МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Красноярский государственный педагогический университет**
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик:
Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
МБОФКиБЖ

7 мая 2025 г.
Протокол № 9

Зав. кафедрой
Казакова Г.Н.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-
методического совета специальности
(направления)
14 мая 2025 г.
Протокол № 7

Председатель НМСС(Н)
Юденко Ю.Р.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направления подготовки: 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация (степень): Учитель начальных классов

Форма получения образования: очная

Красноярск 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

СПЕЦИФИКАЦИЯ…… 3
1. Назначение фонда оценочных средств…… 3
2. Нормативное обоснование отбора содержания…….. 3
3. Общее количество тестовых заданий…….. 4
4. Распределение заданий по компетенциям……... 4
5. Типы, уровень сложности и время выполнения заданий…….. 6
6. Сценарии выполнения заданий…… 8
7. Фонд оценочных средств для текущего контроля…….. 9
8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации……... 18
9. Система оценивания выполнения заданий…….. 28

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение фонда оценочных средств дисциплины Безопасность жизнедеятельности основной образовательной программы 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – это совокупность учебно-методических материалов (заданий, описаний форм и процедур и др.), нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (предметов, модулей) и практик.

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление качества результатов обучения по дисциплине (предмету, модулю, практике) в ходе освоения образовательной программы и соответствия приобретаемых обучающимися компетенций ФГОС СПО.

1.2. ФОС решает следующие задачи:

— контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности, с учетом требований профессиональных стандартов;

— оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных и (или) отрицательных результатов, в том числе для дальнейшей актуализации (при необходимости) составляющих образовательной программы.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра, в ходе регулярной / ежедневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе и самоконтролю в процессе изучения дисциплины (предмета, модуля, практики) к повышению уровня сформированности компетенций, предусмотренных дисциплиной (предметом, модулем, практикой). Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета и позволяет определить качество усвоения изученного материала, оценить уровень сформированности компетенций на соответствующем этапе освоения образовательной программы.

2. Нормативное обоснование отбора содержания

ФОС разработан на основании нормативных документов:

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация специалиста среднего звена «Учитель начальных классов»);

— Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

— Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального

образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

3. Общее количество тестовых заданий

По дисциплине СГ.01 предусмотрены 60 уникальных заданий: 30 для текущего контроля и 30 для промежуточной аттестации в форме зачёта в 1 семестре; каждый раздел включает два варианта по 15 заданий.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	60

Таблица 2

Раздел и вариант	Закрытые	Открытые	Комбинированные	Всего
Текущий контроль, вариант 1	12	2	1	15
Текущий контроль, вариант 2	12	2	1	15
Промежуточная аттестация, вариант 1	12	2	1	15
Промежуточная аттестация, вариант 2	12	2	1	15
Всего	48	8	4	60

4. Распределение заданий по компетенциям

Таблица 3

Компетенции	Результаты обучения	Семестр	Коды заданий
ОК-7	Знать порядок действий в чрезвычайных ситуациях, правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	1	СГ.01.01 СГ.01.02 СГ.01.03 СГ.01.04 СГ.01.05 СГ.01.06 СГ.01.07 СГ.01.08 СГ.01.09 СГ.01.10 СГ.01.11 СГ.01.12 СГ.01.13 СГ.01.14 СГ.01.15 СГ.01.16 СГ.01.17 СГ.01.18 СГ.01.19 СГ.01.20
	Уметь оценивать риски и	1	СГ.01.21

	способы предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны		СГ.01.22 СГ.01.23 СГ.01.24 СГ.01.25 СГ.01.26 СГ.01.27 СГ.01.28 СГ.01.29 СГ.01.30 СГ.01.31 СГ.01.32 СГ.01.33 СГ.01.34 СГ.01.35 СГ.01.36 СГ.01.37 СГ.01.38 СГ.01.39 СГ.01.40
	Владеть способами определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; навыками общей физической и строевой подготовки, обязательной подготовки к военной службе; выполнение мероприятий доврачебной помощи пострадавшим; навыки оказания первой помощи пострадавшим; осуществление профилактики инфекционных заболеваний; определение показателей здоровья и оценка физического состояния пострадавшего.	1	СГ.01.41 СГ.01.42 СГ.01.43 СГ.01.44 СГ.01.45 СГ.01.46 СГ.01.47 СГ.01.48 СГ.01.49 СГ.01.50 СГ.01.51 СГ.01.52 СГ.01.53 СГ.01.54 СГ.01.55 СГ.01.56 СГ.01.57 СГ.01.58 СГ.01.59 СГ.01.60

5. Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

Таблица 4

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (Закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (Базовый, повышенный, Высокий)	Время выполнения, мин
ОК-7	Знания	СГ.01.01	Закрытый	Высокий	4-6
ОК-7	Знания	СГ.01.02	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-7	Знания	СГ.01.03	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-7	Знания	СГ.01.04	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-7	Знания	СГ.01.05	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-7	Знания	СГ.01.06	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-7	Знания	СГ.01.07	Открытый	Повышенный	4-6
ОК-7	Знания	СГ.01.08	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-7	Знания	СГ.01.09	Закрытый	Высокий	2-3
ОК-7	Знания	СГ.01.10	Открытый	Повышенный	4-6
ОК-7	Знания	СГ 01.11	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-7	Знания	СГ.01.12	Закрытый	Высокий	2-3
ОК-7	Знания	СГ.01.13	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-7	Знания	СГ.01.14	Комбинированный	Высокий	4-6
ОК-7	Знания	СГ.01.15	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-7	Знания	СГ.01.16	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-7	Знания	СГ.01.17	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-7	Знания	СГ.01.18	Открытый	Повышенный	4-6
ОК-7	Знания	СГ.01.19	Закрытый	Высокий	4-6
ОК-7	Знания	СГ.01.20	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-7	Умения	СГ.01.21	Открытый	Базовый	2-3
ОК-7	Умения	СГ.01.22	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-7	Умения	СГ.01.23	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-7	Умения	СГ.01.24	Комбинированный	Повышенный	2-3
ОК-7	Умения	СГ.01.25	Закрытый	Базовый	2-3

ОК-7	Умения	СГ.01.26	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-7	Умения	СГ.01.27	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-7	Умения	СГ.01.28	Закрытый	Высокий	2-3
ОК-7	Умения	СГ.01.29	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-7	Умения	СГ.01.30	Открытый	Повышенный	4-6
ОК-7	Умения	СГ.01.31	Комбинированный	Повышенный	2-3
ОК-7	Умения	СГ.01.32	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-7	Умения	СГ.01.33	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-7	Умения	СГ.01.34	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-7	Умения	СГ.01.35	Комплексный	Высокий	4-6
ОК-7	Умения	СГ.01.36	Комплексный	Повышенный	4-6
ОК-7	Умения	СГ.01.37	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-7	Умения	СГ.01.38	Открытый	Базовый	4-6
ОК-7	Умения	СГ.01.39	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-7	Умения	СГ.01.40	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-7	Навыки (действия)	СГ.01.41	Открытый	Повышенный	4-6
ОК-7	Навыки (действия)	СГ.01.42	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-7	Навыки (действия)	СГ.01.43	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-7	Навыки (действия)	СГ.01.44	Закрытый	Высокий	2-3
ОК-7	Навыки (действия)	СГ.01.45	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-7	Навыки (действия)	СГ.01.46	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-7	Навыки (действия)	СГ.01.47	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-7	Навыки (действия)	СГ.01.48	Закрытый	Высокий	2-3
ОК-7	Навыки (действия)	СГ.01.49	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-7	Навыки (действия)	СГ.01.50	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-7	Навыки (действия)	СГ.01.51	Комбинированный	Высокий	4-6
ОК-7	Навыки (действия)	СГ.01.52	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-7	Навыки (действия)	СГ.01.53	Открытый	Высокий	4-6
ОК-7	Навыки (действия)	СГ.01.54	Открытый	Базовый	4-6
ОК-7	Навыки (действия)	СГ.1.55	Комбинированный	Повышенный	4-6
ОК-7	Навыки (действия)	СГ.01.56	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-7	Навыки (действия)	СГ.01.57	Закрытый	Базовый	2-3

ОК-7	Навыки (действия)	СГ.01.58	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-7	Навыки (действия)	СГ.01.59	Закрытый	Высокий	2-3
ОК-7	Навыки (действия)	СГ.01.60	Закрытый	Базовый	2-3

6. Сценарии выполнения заданий

Таблица 5

Тип задания	Последовательность действий по выполнению заданий
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	1. Прочитать условие и варианты. 2. Выбрать один правильный ответ. 3. Записать соответствующую букву.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например: А-1 или Б-4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех/четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Таблица 6

Семестр 1, вариант 1

<table>
<tr><th>Уникальный код (номер) задания</th><th>Инструкция к заданию</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ</th><th>Тип задания</th><th>Уровень сложности</th></tr>
<tr><td>СГ.01.01</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Соотнесите класс пожара и вид горящего материала:
<table>
<tr><td></td><td>Класс пожара</td><td></td><td>Вид материала</td></tr>
<tr><td>А</td><td>А</td><td>1</td><td>газообразные вещества;</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>В</td><td>2</td><td>твердые вещества;</td></tr>
<tr><td>В</td><td>С</td><td>3</td><td>металлы;</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>D</td><td>4</td><td>жидкие вещества.</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td><td>Закрытый</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>СГ.01.02</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</td><td>Выделите из ниже перечисленных группы ЧС природного характера:
1. Аварийные
2. Метеорологические
3. Гидрологические
4. Экологические
5. Массовые заболевания</td><td>1 3 5</td><td>Закрытый</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>СГ.01.03</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Какие права потребителей существуют?
1) Право на безопасность, право на возврат денег, право на выбор
2 Право на информацию, право на защиту от обмана, право на гарантийное обслуживание</td><td>2</td><td>Закрытый</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

		3) Право на безопасность, право на информацию, право на возмещение убытков, право на защиту от обмана 4) Право на качество, право на скидку, право на бесплатное обслуживание			
СГ.01.04	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, называется: 1) ураган; 2) смерч; 3) буря; 4) циклон	2	Закрытый	Повышенный
СГ.01.05	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо или перерабатывающий ядерный материал, а также место его хранения и транспортное средство, перевозящее ядерный материал или источник ионизирующего излучения, при аварии на котором или при разрушении, которого может произойти облучение людей, животных и растений, а также радиоактивное загрязнение окружающей природной среды, - это: 1) радиационноопасный объект; 2) объект экономики особой опасности; 3) экологически опасный объект; 4) объект повышенной опасности.	1	Закрытый	Повышенный
СГ.01.06	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Основные пути проникновения опасных факторов в организм человека: 1) нервная и сердечнососудистая система; 2) желудочно-кишечный тракт, кожа и дыхательная система; 3) глаза, уши, рот, нос; 4) мочеполовая система и желудочно-кишечный тракт; 5) дыхательные пути, сердечнососудистая система.	2	Закрытый	Базовый
СГ.01.07	Прочитайте текст и	Какие направления современного терроризма бывают?	Религиозный терроризм,	Открытый	Повышенный

<table>
<tr><td></td><td>запишите развернутый ответ</td><td></td><td>экстремистский национализм, кибертерроризм, экологический терроризм, финансовый терроризм, политический терроризм, транснациональный терроризм</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>СГ.01.08</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Какое правило безопасного поведения необходимо соблюдать при обнаружении подозрительного предмета в общественном месте?

1) Самостоятельно осмотреть предмет и попытаться открыть его.
2) Сообщить в полицию и не подходить к предмету, не пользоваться мобильным телефоном рядом с ним.
3) Сфотографировать предмет и выложить в социальные сети с вопросом, что это.
4) Убрать предмет в сумку и отнести в ближайший участок полиции.</td><td>2</td><td>Закрытый</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ.01.09</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Соотнесите буквенное обозначение коробки противогаза с веществами, от которых она защищает: Маркировка коробки:
<table>
<tr><td></td><td>Обозначение противогаза</td><td></td><td>Вещество</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Г</td><td>1</td><td>пары аммиака;</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>К</td><td>2</td><td>пары металлической ртути;</td></tr>
<tr><td>В</td><td>А</td><td>3</td><td>спирты, эфиры,</td></tr>
</table></td><td><table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td><td>Закрытый</td><td>Высокий</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td></td><td></td><td></td><td>анилин;</td></tr><tr><td>Г</td><td>СО</td><td>4</td><td>оксид углерода (II).</td></tr></table></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>СГ.01.10</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</td><td>Периоды болезни при инфекционном заболевании:</td><td>Инкубационный период,
продромальный период,
период болезни,
период выздоровления.</td><td>Открытый</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>СГ.01.11</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Какой из перечисленных вариантов наиболее правильно описывает распределение действий в разных зонах тактической медицины?
1) Красная зона — расширенная медицинская помощь. Жёлтая зона — транспортировка и стабилизация. Зелёная зона — самопомощь и укрытие.
2) Красная зона — эвакуация и стабилизация. Жёлтая зона — активный бой и самопомощь. Зелёная зона — госпитализация и огневое прикрытие.
3) Красная зона — зона активной угрозы, только самопомощь и укрытие. Жёлтая зона — временно безопасная зона, кратковременная помощь и эвакуация. Зелёная зона — безопасная зона, квалифицированная медицинская помощь.
4) Красная зона — медицинский сортировочный пункт. Жёлтая зона — работа реанимационной бригады. Зелёная зона — зона поражения.</td><td>3</td><td>Закрытый</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ.01.12</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между видом кровотечения и его характерными признаками.<table><tr><td></td><td>Вид кровотечения</td><td></td><td>Признаки</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td><td>Закрытый</td><td>Высокий</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Артериальное</td><td>1</td><td>Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленной, ровной струей</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Венозное</td><td>2</td><td>Кровь ярко-алого цвета, вытекает пульсирующей струей (фонтаном)</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Капиллярное</td><td>3</td><td>Кровь сочится по всей поверхности раны, как из губки (при повреждении внутренних органов)</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Паренхиматозное</td><td>4</td><td>Кровь выделяется каплями или медленно, характерно для неглубоких порезов и ссадин.</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>СГ.01.13</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td>
<td>Что делать, если в подвале обнаружена вода и слышен шум текущей воды?
1) Позвонить в аварийную службу ЖКХ и сообщить об утечке
2) Спуститься в подвал, чтобы попытаться перекрыть трубу самостоятельно
3) Ожидать, пока проблема решится сама
4) Обратиться в администрацию района</td>
<td>1</td>
<td>Закрытый</td>
<td>Базовый</td>
</tr>
<tr>
<td>СГ.01.14</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор</td>
<td>Выходить из зоны химического заражения следует:
1) По направлению ветра;
2) Навстречу потоку ветра;
3) Перпендикулярно направлению ветра
4) Не важно направление ветра</td>
<td>3
Перпендикулярное направление ветра поможет минимизировать контакт с зараженным воздухом</td>
<td>Комбинированный</td>
<td>Высокий</td>
</tr>
</table>

	ответа.				
СГ.01.15	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что включает система национальной безопасности? 1) Органы, осуществляющие контроль за соблюдением законности на всех уровнях 2) Комплекс мер и структур, направленных на защиту суверенитета и территориальной целостности страны 3) Органы, регулирующие развитие экономики и внедрение новых технологий 4) Учреждения здравоохранения, обеспечивающие охрану здоровья граждан	2	Закрытый	Базовый

Семестр 1, вариант 2

<table>
<tr><th>Уникальный код (номер) задания</th><th>Инструкция к заданию</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ</th><th>Тип задания</th><th>Уровень сложности</th></tr>
<tr><td>СГ.01.16</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Какому виду ЧС соответствует пример?
<table><tr><th></th><th>Вид ЧС</th><th></th><th>Пример</th></tr><tr><td>А</td><td>ЧС природного характера</td><td>1</td><td>Авария на атомной электростанции</td></tr><tr><td>Б</td><td>ЧС техногенного характера</td><td>2</td><td>Эпидемия гриппа</td></tr><tr><td>В</td><td>ЧС биолого-социального характера</td><td>3</td><td>Террористический акт</td></tr><tr><td>Г</td><td>ЧС социального характера</td><td>4</td><td>Наводнение</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td><td>Закрытый</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>СГ.01.17</td><td>Прочитайте текст,</td><td>Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания</td><td>4</td><td>Закрытый</td><td>Базовый</td></tr>
</table>

	выберите правильный ответ	можно выяснить в местных органах: 1) полиции; 2) санитарно-экологического надзора; 3) государственного пожарного надзора; 4) управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.			
СГ.01.18	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	Общевоинские уставы включают в себя следующие основные разделы:	Общие положения, Звание, воинское звание и знаки различия, Права и обязанности военнослужащих, Порядок службы, Порядок организации и контроля за боевой и боевой подготовкой, Взаимоотношения военнослужащих, Дисциплина и порядок	Открытый	Базовый
СГ.01.19	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Переохлаждение организма может быть вызвано: 1) повышения температуры; 2) понижением влажности; 3) при уменьшении теплоотдачи; 4) при понижении температуры и увеличении влажности	4	Закрытый	Высокий
СГ.01.20	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Зачем нужны Вооружённые Силы РФ? 1) Для охраны государственных границ и участия в миротворческих операциях за рубежом 2) Для проведения массовых мероприятий и поддержания общественного порядка 3) Для укрепления экономики и содействия развитию	1	Закрытый	Повышенный

		международной торговли 4) Для организации гуманитарной помощи в случае глобальных катастроф			
СГ.01.21	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	Особенности личности, способствующие ее безопасному поведению:	Рациональное мышление и способность анализировать ситуацию, самоконтроль и умение контролировать свои эмоции, обученность навыкам безопасного поведения, уважение к закону	Открытый	Базовый
СГ.01.22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	В ИПП-11 находятся: 1) флакон с дегазирующим веществом и 4 салфетки; 2) флакон с дегазирующим веществом; 3) салфетки, пропитанные лангликом; 4) марганцовка, вата, вода.	3	Закрытый	Базовый
СГ.01.23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	«Невидимым врагом» называют следующее химически опасное вещество: 1) угарный газ; 2) аммиак; 3) ртуть; 4) азотная кислота.	1	Закрытый	Базовый
СГ.01.24	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Вы вернулись в дом после спада воды, что вы предпримите? 1) Сразу включите свет и газ 2) Включите и попьёте воду 3) Не будете сразу заходить в дом, а проверите нет ли в	3 Перед тем, как зайти в дом, необходимо убедиться, что в	Комбинированный	Повышенный

<table>
<tr><td></td><td></td><td>нём бродячих животных и мародёров
4) Позвоните в МЧС</td><td>нём безопасно</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>СГ.01.25</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Как быстро огонь может охватить всю комнату при возгорании мебели или штор?
1) 1-2 минуты
2) 3-5 минут
3) 10-15 минут
4) Более 20 минут</td><td>3</td><td>Закрытый</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ.01.26</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Как называется явление, когда эмоции и поведение передаются от одних людей другим в толпе?
1) Эффект домино
2) Психологическое подражание
3) Эмоциональное заражение
4) Массовое психическое расстройство</td><td>1</td><td>Закрытый</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ.01.27</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Когда следует извлекать пострадавшего из автомобиля?
1) Всегда, когда он без сознания
2) Только если есть угроза возгорания, утопления или срочная реанимация
3) Если он просит о помощи
4) Никогда, лучше ждать скорую</td><td>2</td><td>Закрытый</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ.01.28</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Для человека наиболее опасными поражающими факторами пожара являются:
1) токсичные продукты;
2) снижение концентрации кислорода в воздухе;
3) падающие конструкции;
4) высокая температура окружающих предметов.</td><td>1</td><td>Закрытый</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>СГ 01.29</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Установите соответствие между типами и марками противогазов:
<table>
<tr><td></td><td>Тип противогаза</td><td></td><td>Марка противогаза</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Изолирующие</td><td>1</td><td>ГП-5</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Гражданские</td><td>2</td><td>ИП-46</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Детские</td><td>3</td><td>ПДФ-Ш</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td><td>Закрытый</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

		Г | Промышленные | 4 | ППМ-1			
СГ.01.30	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, - это: 1) очаг химического заражения; 2) область химического заражения; 3) территория заражения; 4) зона химического заражения.	1	Закрытый	Повышенный

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Семестр 1, вариант 1

Уникальный код (номер) задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
СГ.01.31	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	Вы оказались в зоне обрушения. Что из перечисленного необходимо сделать, чтобы увеличить шансы на спасение до и после выхода? 1) Кричать постоянно, чтобы вас услышали, и сразу же вернуться внутрь, если вы вышли, чтобы помочь другим. 2) Попытаться вылезти из завала самостоятельно, даже через нестабильные конструкции. 3) Прикрыть голову, сохранить воздух, стучать или использовать свет для подачи сигнала, а после выхода сообщить спасателям, кто остался внутри. 4) Сразу снимать всё на видео и отправлять в соцсети, чтобы вызвать помощь.	3 Защита головы и экономия воздуха повышают шансы выжить, сигналы помогают спасателям найти пострадавшего, сообщение о тех, кто остался внутри, ускоряет их поиск.	Комбинированный	Повышенный

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>СГ.01.32</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Соотнесите наименования препаратов и их назначение в индивидуальной аптечке:<table><tr><td></td><td>Препарат</td><td></td><td>Назначение</td></tr><tr><td>А</td><td>кеторол</td><td>1</td><td>Радиозащитное</td></tr><tr><td>Б</td><td>этаперазин</td><td>2</td><td>Противорвотное</td></tr><tr><td>В</td><td>калий йодистый</td><td>3</td><td>Обезболивающее</td></tr><tr><td>Г</td><td>сульфодиметаксин</td><td>4</td><td>Противобактериальное.</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td><td>Закрытый</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>СГ 01.33</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Какому природному фактору соответствует пример<table><tr><td></td><td>Природный фактор</td><td></td><td>Пример</td></tr><tr><td>А</td><td>Природные факторы опасности</td><td>1</td><td>Террористические акты, массовые беспорядки.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Техногенные факторы опасности</td><td>2</td><td>Аварии на ядерных электростанциях, авиационные катастрофы</td></tr><tr><td>В</td><td>Социальные факторы опасности</td><td>3</td><td>Паводки, лесные пожары</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td><td>Закрытый</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>СГ.01.34</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Какому виду ЧС соответствует характеристика<table><tr><td></td><td>Виды ЧС</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Половодье</td><td>1</td><td>Весенний долговременный критический подъём воды</td></tr><tr><td>Б</td><td>Паводок</td><td>2</td><td>Критический подъём воды из-за</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td><td>Закрытый</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

					естественной ледяной плотины весной			
			В	Затор	3	Критический подъём воды из-за естественной ледяной плотины осенью или зимней оттепелью			
			Г	Зажор	4	Весенний кратковременный критический подъём воды			
СГ.01.35	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Вы услышали команду «Газы», какие действия следует предпринять: 1) броситься убегать; 2) передвинуть сумку с противогазом на живот и расстегнуть пуговицы; 3) упасть на землю лицом вниз; 4) закрыть глаза, задержать дыхание, надеть противогаз.				4	Закрытый	Высокий
СГ.01.36	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	При устройстве шалаша крышу следует накрывать: 1) снизу - вверх; 2) сверху - вниз; 3) справа - налево; 4) безразлично как.				1	Закрытый	Базовый
СГ.01.37	Прочитайте текст,	При аварии на химически опасном объекте запрещается: 1) использовать транспорт для выезда из зоны				2	Закрытый	Базовый

<table>
<tr><td></td><td>выберите правильный ответ</td><td>заражения;
2) наступать на лужи и рассыпанные порошки;
3) быстро выходить из зоны заражения;
4) принимать душ после выхода из зоны заражения.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>СГ.01.38</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</td><td>Изолирующие средства защиты кожи — это</td><td>Специальная одежда, которая полностью изолируют организм человека от окружающей среды</td><td>Открытый</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ.01.39</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Какому виду средства индивидуальной защиты соответствует представленное назначение.
<table>
<tr><th></th><th>Вид СИЗ</th><th></th><th>Назначение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Респиратор Р-2</td><td>1</td><td>Защита органов дыхания, глаз и лица от отравляющих веществ и радиоактивной пыли</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Противогаз ГП-7</td><td>2</td><td>Защита кожи от отравляющих веществ, радиоактивной пыли и бактериальных средств</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Костюм Л-1</td><td>3</td><td>Защита органов дыхания от радиоактивной и грунтовой пыли, аэрозолей</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Ватно-марлевая повязка</td><td>4</td><td>Простейшее средство защиты органов дыхания от пыли и аэрозолей (изготавливается самостоятельно)</td></tr>
</table></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td><td>Закрытый</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

СГ.01.40	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Что относят к лавинообразующим факторам: 1) Крутизна склона 2) Высота старого снега 3) Прирост свежевыпавшего снега 4) Интенсивность снегопада 5) Плотность снега	2 3 4 5	Закрытый	Повышенный
СГ.01.41	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	Укажите характерные признаки приближающегося землетрясения	1. вспышки в виде рассеянного света зарниц 2. голубоватое свечение внутренней поверхности домов 3. запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось 4. искрение близко расположенных (но не соприкасающихся) электрических проводов	Открытый	Повышенный
СГ.01.42	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	По каким признакам производится классификация вулканов: 1) По условиям возникновения 2) По характеру деятельности 3) По интенсивности выбросов 4) По мощности 5) По степени активности	1 2 4	Закрытый	Базовый
СГ.01.43	Прочитайте текст,	Как называется система, обеспечивающая защиту населения и территории от ЧС?	2	Закрытый	Базовый

	выберите правильный ответ	1) Федеральная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 2) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) 3) Государственная программа безопасности и развития инфраструктуры 4) МЧС России			
СГ.01.44	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Назовите рода ВС РФ: 1) Зенитно-ракетные войска 2) ВДВ 3) Армейская авиация 4) Тыл ВС РФ 5) Специальные войска	1 3 4	Закрытый	Высокий
СГ.01.45	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это? 1) оползни; 2) землетрясения 3) схождения снежных лавин 4) смерч	1	Закрытый	Базовый

Семестр 1, вариант 2

Уникальный код (номер) задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
СГ.01.46	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Укажите среди приведенных ниже организмов те, которые используются в качестве бактериологического оружия: 1) возбудитель чумы; 2) молочнокислые бактерии; 3) холерный вибрион; 4) возбудитель сибирской язвы;	1 3 4	Закрытый	Повышенный

		5) возбудитель гриппа.			
СГ.01.47	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова? 1) предприятия пищевой промышленности; 2) предприятия медико-биологической; промышленности; 3) предприятия цветной и чёрной металлургии; 4) предприятия бумажной промышленности	3	Закрытый	Повышенный
СГ.01.48	Прочитайте текст, установите последовательность.	Алгоритм действий при разливе в помещении ртути: 1) наложить карантин на 7 дней; 2) максимально собрать ртуть в банку с водой; 3) вывести лишних людей из помещения; 4) сообщить в центр демеркуризации; 5) надеть средства защиты органов дыхания.	4 5 3 2 1	Закрытый	Высокий
СГ.01.49	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что включает система национальной безопасности? 1) Органы, осуществляющие контроль за соблюдением законности на всех уровнях 2) Комплекс мер и структур, направленных на защиту суверенитета и территориальной целостности страны 3) Органы, регулирующие развитие экономики и внедрение новых технологий 4) Учреждения здравоохранения, обеспечивающие охрану здоровья граждан	2	Закрытый	Базовый
СГ.01.50	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Основные составляющие окружающей среды: 1) абиотические факторы; 2) атмосфера, гидросфера, литосфера; 3) антропогенные факторы 4) физические и химические факторы; 5) психофизиологические факторы; 6) климатическая и акустическая среда.	2 4 6	Закрытый	Повышенный
СГ.01.51	Прочитайте текст, выберите	При подборе размера противогаза ГП-7 измеряют охват головы по следующим точкам: 1) лоб, виски, затылок; подбородок;	1 Для плотного прилегания маски	Комбинированный	Высокий

	правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.	2) нос, уши, затылок; 3) макушка, щеки 4) переносица, виски, затылок.	ГП-7 необходимо знать 2 обхвата головы по лбу, вискам, затылку; подбородку		
СГ.01.52	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Приборы, предназначенные для определения количества радиоактивных веществ или потока ионизирующего излучения, называются … 1) психометрами; 2) газоанализаторами; 3) барометрами; 4) радиометрами.	4	Закрытый	Базовый
СГ.01.53	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	Ядерное оружие - это:	оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии	Открытый	Высокий
СГ.01.54	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	Эпизоотия – это:	массовое распространение инфекционных болезней сельскохозяйственных животных	Открытый	Базовый
СГ.01.55	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Выберите вид пенных огнетушителей: 1) порошковый 2) воздушно-химический 3) газогенераторный 4) углекислотный	2	Закрытый	Повышенный

<table>
<tr>
<td>СГ.01.56</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</td>
<td>Уголовная ответственность за нарушение законодательства о труде наступает при:
Варианты ответа:
1) групповом несчастном случае;
2) смертельном несчастном случае;
3) несчастном случае, приведшем к тяжелым последствиям
4) нарушении внутреннего распорядка предприятия.</td>
<td>2 3</td>
<td>Закрытый</td>
<td>Повышенный</td>
</tr>
<tr>
<td>СГ.01.57</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td>
<td>«Какой сигнал оповещения гражданской обороны подается для предупреждения населения о непосредственной опасности?»

1) «Внимание всем!» с речевой информацией.
2) «Воздушная тревога».
3) «Химическая тревога».
4) «Радиационная опасность».</td>
<td>1</td>
<td>Закрытый</td>
<td>Базовый</td>
</tr>
<tr>
<td>СГ.01.58</td>
<td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td>
<td>Гопкалитовый патрон предназначен для защиты:
1) от паров ртути
2) угарного газа
3) аммиака
4) сероуглерода.</td>
<td>2</td>
<td>Закрытый</td>
<td>Повышенный</td>
</tr>
<tr>
<td>СГ 01.59</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие</td>
<td>Какому природному фактору соответствует пример?.
<table>
<tr><td></td><td>Природный фактор</td><td></td><td>Пример</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Природные факторы опасности</td><td>1</td><td>Террористические акты, массовые беспорядки.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Техногенные факторы опасности</td><td>2</td><td>Аварии на ядерных электростанциях, авиационные катастрофы</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Социальные факторы</td><td>3</td><td>Паводки, лесные пожары</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
<td>Закрытый</td>
<td>Высокий</td>
</tr>
</table>

		опасности			
СГ.01.60	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	«Какое действие необходимо предпринять в первую очередь при обнаружении признаков отравления угарным газом у человека в помещении?» 1) Дать пострадавшему обезболивающее и уложить его. 2) Вынести пострадавшего на свежий воздух, вызвать скорую помощь. 3) Напоить пострадавшего крепким чаем и дать ему выспаться. 4) Открыть окна и продолжить работу в помещении.	2	Закрытый	Базовый

9. Система оценивания выполнения заданий

Таблица 8

Уникальный код (номер) задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
СГ.01.01; СГ.01.09; СГ.01.16; СГ.01.17; СГ.01.29; СГ.01.32; СГ.01.33; СГ.01.34; СГ.01.39; СГ.01.59	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия цифр буквам	1 балл – все соответствия установлены верно; 0 баллов – допущена ошибка или ответ отсутствует
СГ.01.03; СГ.01.04; СГ.01.05; СГ.01.06; СГ 01.11; СГ 01.13; СГ.01.08; СГ.01.11; СГ.01.13; СГ.01.15; СГ.01.20; СГ.01.22; СГ.01.19; СГ.01.23; СГ.01.25; СГ.01.26; СГ.01.27; СГ.01.28; СГ.01.30; СГ.01.36; СГ.01.37; СГ.01.43; СГ.01.45; СГ.01.47; СГ.01.47; СГ.01.49; СГ.01.52; СГ.01.55; СГ.01.57; СГ.01.58; СГ.01.60	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа считается верным, если выбран правильный вариант	1 балл – выбран правильный ответ; 0 баллов – выбран неверный ответ или ответ отсутствует
СГ.01.48	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – вся последовательность указана верно; 0 баллов – допущена ошибка или ответ отсутствует
СГ.01.40; СГ.01.42; СГ 01.42; СГ.01.44; СГ.01.46; СГ.01.50; СГ.01.56	Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов считается верным, если выбраны все правильные варианты	1 балл – выбраны все правильные ответы; 0 баллов – выбраны не все правильные ответы, либо выбран неверный ответ или ответ отсутствует
СГ.01.07; СГ.01.10; СГ.01.18; СГ.01.21; СГ.01.38; СГ.01.41; СГ.01.53; СГ.01.54	Задание открытого типа с развернутым ответом	1 балл – дан полный развернутый ответ, 0 баллов – ответ не соответствует шаблону
СГ.01.14 СГ.01.24 СГ.01.31	Задание комбинированного типа считается верным, если одновременно выбраны все	1 балл – выбраны все правильные варианты и дано верное обоснование; 0

СГ.01.51	правильные варианты и дано верное обоснование; равнозначные по смыслу формулировки допускаются	баллов – неверный выбор, отсутствующее или ошибочное обоснование, либо отсутствие ответа

Шкала перевода баллов в оценку и уровни сформированности компетенции

Таблица 9

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций (от 90% до 100% баллов), зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (от 65% до 89,9% баллов), зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций (от 50% до 64,9% баллов), удовлетворительно, зачтено
ОК 07	Обучающийся на продвинутом уровне умеет действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны.	Обучающийся на базовом уровне умеет действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны.	Обучающийся на пороговом уровне умеет действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны.