МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик:
Теории и методики начального образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
теории и методики начального образования
07 мая 2025 г.

Протокол № 8

Зав кафедрой
Басалаева М.В.

ОДОБРЕНО
на заседании научно- методического
совета специальности (направления)
14 мая 2025 г.

Протокол № 7

Председатель НМСС
Юденко Ю.Р.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

Направления подготовки: 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация (степень): Учитель начальных классов

Форма получения образования: очная

Красноярск 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Спецификация	3
Назначение фонда оценочных средств	3
Нормативное обоснование отбора содержания	3
Общее количество тестовых заданий	4
Распределение заданий по компетенциям	5
Типы, уровень сложности и время выполнения заданий	7
Сценарии выполнения заданий	10
Фонд оценочных средств для текущего контроля	11
Фонд оценочных средств для промежуточного контроля	26
Система оценивания выполнения заданий	41

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение фонда оценочных средств дисциплины Возрастная анатомия физиология и гигиена основной образовательной программы 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – это совокупность учебно-методических материалов (заданий, описаний форм и процедур и др.), нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (предметов, модулей) и практик.

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление качества результатов обучения по дисциплине (предмету, модулю, практике) в ходе освоения образовательной программы и соответствия приобретаемых обучающимися компетенций ФГОС СПО.

1.2. ФОС решает следующие задачи:

— контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности, с учетом требований профессиональных стандартов;

— оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных и (или) отрицательных результатов, в том числе для дальнейшей актуализации (при необходимости) составляющих образовательной программы.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра, в ходе регулярной / ежедневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе и самоконтролю в процессе изучения дисциплины (предмета, модуля, практики) к повышению уровня сформированности компетенций, предусмотренных дисциплиной (предметом, модулем, практикой). Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины «Возрастная анатомия физиология и гигиена», организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета и позволяет определить качество усвоения изученного материала, оценить уровень сформированности компетенций на соответствующем этапе освоения образовательной программы.

2. Нормативное обоснование отбора содержания

ФОС разработан на основании нормативных документов:

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация специалиста среднего звена «Учитель начальных классов»);

— Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

— Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

3. Общее количество тестовых заданий

По дисциплине ОП.04 предусмотрены 96 уникальных заданий: 48 для текущего контроля и 48 для промежуточной аттестации в форме зачёта в 1 семестре; каждый раздел включает два варианта по 16 заданий.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	32
ОК-02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	32
ОК-08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	32

Таблица 2

Раздел и вариант	Закрытые	Открытые	Комбинированные	Всего
Текущий контроль, вариант 1	18	4	2	24
Текущий контроль, вариант 2	18	3	3	24
Зачёт, вариант 1	18	3	3	24
Зачёт, вариант 2	18	4	2	24
Всего	72	14	10	96

4. Распределение заданий по компетенциям

Таблица 3

Компетенция	Результаты обучения	Семестр	Коды заданий
ОК- 01	Знания: возрастных и психофизиологических особенностей детей дошкольного и младшего школьного возраста. Понимание профессионального и социального контекста, современных проблем образования. Знание нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность (ФГОС, профессиональный стандарт педагога, СанПиН).	1	ОП.04.01, ОП.04.04, ОП.04.06 - ОП.04.08, ОП.04.25, ОП.04.27, ОП.04.31, ОП.04.52, ОП.04.54, ОП.04.77, ОП.04.80
ОК-01	Умения разрабатывать и обосновывать альтернативные варианты решения образовательных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных особенностей. Применять актуальные методы работы в профессиональной сфере, выбирать адекватные методы, приемы и средства обучения и воспитания.		ОП.04.03, ОП.04.26, ОП.04.28, ОП.04.32, ОП.04.51, ОП.04.55, ОП.04.56, ОП.04.73, ОП.04.76
ОК-01	Навыки выбора оптимальных методов, приемов и технологий обучения и воспитания для реализации профессиональных задач. корректировать педагогическую деятельность при изменении условий. Быстрое и эффективное решение стандартных педагогических задач по известным алгоритмам. ИКТ-компетентность, использование цифровых образовательных ресурсов для решения профессиональных задач.		ОП.04.02, ОП.04.05, ОП.04.29, ОП.04.30, ОП.04.49, ОП.04.50, ОП.04.53, ОП.04.74, ОП.04.75, ОП.04.78, ОП.04.79
ОК-02	Знания основных источников информации и ресурсов для решения задач профессиональной деятельности (нормативные документы, методическая литература, цифровые образовательные ресурсы, профессиональные базы данных). Знание современных средств и устройств информатизации, порядка их применения в профессиональной деятельности, включая цифровые средства.		ОП.04.33, ОП.04.34, ОП.04.39, ОП.04.40, ОП.04.57

Компетенция	Результаты обучения	Семестр	Коды заданий
ОК- 02	Умения: критически анализировать цифровой контент на достоверность, соответствие требованиям ФГОС НОО и СанПиН. Находить педагогически значимые ресурсы в отечественных цифровых экосистемах. Критически анализировать информацию, использовать алгоритмы проверки цифрового контента.	1	ОП.04.09, ОП.04.10, ОП.04.13, ОП.04.15, ОП.04.16, ОП.04.36 - ОП.04.38, ОП.04.59- ОП.04.64, ОП.04.81, ОП.04.84, ОП.04.85, ОП.04.86
ОК-02	Навыки поиска в сети Интернет и базах данных, работы с текстовыми редакторами, подготовки мультимедийных материалов, разработки цифровых образовательных ресурсов и дидактических материалов с использованием ИКТ, взаимодействия: с коллегами, родителями и обучающимися посредством интернет-технологий.		ОП.04.11, ОП.04.12, ОП.04.14, ОП.04.35, ОП.04.58, ОП.04.82, ОП.04.83, ОП.04.87, ОП.04.88
ОК-08	Знания роли физической культуры в развитии человека, основы ЗОЖ, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья педагога.		ОП.04.18, ОП.04.23, ОП.04.24, ОП.04.42, ОП.04.43, ОП.04.46 - ОП.04.48, ОП.04.65- ОП.04.68, ОП.04.71, ОП.04.89, ОП.04.90
ОК-08	Умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, применять рациональные приемы двигательных функций и средства профилактики перенапряжения		ОП.04.17, ОП.04.19, ОП.04.41, ОП.04.44, ОП.04.69, ОП.04.72
ОК- 08	Навыки (действия) владения современными здоровьесберегающими технологиями, способами самоконтроля показателей здоровья и физической подготовленности, организации физкультминуток, подвижных игр и физкультурного досуга, формирования у детей мотивации к ЗОЖ.	1	ОП.04.20 - ОП.04.22, ОП.04.45, ОП.04.70, ОП.04.91- ОП.04.96

5. Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

Таблица 4

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (Базовый, Повышенный, высокий)	Время выполнения, мин
ОК - 01	Знания	ОП.04.01	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 01	Навыки	ОП.04.02	Комбинированное	Базовый	4-6
ОК - 01	Умения	ОП.04.03	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 01	Знания	ОП.04.04	Открытое	Повышенный	4-6
ОК - 01	Навыки	ОП.04.05	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 01	Знания	ОП.04.06	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 01	Знания	ОП.04.07	Открытое	Базовый	4-6
ОК - 01	Знания	ОП.04.08	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 02	Умения	ОП.04.09	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 02	Умения	ОП.04.10	Открытое	Повышенный	4-6
ОК - 02	Навыки (действия)	ОП.04.11	Закрытое	Базовый	4-6
ОК - 02	Навыки (действия)	ОП.04.12	Закрытое	Базовый	4-6
ОК - 02	Умения	ОП.04.13	Закрытое	Повышенный	2-3
ОК - 02	Навыки	ОП.04.14	Закрытое	Базовый	4-6
ОК - 02	Умения	ОП.04.15	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 02	Умения	ОП.04.16	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 08	Умения	ОП.04.17	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 08	Знания	ОП.04.18	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 08	Умения	ОП.04.19	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 08	Навыки	ОП.04.20	Комбинированное	Базовый	2-3
ОК - 08	Навыки	ОП.04.21	Комбинированное	Базовый	2-3
ОК - 08	Навыки	ОП.04.22	Открытое	Базовый	2-3
ОК - 08	Знания	ОП.04.23	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 08	Знания	ОП.04.24	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 01	Знания	ОП.04.25	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 01	Умения	ОП.04.26	Комбинированное	Базовый	2-3
ОК - 01	Знания	ОП.04.27	Закрытое	Базовый	2-3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (Базовый, Повышенный, высокий)	Время выполнения, мин
ОК - 01	Умения	ОП.04.28	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 01	Навыки	ОП.04.29	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 01	Навыки	ОП.04.30	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 01	Знания	ОП.04.31	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 01	Умения	ОП.04.32	Открытое	Базовый	2-3
ОК - 02	Знания	ОП.04.33	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 02	Знания	ОП.04.34	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 02	Навыки (действия)	ОП.04.35	Закрытое	Базовый	4-6
ОК - 02	Умения	ОП.04.36	Открытое	Повышенный	4-6
ОК - 02	Умения	ОП.04.37	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 02	Умения	ОП.04.38	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 02	Знания	ОП.04.39	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 02	Знания	ОП.04.40	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 08	Умение	ОП.04.41	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 08	Знания	ОП.04.42	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 08	Знания	ОП.04.43	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 08	Умения	ОП.04.44	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 08	Навыки	ОП.04.45	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 08	Знания	ОП.04.46	Открытое	Базовый	2-3
ОК - 08	Знания	ОП.04.47	Комбинированное	Повышенный	2-3
ОК - 08	Знания	ОП.04.48	Закрытое	Базовый	4-6
ОК - 01	Навыки	ОП.04.49	Закрытое	Базовый	4-6
ОК - 01	Навыки	ОП.04.50	Комбинированное	Базовый	2-3
ОК - 01	Умения	ОП.04.51	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 01	Знания	ОП.04.52	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 01	Навыки	ОП.04.53	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 01	Знания	ОП.04.54	Закрытое	Повышенный	2-3
ОК - 01	Умение	ОП.04.55	Открытое	Повышенный	2-3
ОК - 01	Умение	ОП.04.56	Открытое	Повышенный	2-3
ОК - 02	Знания	ОП.04.57	Закрытое	Повышенный	2-3
ОК - 02	Навыки	ОП.04.58	Открытое	Повышенный	2-3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (Базовый, Повышенный, высокий)	Время выполнения, мин
ОК - 02	Умения	ОП.04.59	Закрытое	Базовый	4-6
ОК - 02	Умения	ОП.04.60	Закрытое	Базовый	4-6
ОК - 02	Умения	ОП.04.61	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 02	Умения	ОП.04.62	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 02	Умение	ОП.04.63	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 02	Умение	ОП.04.64	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 08	Знание	ОП.04.65	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 08	Знание	ОП.04.66	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 08	Знание	ОП.04.67	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 08	Знание	ОП.04.68	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 08	Умения	ОП.04.69	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 08	Навыки	ОП.04.70	Открытое	Повышенный	4-6
ОК - 08	Знания	ОП.04.71	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 08	Умения	ОП.04.72	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 01	Умения	ОП.04.73	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 01	Навыки	ОП.04.74	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 01	Навыки	ОП.04.75	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 01	Умение	ОП.04.76	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 01	Знание	ОП.04.77	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 01	Навыки	ОП.04.78	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 01	Навыки	ОП.04.79	Открытое	Повышенный	4-6
ОК - 01	Знание	ОП.04.80	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 02	Умения	ОП.04.81	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 02	Навыки	ОП.04.82	Открытое	Повышенный	4-6
ОК - 02	Навыки	ОП.04.83	Закрытое	Повышенный	4-6
ОК - 02	Умение	ОП.04.84	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 02	Умение	ОП.04.85	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 02	Умение	ОП.04.86	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 02	Навыки	ОП.04.87	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 02	Навыки	ОП.04.88	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 08	Знание	ОП.04.89	Закрытое	Базовый	2-3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (Базовый, Повышенный, высокий)	Время выполнения, мин
ОК - 08	Знание	ОП.04.90	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 08	Навыки	ОП.04.91	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 08	Навыки	ОП.04.92	Закрытое	Базовый	4-6
ОК - 08	Навыки	ОП.04.93	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 08	Навыки	ОП.04.94	Закрытое	Базовый	2-3
ОК - 08	Навыки	ОП.04.95	Открытое	Повышенный	4-6
ОК - 08	Навыки	ОП.04.96	Закрытое	Повышенный	4-6

6. Сценарии выполнения заданий

Таблица 5

Тип задания	Последовательность действий по выполнению заданий
Закрытое	1. Прочитать условие и варианты. 2. Выбрать один правильный ответ. 3. Записать соответствующую букву
Закрытое	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например: А-1 или Б-4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Закрытоеиз трех/четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

	3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Открытое	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Таблица 6

Семестр 1 Вариант 1

семестр	Уникальный код (номер) задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
1	ОП.04.01	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Наполняемость классов в обычной начальной школе не должна превышать (за исключением классов компенсирующего обучения) : А) 25 человек Б) 30 человек В) 15 человек Г) 20 человек	А	Закрытое	Базовый
1	ОП.04.02	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Учитель заметил, что у первоклассника быстро устают глаза при чтении. Какое действие наиболее обосновано с точки зрения гигиены зрения? А) Увеличить яркость лампы над партой до максимума. Б) Проверить расстояние от глаз до текста (должно быть ~30 см), организовать перерывы в работе. В) Запретить читать книги, перейти только на аудиоматериалы. Г) Посоветовать родителям купить тёмные очки для занятий.	Б Для первоклассника чтение — новый и сложный навык, поэтому непрерывно читать ему можно 10–15 минут, затем нужен перерыв 5–10 минут; на расстоянии 30–35 см текст ещё хорошо виден, но	Комбинированное.	Базовый

				глаза не перенапрягаются чрезмерно.		
1	ОП.04.03	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Выберите 3 правильных варианта: Какие меры помогут предотвратить переутомление младших школьников на уроке? Выберите три варианта. А) Чёткое чередование видов деятельности (письмо, беседа, игра, движение). Б) Увеличение объёма домашних заданий для «разгрузки» урока. В) Физкультминутки через 15–20 минут сидячей работы. Г) Сокращение перемен для экономии времени. Д) Дозирование письменной работы (не более 10–15 мин подряд).	А В Д	Закрытое	Базовый
1	ОП.04.04	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Почему важно соблюдать режим дня младшему школьнику?	В этом возрасте организм ребенка активно растет, а нервная система еще не полностью сформирована, чтобы выдерживать большие нагрузки без последствий.	Открытое	Повышенный
1	ОП.04.05	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	В какое время лучше планировать сложные письменные задания? Время суток Активность ребёнка А) 8:00–10:00 Высокая работоспособность Б) 10:00–12:00 Снижение внимания, усталость В) 12:00–14:00 Обед + прогулка Г) 14:00–16:00 Вторая волна активности	А Г	Закрытое	Базовый
1	ОП.04.06	Прочитайте текст,	Кости черепа у новорожденного ребенка соединены: А) подвижно	Г	Закрытое	Базовый

		выберите правильный ответ	Б) неподвижно В) совсем не соединены Г) непрерывными соединениями (швами и родничками)			
1	ОП.04.07	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	В какой период онтогенеза человека (новорожденность, младенчество, раннее детство, дошкольный период, младший школьный период, подростковый период, юношеский период, взрослое состояние (зрелый возраст), пожилой возраст, старческий возраст, долгожительство) темпы роста и развития максимальны и почему?	Период младенчества (от рождения до 1 года), т.к. за первый год масса тела значительно увеличивается (в 3 раза); а прирост длины тела — в среднем на 25 см за год;	Открытое.	Базовый
1	ОП.04.08	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Внутренние органы репродукции у женщин представлены: А) яйцеклетками, сперматозоидами, Б) влагалищем, маточными трубами, яичниками, шейкой матки, В) молочными железами, Г) фолликулами	Б	Закрытое	Базовый
1	ОП.04.09	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой информационный ресурс лучше использовать студенту, чтобы найти актуальные научные данные о возрастных особенностях развития коры головного мозга у детей 6–7 лет? А) Википедия Б) eLIBRARY.RU В) развлекательный блог по психологии Г) пост в социальной сети от популярного блогера	Б	Закрытое	Базовый
	ОП.04.10	Прочитайте текст и запишите развернутый	Объясните, верно ли утверждение: «У детей младшего школьного возраста зрительный анализатор **полностью сформирован**, поэтому зрительные нагрузки не	Утверждение неверно: зрительный анализатор у младших	Открытое	Повышенный

		обоснованный ответ	влияют на его развитие».	школьников ещё формируется, поэтому зрительные нагрузки способны негативно влиять на его развитие.		
	ОП.04.11	Прочитайте текст и установите последовательность	Вы получили задание подготовить доклад «Особенности опорно - двигательного аппарата младшего школьника и их учёт в организации учебного процесса» Расположите этапы подготовки в правильном порядке: А) Составить план доклада и определить ключевые тезисы. Б) Собрать и проанализировать информацию из научных и нормативных источников. В) Определить цель и аудиторию доклада. Г) Оформить список литературы по ГОСТ. Д) Написать текст доклада, корректно интерпретируя и цитируя источники.	В А Б Д Г	Закрытое	Базовый
	ОП.04.12	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Вам нужно подготовить сообщение о роли зрительных нагрузок в развитии утомления у младших школьников. Какими источниками вы воспользуетесь? А) Действующие СанПиН и ФГОС НОО, Б) Рекламные и коммерческие сайты производителей очков, линз, «капель для глаз», БАДов и устройств для «восстановления зрения». В) Нейросети и чат-боты без последующей проверки по официальным источникам, Г) Методические рекомендации Минздрава и Минпросвещения России, Д) Родительские форумы, блоги педагогов, группы в соцсетях и каналы без указания профессиональной квалификации автора.	А Г	Закрытое	Базовый
1	ОП.04.13	Прочитайте	Установите соответствие между методом поиска	А Б В	Закрытое	Повышенный

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>текст и установите соответствие</td>
<td>информации и его назначением
<table>
<tr><th>Метод</th><th>Назначение</th></tr>
<tr><td>1.Поиск по ключевым словам в научной базе</td><td>А. Найти статистику распространённости нарушений осанки у младших школьников</td></tr>
<tr><td>2.Просмотр официальных сайтов министерств и ведомств</td><td>Б. Узнать актуальные санитарные нормы по организации рабочего места школьника</td></tr>
<tr><td>3.Анализ публикаций в профильных журналах</td><td>В. Изучить современные научные данные об особенностях роста костей в 7–10 лет</td></tr>
</table>
</td>
<td>3 2 1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>ОП.04.14</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</td>
<td>Как вы будете искать и проверять информацию для разработки памятки для родителей «Как организовать рабочее место первоклассника с точки зрения гигиены зрения и осанки». Укажите не менее 3 источников.
А) Действующий СанПиН
Б) Коммерческие сайты производителей и продавцов ортопедической мебели, «чудо-стульев» и БАДов.
В) Сайт Роспотребнадзора
Г) Родительские форумы, группы в соцсетях, блоги и др.
Д) Научные статьи в eLIBRARY.RU по запросам «гигиена зрения школьников», «профилактика нарушений осанки».</td>
<td>А В Д</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Базовый</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>ОП.04.15</td>
<td>Прочитайте текст,</td>
<td>Какие источники допустимо использовать при подготовке реферата по теме «Зрительный анализатор и</td>
<td>А Б Г</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Базовый</td>
</tr>
</table>

		выберите правильные ответы	профилактика зрительного утомления у младших школьников»? Выберите все подходящие варианты. А) учебник по возрастной анатомии и физиологии Б) методические рекомендации Роспотребнадзора В) личный блог учителя начальных классов без ссылок на исследования Г) научная статья в рецензируемом журнале Д) рекламный буклет компании по продаже мебели для школ			
1	ОП.04.16	Прочитайте текст и установите последовательность	Расставьте этапы работы с научной статьёй по теме «Гигиена учебного процесса» в нужном порядке: А) Выписать ключевые тезисы и цитаты с указанием страниц Б) Прочитать аннотацию и выводы, чтобы оценить релевантность. В) Проверить наличие рецензирования и авторитетность журнала. Г) Провести полное чтение и критический анализ содержания. Д) Оформить библиографическую запись по ГОСТ.	Б В Г А Д	Закрытое	Базовый
1	ОП.04.17	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Назови 3 причины необходимости проветривания перед уроком. А) Это улучшит самочувствие и умственную работоспособность Б) Дети замерзнут и будут внимательнее. В) Проветривание восстанавливает уровень кислорода и поддерживает когнитивные функции учащихся; Г) Будет сквозняк, это уменьшит риск распространения ОРВИ и других инфекций, особенно в сезон простуд Д) Для снижения концентрации углекислого газа CO_2.	А В Д	Закрытое	Базовый
1	ОП.04.18	Прочитайте текст, выберите	Ускоренное физическое и половое развитие детей и подростков по сравнению с предшествующими поколениями – это:	Б	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td></td><td></td><td>правильный ответ</td><td>А) Неравномерность роста и развития
Б) Акселерация роста и развития .
В) Гетерохронность роста и развития.
Г) Ретардация роста и развития.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>ОП.04.19</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между видом физической активности и её основным назначением:
<table>
<tr><td>1.Ходьба</td><td>А Укрепляет мышцы спины и формирует осанку</td></tr>
<tr><td>2.Плавание</td><td>Б. Улучшает работу сердечно сосудистой и дыхательной систем</td></tr>
<tr><td>3. Гимнастика (упражнения на гибкость)</td><td>В.Снижает нагрузку на позвоночник, развивает координацию</td></tr>
<tr><td>4.Подвижные игры</td><td>Г. Развивает ловкость, быстроту, командные навыки</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>1</td><td>ОП.04.20</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</td><td>На уроке ученик жалуется на головокружение и слабость. Как должен поступить учитель? Выбери два правильных действия из предложенных:
А) Отправить ребёнка бегать на улицу, чтобы «проветриться».
Б) Посадить ученика, обеспечить покой, проветрить и спросить, пил ли он воду.
В) Сразу вызвать скорую помощь.
Г) Сообщить школьному медработнику и родителям.
Д) Сказать: «Это от лени, продолжай работать».</td><td>Б Г
Одна из частых причин слабости и головокружения у школьника — обезвоживание, духота, пропуск завтрака, переутомление и родители должны знать о состоянии ребёнка, забрать его</td><td>Комбинированное</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

				домой или обратиться к врачу.		
1	ОП.04.21	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Для профилактики плоскостопия у младших школьников НЕ используются упражнения: А) Ходьба на цыпочках и на пятках. Б) Сбор мелких предметов пальцами ног. В) Ходьба по ребристой доске или массажному коврику. Г) Прыжки с высоты Д) Прыжки на жёсткую поверхность	Г Д т.к. при прыжках происходит удар по сводам стопы и чрезмерно растягиваются связки, которые их держат.	Комбинированное	Базовый
1	ОП.04.22	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Что такое физкультминутка на уроке?	Физкультминутка на уроке - это короткий комплекс физических упражнений, который проводится во время занятия, чтобы дать детям активный отдых	Открытое	Базовый
1	ОП.04.23	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какие три правила для одноклассников не помогут им сохранить свое физическое здоровье во время учёбы. А) Сиди за партой прямо, не сутулься. Б) Делай физкультминутки активно на каждом уроке. В) Гуляй после школы не менее 1 часа. Г) Сиди весь урок ровно, неподвижно и не меняй позу. Д) Носи все учебники в рюкзаке на одном плече.	Г Д	Закрытое	Базовый
1	ОП.04.24	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	К гигиеническим принципам расписания уроков относятся А) чередование трудных и легких предметов Б) учет динамики работоспособности учащихся В) учет времени года Г) учет учебной четверти	А Б	Закрытое	Базовый

Таблица 6 (продолжение)

Семестр 1 Вариант 2

семестр	Уникальный код (номер) задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
1	ОП.04.25	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Гетерохронность роста и развития - это А) одинаковые темпы созревания различных функций организма Б) разные темпы созревания отдельных органов и функциональных систем В) замедление темпов полового созревания Г) ускорение темпов физического развития	Б	Закрытое.	Базовый
1	ОП.04.26	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	На каких уроках в начальной школе наиболее целессообразно проводить контрольные работы? А) 3-4 Б) 1-2 В) 2-3 Г) 4-5	В Это период высокой работоспособности	Комбинированное.	Базовый
1	ОП.04.27	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Расстояние по горизонтали от заднего края крышки парты до спинки сиденья называется: А) дистанцией сиденья Б) дифференцией В) дистанцией спинки Г) высотой сиденья Д) глубиной сиденья	В	Закрытое.	Базовый
1	ОП.04.28	Прочитайте текст и установите	Соотнеси возрастную особенность младших школьников с педагогическим действием.	А Б В Г 3 2 1 4	Закрытое	Базовый

		соответствие	**Возрастная оособенность**	**Педагогическое действие**			
			1. Неустойчивость внимания (7–9 лет)	А) Длинные монотонные задания без смены деятельности			
			2. Интенсивный рост костной системы	Б) Контроль осанки, подбор мебели по росту			
			3. Повышенная эмоциональность	В) Яркие наглядные материалы, игровые элементы			
			4. Развитие мелкой моторики	Г) Упражнения на штриховку, лепку, конструирование			
1	ОП.04.29	Прочитайте текст и установите последовательность	Расположи шаги оказания первой помощи при небольшом порезе на пальце у ученика. А) Обработать рану антисептиком (например, перекисью водорода). Б) Наложить стерильную повязку или пластырь. В) Вымыть руки с мылом. Г) Убедиться, что в ране нет осколков или грязи. Д) Сообщить родителям и школьному медработнику.	В Г А Б Д	Закрытое	Базовый	
1	ОП.04.30	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	На уроке физкультуры ученик с избыточным весом отказывается выполнять упражнения, ссылаясь на усталость. Как поступить учителю? Выбери два лучших действия. А) Принудить выполнить норму, чтобы «не отлынивал».	Б Г	Закрытое	Базовый	

			Б) Предложить облегчённый вариант упражнений и похвалить за попытки. В) Отправить сидеть на скамейке без объяснений. Г) Обсудить с ребёнком его ощущения и вместе подобрать посильную нагрузку. Д) Сразу направить к врачу, не пытаясь адаптировать занятие.			
1	ОП.04.31	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	А) Для профилактики сколиоза достаточно только занятий плаванием. Б) Перегрузка домашними заданиями может вызывать хроническое утомление у младших школьников. В) Дети 7–10 лет могут концентрироваться на одной задаче до 40 минут без перерывов. Г) Проветривание класса улучшает воздухообмен и снижает риск респираторных инфекций.	Б Г	Закрытое	Базовый
1	ОП.04.32	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Сколько раз в день нужно принимать пищу детям младшего школьного возраста?	Детям младшего школьного возраста нужно принимать пищу 4-5 раз в день	Открытое.	Базовый
1	ОП.04.33	Выберите один верный ответ из четырех предложенных	Вы готовите доклад о гигиене зрения младших школьников. Какой источник будет наиболее авторитетным для обоснования рекомендаций? А) статья «Как сохранить зрение ребёнку» на сайте производителя очков Б) СанПиН 1.2.3685-21 В) отзыв родителей на форуме Г) интервью с офтальмологом в глянцевом журнале	Б	Закрытое	Базовый
1	ОП.04.34	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какие цифровые инструменты целесообразно использовать для систематизации и анализа информации при подготовке курсовой работы по возрастной физиологии? Выберите все подходящие варианты. А) Google Scholar / Яндекс Академия — для поиска научных публикаций	А Б Г	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Б) Mendeley / Zotero —для управления источниками и автоматического оформления списка литературы
В) онлайн-переводчик без проверки смысла
Г) таблицы (Excel, Google Sheets) — для структурирования данных и составления сводных таблиц
Д) чат-бот без указания источников информации</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>ОП.04.35</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td>Расположите шаги алгоритма поиска достоверной информации о физиологии нервной системы ребёнка в правильном порядке:
А) Оценить достоверность источника (авторство, рецензирование, актуальность).
Б) Сформулировать точный поисковый запрос с учётом терминов дисциплины.
В) Проанализировать найденные материалы и отобрать релевантные.
Г) Выбрать подходящую базу данных (eLIBRARY, КиберЛенинка, PubMed и т. п.).
Д) Зафиксировать ссылки на источники по правилам библиографического описания.</td><td>Б Г А В Д</td><td>Закрытое.</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>1</td><td>ОП.04.36</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td><td>Сколько чистой воды нужно пить в сутки детям младшего школьного возраста?</td><td>Детям младшего школьного возраста нужно пить в сутки около 1–1,3 л чистой питьевой воды</td><td>Открытое.</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>1</td><td>ОП.04.37</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между возрастной особенностью младших школьников и вытекающим из неё педагогическим следствием:
<table><tr><td>Особенность</td><td>Педагогическое следствие</td></tr><tr><td>1.Преобладани</td><td>А.Необходимость</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td><td>Закрытое.</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

			е процессов возбуждения над торможением — чередовать виды деятельности на уроке 2.Невысокая устойчивость внимания — Б.Важно включать в урок динамические паузы и физкультминутки 3. Высокая пластичность нервной системы — В.Ребёнок быстро осваивает новые навыки, но также легко закрепляет ошибки			
1	ОП.04.38	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Для профилактики нарушений осанки у младших школьников нужно: А) Ежедневно носить ортопедический корсет Б) Подобрать мебель по росту ребенка. Ноги должны стоять на полу (или на подставке), колени согнуты под углом 90°, а спина — иметь опору. В) Обеспечить достаточное освещение: свет должен падать слева (для правшей), чтобы не приходилось наклоняться к тетради Г) Ежедневно делать утреннюю зарядку, играть в подвижные игры, направленные на укрепление мышц спины, живота и плечевого пояса. Д) Носить портфель на одном плече	Б В Г	Закрытое	Базовый
1	ОП.04.39	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Для анализа динамики распространённости миопии среди младших школьников в вашем регионе какой тип источника будет наиболее информативным? А) личный дневник наблюдений учителя Б) отчёты территориальных органов Роспотребнадзора В) опрос родителей в мессенджере Г) статья в местной газете без указания источников	Б	Закрытое	Базовый

1	ОП.04.40	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	В виде чего должна быть маркировка мебели, соответствующая росту: А) галочка, крестик Б) круг, полоска В) квадрат, треугольник Г) маркировка не обязательна	Б	Закрытое	Базовый
1	ОП.04.41	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что из перечисленного — самое важное для профилактики нарушений осанки у младших школьников? А) Сидеть за партой, положив голову на руки. Б) Соблюдать правильную позу за столом: спина прямая, ноги под углом 90°. В) Как можно чаще менять положение тела, вставая из за стола. Г) Носить рюкзак на одном плече.	Б	Закрытое	Базовый
1	ОП.04.42	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Для каких классов недельная нагрузка должна составлять не более 5-и уроков в день и 1 день 6 уроков за счет физкультуры: А) 2-4 кл. Б) 7-11 кл. В) 5-6 кл. Г) 1 кл.	А	Закрытое	Базовый
1	ОП.04.43	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Сколько уроков физической культуры в неделю рекомендуется проводить в начальной школе, чтобы удовлетворить биологическую потребность в движении? А) 1 урок Б) 2 урока В) 3 урока Г) 4 урока	В	Закрытое	Базовый
1	ОП.04.44	Прочитайте текст,	Какие виды двигательной активности полезны для здоровья младшего школьника? Выбери три варианта.		Закрытое	Базовый

		выберите правильные ответы	А) Утренняя зарядка. Б) Длительные занятия с гаджетами. В) Подвижные игры на улице. Г) Ходьба пешком в школу и обратно. Д) Просмотр спортивных передач.	А В Г		
1	ОП.04.45	Прочитайте текст и установите последовательность	Расположи этапы утренней зарядки в правильном порядке. А) Упражнения на растяжку и расслабление. Б) Ходьба на месте, лёгкий бег. В) Упражнения для рук, ног, туловища. Г) Постепенное замедление, восстановление дыхания.	Б В А Г	Закрытое.	Базовый
1	ОП.04.46	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Что является главной задачей физкультминутки на уроке?	Главной задачей физкультминутки на уроке является снять напряжение, возникающее из-за долгого сидения за партой, восстановить кровообращение.	Открытое.	Базовый
1	ОП.04.47	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.	Какие утверждения верны? И почему? А) Для здоровья полезно ежедневно ходить пешком не менее 30 минут. Б) Если ребёнок не хочет заниматься физкультурой, его можно освободить от занятий. В) Правильная осанка формируется только в детстве и подростковом возрасте. Г) Переутомление от учёбы можно снять только отдыхом, без движения.	А В Движение – залог здоровья и именно в этот период позвоночник ещё не окостенел, мышцы развиваются, а нервная система пластична. После завершения роста изменить осанку невозможно.	Комбинированное	Повышенный
1	ОП.04.48	Прочитайте текст,	Гигиена классной комнаты оценивается по нескольким ключевым параметрам, которые влияют на здоровье,	А В Д	Закрытое	Базовый

		выберите 3 правильных ответа	работоспособность и комфорт учащихся. А) влажность Б) вентиляция В) освещенность Г) размеры Д) температура			
8. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля Таблица 7 Семестр 1 Вариант 1						
1	ОП.04.49	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что из перечисленного относится к обязательным гигиеническим требованиям к организации урока в начальной школе? А) использование только цифровых образовательных ресурсов; Б) чередование видов деятельности, физкультминутки; В) отсутствие перерывов между уроками; Г) максимальная нагрузка в первый учебный день.	Б	Закрытое	Базовый
1	ОП.04.50	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	Что необходимо учитывать при планировании двигательной активности младших школьников в режиме дня? Выберите все подходящие факторы. А) возраст и состояние здоровья детей; Б) погодные условия и сезон; В) наличие спортивного инвентаря; Г) пожелания родителей без учёта медицинских рекомендаций; Д) расписание уроков и общую нагрузку.	А, Б, В, Д. Пожелания родителей субъективны и без учёта медицинских рекомендаций не так важны.	Комбинированное	Базовый

<table>
<tr>
<td>1</td>
<td>ОП.04.51</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие</td>
<td>Соотнесите проблему со способом профилактики в школьной практике:

<table><tr><td>Проблема</td><td>Способ профилактики</td></tr><tr><td>1) Ухудшение зрения</td><td>А) Соблюдение дистанции до тетради/экрана, гимнастика для глаз, достаточная освещённость.</td></tr><tr><td>2) Нарушение осанки</td><td>Б) Чередование видов деятельности, физкультминутки, рациональное расписание .</td></tr><tr><td>3) Переутомление</td><td>В) Подбор мебели по росту, контроль позы, упражнения для спины.</td></tr></table></td>
<td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table></td>
<td>Закрытое</td>
<td>Повышенный</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>ОП.04.52</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td>
<td>Какой показатель наиболее объективно отражает соответствие учебной нагрузки возрастным возможностям младших школьников?
А) количество уроков в день;
Б) динамика работоспособности и признаки утомления;
В) мнение родителей о загруженности ребёнка;
Г) количество домашних заданий.</td>
<td>Б</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Базовый</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>ОП.04.53</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td>
<td>Что является первоочередным действием учителя при выявлении у ученика признаков острого респираторного заболевания на уроке?
А) продолжить урок, не привлекая внимания;
Б) немедленно изолировать ребёнка и сообщить медработнику;
В) отправить ученика в медпункт без сопровождения;
Г) дать таблетку от кашля из личной аптечки.</td>
<td>Б</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Базовый</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>ОП.04.54</td>
<td>Прочитайте текст,</td>
<td>Что необходимо учитывать при организации физкультминуток в 1–4 классах? Выберите все</td>
<td>А В Д</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Повышенный</td>
</tr>
</table>

		выберите правильные ответы	подходящие факторы. А) возраст и физическую подготовленность детей; Б) время года и погоду за окном; В) тематику текущего урока; Г) наличие спортивного инвентаря; Д) длительность урока и фазу утомления.			
1	ОП.04.55	Прочитайте текст и запишите развернутый текст	Что нужно делать родителям если их ребенок – младший школьник быстро устаёт, плохо спит, стал раздражительным?	Если младший школьник быстро устаёт, плохо спит, стал раздражительным важно наладить режим сна, полноценное питание, объем учебной нагрузки, двигательной активности и время у экранов	Открытое	Повышенный
1	ОП.04.56	Прочитайте текст и запишите развернутый текст	Для урока в 3 классе с элементами здоровьесбережения важно	На уроке в 3 классе важно не давать детям уставать: часто менять задания, вовремя делать короткие паузы и следить за осанкой.	Открытое	Повышенный
1	ОП.04.57	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Вы готовите конспект урока по теме «Режим дня младшего школьника» и хотите привести научно обоснованные нормы продолжительности сна для детей 7–10 лет. Какой источник будет максимально достоверным? А) Статья в блоге популярного педиатра с 100 000	В	Закрытое	Базовый

			подписчиков Б) Рекламный буклет производителя ортопедических матрасов В) Санитарные правила и нормы (СП/СанПиН) Роспотребнадзора Г) Пост в социальной сети от учителя начальных классов.			
1	ОП.04.58	Прочитайте текст и запишите развернутый текст	Вы разрабатываете памятку для учителей «Профилактика утомления нервной системы младших школьников на уроке». В одном из найденных источников говорится, что «дети 7–10 лет могут концентрироваться на одной задаче до 45 минут без перерыва». Вы согласитесь с этим утверждением? Предложите научно обоснованный вариант рекомендации.	Нет. Это необоснованная рекомендация т.к. непрерывная концентрация на одной задаче у детей 7–10 лет обычно не превышает 15–20 минут	Открытое	Повышенный
1	ОП.04.59	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Вам нужно проиллюстрировать возрастные изменения костной системы у детей. Вы нашли несколько изображений в поисковике. Что обязательно проверить перед использованием? А) Только размер картинки Б) Лицензионные условия использования, авторство, научную корректность схемы (соответствие учебнику анатомии) В) Только цветовую гамму Г) Только количество пикселей	Б	Закрытое	Базовый
1	ОП.04.60	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Вы планируете использовать в презентации инфографику о строении дыхательной системы ребёнка. Какое правило цифрового этикета и академической добросовестности обязательно соблюсти? А) Достаточно сохранить картинку на компьютер Б) Указать источник инфографики (автор, организация, ссылка) и убедиться, что её разрешено использовать в образовательных целях	Б	Закрытое	Базовый

			В) Написать «Картинка из интернета» Г) Использовать только изображения без водяных знаков			
1	ОП.04.61	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Вы готовите материал о влиянии освещённости на зрительную работоспособность школьников. Вы нашли два источника: один — методические рекомендации Роспотребнадзора, другой — статья в глянцевом журнале. Какой приоритетнее для профессионального обоснования? А) Статья из глянцевого журнала, потому что она проще читается Б) Методические рекомендации Роспотребнадзора, так как это нормативный документ с научно обоснованными параметрами В) Оба источника равнозначны Г) Ни один из них не годится, нужен третий.	Б	Закрытое	Базовый
1	ОП.04.62	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Вы хотите найти исследования о влиянии динамических пауз на работоспособность младших школьников. Какие ключевые слова и операторы поиска помогут сделать запрос точнее? А) «пауза в школе» Б) «динамическая пауза» И «работоспособность» И «младшие школьники» (или аналоги на английском для международных баз) В) «дети устают на уроках» Г) «как сделать паузу интересной»	Б	Закрытое	Базовый
1	ОП.04.63	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Вы столкнулись с утверждением: «У детей младшего школьного возраста сердце бьётся медленнее, чем у взрослых». Как проверить достоверность этого факта с помощью цифровых ресурсов? А) Написать вопрос в чат класса Б) Найти данные в учебниках по возрастной физиологии или научных статьях, сравнить с нормативными значениями ЧСС для детей и взрослых	Б	Закрытое	Базовый

			В) Довериться первому попавшемуся сайту Г) Ориентироваться на личный опыт			
1	ОП.04.64	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Вам нужно быстро проверить определение термина «биологический возраст». Какой ресурс будет оптимальным для получения корректного научного определения? А) Чат-бот без указания источников Б) Электронно-библиотечная система (например, «Юрайт», «IPRbooks») или профильный учебник в электронном виде В) Любой сайт, который первым выдала поисковая система Г) Комментарий в Telegram-канале.	Б	Закрытое	Базовый
1	ОП.04.65	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой показатель наиболее объективно отражает уровень физической подготовленности? А) количество спортивных наград; Б) результаты тестов на силу, выносливость, гибкость; В) субъективное ощущение бодрости; Г) частота посещения спортзала.	Б	Закрытое	Базовый
1	ОП.04.66	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что такое динамическая пауза в школьном расписании? А) отдых на свежем воздухе после учебы; Б) внеурочные спортивные секции В) время для игр на перемене; Г) кратковременные физические упражнения между уроками	Г	Закрытое	Базовый
1	ОП.04.67	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какие факторы влияют на физическую работоспособность школьника? . А) режим дня и сон; Б) питание и водный баланс; В) уровень освещённости в классе; Г) эмоциональное состояние; Д) цвет школьной формы.	А Б В Г	Закрытое	Базовый

<table>
<tr>
<td>1</td>
<td>ОП.04.68</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td>
<td>Достаточным считается уровень освещенности рабочего места не менее:
А) 150 люкс
Б) 300 люкс
В) 500 люкс
Г) 1000 люкс</td>
<td>Б</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Базовый</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>ОП.04.69</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие</td>
<td>Физическая нагрузка очень полезна. Каков ее эффект?
<table>
<tr><th colspan="2">Эффект</th><th colspan="2">Вид нагрузки</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Улучшение кровообращения, умеренная кардионагрузка</td><td>1</td><td>Плавание</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Комплексное развитие мышц, снижение нагрузки на суставы</td><td>2</td><td>Ходьба</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Развитие гибкости, равновесия, релаксация</td><td>3</td><td>Бег</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Повышение выносливости, укрепление сердечно сосудистой системы</td><td>4</td><td>Йога</td></tr>
</table></td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Повышенный</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>ОП.04.70</td>
<td>Прочитайте текст и запишите развернутый текст</td>
<td>Какова роль учителя начальных классов в профилактике заболеваний пищеварительной системы у обучающихся?</td>
<td>Роль учителя начальных классов в профилактике заболеваний пищеварительной системы заключается в формировании у детей культуры питания и здорового образа жизни.</td>
<td>Открытое.</td>
<td>Повышенный</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>ОП.04.71</td>
<td>Прочитайте текст,</td>
<td>Минимальная норма двигательной активности
А) 3 км\сут ходьбы средним темпом</td>
<td>А</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Базовый</td>
</tr>
</table>

		выберите правильный ответ	Б) 8км\сут ходьбы средним темпом В) 1 час аэробики в неделю Г) 2 км/сут быстрым темпом			
1	ОП.04.72	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Для достаточной аэрации площадь открываемой части окна должна составлять не менее: А) 1/20 площади пола Б) 1/2 площади пола В) 1/50 площади пола Г) 1/10 площади пола	В Этого достаточно, чтобы за 5 минут при сквозном проветривании снизить уровень углекислого газа до атмосферного.	Комбинированное	Базовый

Таблица 7 (продолжение)

Семестр 1 Вариант 2

1	ОП.04.73	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой фактор наиболее влияет на скорость утомления младших школьников на уроке? А) цвет стен в классе; Б) соответствие нагрузки возрастным физиологическим нормам; В) количество учебных пособий на парте; Г) время года.	Б	Закрытое	Базовый
1	ОП.04.74	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какие меры способствуют профилактике нарушений осанки у младших школьников? А) подбор мебели по росту ученика; Б) длительные статические позы без смены положения; В) физкультминутки с упражнениями для спины; Г) контроль позы во время письма; Д) отказ от подвижных перемен.	А В Г	Закрытое	Базовый
1	ОП.04.75	Прочитайте текст и	Соотнесите возрастную группу с характерными особенностями умственной работоспособности:		Закрытое	Базовый

		установите соответствие	Группа / Особенность 1). 1–2 класс — А) Более устойчивое внимание, возможность длительной сосредоточенной работы 2). 3-4 класс — Б) Быстрая утомляемость, преобладание непроизвольного внимания, необходимость частых перерывов	А Б 2 1		
1	ОП.04.76	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой фактор критически важен для профилактики нарушений зрения у младших школьников при работе с электронными средствами обучения? А) яркость экрана на максимуме; Б) дистанция от глаз до экрана не менее 50 см, перерывы каждые 15–20 мин; В) использование только планшетов, а не ноутбуков; Г) запрет на использование ЭСО.	Б	Закрытое	Базовый
1	ОП.04.77	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какие меры обеспечивают гигиеническую безопасность питьевого режима в начальной школе? Выберите все верные варианты. А) доступ к кипячёной воде в классе; Б) индивидуальные бутылки с водой у каждого ученика; В) централизованное обеспечение бутилированной водой с контролем сроков годности; Г) разрешение пить только во время перемен; Д) наличие кулеров с системой фильтрации и регулярным обслуживанием.	А В Д	Закрытое	Повышенный
1	ОП.04.78	Прочитайте текст и установите соответствие	Предложите метод профилактики проблемы в школьной среде. Проблема / Метод профилактики 1) Нарушени — А) Соблюдение дистанции до	1 2 3 4 В Б А Г	Закрытое	Повышенный

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>е осанки</td><td></td><td>экрана/книги, гимнастика для глаз, хорошая освещённость</td></tr>
<tr><td>2)</td><td>Переутомление</td><td>Б)</td><td>Чередование видов деятельности, физкультминутки, рациональное расписание</td></tr>
<tr><td>3)</td><td>Снижение зрения</td><td>В)</td><td>Подбор мебели по росту, контроль позы, упражнения для спины</td></tr>
<tr><td>4)</td><td>Простудные заболевания</td><td>Г)</td><td>Проветривание, влажная уборка, закаливание</td></tr>
</table></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>ОП.04.79</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Выберите два наиболее эффективных приёма для восстановления работоспособности класса на уроке:
А) Учитель должен строго сделать замечание тем ученикам, которые первыми начали отвлекаться, и записать их фамилии в журнал.
Б) Учитель просит весь класс встать и громко проговорить хором правила поведения на уроке.
В) Учитель даёт дополнительное домашнее задание тем, кто отвлекается, чтобы мотивировать к работе на уроке.
Г) Учитель вовремя фиксирует признаки утомления и переключает класс на другой тип активности (например, с письма на устное обсуждение или на короткую парную работу), параллельно организуя проветривание помещения.</td><td>Г</td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>1</td><td>ОП.04.80</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>6.Очищение крови от вредных веществ, превращение глюкозы в гликоген, выведение из крови разрушившегося гемоглобина, выделение желчи. Это функции:
А) желудка,
Б) печени,
В) поджелудочной железы,</td><td>Б</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

			Г) крови, Д) сердца.			
1	ОП.04.81	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Вам нужно найти современные данные о динамике акселерации у детей в России за последние 10 лет. В какой базе данных поиск будет наиболее результативным? А) Википедия Б) Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) В) Каталог маркетплейса товаров для детей Г) Форум родителей	Б	Закрытое	Базовый
1	ОП.04.82	Прочитайте текст и запишите развернутый текст	Объясните, верно ли утверждение «У детей младшего школьного возраста опорно-двигательный аппарат уже полностью сформирован, поэтому двигательная нагрузка на уроке физкультуры на все группы мышц должна быть максимальной». Дайте ваш комментарий.	Утверждение неверно. опорно-двигательный аппарат у младших школьников находится в стадии активного формирования, поэтому максимальная нагрузка на все группы мышц на уроках физкультуры противопоказана.	Открытое	Повышенный
1	ОП.04.83	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какие цифровые инструменты целесообразно использовать для систематизации и анализа информации при подготовке курсовой работы по возрастной физиологии? Выберите все подходящие варианты. А) Google Scholar / Яндекс Академия — для поиска научных публикаций Б) Mendeley / Zotero — для управления источниками и автоматического оформления списка литературы В) онлайн-переводчик без проверки смысла	А Б Г	Закрытое	Повышенный

			Г) таблицы (Excel, Google Sheets) — для структурирования данных и составления сводных таблиц Д) чат-бот без указания источников информации			
1	ОП.04.84	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Для доклада о профилактике утомления у младших школьников вы хотите использовать данные о динамике работоспособности в течение учебного дня. Какой тип источника лучше всего подойдёт для обоснования гигиенических рекомендаций? А) Личный опыт коллег-учителей Б) Научные статьи по возрастной физиологии и методические рекомендации Минпросвещения/Роспотребнадзора В) Отзывы родителей в соцсетях Г) Художественная литература о школьной жизни	Б	Закрытое	Базовый
1	ОП.04.85	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Вы нашли статью о возрастных особенностях терморегуляции у младших школьников, но не уверены в её актуальности. На что в первую очередь стоит обратить внимание, чтобы оценить достоверность и современность данных? А) Количество лайков под публикацией Б) Год публикации и наличие ссылок на актуальные исследования и нормативы В) Красочность иллюстраций Г) Количество комментариев	Б	Закрытое	Базовый
1	ОП.04.86	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Вы хотите проанализировать, как изменились нормы учебной нагрузки для 1–4 классов за последние 20 лет. Какая стратегия поиска информации будет самой эффективной? А) Спросить у старшекурсников Б) Сравнить редакции СанПиН/СП и приказов Минпросвещения за разные годы через официальные правовые базы (КонсультантПлюс, Гарант)	Б	Закрытое	Базовый

			В) Посмотреть видеоролики блогеров-педагогов Г) Прочитать комментарии к новостям в СМИ			
1	ОП.04.87	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Вы готовите памятку для родителей «Как организовать рабочее место школьника». Какой источник должен быть основой для рекомендаций по высоте стола и стула? А) Советы из популярных журналов Б) Санитарные нормы и правила (СП/СанПиН), регламентирующие эргономику школьной мебели В) Реклама мебельных магазинов Г) Опрос родителей в родительском чате	Б	Закрытое	Базовый
1	ОП.04.88	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Учитель начальных классов готовится к уроку по теме «Космос». Ему необходимо найти достоверную, научно обоснованную и адаптированную для младших школьников информацию, а также подобрать наглядные материалы. Какие действия учителя в наибольшей степени соответствуют компетенции в области использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий? А) Использовать только учебник и рабочую тетрадь, так как они проверены методистами. Б) Осуществить поиск в нескольких поисковых системах, проверить информацию на официальных образовательных и научных ресурсах, отобрать иллюстрации с учётом авторских прав и создать мультимедийную презентацию. В) Скачать готовую презентацию из социальной сети и показать её на уроке без изменений. Г) Попросить учеников найти информацию самостоятельно дома и рассказать на уроке.	Б	Закрытое	Базовый
1	ОП.04.89	Прочитайте текст,	Что следует сделать в первую очередь при получении сигнала «Внимание всем!»?	Б	Закрытое	Базовый

		выберите правильный ответ	А) продолжить занятия, ведь это, скорее всего, - учебная тревога; Б) включить радио или телевизор для получения инструкций; В) главное - немедленно покинуть здание! Можно и без уточнения информации; Г) позвонить друзьям и родственникам, передать информацию.			
1	ОП.04.90	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какова рекомендуемая продолжительность ежедневной двигательной активности для младших школьников? А) 15–30 минут; Б) 1–2 часа; В) 3–4 часа; Г) не менее 6 часов.	Б	Закрытое	Базовый
1	ОП.04.91	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какие упражнения рекомендуются для профилактики нарушений осанки у младших школьников? Выберите все верные варианты. А) вис на перекладине; Б) ходьба на носках и пятках; В) упражнения с отягощениями (гантели, штанги); Г) упражнения у стены («пяточки, колени, лопатки к стене»); Д) прыжки в длину с разбега.	А Б Г	Закрытое	Базовый
1	ОП.04.92	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что рекомендуется предусмотреть в учебном плане для профилактики переутомления: А) мероприятия для воспитания культуры здоровья у младших школьников Б) равномерное распределение периодов учебного времени и каникул В) исключить любые классные мероприятия, кроме уроков Г) 20-30-минутные перемены между уроками	Б	Закрытое	Базовый

<table>
<tr>
<td>1</td>
<td>ОП.04.93</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие</td>
<td>Соотнесите возрастную группу с рекомендуемой продолжительностью двигательной активности в день.
<table>
<tr><td>Возрастная группа</td><td colspan="2">Продолжительность</td></tr>
<tr><td>А</td><td>3-4 часа</td><td>1</td><td>7-8 лет</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>2,5-3 часа</td><td>2</td><td>9-10 лет</td></tr>
<tr><td>В</td><td>2–2,5 часа</td><td>3</td><td>11-12 лет</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Базовый</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>ОП.04.94</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие</td>
<td>Соотнесите возрастную группу с рекомендуемым объёмом еженедельных занятий физкультурой:
<table>
<tr><td>Объем еженедельных занятий</td><td colspan="2">Возрастная группа</td></tr>
<tr><td>А</td><td>6-8 часов _____</td><td>1</td><td>7-8 лет</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>5-7 часов</td><td>2</td><td>9-10 лет</td></tr>
<tr><td>В</td><td>4-6 часов_____</td><td>3</td><td>11-12 лет</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Повышенный</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>ОП.04.95</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность</td>
<td>Установите правильную последовательность действий учителя начальных классов при обнаружении пожара в школе. Расставьте пункты 1–4 в нужном порядке.
А) Провести перечёт детей и убедиться, что все вышли из помещения.
Б) Сохранять спокойствие, чтобы не напугать детей.
В) Встретить пожарных, сообщить о количестве детей и их местонахождении.
Г) Организовать эвакуацию по заранее определённому маршруту.</td>
<td>
<table>
<tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr>
</table>
</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Повышенный</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>ОП.04.96</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td>
<td>Найдите ошибку в правилах формирования здоровьесберегающей среды в начальной школе.
А) Расписание: не более 4–5 уроков в день; основные предметы — на 1–3 уроках.
Б) Перемены: не менее 15 - 20 мин после каждого урока.
В) Кабинет: проветривание каждые 1–1,5 часа, освещённость по СанПиН.
Г) Физкультминутки: на каждом уроке (2–3 мин), упражнения для глаз и осанки.</td>
<td>Б
Т.к. наиболее адекватны 10-минутные перемены: обучающиеся успевают отдохнуть и продолжительность рабочего дня сильно не возрастает.</td>
<td>Комбинированное</td>
<td>Базовый</td>
</tr>
</table>

			Д) Прогулки: ежедневно после 3–4 урока (не менее 20 мин). подвижные игры на открытом воздухе (по погоде). Е) Физкультура: не менее 2 занятий в неделю. Ж) Родительские встречи: 1 раз в четверть — темы «Режим дня», «Профилактика утомления».			

9. Система оценивания выполнения заданий

Семестр	Уникальный код (номер) задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
1	ОП.04.04, ОП.04.07, ОП.04.10, ОП.04.22, ОП.04.32, ОП.04.36, ОП.04.46, ОП.04.55, ОП.04.56, ОП.04.58, ОП.04.70, ОП.04.79, ОП.04.82, ОП.04.95	Открытое	Задания оцениваются по 5-ти балльной системе, где: - 5 баллов - студент демонстрирует глубокое и полное понимание всего выполняемого задания; - 4 балла - требования в целом выполнены, но есть небольшие нюансы. Студент знает весь материал, умеет выделять ключевые моменты и применять знания на практике, но допускает 1–2 негрубые ошибки в логике выполнения задания или оформлении. Может быть использовано нерациональное решение, встречаются отдельные неточности; - 3 балла -это достаточный минимальный уровень. Студент показывает, что освоил основные положения темы, но есть пробелы: материал раскрыт неполно или непоследовательно, есть неточности в определениях или формулировках, есть затруднения с выводами. Допускаются более серьёзные ошибки, но они не искажают суть; - 2 балла – студент не освоил значительную часть материала. Он допускает грубые ошибки в формулировках, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает тему; - 1 балл - студент не освоил материал, задание выполнил формально, не оперируя научными фактами и теориями. Он допускает грубые ошибки в формулировках, искажающие их смысл, беспорядочно

			излагает содержание темы.
1	ОП.04.01, ОП.04.02, ОП.04.06, ОП.04.08, ОП.04.09, ОП.04.18, ОП.04.25-27, ОП.04.33, ОП.04.39-43, ОП.04.49, ОП.04.52, ОП.04.53, ОП.04.57, ОП.04.59, ОП.04.60-66, ОП.04.68, ОП.04.71, ОП.04.73, ОП.04.76, ОП.04.80, ОП.04.81, ОП.04.84-90, ОП.04.92	Задание закрытого типа на выбор одного верного ответа считается выполненным верно, если правильно указан номер (буква) ответа.	Полное совпадение с ответом оценивается 1 баллом / если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.
1	ОП.04.03, ОП.04.05, ОП.04.12, ОП.04.14, ОП.04.15, ОП.04.17, ОП.04.20, ОП.04.21, ОП.04.23, ОП.04.24, ОП.04.30, ОП.04.31, ОП.04.34, ОП.04.38, ОП.04.44, ОП.04.47, ОП.04.48, ОП.04.50, ОП.04.54, ОП.04.67, ОП.04.72, ОП.04.74, ОП.04.77, ОП.04.83, ОП.04.91, ОП.04.96	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Полное совпадение с ответом оценивается 1 баллом / если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.
1	ОП.04.13, ОП.04.19, ОП.04.28, ОП.04.37, ОП.04.51, ОП.04.69, ОП.04.75, ОП.04.78, ОП.04.93, ОП.04.94	Закрытое	Полное совпадение с ответом оценивается 1 баллом / если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.
1	ОП.04.11, ОП.04.16, ОП.04.29, ОП.04.35, ОП.04.45	Задание закрытого типа на установление последовательности	Полное совпадение с ответом оценивается 1 баллом / если допущены ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.

Шкала перевода баллов в оценку и уровни сформированности компетенции

Формируемые компетенции	**Продвинутый уровень сформированности компетенций (от 90% до 100% баллов), отлично**	**Базовый уровень сформированности компетенций (от 65% до 89,9% баллов), хорошо**	**Пороговый уровень сформированности компетенций (от 50% до 64,9% баллов), удовлетворительно**
ОК-01	Выбирает эффективные способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В основном выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК- 02	Обучающийся знает, умеет и владеет способами, как эффективно использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает, умеет и владеет способами, как эффективно использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности, однако допускает незначительные ошибки, самостоятельно может их исправить.	Обучающийся демонстрирует минимально необходимое владение основными понятиями и способами действий, решает типовые задания, но допускает отдельные ошибки при анализе и обосновании финансовых решений.
ОК 08	Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.	Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. допускает незначительные ошибки, самостоятельно может их исправить.	Знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. допускает ошибки, может их исправить с помощью преподавателя.