Знание	МДК 01.01.80	Комбинированное	Высокий	5-10
ПК-1.2	Навыки (действия)	МДК 01.01.81	Закрытое	Повышенный	3-5
ПК-1.1	Знание	МДК 01.01.82	Открытое	Повышенный	3-5
ПК-1.1	Знание	МДК 01.01.83	Открытое	Повышенный	3-5
ПК-1.4	Умение	МДК 01.01.84	Закрытое	Высокий	5-10
ПК-1.4	Умение	МДК 01.01.85	Закрытое	Высокий	5-10
ПК-1.4	Умение	МДК 01.01.86	Закрытое	Высокий	5-10
ПК-1.4	Умение	МДК 01.01.87	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Навыки (действия)	МДК 01.01.88	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Навыки (действия)	МДК 01.01.89	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.4	Навыки (действия)	МДК 01.01.90	Комбинированное	Высокий	5-10
ПК-1.2	Знание	МДК 01.01.91	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Умение	МДК 01.01.92	Закрытое	Высокий	5-10
ПК-1.1	Умение	МДК 01.01.93	Открытое	Повышенный	3-5
ПК-1.1	Умение	МДК 01.01.94	Открытое	Повышенный	3-5
ПК-1.4	Навыки (действия)	МДК 01.01.95	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.4	Знание	МДК 01.01.96	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.3	Умение	МДК 01.01.97	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.3	Умение	МДК 01.01.98	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.3	Умение	МДК 01.01.99	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.3	Навыки (действия)	МДК 01.01.100	Комбинированное	Высокий	5-10
ПК-1.2	Умение	МДК 01.01.101	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Умение	МДК 01.01.102	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Умение	МДК 01.01.103	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Умение	МДК 01.01.104	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Умение	МДК 01.01.105	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Умение	МДК 01.01.106	Закрытое	Повышенный	3-5
ПК-1.3	Умение	МДК 01.01.107	Закрытое	Базовый	1-3

ПК-1.3	Умение	МДК 01.01.108	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.3	Знание	МДК 01.01.109	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.4	Умение	МДК 01.01.110	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.4	Умение	МДК 01.01.111	Закрытое	Высокий	5-10
ПК-1.3	Умение	МДК 01.01.112	Закрытое	Повышенный	3-5
ПК-1.1	Знание	МДК 01.01.113	Открытое	Повышенный	3-5
ПК-1.3	Умение	МДК 01.01.114	Открытое	Повышенный	3-5
ПК-1.4	Знание	МДК 01.01.115	Комбинированное	Высокий	5-10
ПК-1.2	Умение	МДК 01.01.116	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Умение	МДК 01.01.117	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Умение	МДК 01.01.118	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Умение	МДК 01.01.119	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Умение	МДК 01.01.120	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Умение	МДК 01.01.121	Закрытое	Повышенный	3-5
ПК-1.4	Умение	МДК 01.01.121	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.4	Умение	МДК 01.01.123	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.3	Умение	МДК 01.01.124	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.4	Умение	МДК 01.01.125	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.4	Умение	МДК 01.01.126	Закрытое	Высокий	3-5
ПК-1.3	Знание	МДК 01.01.127	Закрытое	Повышенный	3-5
ПК-1.1	Знание	МДК 01.01.128	Открытое	Повышенный	3-5
ПК-1.3	Умение	МДК 01.01.129	Открытое	Повышенный	3-5
ПК-1.4	Умение	МДК 01.01.130	Комбинированное	Высокий	5-10
ПК-1.2	Навыки (действия)	МДК 01.01.131	Закрытое	Повышенный	3-5
ПК-1.2	Навыки (действия)	МДК 01.01.132	Закрытое	Повышенный	3-5
ПК-1.1	Знание	МДК 01.01.133	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Знание	МДК 01.01.134	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Знание	МДК 01.01.135	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Знание	МДК 01.01.136	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Навыки (действия)	МДК 01.01.137	Закрытое	Высокий	5-10

ПК-1.3	Умение	МДК 01.01.138	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.3	Умение	МДК 01.01.139	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.3	Умение	МДК 01.01.140	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Умение	МДК 01.01.141	Открытое	Повышенный	3-5
ПК-1.4	Умение	МДК 01.01.142	Открытое	Высокий	5-10
ПК-1.3	Знание	МДК 01.01.143	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.3	Знание	МДК 01.01.144	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.3	Знание	МДК 01.01.145	Открытое	Повышенный	3-5
ПК-1.1	Знание	МДК 01.01.146	Открытое	Повышенный	3-5
ПК-1.3	Навыки (действия)	МДК 01.01.147	Закрытое	Высокий	5-10
ПК-1.3	Навыки (действия)	МДК 01.01.148	Комбинированное	Высокий	5-10
ПК-1.3	Умение	МДК 01.01.149	Закрытое	Высокий	5-10
ПК-1.3	Умение	МДК 01.01.150	Закрытое	Высокий	5-10
ПК-1.3	Умение	МДК 01.01.151	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Знание	МДК 01.01.152	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.3	Навыки (действия)	МДК 01.01.153	Закрытое	Повышенный	3-5
ПК-1.3	Умение	МДК 01.01.154	Комбинированное	Повышенный	3-5
ПК-1.4	Умение	МДК 01.01.155	Комбинированное	Высокий	5-10
ПК-1.2	Навыки (действия)	МДК 01.01.156	Закрытое	Повышенный	3-5
ПК-1.2	Навыки (действия)	МДК 01.01.157	Закрытое	Повышенный	3-5
ПК-1.1	Знание	МДК 01.01.158	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Знание	МДК 01.01.159	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Знание	МДК 01.01.160	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Знание	МДК 01.01.161	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.3	Умение	МДК 01.01.162	Закрытое	Высокий	5-10
ПК-1.3	Умение	МДК 01.01.163	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.3	Умение	МДК 01.01.164	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Умение	МДК 01.01.165	Открытое	Повышенный	3-5
ПК-1.3	Умение	МДК 01.01.166	Открытое	Высокий	5-10
ПК-1.1	Умение	МДК 01.01.167	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.4	Умение	МДК 01.01.168	Закрытое	Базовый	1-3

ПК-1.1	Умение	МДК 01.01.169	Открытое	Повышенный	3-5
ПК-1.1	Умение	МДК 01.01.170	Открытое	Повышенный	3-5
ПК-1.3	Умение	МДК 01.01.171	Закрытое	Высокий	5-10
ПК-1.3	Навыки (действия)	МДК 01.01.172	Комбинированное	Высокий	5-10
ПК-1.3	Умение	МДК 01.01.173	Закрытое	Высокий	5-10
ПК-1.3	Навыки (действия)	МДК 01.01.174	Закрытое	Высокий	5-10
ПК-1.1	Знание	МДК 01.01.175	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.1	Знание	МДК 01.01.176	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.4	Навыки (действия)	МДК 01.01.177	Закрытое	Повышенный	3-5
ПК-1.1	Знание	МДК 01.01.178	Закрытое	Базовый	1-3
ПК-1.3	Умение	МДК 01.01.179	Комбинированное	Повышенный	3-5
ПК-1.4	Навыки (действия)	МДК 01.01.180	Комбинированное	Повышенный	3-5

6. Сценарии выполнения заданий

Таблица 5

Тип задания	Последовательность действий по выполнению заданий
Закрытое	1. Прочитать условие и варианты. 2. Выбрать один правильный ответ. 3. Записать соответствующую букву
Закрытое	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например: А-1 или Б-4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Комбинированное с выбором одного верного ответа из трех/четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Открытое	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Таблица 6

Семестр 1, вариант 1

Уникальный код (номер) задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
МДК 01.01.01	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Выберите вариант, где правильно поставлено ударение: 1) взяла´ катало´г 2) взя´ла катало´г 3) взя´ла ката´лог 4) взяла´ ката´лог	1	Закрытое	Базовый
МДК	Прочитайте текст	Вставьте пропущенное слово	Слог	Открытое	Повышенный

<table>
<tr><td>01.01.02</td><td>и запишите ответ</td><td>... – минимальная произносительная единица, последовательность речевых движений, которая образуется единым дыхательным толчком.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.03</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между функцией слова и ее содержанием
<table><tr><td>Функция слова</td><td colspan="2"></td><td>Содержание функции</td></tr><tr><td>А</td><td>номинативная</td><td>1</td><td>называет объекты действительности</td></tr><tr><td>Б</td><td>коннотативная</td><td>2</td><td>служит средством общения</td></tr><tr><td>В</td><td>коммуникативная</td><td>3</td><td>объединяет однотипные явления</td></tr><tr><td>Г</td><td>обобщающая</td><td>4</td><td>передает эмоциональную оценку</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.04</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие синонимов с их классификацией по типам
<table><tr><td colspan="2">Синонимы</td><td colspan="2">Классификация синонимов по типам</td></tr><tr><td>А</td><td>Бросать – кидать</td><td>1</td><td>Абсолютные</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дождь - ливень</td><td>2</td><td>Эвфемизмы</td></tr><tr><td>В</td><td>Лицо – физиономия</td><td>3</td><td>Стилистические</td></tr><tr><td>Г</td><td>Менеджер по клинингу - уборщица</td><td>4</td><td>Идеографические</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.05</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ</td><td>Вставьте пропущенное слово
... – слова, созданные для обозначения нового предмета или выражения нового понятия.</td><td>Неологизмы</td><td>Открытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.06</td><td>Прочитайте текст, выберите</td><td>Выберите вариант, где правильно поставлено ударение:</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

	правильный ответ	1) дешеви′зна то′ртов 2) дешевизна′ то′ртов 3) дешевизна′ торто′в 4) дешеви′зна торто′в			
МДК 01.01.07	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	В каком ряду верно указано ударение? 1) звОнит, каталОг 2) звонИт, каталОг 3) звонИт, катАлог 4) звОнит, катАлог	2	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.08	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	В каком слове звуков больше, чем букв? 1) пальто 2) яблоко 3) съезд 4) вьюга	2	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.09	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое слово является неологизмом? 1) ланиты 2) вайб 3) очи 4) чело	2	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.10	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Какие утверждения являются верными? Аргументируйте ваш ответ. 1) В слове «звонит» ударение падает на второй слог. 2) В слове «каталог» ударение падает на последний слог. 3) В слове «торты» ударение падает на первый слог. 4) В слове «дешевизна» ударение падает на второй слог.	1,2,3 Соответствуют орфоэпической норме русского языка.	Комбинированное	Высокий
Семестр 2, вариант 1					

МДК 01.01.11	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Заполните пропуск. Запишите позицию звука и его характеристику через запятую. В слове «овощи» звук [о] находится в _____	Начало слова, сильная позиция	Открытое	Повышенный
МДК 01.01.12	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Средняя непрерывная продолжительность письма на уроке русского языка в 1 - 4 классах не должна превышать 1) 7 - 10 мин. 2) 10-15 мин. 3) 15- 20 мин. 4) 5- 7 мин.	1	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.13	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Расстояние от глаз до тетради должно составлять у обучающихся 1 - 4 классов 1) не менее 25 - 35 см. 2) не менее 10-15 см.	1	Закрытое	Базовый

		3) не менее 30-35 см. 4) не менее 35-40 см.			
МДК 01.01.14	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что должно проводиться во время урока русского языка для профилактики нарушений осанки обучающихся при письме? 1)физкультминутки 2)гимнастика для глаз 3)дыхательные упражнения 4)музыкальные паузы	1	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.15	Прочитайте текст и запишите ответ	Вставьте пропущенное слово ... – метод, который заключается в обведении букв, напечатанных в специальных тетрадях точками, бледными чернилами.	Копировальный метод	Открытое	Повышенный
МДК 01.01.16	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Современный метод обучения грамоте: 1) звуковой 2) аналитико-синтетический 3) звуковой аналитико-синтетический 4) буквослагательный	3	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.17	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Выделите правильную формулировку заданий для слухового упражнения: 1) послушайте слова и определите, есть ли в них изученные буквы: волк, дерево, вратарь, ловит; 2) определите: в начале, в середине или в конце слова слышатся изученные звуки [в], [в']: вилка, корова, велосипед, дневник; 3) назовите слова, которые начинаются на изученную букву «в» 4) послушайте слова и напишите, сколько в них букв „в“ ворона, ветка, варенье	2	Закрытое	Повышенный

МДК 01.01.18	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Задания на соотнесение звуковых моделей слов с предметными картинками направлены на: 1) развитие фонематического слуха 2) обогащению словарного запаса 3) анализ морфемной структуры 4) развитие орфографической зоркости	1	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.19	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	В школьном обучении при классификации звуков на гласные и согласные учитываются признаки: 1) характер звучания; долгота звука 2) способ произношения; высота звука 3) способ произношения, характер звучания, способность образовывать слог 4) характер звучания, высота звука, долгота звука	3	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.20	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и впишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Метод, учитывающий при изучении букв сходство элементов. Аргументируйте ваш ответ. 1) копировальный 2) линейный 3) Карстера 4) генетический	4 Генетический метод сознательно группирует буквы по общности графических элементов.	Комбинированное	Высокий
Семестр 3, вариант 1					
МДК 01.01.21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	На уроке русского языка в 3 классе обучающиеся работают с интерактивной доской. Какова максимально допустимая общая продолжительность её использования	2	Закрытое	Повышенный

<table>
<tr><td></td><td></td><td>на одном уроке?
1) 15 минут
2) 20 минут
3) 30 минут
4) 35 минут</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.22</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Непрерывная работа с интерактивной доской для третьеклассников не должна превышать
1) 10 минут
2) 6 минут
3) 8 минут
4) 12 минут</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.23</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>На уроке русского языка во 2 классе преподаватель планирует использовать компьютеры для онлайн-тестирования. Какова максимально допустимая общая продолжительность работы обучающихся за компьютером на одном уроке?
1) 20 минут
2) 15 минут
3) 10 минут
4) 12 минут</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.24</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между способами словообразования и словами
<table><tr><td colspan="2">Способы словообразования</td><td colspan="2">Слова</td></tr><tr><td>А</td><td>префиксальный</td><td>1</td><td>расспросить</td></tr><tr><td>Б</td><td>суффиксальный</td><td>2</td><td>приморье</td></tr><tr><td>В</td><td>префиксально-суффиксальный</td><td>3</td><td>птицефабрика</td></tr><tr><td>Г</td><td>сложение основ</td><td>4</td><td>призовой</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>МДК</td><td>Прочитайте текст</td><td>Установите соответствие между способами</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>01.01.25</td><td>и установите соответствие</td><td>
<table>
<tr><td colspan="4">словообразования и словами</td></tr>
<tr><td colspan="2">Способы словообразования</td><td colspan="2">Слова</td></tr>
<tr><td>А</td><td>префиксальный</td><td>1</td><td>прочитать</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>суффиксальный</td><td>2</td><td>визг</td></tr>
<tr><td>В</td><td>префиксально-суффиксальный</td><td>3</td><td>по-зимнему</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>сложение основ</td><td>4</td><td>научно-технический</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.26</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ</td><td>Вставьте пропущенное слово
... – учение о принципах классификации и правилах вычленения значимых частей слова и словоформ.</td><td>Морфемика</td><td>Открытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.27</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ</td><td>Вставьте пропущенное слово
... – служебная морфема, прикрепляющаяся к корню в словообразовательных или словоизменительных целях.</td><td>Аффикс</td><td>Открытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.28</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Для морфемного анализа в начальной школе целесообразно использовать только слово:
1) удивительно
2) учительница
3) перелесок
4) открывшийся</td><td>3</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.29</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td>1. Выберите правильную последовательность этапов формирования языкового понятия:
1) обобщение признаков
2) конкретизация грамматического понятия
3) анализ языкового материала
4) осознание формулировки понятия</td><td>
<table>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table>
</td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>МДК</td><td>Прочитайте текст,</td><td>Прочитайте задание, выберите один</td><td>1</td><td>Комбинирован</td><td>Высокий</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>01.01.30</td><td>выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td><td>правильный вариант понятия «приставка». Аргументируйте ваш выбор.
1) значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов
2) значимая часть слова, в которой заключено значение
3) часть после корня, которая служит для образования новых слов
4) изменяемая часть слова, которая помогает создавать новые слова</td><td>Определение верно отражает формальный и функциональный признаки понятия «приставка».</td><td>ное</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">Семестр 4, вариант 1</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.31</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>При использовании книжных учебных изданий на уроке русского языка (без применения ЭСО) гимнастика для глаз
1) проводится во время урока
2) проводится на перемене
3) проводится после уроков
4) не проводится</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.32</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ</td><td>Вставьте пропущенное слово
... – постоянный морфологический признак глагола, указывающий на характер протекания действия во времени.</td><td>Вид</td><td>Открытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.33</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ</td><td>Вставьте пропущенное слово
... - изменение существительных по падежам и числам.</td><td>Склонение</td><td>Открытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.34</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между типом склонения и словом
<table><tr><td colspan="2">Тип склонения</td><td colspan="2">Слово</td></tr><tr><td>А</td><td>первое</td><td>1</td><td>туша</td></tr><tr><td>Б</td><td>второе</td><td>2</td><td>туш</td></tr><tr><td>В</td><td>третье</td><td>3</td><td>тушь</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>Г</td><td>разносклоняемое</td><td>4</td><td>путь</td></tr></table></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.35</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между типом спряжения и словом<table><tr><td colspan="2">Тип спряжения</td><td colspan="2">слово</td></tr><tr><td>А</td><td>первое</td><td>1</td><td>думать</td></tr><tr><td>Б</td><td>второе</td><td>2</td><td>видеть</td></tr><tr><td>В</td><td>разноспрягаемое</td><td>3</td><td>хотеть</td></tr><tr><td>Г</td><td>особый</td><td>4</td><td>поесть</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.36</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td>Последовательность этапов формирования орфографического навыка:
1) мотивационный
2) операционный или исполнительский
3) ориентировочный
4) контрольно-оценочный, самооценочный</td><td><table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.37</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Ошибки, которые не учитываются при оценке диктанта, - это
1) ошибки на неизученные правила
2) ошибки в словах с непроверяемыми орфограммами
3) ошибки на безударную гласную
4) ошибки на не закрепленные перед диктантом правила</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.38</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Существительное первого склонения:
1) доска
2) время
3) дочь
4) парикмахерская</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.39</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Отвлеченное существительное:
1) лес
2) ураган</td><td>4</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>3) факультет
4) свобода</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.40</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и впишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td>Написание омофонов опирается на принцип:
1) фонематический
2) фонетический
3) морфологический
4)дифференциации значений</td><td>4
Графическое оформление (разные буквы, слитное/раздельное написание, прописная/строчная буква) выступает сигналом для читателя: перед ним — разные лексемы.</td><td>Комбинированное</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td colspan="5">Семестр 5, вариант 1</td><td></td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.41</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>С каким учётом должно составляться расписание уроков русского языка?
1) с учётом пожеланий преподавателя
2) с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности и шкалой трудности учебных предметов
3) с учётом расписания общественного транспорта
4) с учётом количества кабинетов</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.42</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между предложениями и их характеристиками
<table><tr><td>Предложение</td><td></td><td>Характеристика</td><td></td></tr><tr><td>А</td><td>День и ночь ему слышались голоса детей.</td><td>1</td><td>Предложение с обстоятельством времени</td></tr><tr><td>Б</td><td>Она слушала его со страхом и</td><td>2</td><td>Предложение с обстоятельством</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
</table>

			жадно.	образа действия	
		В	С высоты перевала он увидел устье реки.	3 Предложение с обстоятельством места	
		Г	От злости он побагровел и с ал кулаки.	4 Предложение с обстоятельством причины	
МДК 01.01.43	Прочитайте текст и запишите ответ	Вставьте пропущенное слово ... – компонент предложения, выполняющий функцию привлечения внимания к сообщаемому, называния собеседника, выделения его из ряда других лиц.		Обращение	Открытое	Повышенный
МДК 01.01.44	Прочитайте текст и запишите ответ	Вставьте пропущенное слово ... – второстепенный член предложения, распространитель группы сказуемого, выражающий обстоятельственное значение.		Обстоятельство	Открытое	Повышенный
МДК 01.01.45	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Составление предложений с заданными словами – прием: 1) обогащения словаря 2) уточнения словаря 3) анализа 4) активизации словаря		4	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.46	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Составление предложений по вопросам относится к упражнениям: 1) конструктивным 2) репродуктивным 3) творческим 4) на основе образца		4	Закрытое	Базовый

МДК 01.01.47	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Пропуск необходимых слов относится к ошибкам: 1) композиционным 2) фактическим 3) речевым 4) логическим	4	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.48	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Письменный пересказ с дополнениями относится к изложениям: 1) близким к тексту 2) сжатым 3) выборочным 4) творческим	4	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.49	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Определите тип ошибки: «На лугу паслось стадо лошадей». 1) фактическая 2) морфолого - стилистическая 3) синтаксико-стилистическая 4) лексико - стилистическая	4	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.50	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и впишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Среди компонентов урока письма сочинения определите компонент, не характерный для уроков такого типа. Аргументируйте ваш ответ. 1) сообщение темы и задач 2) речевая подготовка текста 3) орфографическая подготовка к написанию трудных слов 4)устный пересказ текста	4 На уроке письма сочинения ученики создают оригинальный текст, а не воспроизводят чужой.	Комбинированное	Высокий

Таблица 6 (продолжение)

Семестр 1, вариант 2

<table>
<tr><th>Уникальный код (номер) задания</th><th>Инструкция к заданию</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ</th><th>Тип задания</th><th>Уровень сложности</th></tr>
<tr><td>МДК 01.01.51.</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Выберите вариант, где правильно поставлено ударение:
1) Звони´т шофе′ру
2) Зво′нит шофе′ру
3) Зво′нит шо′феру
4) Звони′т шо′феру</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.52</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ</td><td>Вставьте пропущенное слово
... – слова, совпадающие в своем звучании, но имеющие разное написание.</td><td>Омофоны</td><td>Открытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.53</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между выделенными словами и типами их значений
<table><tr><th colspan="2">Слово</th><th colspan="2">Тип значения</th></tr><tr><td>А</td><td>Положить на столик</td><td>1</td><td>Прямое номинативно-коннотативное</td></tr><tr><td>Б</td><td>Серебряная свадьба</td><td>2</td><td>Прямое номинативное</td></tr><tr><td>В</td><td>Горький опыт</td><td>3</td><td>Переносное</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ржаное поле</td><td>4</td><td>Фразеологически связанное</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.54</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между лексемами и их характеристиками
<table><tr><th>Лексемы</th><th>Характеристики</th></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
</table>

		А	царица	1	архаизм			
		Б	длань	2	историзм			
		В	вайб	3	неологизм			
		Г	паэлья	4	экзотизм			
МДК 01.01.55	Прочитайте текст и запишите ответ	Вставьте пропущенное слово ... – наука о словарях и практике их составления.				Лексикография	Открытое	Повышенный
МДК 01.01.56	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Способ переноса значения слова «лицо» в словосочетании «официальное лицо»: 1) метафора 2) прямое 3) метонимия 4) синекдоха				4	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.57	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В каком слове звуков меньше, чем букв? 1) яблоко 2) пальто 3) съезд 4) вьюга				2	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.58	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какое слово является историзмом? 1) вайб 2) ланиты 3) очи 4) армяк				4	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.59	Прочитайте текст, выберите	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.				1	Закрытое	Базовый

	правильный ответ	Укажите слово, в котором все согласные звуки мягкие: 1)чаща 2)жираф 3)цель 4)лось			
МДК 01.01.60	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Какие пары являются паронимами? 1) абонент — абонемент 2) невежа — невежда 3) одеть — надеть 4) синоним — антоним	1, 2, 3 Слова состоят из схожих по звучанию слов с разным значением (лексическое обоснование).	Комбинированное	Высокий
Семестр 2, вариант 2					
МДК 01.01.61	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Определите позицию и характеристику звука [а] в словах «аист» и «арбуз». Запишите ответ одной строкой в формате: «позиция, характеристика».	Начало слова, сильная позиция	Открытое	Повышенный
МДК 01.01.62	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Средняя непрерывная продолжительность слушания на уроке в 1 классе не должна превышать 1) 5- 7 мин. 2) 10-15 мин. 3) 15- 20 мин. 4) 7 - 10 мин	4	Закрытое	Базовый

МДК 01.01.63	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Расстояние от глаз до книги должно составлять у обучающихся 1 - 4 классов 1) не менее 25 - 35 см. 2) не менее 10-15 см. 3) не менее 30-35 см. 4) не менее 35-40 см.	1	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.64	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Во время урока русского языка для профилактики нарушений осанки обучающихся при письме должны проводиться: 1) физкультминутки 2) гимнастика для глаз 3) дыхательные упражнения 4) музыкальные паузы	1	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.65	Прочитайте текст и запишите ответ	Вставьте пропущенное слово ... – метод, учитывающий при изучении букв сходство элементов.	Генетический метод	Открытое	Повышенный
МДК 01.01.66	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Назовите современный метод обучения грамоте: 1) звуковой 2) аналитико-синтетический 3) звуковой аналитико-синтетический 4) буквослагательный	3	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.67	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Выделите правильную формулировку заданий для слухового упражнения: 1) послушайте слова и определите, есть ли в них изученные буквы: паук, лампа, пакет, пила; 2) определите: в начале, в середине или в конце слова слышатся изученные звуки [п], [пʹ]: паук, кепка, суп, пианино. дневник; 3) назовите слова, которые начинаются на	2	Закрытое	Повышенный

		изученную букву «п» 4) послушайте слова и напишите, сколько в них букв «п» папа, пенал, суп.			
МДК 01.01.68	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	При классификации звуков на гласные и согласные в школьном обучении учитываются признаки: 1) характер звучания; долгота звука; 2) способ произношения; высота звука; 3) способ произношения, характер звучания, способность образовывать слог; 4) характер звучания, высота звука, долгота звука	3	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.69	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Задания, где нужно соотнести звуковую модель слова с предметной картинкой, прежде всего развивают: 1) фонематический слух 2) словарный запас 3) орфографическую зоркость 4) умение анализировать морфемную структуру	1	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.70	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте предложил: 1) В.А.Золотов 2) Н.А.Корф 3) Г.Г. Стефани 4) К.Д. Ушинский	4 К. Д. Ушинский в 1864 году разработал и внедрил звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте.	Комбинированное	Повышенный
Семестр 3, вариант 2					

<table>
<tr><td>МДК 01.01.71</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>На уроке русского языка во 2 классе обучающиеся работают с интерактивной доской. Какова максимально допустимая общая продолжительность её использования на одном уроке?
1) 15 минут
2) 20 минут
3) 30 минут
4) 35 минут</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.72</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Непрерывная работа с интерактивной доской для второклассников не должна превышать
1) 10 минут
2) 6 минут
3) 8 минут
4) 12 минут</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.73</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>На уроке русского языка в 3 классе преподаватель планирует использовать компьютеры для онлайн-тестирования. Какова максимально допустимая общая продолжительность работы обучающихся за компьютером на одном уроке?
1) 25 минут
2) 20 минут
3) 15 минут
4) 12 минут</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.74</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между количеством приставок и словом
<table><tr><td colspan="2">Количество приставок</td><td colspan="2">Слова</td></tr><tr><td>А</td><td>Три</td><td>1</td><td>переосмысление</td></tr><tr><td>Б</td><td>Две</td><td>2</td><td>безвкусица</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>В</td><td>Одна</td><td>3</td><td>престижный</td></tr><tr><td>Г</td><td>Нет приставки</td><td>4</td><td>неподготовленный</td></tr></table></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.75</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между способами словообразования и словами<table><tr><td colspan="2">Способы словообразования</td><td colspan="2">Слова</td></tr><tr><td>А</td><td>префиксальный</td><td>1</td><td>заплыть</td></tr><tr><td>Б</td><td>суффиксальный</td><td>2</td><td>безрукавка</td></tr><tr><td>В</td><td>префиксально-суффиксальный</td><td>3</td><td>ракетоносительь</td></tr><tr><td>Г</td><td>Сложение основ</td><td>4</td><td>выход</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.76</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ</td><td>Вставьте пропущенное слово
... – основная морфема в слове, несущая часть его лексического значения.</td><td>Корень</td><td>Открытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.77</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ</td><td>Вставьте пропущенное слово
... – вариант морфемы, реализующийся в речи.</td><td>Морф</td><td>Открытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.78</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>В начальной школе для морфемного анализа целесообразно использовать только слово:
1) удивительно
2) учительница
3) перелесок
4) открывшийся</td><td>3</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.79</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td>1. Последовательность этапов формирования языковых понятий:
1) обобщение признаков
2) конкретизация грамматического понятия
3) анализ языкового материала
4) осознание формулировки понятия</td><td><table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>МДК</td><td>Прочитайте текст,</td><td>Прочитайте задание, выберите один</td><td>4</td><td>Комбинированн</td><td>Высокий</td></tr>
</table>

01.01.80	выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	правильный вариант понятия «приставка». Запишите 2–3 аргумента, обосновывающих ваш выбор. 1) изменяемая часть слова, которая помогает создавать новые слова 2) значимая часть слова, в которой заключено значение 3) часть после корня, которая служит для образования новых слов 4) значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов	Определение верно отражает формальный и функциональный признаки понятия «приставка».	ое	
Семестр 4, вариант 2					
МДК 01.01.81	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Гимнастика для глаз при использовании книжных учебных изданий на уроке русского языка (без применения ЭСО) 1) проводится во время урока 2) проводится на перемене 3) проводится после уроков 4) не проводится	2	Закрытое	Повышенный
МДК 01.01.82	Прочитайте текст и запишите ответ	Вставьте пропущенное слово ... – непостоянный морфологический признак глагола, выражающий отношение действия к реальности.	Наклонение	Открытое	Повышенный
МДК 01.01.83	Прочитайте текст и запишите ответ	Вставьте пропущенное слово … - лексико-грамматический класс слов, выделяемый на основе категориального значений, набора морфологических категорий и формальных показателей.	Часть речи	Открытое	Повышенный
МДК 01.01.84	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между типом спряжения и словом	А Б В Г 2 1 3 4	Закрытое	Высокий

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td colspan="2">Тип спряжения</td><td colspan="2">слово</td></tr><tr><td>А</td><td>первое</td><td>1</td><td>любить</td></tr><tr><td>Б</td><td>второе</td><td>2</td><td>лить</td></tr><tr><td>В</td><td>разноспрягаемое</td><td>3</td><td>бежать</td></tr><tr><td>Г</td><td>особый</td><td>4</td><td>дать</td></tr></table></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.85</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между типом склонения и словом<table><tr><td colspan="2">Тип склонения</td><td colspan="2">Слово</td></tr><tr><td>А</td><td>первое</td><td>1</td><td>время</td></tr><tr><td>Б</td><td>второе</td><td>2</td><td>нож</td></tr><tr><td>В</td><td>третье</td><td>3</td><td>ночь</td></tr><tr><td>Г</td><td>разносклоняемое</td><td>4</td><td>земля</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.86</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность
этапов формирования орфографического навыка:
1) мотивационный
2) операционный или исполнительский
3) ориентировочный
4) контрольно-оценочный, самооценочный</td><td><table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.87</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Оценка «5» выставляется за диктант при наличии в нем
1) одного исправления орфографического характера
2) одного исправления фонетико-графического характера
3) одной орфографической ошибки
4) одной фонетико-графической ошибки</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>МДК 01.01.88</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Глагол второго спряжения:
1) пить
2) брить
3) хотеть
4) дрожать</td><td>4</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.89</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Неопределенное местоимение:
1) столько
2) мой
3) такой
4) несколько</td><td>4</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.90</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и впишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td>Возможности формирования регулятивных универсальных учебных действий (пошаговое решение орфографических задач) содержатся в материале темы. Аргументируйте ваш ответ.
1) «Правописание НЕ с глаголами»
2) «Правописание ЖИ-ШИ»
3) «Правописание буквосочетаний ЧК и ЧН»
4) «Правописание безударных личных окончаний глаголов»</td><td>4
Тема требует пошагового решения орфографических задач и систематического применения алгоритма действий.</td><td>Комбинированное</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td colspan="6">Семестр 5, вариант 2</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.91</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Расписание уроков русского языка должно составляться с учетом:
1) пожеланий преподавателя
2 дневной и недельной динамики умственной работоспособности и шкалой трудности учебных предметов
3) расписания общественного транспорта
4) количества кабинетов</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.92</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между односоставными предложениями и их типами</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Предложения</td><td></td><td>Тип</td><td></td></tr>
<tr><td>А</td><td>Большой круглый стол красного дерева.</td><td>1</td><td>Номинативное односоставное предложение</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Сойди, явись к нам, красный конь, Впрягись в земли оглобли.</td><td>2</td><td>Определенно-личное предложение</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Цыплят по осени считают.</td><td>3</td><td>Обобщенно-личное предложение</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Будто меня ударило током.</td><td>4</td><td>Безличное предложение</td></tr>
</table>
</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.93</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ</td><td>Вставьте пропущенное слово
... – вид подчинительной связи, при которой зависимое слово соотносится с главным в падежной форме.</td><td>Управление</td><td>Открытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.94</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ</td><td>Вставьте пропущенное слово
… – второстепенный член предложения, распространитель сказуемого, выражающий объектное значение.</td><td>Дополнение</td><td>Открытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.95</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Укажите, какой из приёмов словарной работы реализуется через составление предложений с определёнными словами:
1) обогащения словаря
2) уточнения словаря
3) анализа
4) активизации словаря</td><td>4</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.96</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Составление предложения с использованием заданного словосочетания (фразеологического выражения) относится к упражнениям:</td><td>4</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

		1) конструктивным 2) на основе образца 3) репродуктивным 4) творческим			
МДК 01.01.97	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Неуместное употребление слов относится к ошибкам: 1) синтаксическим 2) стилистическим 3) логическим 4) речевым	4	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.98	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Определите тип ошибки: «В саду собирают яблоки, фрукты, груши». 1) синтаксическая 2) стилистическая 3) речевая 4) логическая	4	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.99	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Неоправданные повторы относятся к ошибкам: 1) морфологическим 2) синтаксическим 3) композиционным 4) лексическим	4	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.100	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и впишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Цель, не имеющая отношение к коммуникативным умениям в области связной речи: 1) формирование умения определять границы высказывания 2) формирование умения подчинять высказывание основной мысли	4 Не является коммуникативным умением в области связной речи.	Комбинированное	Высокий

		3) формирование умения собирать материал 4) показ художественных достоинств картины			

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Таблица 7

ЗАЧЕТ

Семестр 3, вариант 1

Уникальный код (номер) задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
МДК 01.01.101	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Средняя непрерывная продолжительность опроса на уроке в 1 - 4 классах не должна превышать 1) 5- 7 мин. 2) 7 - 10 мин 3) 15- 20 мин. 4) 10-15 мин.	2	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.102	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Выберите вариант, где правильно поставлено ударение: 1) звони´т шофе′ру 2) зво′нит шофе′ру 3) зво′нит шо′феру 4) звони′т шо′феру	1	Закрытое	Базовый
МДК	Прочитайте	Выберите вариант, где правильно поставлено	2	Закрытое	Базовый

01.01.103	текст, выберите правильный ответ	ударение: 1) ката́лог ба́нты 2) катало́г ба́нты 3) катало́г банты́ 4) ката́лог банты́			
МДК 01.01.104	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В каком слове звуков меньше, чем букв? 1) яблоко 2) пальто 3) съезд 4) вьюга	2	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.105	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Количество звуков и букв в слове чувство: 1) 8звуков, 10 букв 2) 6звуков, 7 букв 3) 8 звуков, 7 букв 4) 7 звуков, 8 букв	2	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.106	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Слово, звуковой состав которого не изменится при прочтении в обратном порядке: 1) дар 2) док 3) воз 4) люк	4	Закрытое	Повышенный
МДК 01.01.107	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Слово, в котором есть окончание: 1)неподалеку 2)перебирая 3)красивее 4)краснота	4	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.108	Прочитайте текст, выберите правильный	Слово, в котором есть приставка: 1) заносчивый 2) зазнаваться	4	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td></td><td>ответ</td><td>3) вдохновение
4) запирать</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.109</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Слово, в котором есть суффикс «-л-»:
1) раздавленный
2) замолвить
3) закалять
4) отчитались</td><td>4</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.110</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Словосочетание, содержащее слово в переносном значении:
1) собачьи лапы
2) стрелять дробью
3) грызть сухарь
4) дробь каблуков</td><td>4</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.111</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между выделенными словами и типами их значений
<table><tr><td colspan="2">Слово</td><td colspan="2">Тип значения</td></tr><tr><td>А</td><td>Положить на столик</td><td>1</td><td>Прямое номинативно-коннотативное</td></tr><tr><td>Б</td><td>Серебряная свадьба</td><td>2</td><td>Прямое номинативное</td></tr><tr><td>В</td><td>Горький опыт</td><td>3</td><td>Переносное</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ржаное поле</td><td>4</td><td>Фразеологечески связанное</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.112</td><td>Прочитайте текст
и установите последовательность</td><td>Расположите по порядку основные этапы обучения письму:
1) автоматизация освоенных действий и начало становления навыка письма
2) написание буквы (знака)
3) проведение основных горизонтальных,</td><td><table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

		вертикальных и наклонных линий, а также линий, образующих элементы букв; 4) расчленение буквы на составляющие элементы с уточнением правила написания каждого из них и определения необходимых соединительных линий.			
МДК 01.01.113	Прочитайте текст и запишите ответ	Вставьте пропущенное слово ... – работа органов речи при произнесении звуков.	Артикуляция	Открытое	Повышенный
МДК 01.01.114	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Определите позицию и характеристику звука [и] в слове «иголка». Запишите ответ	начало слова, сильная позиция	Открытое	Повышенный
МДК 01.01.115	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Выберите вариант, в котором приведенные задания соответствуют приемам анализа. Аргументируйте ваш ответ. 1) выделение из речи предложений; чтение предложений и связных текстов; деление предложений на слова выделение и изучение нового звука; 2) установление места данного звука в звуковой структуре слова; деление слова на слоги; составление слогов и слов из разрезной азбуки; деление предложений на слова 3) деление слова на слоги; выделение и изучение нового звука из слога, установление его характеристики установление места данного звука в звуковой структуре слова; 4) чтение и преобразование слогов по	3 Включает последовательное выделение и характеристику звука, и определение его места в слове, без привлечения синтезирующих операций.	Комбинированное	Высокий

		слоговым таблицам; чтение слов по таблице; выделение слова из предложений.			

Таблица 7 (продолжение)

Семестр 3, вариант 2

Уникальный код (номер) задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
МДК 01.01.116	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Средняя непрерывная продолжительность чтения с бумажного носителя на уроке в 1 - 4 классах не должна превышать 1) 5- 7 мин. 2) 7 - 10 мин 3) 15- 20 мин. 4) 10-15 мин.	2	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.117	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Выберите вариант, где правильно поставлено ударение: 1)дешеви′зна то′ртов 2)дешевизна′ то′ртов 3)дешевизна′ торто′в 4)дешеви′зна торто′в	1	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.118	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В каком ряду верно указано ударение? 1) звОнит, каталОг 2) звонИт, каталОг 3) звонИт, катАлог 4) звОнит, катАлог	2	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.11	Прочитайте текст, выберите	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	2	Закрытое	Базовый

9	правильный ответ	В каком слове звуков больше, чем букв? 1) пальто 2) яблоко 3) съезд 4) вьюга			
МДК 01.01.120	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Количество звуков и букв в слове еще: 1) 4 звука, 3 буквы 2) 4 звука, 4 буквы 3) 4 звука, 5 букв 4) 5 звуков, 4букв	1	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.121	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Звуковой состав слова не изменится при прочтении в обратном порядке: 1) дар 2) док 3) воз 4) люк	4	Закрытое	Повышенный
МДК 01.01.122	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Слово, морфемная структура которого соответствует схеме: корень-суффикс-окончание 1) стыдиться 2) переглядываться 3) затупляться 4) кружевной	4	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.123	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Слово, морфемная структура которого отличается от других: 1) песчинка 2) снежинка 3) горчинка 4) горошинка	4	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.124	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Слово с нулевым окончанием: 1) благодаря 2) жалюзи	4	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td></td><td></td><td>3) чья-то
4) медвежий</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.125</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Омонимы в словосочетаниях «вкусный груздь – отогнать грусть»; «съезд учителей – съест булочку»:
1) омоформы
2) лексические
3) омографы
4) омофоны</td><td>4</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.126</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между функцией слова и ее содержанием
<table>
<tr><th colspan="2">Функция слова</th><th colspan="2">Содержание функции</th></tr>
<tr><td>А</td><td>номинативная</td><td>1</td><td>называет объекты действительности</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>коннотативная</td><td>2</td><td>служит средством общения</td></tr>
<tr><td>В</td><td>коммуникативная</td><td>3</td><td>объединяет однотипные явления</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>обобщающая</td><td>4</td><td>передает эмоциональную оценку</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.127</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td>Основные этапы обучения письму расположите по порядку:
1) автоматизация освоенных действий и начало становления навыка письма
2) написание буквы (знака)
3) проведение основных горизонтальных, вертикальных и наклонных линий, а также линий, образующих элементы букв;
4) расчленение буквы на составляющие элементы с уточнением правила написания</td><td>
<table>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

		каждого из них и определения необходимых соединительных линий.			
МДК 01.01.128	Прочитайте текст и запишите ответ	Вставьте пропущенное слово ... – позиционное изменение шумного звонкого согласного в абсолютном конце слова и замена его парным звонким глухим.	Оглушение	Открытое	Повышенный
МДК 01.01.129	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Определите позицию и характеристику звука [ы] в слове «шары». Запишите ответ	После согласного, сильная позиция	Открытое	Повышенный
МДК 01.01.130	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий выбор ответа	Выберите вариант, в котором приведенные задания соответствуют приемам синтеза. Аргументируйте ваш ответ. 1) составление слогов и слов из разрезной азбуки; чтение слов по таблице; выделение слова из предложения; 2) деление слова на слоги; составление слогов; чтение и преобразование слогов; 3) обозначение выделенного звука буквой; составление слогов; установление места данного звука в звуковой структуре слова; 4) чтение предложений и связных текстов; чтение слов по таблице; составление слогов и слов из разрезной азбуки.	3, Включает приёмы синтеза: чтение предложений и текстов, чтение слов по таблице и составление слогов и слов из разрезной азбуки.	Комбинированное	Высокий

ЭКЗАМЕН

Семестр 5, вариант 1

Таблица 7 (продолжение)

Уникальный код (номер) задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
МДК 01.01.13 1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	На уроке русского языка в 4 классе преподаватель использует ЭСО с демонстрацией материала, предусматривающего запись в тетрадях. Какова максимально допустимая непрерывная продолжительность использования экрана? 1) 10 минут 2) 6 минут 3) 8 минут 4) 12 минут	1	Закрытое	Повышенный
МДК 01.01.13 2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	На уроке русского языка в 4 классе преподаватель планирует использовать компьютеры для онлайн-тестирования. Какова максимально допустимая общая продолжительность работы обучающихся за компьютером на одном уроке? 1) 25 минут 2) 15 минут 3) 20 минут 4) 12 минут	1	Закрытое	Повышенный
МДК 01.01.13 3	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Предметом методики русского языка как науки является: 1) русский язык 2) ФГОС 3) процесс овладения русским языком в условиях обучения	3	Закрытое	Базовый

		4) национально-региональный компонент образования			
МДК 01.01.134	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Личностные универсальные учебные действия: 1) осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату 2) внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика» 3) осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы 4) установка на здоровый образ жизни	2	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.135	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Регулятивные универсальные учебные действия: 1) обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи 2) в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи 1) проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве 2) осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза	2	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.136	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Познавательные универсальные учебные действия: 1)учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию 2) научится основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов,	2	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td></td><td></td><td>выделять существенную информацию из текстов разных видов
3) понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
4) осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.137</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между пропорциями звуков и признаком, по которому они составлены
<table>
<tr><th colspan="2">Пропорции звуков</th><th colspan="2">Критерий составления</th></tr>
<tr><td>А</td><td>[б]/[п]=[в][ф]=[з]/[с]</td><td>1</td><td>по уровню голоса и шума</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>[б]/[б`]=[в]/[в`]=[з]/[з`]</td><td>2</td><td>по месту образования</td></tr>
<tr><td>В</td><td>[ц]/[ч`]</td><td>3</td><td>по способу образования</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>[з]/[д]=[с]/[т]</td><td>4</td><td>по наличию дополнительной артикуляции</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.138</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
В каком слове звуков меньше, чем букв?
1) яблоко
2) пальто
3) съезд
4) вьюга</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.139</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Какое слово является историзмом?
1) вайб
2) ланиты
3) очи
4) армяк</td><td>4</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

МДК 01.01.140	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Укажите слово, в котором все согласные звуки мягкие: 1) чаща 2) жираф 3) цель 4) лось	1	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.141	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Вставьте пропущенное слово ... – определенный тип соответствия между двумя глагольными основами.	Класс	Открытое	Повышенный
МДК 01.01.142	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой метод письма отсутствует в прописях. Аргументируйте ваш ответ. 1) копировальный 2) линейный 3) ритмический 4) генетический	3 «Используется в устной работе на уроке» (учитель задаёт темп счётом).	Комбинированное	Высокий
МДК 01.01.143	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Глагол второго спряжения: 1) пить 2) брить 3) хотеть 4) дрожать	4	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.144	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Неопределенное местоимение: 1) столько 2) мой 3) такой 4) несколько	4	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.145	Прочитайте текст и запишите ответ	Вставьте пропущенное слово … - минимальная значимая часть слова.	Морфема	Открытое	Повышенный
МДК 01.01.14	Прочитайте текст и запишите ответ	Место в слове или между словами, где возможен выбор графических средств, при этом только	Орфограмма.	Открытое	Повышенный

<table>
<tr><td>6</td><td></td><td>одно из них является нормативным, называется …...</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.147</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td>Порядок освоения морфемного состава слова:
1) работа над составом слова в процессе изучения частей речи;
2) формирование понятий «корень», «окончание», «приставка», «суффикс»
3) словообразовательные наблюдения
4) ознакомление с особенностями корня и однокоренных слов</td><td><table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.148</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td><td>Прочитайте задание, выберите один правильный вариант понятия „окончание“. Аргументируйте ваш ответ.
1) часть слова перед корнем, которая помогает создавать новые слова
2) неизменяемая часть слова, которая несёт основное лексическое значение
3) часть после корня, которая служит для образования новых слов
4) изменяемая часть слова, которая нужна для связи слов в словосочетании и предложении</td><td>4. Определение верно отражает формальный и функциональный признаки понятия „окончание“.</td><td>Комбинированное</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.149</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между типом орфограммы и словом, в котором она реализуется<table><tr><td colspan="2">Орфограмма</td><td colspan="2">Слово</td></tr><tr><td>А</td><td>проверяемая гласная в корне слова</td><td>1</td><td>рядок</td></tr><tr><td>Б</td><td>правописание приставки</td><td>2</td><td>язык</td></tr><tr><td>В</td><td>непроверяемая гласная в корне слова</td><td>3</td><td>вокзал</td></tr><tr><td>Г</td><td>непроверяемая согласная</td><td>4</td><td>разлить</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td>в корне слова</td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.150</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td><table><tr><td colspan="4">Установите соответствие между типом склонения и словом</td></tr><tr><td colspan="2">Тип склонения</td><td colspan="2">Слово</td></tr><tr><td>А</td><td>первое</td><td>1</td><td>земля</td></tr><tr><td>Б</td><td>второе</td><td>2</td><td>дверь</td></tr><tr><td>В</td><td>третье</td><td>3</td><td>зверь</td></tr><tr><td>Г</td><td>разносклоняемое</td><td>4</td><td>имя</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.151</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Существительное, у которого не определяется категория рода:
1) хлопоты
2) рояль
3) ольха
4) топорище</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.52</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Существительное общего рода:
1) зубрила
2) штаб-квартира
3) просто
4) квас</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.153</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td>В ходе выполнения фонетико-графического разбора выберите правильную последовательность действий учеников:
1) установление буквенного соответствия
2) чтение слова
3) составление звуковой модели
4) фонетический анализ слова</td><td><table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.154</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и</td><td>Не учитываются при оценке диктанта, ошибки. Аргументируйте ваш ответ.
1) на неизученные правила
2) в словах с непроверяемыми орфограммами</td><td>1, 2
Не учитываются при оценке диктанта ошибки</td><td>Комбинированное</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

	запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.	3) на безударную гласную 4) на не закрепленные перед диктантом правила	в непроверяемых словах, если над ними не велась специальная работа.		
МДК 01.01.155	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и впишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Составление предложения с использованием заданного словосочетания (фразеологического выражения) относится к упражнениям. Аргументируйте ваш ответ. 1) конструктивным 2) на основе образца 3) репродуктивным 4) творческим	4, Упражнения предполагают продуктивный характер деятельности.	Комбинированное	Высокий

Таблица 7 (продолжение)

Семестр 5, вариант 2

Уникальный код (номер) задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
МДК 01.01.156	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Преподаватель на уроке русского языка в 4 классе использует ЭСО с демонстрацией материала, предусматривающего запись в тетрадях. Какова максимально допустимая непрерывная продолжительность использования экрана? 1) 10 минут 2) 6 минут 3) 8 минут 4) 12 минут	1	Закрытое	Повышенный

МДК 01.01.157	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	На уроке русского языка в 1 классе преподаватель планирует использовать компьютеры для онлайн-тестирования. Какова максимально допустимая общая продолжительность работы обучающихся за компьютером на одном уроке? 1) 25 минут 2) 15 минут 3) 20 минут 4) 12 минут	3	Закрытое	Повышенный
МДК 01.01.158	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Предметом методики русского языка как науки является: 1) национально-региональный компонент образования 2) процесс овладения русским языком в условиях обучения 3) русский язык 4) ФГОС	2	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.159	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Познавательные универсальные учебные действия: 1) осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций 2) адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи 3) строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей 4) аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в	1	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td></td><td></td><td>сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.160</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Коммуникативные универсальные учебные действия:
1) допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии
2) принимать и сохранять учебную задачу
3) осуществлять синтез как составление целого из частей
4) учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.161</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Личностные универсальные учебные действия:
1) ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности
2) задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером
3) ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей
4) строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.162</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между фонетическими процессами и словами, в которых они происходят
Фонетические процессы | Слова</td><td>А Б В Г
1 4 2 3</td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
</table>

			А	качественная редукция	1	пятак			
			Б	ассимиляция по глухости	2	сумма			
			В	аккомодация	3	гриб			
			Г	оглушение	4	сказка			
МДК 01.01.163	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. В каком слове звуков больше, чем букв? 1) пальто 2) яблоко 3) съезд 4) вьюга					2	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.164	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какое слово является неологизмом? 1) ланиты 2) вайб 3) очи 4) чело					2	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.165	Прочитайте текст и запишите ответ	Вставьте пропущенное слово ... – постоянный морфологический признак глагола, указывающий на способность глагола обозначать действие, направленное на объект.					Переходность	Открытое	Повышенный
МДК 01.01.166	Прочитайте текст и запишите развернутый текст.	Определите правильную формулировку заданий для слухового упражнения. Аргументируйте ваш ответ. 1) назовите слова, которые начинаются на изученную букву «в». 2) послушайте слова и определите, есть ли в них изученные буквы: волк, дерево, вратарь, ловит 3) послушайте слова и определите: в начале, в середине лова или в конце слова есть буква «в»					4 В задании используется название единицы звучащей речи – звук	Комбинированное	Высокий

<table>
<tr><td></td><td></td><td>4) определите: в начале, в середине или в конце слова слышатся изученные звуки [в], [в’]: вилка, корова, велосипед, дневник</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.167</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Слово, которое является собирательным существительным
1) совесть
2) друг
3) кипяток
4) мошкара</td><td>4</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.168</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Существительное, у которого не определяется категория рода:
1) фамилия
2) басище
3) сливки
4) малолетка</td><td>3</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.169</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ</td><td>Вставьте пропущенное слово
… – абстрактное языковое значение слова, выраженное формальными средствами, чаще всего аффиксами.</td><td>Грамматическое значение</td><td>Открытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.170</td><td>Прочитайте текст и запишите ответ</td><td>Вставьте пропущенное слово
… - совокупность морфем, выражающая лексическое значение</td><td>Основа слова</td><td>Открытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.171</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между типом склонения и словом
<table><tr><td colspan="2">Тип склонения</td><td colspan="2">Слово</td></tr><tr><td>А</td><td>первое</td><td>1</td><td>земля</td></tr><tr><td>Б</td><td>второе</td><td>2</td><td>мышь</td></tr><tr><td>В</td><td>третье</td><td>3</td><td>конь</td></tr><tr><td>Г</td><td>разносклоняемое</td><td>4</td><td>пламя</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>МДК 01.01.17</td><td>Прочитайте текст, выберите</td><td>Прочитайте задание, выберите один правильный вариант понятия „окончание“. Аргументируйте</td><td>1 Определение</td><td>Комбинированное</td><td>Высокий</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>2</td>
<td>правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td>
<td>ваш ответ.
1) изменяемая часть слова, которая нужна для связи слов в словосочетании и предложении
2) неизменяемая часть слова, которая несёт основное лексическое значение
3) часть после корня, которая служит для образования новых слов
4) часть слова перед корнем, которая помогает создавать новые слова</td>
<td>верно отражает формальный и функциональный признаки понятия „окончание“.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>МДК 01.01.173</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие</td>
<td>Установите соответствие между типом орфограммы и словом, в котором она реализуется
<table>
<tr><th colspan="2">Орфограмма</th><th colspan="2">Слово</th></tr>
<tr><td>А</td><td>правописание гласной в приставке</td><td>1</td><td>разуть</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>правописание согласной в приставке</td><td>2</td><td>подыграть</td></tr>
<tr><td>В</td><td>проверяемая согласная в корне слова</td><td>3</td><td>безлюдный</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>правописание гласной корня после приставки</td><td>4</td><td>просьба</td></tr>
</table></td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Высокий</td>
</tr>
<tr>
<td>МДК 01.01.174</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность</td>
<td>Последовательность изучения морфемного состава слова:
1) работа над составом слова в процессе изучения частей речи
2) формирование понятий «корень», «окончание», «приставка», «суффикс»</td>
<td>
<table>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Высокий</td>
</tr>
</table>

		3) словообразовательные наблюдения 4) ознакомление с особенностями корня и однокоренных слов			
МДК 01.01.175	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Существительное общего рода: 1) старейшина 2) галифе 3) профессор 4) племя	1	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.176	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Существительное первого склонения: 1) доска 2) время 3) дочь 4) парикмахерская	1	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.177	Прочитайте текст и установите последовательность	Правильная последовательность действий учеников в ходе выполнения фонетико-графического разбора: 1) установление буквенного соответствия 2) чтение слова 3) составление звуковой модели 4) фонетический анализ слова	4 3 1 2	Закрытое	Повышенный
МДК 01.01.178	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Отвлеченное существительное: 1) лес 2) ураган 3) факультет 4) свобода	4	Закрытое	Базовый
МДК 01.01.179	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы,	Ошибки, которые не учитываются при оценке диктанта, - это… Аргументируйте ваш ответ. 1) ошибки на неизученные правила 2) ошибки в словах с непроверяемыми орфограммами 3) ошибки на безударную гласную	1, 2 Не учитываются при оценке диктанта ошибки в непроверяемых словах, если над	Комбинированное	Повышенный

	обосновывающие выбор ответов.	4) ошибки на не закрепленные перед диктантом правила	ними не велась специальная работа.		
МДК 01.01.180	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Постановка учащимися учебной задачи в условиях осознания ими необходимости освоения нового способа действия – это… Аргументируйте ваш ответ. 1) ситуация интеллектуального разрыва 2) проблемная ситуация 3) малый лингвистический эксперимент ~~4)~~ имитационное упражнение	1 Проявляется конкретный механизм создания затруднения: акцент на *контрасте* «знаю → не могу применить».	Комбинированное	Повышенный

9. Система оценивания выполнения заданий

Таблица 8

Уникальный код (номер) задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
МДК 01.01.29, МДК 01.01.30, МДК 01.01.36, МДК 01.01.79, МДК 01.01.86, МДК 01.01.112, МДК 01.01.127, МДК 01.01.147, МДК 01.01.153, МДК 01.01.174, МДК 01.01.177	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – вся последовательность указана верно; 0 баллов – допущена ошибка или ответ отсутствует
МДК 01.01.03, МДК 01.01.04, МДК 01.01.24, МДК 01.01.25, МДК 01.01.34, МДК 01.01.35, МДК 01.01.42, МДК 01.01.53, МДК 01.01.54, МДК 01.01.74, МДК 01.01.75, МДК 01.01.84, МДК 01.01.85, МДК 01.01.92, МДК 01.01.111, МДК 01.01.126, МДК 01.01.137, МДК 01.01.149, МДК 01.01.150, МДК 01.01.162, МДК 01.01.171,	Закрытое считается верным, если правильно установлены все соответствия цифр буквам	1 балл – все соответствия установлены верно; 0 баллов – допущена ошибка или ответ отсутствует

МДК 01.01.173		
МДК 01.01.01, МДК 01.01.06, МДК 01.01.08, МДК 01.01.09, МДК 01.01.12, МДК 01.01.13, МДК 01.01.14, МДК 01.01.16, МДК 01.01.17, МДК 01.01.18, МДК 01.01.19, МДК 01.01.21, МДК 01.01.22, МДК 01.01.23, МДК 01.01.28, МДК 01.01.31, МДК 01.01.37, МДК 01.01.38, МДК 01.01.39, МДК 01.01.41, МДК 01.01.45, МДК 01.01.46, МДК 01.01.47, МДК 01.01.48, МДК 01.01.49, МДК 01.01.51, МДК 01.01.56, МДК 01.01.57, МДК 01.01.58 МДК 01.01.59, МДК 01.01.62, МДК 01.01.63, МДК 01.01.64, МДК 01.01.66, МДК 01.01.67, МДК 01.01.68, МДК 01.01.69, МДК 01.01.71, МДК 01.01.72, МДК 01.01.73, МДК 01.01.78, МДК 01.01.81, МДК 01.01.87, МДК 01.01.88, МДК 01.01.89, МДК 01.01.91, МДК 01.01.95, МДК 01.01.96, МДК 01.01.97, МДК 01.01.98, МДК 01.01.99, МДК 01.01.101, МДК 01.01.102, МДК 01.01.103, МДК 01.01.104, МДК 01.01.105 МДК 01.01.106, МДК 01.01.107 МДК 01.01.108, МДК 01.01.109 МДК 01.01.110, МДК 01.01.116 МДК 01.01.117, МДК 01.01.118 МДК 01.01.119, МДК 01.01.120 МДК 01.01.121, МДК 01.01.122 МДК 01.01.124, МДК 01.01.125 МДК 01.01.131, МДК 01.01.132 МДК 01.01.133, МДК 01.01.134 МДК 01.01.135, МДК 01.01.136 МДК 01.01.138, МДК 01.01.139 МДК 01.01.140, МДК 01.01.143 МДК 01.01.144, МДК 01.01.151 МДК 01.01.152, МДК 01.01.156 МДК 01.01.157, МДК 01.01.158 МДК 01.01.159, МДК 01.01.160 МДК 01.01.161, МДК 01.01.163 МДК 01.01.164, МДК 01.01.167 МДК 01.01.168,	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа считается верным, если выбран правильный вариант	1 балл – выбран правильный ответ; 0 баллов – выбран неверный ответ или ответ отсутствует

МДК 01.01.175 МДК 01.01.176, МДК 01.01.178		
	Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов считается верным, если выбраны все правильные варианты	1 балл – выбраны все правильные ответы; 0 баллов – выбраны не все правильные ответы, либо выбран неверный ответ или ответ отсутствует
МДК 01.01.02, МДК 01.01.05, МДК 01.01.11, МДК 01.01.15, МДК 01.01.26, МДК 01.01.27, МДК 01.01.32, МДК 01.01.33, МДК 01.01.43, МДК 01.01.44, МДК 01.01.52, МДК 01.01.55, МДК 01.01.61, МДК 01.01.65, МДК 01.01.76, МДК 01.01.77, МДК 01.01.82, МДК 01.01.83, МДК 01.01.93, МДК 01.01.94, МДК 01.01.113, МДК 01.01.114, МДК 01.01.128, МДК 01.01.129, МДК 01.01.141, МДК 01.01.142, МДК 01.01.145, МДК 01.01.146, МДК 01.01.165, МДК 01.01.166, МДК 01.01.169, МДК 01.01.170	Открытое считается верным, если ответ содержит все существенные элементы эталона и верный результат расчёта, когда он требуется; равнозначные по смыслу формулировки допускаются	1 балл – дан полный правильный ответ; 0 баллов – допущена существенная ошибка, дан неполный ответ или ответ отсутствует
МДК 01.01.10, МДК 01.01.20, МДК 01.01.40, МДК 01.01.50, МДК 01.01.60, МДК 01.01.70, МДК 01.01.80, МДК 01.01.90, МДК 01.01.100, МДК 01.01.115, МДК 01.01.130, МДК 01.01.148, МДК 01.01.154, МДК 01.01.155, МДК 01.01.172, МДК 01.01.179, МДК 01.01.180	Комбинированное считается верным, если одновременно выбран правильный вариант и дано верное обоснование; равнозначные по смыслу обоснования допускаются	1 балл – выбран правильный вариант и дано верное обоснование; 0 баллов – неверный выбор, отсутствующее или ошибочное обоснование либо отсутствие ответа

Таблица 8

Шкала перевода баллов в оценку и уровни сформированности компетенции

Формируемые компетенции	**Продвинутый уровень сформированности компетенций (от 90% до 100% баллов), отлично/зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций (от 65% до 89,9% баллов), хорошо/зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций (от 50% до 64,9% баллов), удовлетворительно/зачтено**
ПК-1.1	Эффективно использует междисциплинарные и	Использует междисциплинарные и метапредметные подходы, интегрирует	Проектирует процесс обучения преимущественно на репродуктивном

	метапредметные подходы, интегрирует цифровые образовательные ресурсы и проектные технологии. Обосновывает выбор методик и технологий, проводит их педагогическую экспертизу. образовательного процесса.	цифровые образовательные ресурсы и проектные технологии. Обосновывает выбор методик и технологий, проводит их педагогическую экспертизу.	уровне, с трудом обеспечивает достижение метапредметных результатов. Испытывает затруднения в индивидуализации и дифференциации обучения.
ПК-1.2	Создаёт и поддерживает здоровьесберегающую, эргономичную и психологически комфортную образовательную среду, проактивно предотвращая риски. Оптимизирует учебное пространство, режим дня, расписание и объём домашних заданий для максимальной эффективности и сохранения здоровья.	Систематически и без нарушений соблюдает все действующие санитарные нормы и правила (СанПиН). Грамотно организует пространство класса, учебную мебель, режим проветривания и освещённость. Чередует виды деятельности на уроке, проводит физкультминутки, следит за осанкой обучающихся.	Соблюдает санитарные нормы нестабильно. Допускает эпизодические нарушения (например, превышение времени использования электронных средств обучения). Не всегда грамотно чередует виды учебной деятельности, что может приводить к повышенной утомляемости детей.
ПК-1.3	Использует комплексный критериальный подход к оценке, включая формирующее оценивание, самооценку и взаимооценку обучающихся. На основе данных диагностики гибко и оперативно корректирует образовательный процесс, применяя индивидуальные образовательные маршруты. Обучает детей техникам самоорганизации и рефлексии,	Применяет разнообразные методы контроля (тесты, практические работы, проекты) и формы оценки. Своевременно выявляет типичные затруднения обучающихся и проводит коррекционную работу (например, организует дополнительные занятия). Объективно оценивает достижения в соответствии с критериями, обеспечивает обратную связь. Ведение документации (журналы, портфолио) осуществляется	Контроль и оценка носят преимущественно констатирующий (итоговый) характер. Коррекционная работа проводится несистемно, в основном в виде общих рекомендаций для всего класса. При оценивании допускает субъективизм, не всегда может аргументировать выставленную отметку. Ведение отчётной документации ведётся с ошибками или с опозданием.

	формируя у них навыки самооценки. Результаты оценки использует для постановки новых педагогических целей.	систематически.	
ПК-1.4	Проводит глубокий педагогический анализ на основе данных педагогической диагностики, выявляя причинно-следственные связи между методами, условиями и результатами. Формулирует выводы, которые становятся основой для собственного профессионального развития и совершенствования образовательной программы.	Способен выявить успешные и проблемные зоны в своей педагогической деятельности. Обоснованно вносит изменения в поурочные планы и методические приёмы на основе анализа.	Анализ результатов носит поверхностный, описательный характер (например, «успеваемость понизилась/повысилась»). С трудом устанавливает связь между причинами неудач и своими действиями. Корректировка собственной деятельности происходит медленно, после прямого указания руководителя.