МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик:
Психологии и педагогики детства

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры психологии и педагогики детства

07 мая 2025 г.
Протокол № 5

Зав. кафедрой
Груздева О.В.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета специальности (направления)

14 мая 2025 г.
Протокол № 7

Председатель НМСС(Н)
Юденко Ю.Р.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

Направления подготовки: 44.02.02 Преподавание в начальной школе
Квалификация (степень): Учитель начальных классов

Форма получения образования: очная

Красноярск 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Спецификация	3
Назначение фонда оценочных средств	3
Общее количество тестовых заданий	4
Распределение заданий по компетенциям	4
Типы, уровень сложности и время выполнения заданий	7
Сценарии выполнения заданий	10
Фонд оценочных средств для текущего контроля	11
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	23
Система оценивания выполнения заданий	37

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение фонда оценочных средств «Основы психологии» основной образовательной программы 44.02.02 Преподавание в начальной школе.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – это совокупность учебно-методических материалов (заданий, описаний форм и процедур и др.), нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (предметов, модулей) и практик.

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление качества результатов обучения по дисциплине (предмету, модулю, практике) в ходе освоения образовательной программы и соответствия приобретаемых обучающимися компетенций ФГОС СПО.

1.2. ФОС решает следующие задачи:

— контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности, с учетом требований профессиональных стандартов;

— оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных и (или) отрицательных результатов, в том числе для дальнейшей актуализации (при необходимости) составляющих образовательной программы.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра, в ходе регулярной / ежедневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе и самоконтролю в процессе изучения дисциплины (предмета, модуля, практики) к повышению уровня сформированности компетенций, предусмотренных дисциплиной (предметом, модулем, практикой). Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины «Основы психологии», организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена и позволяет определить качество усвоения изученного материала, оценить уровень сформированности компетенций на соответствующем этапе освоения образовательной программы.

2. Нормативное обоснование отбора содержания

ФОС разработан на основании нормативных документов:

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальной школе (квалификация специалиста среднего звена «Учитель начальных классов»);

— Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

— Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

3. Общее количество тестовых заданий

По дисциплине предусмотрены 96 уникальных заданий: 48 для текущего контроля в 1 семестре, два варианта по 24 задания; 48 для промежуточной аттестации в форме экзамена в 1 семестре, два варианта по 24 задания.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	32
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	32
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	32
Итого		96

Таблица 2

Раздел и вариант	Закрытые	Открытые	Комбинированные	Всего
Текущий контроль, вариант 1	18	4	2	24
Текущий контроль, вариант 2	18	4	2	24
Экзамен, вариант 1	18	4	2	24
Экзамен, вариант 2	18	4	2	24
Всего	72	16	8	96

4. Распределение заданий по компетенциям

Таблица 3

Компетенция	Результаты обучения	Семестр	Коды заданий
ОК 01	Знания источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте на основе имеющихся психологических знаний; структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	1	ОП.03.01 - ОП.03.04; ОП.03.21, ОП.03.25 - ОП.03.28, ОП.03.49 - ОП.03.52, ОП.03.54, ОП.03.73 - ОП.03.77
	Умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выделять её составные части; определять этапы решения задачи; искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы с использованием знаний в области психологии; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план		ОП.03.05, ОП.03.06, ОП.03.19, ОП.03.30, ОП.03.47, ОП.03.48, ОП.03.69, ОП.03.78, ОП.03.91, ОП.03.93

	Навыки (действия) владения некоторыми способами решения профессиональных задач с опорой на знания в области психологии		ОП.03.29, ОП.03.53, ОП.03.68
ОК 04	Знать преимущества и психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности и познавательной деятельности	1	ОП.03.07 - ОП.03.10, ОП.03.12, ОП.03.22, ОП.03.31 - ОП.03.33, ОП.03.35, ОП.03.36, ОП.03.46, ОП.03.56 - ОП.03.58, ОП.03.70, ОП.03.71, ОП.03.79, ОП.03.81, ОП.03.84, ОП.03.94
	Уметь ставить общие цели, планировать и организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		ОП.03.11, ОП.03.43, ОП.03.55, ОП.03.59, ОП.03.80, ОП.03.83
	Владеть приемами целеполагания, планирования, организации и решения задач профессиональной деятельности		ОП.03.20, ОП.03.34, ОП.03.60, ОП.03.82, ОП.03.92
ОК 09	Знать содержание и назначение документов, регламентирующих профессиональную деятельность	1	ОП.03.14, ОП.03.15, ОП.03.18, ОП.03.24, ОП.03.37, ОП.03.38, ОП.03.40, ОП.03.42, ОП.03.45, ОП.03.61, ОП.03.62, ОП.03.64 - ОП.03.66, ОП.03.72, ОП.03.86, ОП.03.87, ОП.03.90, ОП.03.95, ОП.03.96
	Уметь целесообразно применять профессиональную документацию для решения задач		ОП.03.16, ОП.03.17, ОП.03.23, ОП.03.39, ОП.03.41, ОП.03.44, ОП.03.63, ОП.03.67, ОП.03.85, ОП.03.88, ОП.03.89
	Владеть некоторыми способами использования профессиональной документацией		ОП.03.13

5. Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

Таблица 4

Код компетенции	Индикатор (ИСК)	Уникальный код	Тип задания	Уровень сложности	Время, мин
ОК 01	Знания	ОП.03.01	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 01	Знания	ОП.03.02	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 01	Знания	ОП.03.03	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 01	Знания	ОП.03.04	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 01	Умения	ОП.03.05	Закрытое	Повышенный	2–3
ОК 01	Умения	ОП.03.06	Закрытое	Повышенный	2–3
ОК 04	Знания	ОП.03.07	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 04	Знания	ОП.03.08	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 04	Знания	ОП.03.09	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 04	Знания	ОП.03.10	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 04	Умения	ОП.03.11	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 04	Знания	ОП.03.12	Закрытое	Повышенный	2–3
ОК 09	Навыки (действия)	ОП.03.13	Закрытое	Высокий	4–6
ОК 09	Знания	ОП.03.14	Закрытое	Повышенный	2–3
ОК 09	Знания	ОП.03.15	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 09	Умения	ОП.03.16	Закрытое	Повышенный	2–3
ОК 09	Умения	ОП.03.17	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 09	Знания	ОП.03.18	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 01	Умения	ОП.03.19	Комбинированное	Повышенный	2–3
ОК 04	Навыки (действия)	ОП.03.20	Комбинированное	Базовый	1–2
ОК 01	Знания	ОП.03.21	Открытое	Высокий	4–6
ОК 04	Знания	ОП.03.22	Открытое	Повышенный	2–3

ОК 09	Умения	ОП.03.23	Открытое	Высокий	4–6
ОК 09	Знания	ОП.03.24	Открытое	Повышенный	2–3
ОК 01	Знания	ОП.03.25	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 01	Знания	ОП.03.26	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 01	Знания	ОП.03.27	Закрытое	Повышенный	2–3
ОК 01	Знания	ОП.03.28	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 01	Навыки (действия)	ОП.03.29	Закрытое	Высокий	4–6
ОК 01	Умения	ОП.03.30	Закрытое	Повышенный	2–3
ОК 04	Знания	ОП.03.31	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 04	Знания	ОП.03.32	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 04	Знания	ОП.03.33	Закрытое	Повышенный	2–3
ОК 04	Навыки (действия)	ОП.03.34	Закрытое	Повышенный	2–3
ОК 04	Знания	ОП.03.35	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 04	Знания	ОП.03.36	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 09	Знания	ОП.03.37	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 09	Знания	ОП.03.38	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 09	Умения	ОП.03.39	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 09	Знания	ОП.03.40	Закрытое	Повышенный	2–3
ОК 09	Умения	ОП.03.41	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 09	Знания	ОП.03.42	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 04	Умения	ОП.03.43	Комбинированное	Повышенный	2–3
ОК 09	Умения	ОП.03.44	Комбинированное	Повышенный	2–3
ОК 09	Знания	ОП.03.45	Открытое	Высокий	4–6
ОК 04	Знания	ОП.03.46	Открытое	Повышенный	2–3
ОК 01	Умения	ОП.03.47	Открытое	Высокий	4–6
ОК 01	Умения	ОП.03.48	Открытое	Высокий	4–6
ОК 01	Знания	ОП.03.49	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 01	Знания	ОП.03.50	Закрытое	Базовый	1–2

ОК 01	Знания	ОП.03.51	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 01	Знания	ОП.03.52	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 01	Навыки (действия)	ОП.03.53	Закрытое	Высокий	4–6
ОК 01	Знания	ОП.03.54	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 04	Умения	ОП.03.55	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 04	Знания	ОП.03.56	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 04	Знания	ОП.03.57	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 04	Знания	ОП.03.58	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 04	Умения	ОП.03.59	Закрытое	Высокий	4–6
ОК 04	Навыки (действия)	ОП.03.60	Закрытое	Повышенный	2–3
ОК 09	Знания	ОП.03.61	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 09	Знания	ОП.03.62	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 09	Умения	ОП.03.63	Закрытое	Повышенный	2–3
ОК 09	Знания	ОП.03.64	Закрытое	Повышенный	2–3
ОК 09	Знания	ОП.03.65	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 09	Знания	ОП.03.66	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 09	Умения	ОП.03.67	Комбинированное	Повышенный	2–3
ОК 01	Навыки (действия)	ОП.03.68	Комбинированное	Высокий	4–6
ОК 01	Умения	ОП.03.69	Открытое	Высокий	4–6
ОК 04	Знания	ОП.03.70	Открытое	Базовый	1–2
ОК 04	Знания	ОП.03.71	Открытое	Высокий	4–6
ОК 09	Знания	ОП.03.72	Открытое	Высокий	4–6
ОК 01	Знания	ОП.03.73	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 01	Знания	ОП.03.74	Закрытое	Повышенный	2–3
ОК 01	Знания	ОП.03.75	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 01	Знания	ОП.03.76	Закрытое	Повышенный	2–3
ОК 01	Знания	ОП.03.77	Закрытое	Повышенный	2–3
ОК 01	Умения	ОП.03.78	Закрытое	Повышенный	2–3

ОК 04	Знания	ОП.03.79	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 04	Умения	ОП.03.80	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 04	Знания	ОП.03.81	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 04	Навыки (действия)	ОП.03.82	Закрытое	Повышенный	2–3
ОК 04	Умения	ОП.03.83	Закрытое	Высокий	4–6
ОК 04	Знания	ОП.03.84	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 09	Умения	ОП.03.85	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 09	Знания	ОП.03.86	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 09	Знания	ОП.03.87	Закрытое	Повышенный	2–3
ОК 09	Умения	ОП.03.88	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 09	Умения	ОП.03.89	Закрытое	Повышенный	2–3
ОК 09	Знания	ОП.03.90	Закрытое	Базовый	1–2
ОК 01	Умения	ОП.03.91	Комбинированное	Повышенный	2–3
ОК 04	Навыки (действия)	ОП.03.92	Комбинированное	Высокий	4–6
ОК 01	Умения	ОП.03.93	Открытое	Высокий	4–6
ОК 04	Знания	ОП.03.94	Открытое	Высокий	4–6
ОК 09	Знания	ОП.03.95	Открытое	Высокий	4–6
ОК 09	Знания	ОП.03.96	Открытое	Высокий	4–6

6. Сценарии выполнения заданий

Таблица 5

Тип задания	Последовательность действий по выполнению заданий
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записатьбуквы/цифры(взависимостиотзадания)вариантовответавнужнойпоследовательностибезпробеловизнаковпрепинания(например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать те ответы, которые являются верными. 4. Записать номера (или буквы) выбранных вариантов ответов без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Таблица 6

Семестр 1, вариант 1

Уникальный код (номер) задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
ОП.03.01	Прочитайте текст, выберите правильный	Какие из перечисленных пар являются эмпирическими методами получения психологической информации? 1) наблюдение и эксперимент 2) анализ научной литературы и учебников	1	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td></td><td>ответ</td><td>3) теоретическое моделирование и сравнение
4) лекции и семинарские занятия</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП.03.02</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>«Метод психологического исследования, который позволяет активно воздействовать на ситуацию для установления причинно-следственных связей между психическими явлениями – это…»
1) эксперимент
2) тест
3) наблюдение
4) анкетирование</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.03.03</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>О каком механизме психологической защиты идет речь? «Приписывание другим собственных нежелательных чувств»
1) сублимация
2) регрессия
3) проекция
4) социализация</td><td>3</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.03.04</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>О каком понятии идет речь? «Человек как единичный представитель биологического вида Homo sapiens»
1) личность
2) индивидуальность
3) субъект
4) индивид</td><td>4</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.03.05</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Какому этапу решения профессиональной задачи соответствуют действия учителя?<table><tr><td>1)</td><td>постановка проблемы</td><td>А)</td><td>проведение беседы с учеником для сбора дополнительной информации</td></tr><tr><td>2)</td><td>планирование действий</td><td>Б)</td><td>констатация факта: ученик систематически не выполняет домашние задание</td></tr><tr><td>3)</td><td>сбор информации</td><td>В)</td><td>сравнение поведения ученика до и после</td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>беседы с родителями</td></tr>
<tr><td>4)</td><td>оценка результата</td><td>Г)</td><td>разработка поэтапного плана беседы с родителями и самим учеником</td></tr>
</table></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП.03.06</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Какой вид памяти проявляется у младшего школьника в данных примерах?<table>
<tr><td>1)</td><td>двигательная</td><td>А)</td><td>ребёнок запоминает стихотворение, потому что оно вызвало у него радость</td></tr>
<tr><td>2)</td><td>эмоциональная</td><td>Б)</td><td>ученик легко повторяет показанное учителем движение</td></tr>
<tr><td>3)</td><td>образная</td><td>В)</td><td>ребёнок запоминает правило, понимая его смысл</td></tr>
<tr><td>4)</td><td>логическая</td><td>Г)</td><td>ученик представляет образ героя из рассказа</td></tr>
</table></td><td><table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>ОП.03.07</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Как называется процесс присвоения социального опыта через взаимодействие с окружающими?
1) обучение
2) социализация
3) эксперимент
4) общение</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.03.08</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Что такое «мотив»?
1) внутреннее побуждение к деятельности
2) способ преодоления препятствий
3) результат деятельности
4) средство достижения цели</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.03.09</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>О каком познавательном процессе идет речь? Для привлечения и удержания ... младших школьников на уроке учитель может использовать приемы смены видов деятельности, яркую наглядность и элементы игры.
1) мышления</td><td>3</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

		2) воли 3) внимания 4) эмоций			
ОП.03.10	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Способность понимать эмоциональное состояние другого человека, сопереживать ему, называется… 1) эмпатия 2) характер 3) чувство 4) воля	1	Закрытое	Базовый
ОП.03.11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	К психологическим особенностям личности, которые необходимо учитывать при работе в команде, относится: 1) уровень доходов 2) особенности темперамента 3) место проживания 4) национальность	2	Закрытое	Базовый
ОП.03.12	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	О каком свойстве психики идет речь: характеризует динамическую сторону психической деятельности человека? 1) характер 2) способности 3) задатки 4) темперамент	4	Закрытое	Базовый
ОП.03.13	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	К какому уровню потребностей по А. Маслоу относятся потребности в общении, любви? 1) физиологическому 2) безопасности 3) социальному 4) самоактуализации	3	Закрытое	Базовый
ОП.03.14	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Эмоциональное состояние, возникающее при невозможности удовлетворить потребность, называется 1) тревожность 2) фрустрация 3) смятение 4) любовь	2	Закрытое	Базовый
ОП.03.15	Прочитайте текст,	Кратковременные, интенсивные психические реакции организма на внешние или внутренние раздражители,	1	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td></td><td>выберите правильный ответ</td><td>выражающие, наряду с чувствами, субъективную оценку значимости происходящего – это…
1) эмоции
2) чувства
3) состояния
4) настроение</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП.03.16</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Соотнесите тип темперамента и характеристики нервной системы по И.П. Павлову
<table>
<tr><td>1)</td><td>холерик</td><td>А)</td><td>сильный, неуравновешенный</td></tr>
<tr><td>2)</td><td>сангвиник</td><td>Б)</td><td>сильный, уравновешенный, подвижный</td></tr>
<tr><td>3)</td><td>флегматик</td><td>В)</td><td>сильный, уравновешенный, инертный</td></tr>
<tr><td>4)</td><td>меланхолик</td><td>Г)</td><td>слабый</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>ОП.03.17</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплено удовлетворение образовательных потребностей обучающихся. В психологии под потребностями понимается следующее
1) особая форма воображения, представляющая собой эмоционально окрашенный образ желаемого, но отдаленного будущего
2) внутреннее состояние нужды, нехватки или психологического напряжения, побуждающее организм к активности для устранения этого несоответствия
3) активное, целенаправленное взаимодействие человека с окружающей действительностью
4) совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, формирующихся в течение жизни и определяющих типичные способы поведения, мышления и эмоционального реагирования</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.03.18</td><td>Прочитайте текст, выберите</td><td>Какое слово пропущено? Внешние условия, формирующие личность через воздействие общества, окружения и воспитания – это … факторы развития</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

	правильный ответ	личности 1) Социальные 2) Биологические 3) Собственная активность 4) Наследственность			
ОП.03.19	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Ученик 2 класса отвлекается на уроках, не может сосредоточиться более 10 минут. Какой познавательный психический процесс лежит в основе данного явления? Какие слова на это указывают? 1) мотивация к учёбе 2) внимание 3) конфликтность 4) тревожность	2. Отвлекается, не может сосредоточиться	Комбинированное	Повышенный
ОП.03.20	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	По описанию рекомендаций для учителя определите тип темперамента обучающегося: поручать разнообразные задачи, связанные с общением, используя его коммуникабельность, инициативность, но при этом не назначать руководителем группы в свое отсутствие, учитывая его раздражительность, нетерпеливость. 1) холерик 2) флегматик 3) сангвиник 4) меланхолик	1. Ребенок проявляет характеристики: коммуникабельность, инициативность, раздражительность, нетерпеливость	Комбинированное	Повышенный
ОП.03.21	Прочитайте текст и запишите ответ	Как называется идея С.Л. Рубинштейна, касающаяся связи сознания и деятельности и заключающаяся в том, что психика человека не просто проявляется в деятельности, но и формируется в ней?	Принцип единства сознания и деятельности	Открытое	Высокий
ОП.03.22	Прочитайте текст и запишите ответ	Как называется процесс взаимодействия между людьми, в ходе которого происходит обмен информацией, эмоциями, взаимное восприятие и влияние?	Общение	Открытое	Высокий
ОП.03.23	Прочитайте текст и запишите ответ	Перечислите процессы памяти как психического процесса	Запоминание, сохранение, воспроизведение, забывание	Открытое	Высокий

ОП.03.24	Прочитайте текст и запишите ответ	Кто является автором культурно-исторической концепции развития психики человека?	Л.С. Выготский	Открытое	Высокий
Семестр 1, вариант 2					
ОП.03.25	Прочитайте текст и установите последовательность	Перечислите процессы памяти в порядке их последовательного протекания. 1) запоминание 2) воспроизведение (узнавание) 3) сохранение 4) забывание	1 3 2 4	Закрытое	Повышенный
ОП.03.26	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	«Метод психологического исследования, который заключается в целенаправленном, организованном и фиксируемом восприятии поведения изучаемого объекта – это…» 1) Эксперимент 2) Тест 3) Наблюдение 4) Анкетирование	3	Закрытое	Базовый
ОП.03.27	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	О каком механизме психологической защиты идет речь? «Трансформация социально неприемлемых импульсов и эмоции в полезные действия (творчество, интеллектуальная деятельность и т.д.)» 1) Сублимация 2) Регрессия 3) Проекция 4) Социализация	1	Закрытое	Базовый
ОП.03.28	Прочитайте текст и запишите ответ	О каком понятии идет речь? «Это уникальное, неповторимое сочетание черт, свойств и особенностей человека, которое делает его целостным и самобытным» 1) Личность 2) Индивидуальность 3) Субъект 4) Индивид	2	Закрытое	Базовый
ОП.03.29	Прочитайте текст и установите	Какому этапу решения профессиональной задачи соответствуют действия учителя? 1) постановка А) проведение беседы с	1 2 3 4 Б Г А В	Закрытое	Повышенный

<table>
<tr><td></td><td>соответствие</td><td><table>
<tr><td></td><td>проблемы</td><td></td><td>учеником для сбора дополнительной информации</td></tr>
<tr><td>2)</td><td>планирование действий</td><td>Б)</td><td>констатация факта: ученик стал часто нарушать дисциплину на уроке</td></tr>
<tr><td>3)</td><td>сбор информации</td><td>В)</td><td>сравнение поведения ученика до и после беседы с родителями и учеником</td></tr>
<tr><td>4)</td><td>оценка результата</td><td>Г)</td><td>разработка поэтапного плана беседы с родителями и самим учеником</td></tr>
</table></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП.03.30</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Какой вид запоминания проявляется у младшего школьника?<table>
<tr><td>1)</td><td>непроизвольное</td><td>А)</td><td>ученик заучивает стихотворение</td></tr>
<tr><td>2)</td><td>произвольное</td><td>Б)</td><td>ученик запоминает веселую историю, которую рассказал учитель</td></tr>
<tr><td>3)</td><td>механическое</td><td>В)</td><td>ребёнок запоминает правило, понимая его смысл</td></tr>
<tr><td>4)</td><td>логическое</td><td>Г)</td><td>ученик запоминает таблицу сложения путем многократного повторения</td></tr>
</table></td><td><table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>ОП.03.31</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Как называется процесс взаимодействия между людьми, в ходе которого происходит обмен информацией, эмоциями, взаимное восприятие и влияние?
1) обучение
2) социализация</td><td>4</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>3) эксперимент
4) общение</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП.03.32</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Психическое свойство, определяющее скорость течения психических процессов, устойчивость эмоциональной сферы, степень волевого усилия – это
1) характер
2) темперамент
3) способности
4) направленность</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.03.33</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>К какому уровню потребностей по А. Маслоу относятся потребности в творчестве, развитии?
1) физиологическому
2) безопасности
3) социальному
4) самоактуализации</td><td>4</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.03.34</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Какие познавательные психические процессы, необходимыми для организации коллективной работы соответствуют определениям?
<table>
<tr><td></td><td>Познавательные психические процессы</td><td></td><td>Определения</td></tr>
<tr><td>1)</td><td>память</td><td>А)</td><td>процесс фиксации (запоминания), сохранения и воспроизведения информации</td></tr>
<tr><td>2)</td><td>речь</td><td>Б)</td><td>психический процесс, обеспечивающий избирательную направленность и сосредоточенность сознания на определенных объектах</td></tr>
<tr><td>3)</td><td>внимание</td><td>В)</td><td>процесс целостного отражения предметов, явлений и ситуаций объективного мира в</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

					сознании человека при их непосредственном воздействии на органы чувств			
		4)	восприятие	Г)	процесс формирования, передачи, восприятия и понимания информации с помощью языка			
ОП.03.35	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой психический процесс проявляется в ситуации: ребенок сознательно выбирает выполнение домашнего задания, преодолевая желание поиграть или отдохнуть? 1) характер 2) чувства 3) память 4) воля				4	Закрытое	Базовый
ОП.03.36	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое слово пропущено? Субъектом взаимодействия является … – конкретный человек как носитель сознания и самосознания 1) личность 2) индивид 3) представитель 4) индивидуальность				1	Закрытое	Базовый
ОП.03.37	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Умение анализировать профессиональную документацию связано с проявлением такого познавательного психического процесса, как 1) мышление 2) воображение 3) ощущение 4) память				1	Закрытое	Базовый
ОП.03.38	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Выберите пропущенное слово. Сознательно направляемое и регулируемое волевыми усилиями сосредоточение на объекте или деятельности по решению профессиональных задач называют … вниманием 1) высшим 2) непроизвольным				3	Закрытое	Базовый

		3) произвольным 4) осознанным			
ОП.03.39	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой когнитивный процесс позволяет ученикам представить образ героя сказки по его словесному портрету в произведении? 1) мышление 2) воображение 3) восприятие 4) память	2	Закрытое	Базовый
ОП.03.40	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой из перечисленных источников информации является научным в области психологии? 1) сборник материалов конференции школьников 2) колонка «Советы психолога» в детском журнале 3) блог психолога в соцсети 4) монография	4	Закрытое	Базовый
ОП.03.41	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	В процессе обучения, регламентированном ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», для освоения знаний ребенком необходим определенный уровень развития мышления, внимания, памяти. К какой сфере можно отнести данные процессы? 1) интеллектуально-познавательная 2) волевая 3) потребностно-мотивационная 4) эмоциональная	1	Закрытое	Базовый
ОП.03.42	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	О каком психическом процессе идет речь: процесс целостного отражения предметов, явлений и ситуаций объективного мира в сознании человека при их непосредственном воздействии на органы чувств? 1) память 2) внимание 3) восприятие 4) воображение	3	Закрытое	Базовый
ОП.03.43	Прочитайте текст, выберите правильный	Ученики 1 класса по заданию учителя закрывают учебники и открывают прописи. Выберете, какой познавательный психический процесс лежит в основе действий учеников. Докажите, что только одно свойство	2. Переключаемость – целенаправленно (по заданию)	Комбинированное	Повышенный

	ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	данного психического процесса (назовите его) отражают эти действия 1) память 2) внимание 3) конфликтность 4) тревожность	переключают внимание с учебника на тетрадь		
ОП.03.44	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какой тип мышления проявляется в действиях учеников: перед каждым ребенком лежат бумажные геометрические фигурки, и они распределяют их на три группы по форме? 1) наглядно-действенное мышление 2) наглядно-образное мышление 3) логическое мышление 4) теоретическое мышление	1. Ученики действуют (манипулируют) реальными предметами для решения задачи	Комбинированное	Повышенный
ОП.03.45	Прочитайте текст и запишите ответ	Определение какого понятия дано? Это внутреннее побуждение, которое стимулирует человека к деятельности, направляет ее и поддерживает активность на пути к цели или удовлетворению потребности	Мотив	Открытое	Высокий
ОП.03.46	Прочитайте текст и запишите ответ	О каком процессе идет речь? Это процесс усвоения и активного воспроизводства индивидом общественного опыта	Социализация	Открытое	Высокий
ОП.03.47	Прочитайте текст и запишите ответ	Перечислите свойства внимания как психического процесса	Объем, концентрация, распределение, устойчивость, переключение	Открытое	Высокий
ОП.03.48	Прочитайте текст и запишите ответ	Как называется концепция развития психики человека, автором которой является Л.С. Выготский?	Культурно-историческая концепция	Открытое	Высокий

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Таблица 7

Семестр 1, вариант 1

Уникальный код (номер) задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
ОП.03.49	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Методами психологического исследования являются 1) тестирование, эксперимент, наблюдение 2) тестирование, деятельность, наблюдение 3) консультация, эксперимент, наблюдение 4) тестирование, эксперимент, деятельность	1	Закрытое	Базовый
ОП.03.50	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое направление в психологии изучает поведение живого существа? 1) гуманистическая психология 2) психоанализ 3) бихевиоризм 4) когнитивная психология	3	Закрытое	Базовый
ОП.03.51	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Высший уровень психического отражения и регуляции, присущий только человеку – это… 1) поведение 2) сознание 3) наблюдение 4) анализ	2	Закрытое	Базовый
ОП.03.52	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	К психическим процессам относятся... 1) память и мышление 2) воля и характер 3) темперамент и способности 4) личность и мотивация	1	Закрытое	Базовый
ОП.03.53	Прочитайте текст и установите соответствие	Какому виду ощущения соответствуют конкретные ощущения? 1) экстероцептивные, дистантные — А) ощущения слуховые 2) экстероцептивные, контактные — Б) ощущение боли в животе 3) интероцептивные — В) ощущение напряжения в	1 2 3 4 А Г Б В	Закрытое	Повышенный

					мышцах ног			
			4)	проприоцептивные	Г)	ощущение вкуса еды			
ОП.03.54	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Кто из ученых считается основателем бихевиоризма? 1) Зигмунд Фрейд 2) Иван Павлов 3) Джон Уотсон 4) Карл Юнг					3	Закрытое	Базовый
ОП.03.55	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой вид памяти проявляется у младшего школьника в ситуации запоминания стихотворения, которое его развеселило? 1) двигательная 2) эмоциональная 3) образная 4) логическая					2	Закрытое	Базовый
ОП.03.56	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое свойство внимания позволяет ученику концентрироваться на иллюстрации к сказке? 1) объем 2) распределение 3) переключение 4) устойчивость					4	Закрытое	Базовый
ОП.03.57	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Как называется простейший познавательный психический процесс, который заключается в отражении отдельных свойств предметов и явлений окружающего мира, а также внутренних состояний организма при их непосредственном воздействии на органы чувств? 1) память 2) мышление 3) ощущение 4) внимание					3	Закрытое	Базовый
ОП.03.58	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что такое восприятие? 1) простейший познавательный психический процесс, который заключается в отражении отдельных свойств предметов и явлений окружающего мира, а также внутренних состояний организма при их					2	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td></td><td></td><td>непосредственном воздействии на органы чувств
2) сложный психофизиологический процесс формирования в сознании человека целостного образа предметов и явлений окружающего мира при их непосредственном воздействии на органы чувств. Это не просто сумма ощущений, а их осмысленная интерпретация
3) психический процесс, который обеспечивает фиксацию (запечатление), сохранение и последующее воспроизведение (репродукцию) различных впечатлений, знаний, навыков и эмоций
4) сложный познавательный процесс, который позволяет человеку понимать окружающий мир, обрабатывать информацию, выявлять связи и отношения между явлениями, а также создавать новые решения</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП.03.59</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Какой тип темперамента по И.П. Павлову обладает сильными процессами возбуждения и торможения, но их подвижность (скорость смены) низкая?
1) холерик
2) сангвиник
3) флегматик
4) меланхолик</td><td>3</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.03.60</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Какое свойство восприятия проявляется в поведении ученика?<table><tr><td>1)</td><td>предметность</td><td>А)</td><td>мел без освещения кажется темным, но ученик воспринимает его как белый</td></tr><tr><td>2)</td><td>целостность</td><td>Б)</td><td>ученик видит на рисунке не просто круг красного цвета с листочком, а предмет - яблоко</td></tr><tr><td>3)</td><td>константность</td><td>В</td><td>ученик не обращает</td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

				)	внимание на разговоры одноклассников и продолжает слушать объяснения учителя			
			4)	избирательность (активность)	Г)	ученик видит часть силуэта своего учителя, но достраивает его до целостного образа учителя			
ОП.03.61	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Представление – это … 1) образ предмета 2) психический процесс отражения предметов или явлений, которые в данный момент не воспринимаются, но воссоздаются на основе нашего предыдущего опыта 3) психический процесс, который обеспечивает фиксацию (запечатление), сохранение и последующее воспроизведение (репродукцию) различных впечатлений, знаний, навыков и эмоций 4) простейший познавательный психический процесс, который заключается в отражении отдельных свойств предметов и явлений окружающего мира, а также внутренних состояний организма при их непосредственном воздействии на органы чувств					2	Закрытое	Базовый
ОП.03.62	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой тип представлений преобладает у ученика, если он, вспоминая правила как бы слышит произношение правила учителем? 1) зрительного типа 2) актуального типа 3) слухового типа 4) двигательного типа					3	Закрытое	Базовый
ОП.03.63	Прочитайте текст и	Какому психическому процессу соответствует определение?					1 2 3 4 Б Г А В	Закрытое	Повышенный

	установите соответствие	1)	восприятие	А)	простейший познавательный психический процесс, который заключается в отражении отдельных свойств предметов и явлений окружающего мира, а также внутренних состояний организма при их непосредственном воздействии на органы чувств			
		2)	мышление	Б)	сложный психофизиологический процесс формирования в сознании человека целостного образа предметов и явлений окружающего мира при их непосредственном воздействии на органы чувств. Это не просто сумма ощущений, а их осмысленная интерпретация			
		3)	ощущение	В)	психический процесс, который обеспечивает фиксацию (запечатление), сохранение и последующее воспроизведение (репродукцию) различных впечатлений, знаний, навыков и эмоций			
		4)	память	Г)	сложный познавательный процесс, который			

					позволяет человеку понимать окружающий мир, обрабатывать информацию, выявлять связи и отношения между явлениями, а также создавать новые решения			
ОП.03.64	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Выберите, что не относится к свойствам внимания: 1) избирательность 2) переключаемость 3) отвлекаемость 4) устойчивость				3	Закрытое	Базовый
ОП.03.65	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Благодаря какому типу памяти ученик может решать задачу в три действия, удерживая в памяти условия задачи и уже выполненные действия? 1) долгосрочная 2) оперативная 3) автоматическая 4) непроизвольная				2	Закрытое	Базовый
ОП.03.66	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	О каком психическом процессе идет речь: процесс преобразования представлений, отражающих реальную действительность, и создание на этой основе новых представлений? 1) воображение 2) память 3) восприятие 4) мышление				1	Закрытое	Базовый
ОП.03.67	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор	После летних каникул Катя пришла в свой уже 3 класс и очень хотела увидеть подружку Лену. Катя не могла найти свой класс. Но услышала знакомые голоса одноклассников и увидела знакомую прическу подруги среди одноклассников – это была Лена. Какой психический процесс, описанный в ситуации, позволил найти Кате подругу? 1) воображение 2) мышление				3. Услышала знакомые голоса – слуховое восприятие, увидела знакомую прическу - зрительное восприятие	Комбинированное	Повышенный

	ответа	3) восприятие 4) речь Какие виды этого процесса описаны? Запишите их вместе со словами из ситуации, подтверждающими Ваш ответ			
ОП.03.68	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	На уроке чтения 2 класс знакомился со стихотворением и должны были его выучить. Учитель и дети зачитывали фрагменты стихотворения вслух, повторяли их, не глядя в учебник. Учитель показывал детям иллюстрации к четверостишиям. Были совместно придуманы движения, которые дети выполняли при прочтении стихотворения учителем. Выберите, какой психический процесс активировал учитель у детей? Докажите, выписав из текста действия учителя и учеников, помогающие запомнить стихотворение, что были активированы слуховой (аудиальный), зрительный (визуальный), двигательный (моторный) вид данного процесса. 1) внимание 2 память 3) восприятие 4) мышление	2. Зачитывали фрагменты вслух, повторяли – слуховая (аудиальная) память; иллюстрации к четверостишиям – зрительная (визуальная) память; придуманы движения – двигательная (моторная) память	Комбинированное	Повышенный
ОП.03.69	Прочитайте текст и запишите ответ	Какой вид ощущений задействует у младших школьников учитель, когда дает потрогать модели изучаемых объектов, показывает их иллюстрации и сопровождает рассказом об этих объектах?	Проприоцептивные	Открытое	Высокий
ОП.03.70	Прочитайте текст и запишите ответ	Как в психологии называют индивидуальный путь развития человека от рождения и до конца жизни?	Онтогенез	Открытое	Высокий
ОП.03.71	Прочитайте текст и запишите ответ	Запишите недостающее слово: общение, игра, учение, труд – это основные виды ….	Деятельности	Открытое	Высокий
ОП.03.72	Прочитайте	Кто разработал теорию строения деятельности,	А.Н. Леонтьев	Открытое	Высокий

	текст и запишите ответ	объясняющую, как устроена человеческая активность и как в ней развивается психика?			
Семестр 1, вариант 2					
ОП.03.73	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Методы, которые позволяют получать первичные данные в исследовании, называют 1) эмпирическими 2) лонгитюдными 3) методами обработки данных 4) количественные	1	Закрытое	Базовый
ОП.03.74	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Отрасль психологической науки, изучающая закономерности этапов психического развития и формирования личности от рождения и до старости? 1) гуманистическая психология 2) возрастная психология 3) общая психология 4) когнитивная психология	2	Закрытое	Базовый
ОП.03.75	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Сознание – это… 1) высший уровень психического отражения и регуляции, присущий только человеку 2) ответные реакции организма на внешние стимулы 3) динамическая система взаимодействий субъекта с внешним миром, в ходе которых человек сознательно и целенаправленно воздействует на объект, чтобы удовлетворить свои потребности 4) анализ событий и явлений	1	Закрытое	Базовый
ОП.03.76	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Внутреннее побуждение к деятельности – это … 1) цель 2) желание 3) мечта 4) мотив	4	Закрытое	Базовый
ОП.03.77	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Кто является автором теории деятельности в отечественной психологии? 1) З. Фрейд 2) И.П. Павлов 3) А.Н. Леонтьев	3	Закрытое	Базовый

		4) Дж. Уотсон			
ОП.03.78	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какой вид памяти проявляется у младшего школьника, когда он запоминает правило, понимая его смысл? 1) двигательная 2) эмоциональная 3) образная 4) логическая	4	Закрытое	Базовый
ОП.03.79	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Кто из ученых считается основателем психоанализа? 1) Зигмунд Фрейд 2) Иван Павлов 3) Джон Уотсон 4) Карл Юнг	1	Закрытое	Базовый
ОП.03.80	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое свойство внимания проявляется, когда ученик смотрит на текст в учебнике и списывает его в тетрадь? 1) объем 2) распределение 3) переключение 4) устойчивость	2	Закрытое	Базовый
ОП.03.81	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что такое ощущение? 1) простейший познавательный психический процесс, который заключается в отражении отдельных свойств предметов и явлений окружающего мира, а также внутренних состояний организма при их непосредственном воздействии на органы чувств 2) сложный психофизиологический процесс формирования в сознании человека целостного образа предметов и явлений окружающего мира при их непосредственном воздействии на органы чувств. Это не просто сумма ощущений, а их осмысленная интерпретация 3) психический процесс, который обеспечивает фиксацию (запечатление), сохранение и последующее воспроизведение (репродукцию) различных впечатлений, знаний, навыков и эмоций	1	Закрытое	Базовый

<table>
<tr><td></td><td></td><td>4) сложный познавательный процесс, который позволяет человеку понимать окружающий мир, обрабатывать информацию, выявлять связи и отношения между явлениями, а также создавать новые решения</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП.03.82</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Какой тип темперамента по И.П. Павлову обладает слабыми процессами возбуждения и торможения, плохо приспосабливаются к изменениям среды?
1) холерик
2) сангвиник
3) флегматик
4) меланхолик</td><td>4</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.03.83</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Какое свойство внимания проявляется в каждом из действий ученика?
<table>
<tr><td>1)</td><td>объем</td><td>А)</td><td>одновременно удерживает внимание на рассказе учителя, записи на доске и просьбе соседа дать ручку</td></tr>
<tr><td>2)</td><td>распределение</td><td>Б)</td><td>не отвлекаясь читает книгу 15 минут</td></tr>
<tr><td>3)</td><td>переключение</td><td>В)</td><td>смотрит на текст в учебнике и списывает его в тетрадь</td></tr>
<tr><td>4)</td><td>устойчивость</td><td>Г)</td><td>по просьбе учителя закрывает тетрадь и начинает рассматривать плакат на доске</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>А</td><td>В</td><td>Г</td><td>Б</td></tr>
</table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>ОП.03.84</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Что не относится к свойствам восприятия?
1) избирательность
2) целостность
3) инертность
4) предметность</td><td>3</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>ОП.03.85</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие</td>
<td>Соотнесите название психического процесса и его определение.
<table>
<tr><td>1)</td><td>восприятие</td><td>А)</td><td>направленность и сосредоточенность психической деятельности на определённом объекте, явлении или задаче при одновременном отвлечении от всего остального</td></tr>
<tr><td>2)</td><td>мышление</td><td>Б)</td><td>сложный психофизиологический процесс формирования в сознании человека целостного образа предметов и явлений окружающего мира при их непосредственном воздействии на органы чувств. Это не просто сумма ощущений, а их осмысленная интерпретация</td></tr>
<tr><td>3)</td><td>внимание</td><td>В)</td><td>психический процесс, который обеспечивает фиксацию (запечатление), сохранение и последующее воспроизведение (репродукцию) различных впечатлений, знаний, навыков и эмоций</td></tr>
<tr><td>4)</td><td>память</td><td>Г)</td><td>сложный познавательный процесс, который позволяет человеку</td></tr>
</table></td>
<td>
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr>
</table>
</td>
<td>Закрытое</td>
<td>Повышенный</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td>понимать окружающий мир, обрабатывать информацию, выявлять связи и отношения между явлениями, а также создавать новые решения</td></tr></table></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОП.03.86</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Психический процесс отражения предметов или явлений, которые в данный момент не воспринимаются, но воссоздаются на основе нашего предыдущего опыта – это …
1) восприятие
2) представление
3) значимость
4) память</td><td>2</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>ОП.03.87</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Какое свойство восприятия описано?<table><tr><td>1)</td><td>предметность</td><td>А)</td><td>восприятие предмета как относительно постоянного при изменении условий его восприятия</td></tr><tr><td>2)</td><td>целостность</td><td>Б)</td><td>способность отражать объекты и явления реального мира не в виде набора несвязанных ощущений, а в форме отдельных предметов</td></tr><tr><td>3)</td><td>константность</td><td>В)</td><td>выделение одних объектов для восприятия и игнорирование других</td></tr><tr><td>4)</td><td>избирательность (активность)</td><td>Г)</td><td>восприятие целостного образа объекта</td></tr></table></td><td><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr></table></td><td>Закрытое</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>ОП.03.88</td><td>Прочитайте</td><td>Какой тип представлений преобладает у ученика, если</td><td>1</td><td>Закрытое</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

	текст, выберите правильный ответ	он, вспоминая стихотворение, представляет страницу из учебника? 1) зрительного типа 2) актуального типа 3) слухового типа 4) двигательного типа			
ОП.03.89	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	О каком конфликте идет речь? Ученик не может принять решение, рассказать ли о ситуации учителю: он видел, как его одноклассник совершил асоциальное действие и понимает, что нужно рассказать об этом учителю, но в тоже время не хочет предавать своего товарища 1) социальный конфликт 2) конфликт мотивов (интрапсихический) 3) межличностный конфликт 4) открытый конфликт	2	Закрытое	Базовый
ОП.03.90	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Под стрессом понимают … 1) привычное состояние психики 2) эмоциональный всплеск 3) типичный ответ организма на предъявляемые ему знакомые требования 4) неспецифический ответ организма на предъявляемые ему требования	4	Закрытое	Базовый
ОП.03.91	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какой вид речи дети используют, размышляя в уме о последовательности действий в решении задачи? 1) относительная 2) внутренняя 3) внешняя 4) письменная	2. Размышляют в уме, мысли – это внутренняя речь, речь «про себя»	Комбинированное	Повышенный
ОП.03.92	Прочитайте текст, выберите	Ученик нарисовал по заданию учителя несуществующее животное: похожее на птицу, но голова собаки. Какой психический процесс помог	1. Похожее на птицу, но голова собаки –	Комбинированное	Повышенный

	правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	создать ученику этот образ? 1) воображение 2) память 3) ощущение 4) представление	агглютинация		
ОП.03.93	Прочитайте текст и запишите ответ	Какой вид ощущений находится на хорошем уровне развития у ребенка младшего школьного возраста, если он умеет держать равновесие	Проприоцептивные	Открытое	Высокий
ОП.03.94	Прочитайте текст и запишите ответ	Как в психологии называют путь исторического развития (эволюции) психики и поведения животных, а также возникновения и эволюции форм сознания в ходе истории человечества?	Филогенез	Открытое	Высокий
ОП.03.95	Прочитайте текст и запишите ответ	О каком из ключевых понятий деятельностного подхода идет речь: сложная система, в которой человек не только проявляется, но и формируется?	Деятельность	Открытое	Высокий
ОП.03.96	Прочитайте текст и запишите ответ	Какой отечественный ученый подчёркивал неразрывную связь сознания и деятельности?	С.Л. Рубинштейн	Открытое	Высокий

9. Система оценивания выполнения заданий

Таблица 8

Уникальный код (номер) задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
ОП.03.01 - ОП.03.04, ОП.03.07 - ОП.03.15, ОП.03.17, ОП.03.18, ОП.03.26 - ОП.03.28, ОП.03.31 - ОП.03.33, ОП.03.35 - ОП.03.42, ОП.03.49 - ОП.03.52, ОП.03.54 - ОП.03.59, ОП.03.61, ОП.03.62, ОП.03.65, ОП.03.66, ОП.03.73 - ОП.03.82, ОП.03.84, ОП.03.86, ОП.03.88 - ОП.03.90	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа считается верным, если выбран правильный вариант	1 балл – выбран правильный ответ; 0 баллов – выбран неверный ответ или ответ отсутствует
ОП.03.64	Задание закрытого типа с выбором нескольких ответов считается верным, если выбраны все правильные варианты	1 балл – выбраны все правильные ответы; 0 баллов – выбран хотя бы один неверный ответ или ответ отсутствует
ОП.03.05, ОП.03.06, ОП.03.16, ОП.03.29, ОП.03.30, ОП.03.34, ОП.03.53, ОП.03.60, ОП.03.63, ОП.03.83, ОП.03.85, ОП.03.87	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия цифр буквам	1 балл – все соответствия установлены верно; 0 баллов – допущена ошибка или ответ отсутствует
ОП.03.25	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – вся последовательность указана верно; 0 баллов – допущена ошибка или ответ отсутствует
ОП.03.19, ОП.03.20, ОП.03.43, ОП.03.44, ОП.03.67, ОП.03.68, ОП.03.91, ОП.03.92	Задание комбинированного типа считается верным, если одновременно выбран правильный вариант и дано верное обоснование; равнозначные по смыслу обоснования допускаются	1 балл – выбран правильный вариант и дано верное обоснование; 0 баллов – неверный выбор, отсутствующее или ошибочное обоснование либо отсутствие ответа
ОП.03.21 - ОП.03.24, ОП.03.45 - ОП.03.48, ОП.03.69 - ОП.03.72, ОП.03.93 - ОП.03.96	Задание открытого типа с развёрнутым ответом считается верным, если ответ содержит все существенные элементы эталона и верный результат расчёта, когда он требуется; равнозначные по смыслу формулировки допускаются	1 балл – дан полный правильный ответ; 0 баллов – допущена существенная ошибка, дан неполный ответ или ответ отсутствует

Таблица перевода баллов в оценку и уровни сформированности компетенции

Таблица 9

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций (от 90% до 100% баллов) отлично, зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (от 65% до 89,9% баллов) хорошо, зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций (от 50% до 64,9% баллов) удовлетворительно, зачтено
ОК 01	Выбирает эффективные способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В основном выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Может находить наиболее эффективные способы взаимодействия и работы в коллективе и команде	Может находить способы взаимодействия и работы в коллективе и команде	В основном может находить способы взаимодействия и работы в коллективе и команде
ОК 09	Может эффективно пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Может пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	В основном может эффективно пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках