МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра-разработчик:
Философии, экономики и права

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
философии, экономики и права

07.05.2025 г.
Протокола № 9

Зав кафедрой
Лисина Л.Г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета специальности (направления)

14 мая 2025 г.
Протокол № 5

Председатель НМСС (Н):
Тодышева Т.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА И ЗАВИСИМЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Направления подготовки: 44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация (степень): Воспитатель детей дошкольного возраста
Форма получения образования: очная

Красноярск 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Спецификация 3
1. Назначение фонда оценочных средств 3
2. Нормативное обоснование отбора содержания
3. Общее количество тестовых заданий 4
4. Распределение заданий по компетенциям 4
5. Типы, уровень сложности и время выполнения заданий 7
6. Сценарии выполнения заданий 10
7. Фонд оценочных средств для текущего контроля 12
8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации 28
9. Система оценивания выполнения заданий 44

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение фонда оценочных средств дисциплины Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде основной образовательной программы 44.02.01 Дошкольное образование.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – это совокупность учебно-методических материалов (заданий, описаний форм и процедур и др.), нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (предметов, модулей) и практик.

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление качества результатов обучения по дисциплине (предмету, модулю, практике) в ходе освоения образовательной программы и соответствия приобретаемых обучающимися компетенций ФГОС СПО.

1.2. ФОС решает следующие задачи:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности, с учетом требований профессиональных стандартов;

– оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных и (или) отрицательных результатов, в том числе для дальнейшей актуализации (при необходимости) составляющих образовательной программы.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра, в ходе регулярной / ежедневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе и самоконтролю в процессе изучения дисциплины (предмета, модуля, практики) к повышению уровня сформированности компетенций, предусмотренных дисциплиной (предметом, модулем, практикой). Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины «Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде», организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета и позволяет определить качество усвоения изученного материала, оценить уровень сформированности компетенций на соответствующем этапе освоения образовательной программы.

2. Нормативное обоснование отбора содержания

ФОС разработан на основании нормативных документов:

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация специалиста среднего звена «Воспитатель детей дошкольного возраста»);

— Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

— Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

3. Общее количество тестовых заданий

По дисциплине ФТД.02 предусмотрены 96 уникальных заданий: 48 для текущего контроля и 48 для промежуточной аттестации в форме зачёта во 2 семестре; каждый раздел включает два варианта заданий.

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	32
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	32
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	32

Таблица 2.

Раздел и вариант	Закрытые	Открытые	Комбинированные	Всего
Текущий контроль, вариант 1	18	3	3	24
Текущий контроль, вариант 2	18	3	3	24
Промежуточная аттестация (зачёт), вариант 1	18	3	3	24
Промежуточная аттестация (зачёт), вариант 2	18	3	3	24
Всего	72	12	12	96

4. Распределение заданий по компетенциям

Таблица 3.

Компетенции	Результаты обучения	Семестр	Уникальный код (номер) задания
ОК 03	Знания правового содержания актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования	2	ФТД.02.1, ФТД.02.2, ФТД.02.3, ФТД.02.4, ФТД.02.5, ФТД.02.9, ФТД.02.10, ФТД.02.11, ФТД.02.12, ФТД.02.13, ФТД.02.14, ФТД.02.15, ФТД.02.17, ФТД.02.18, ФТД.02.19, ФТД.02.20, ФТД.02.21, ФТД.02.25, ФТД.02.26, ФТД.02.27, ФТД.02.28, ФТД.02.29
	Умения находить в рамках своей профессиональной, предпринимательской и иных	2	ФТД.02.6, ФТД.02.7, ФТД.02.14, ФТД.02.15, ФТД.02.22, ФТД.02.23, ФТД.02.30, ФТД.02.31

	видов деятельности актуальную нормативно-правовую документацию, использовать данную информацию для выбора траектории профессионального и личного развития и самообразования		
	Навыки (действия) применения в рамках своей профессиональной, предпринимательской и иных видов деятельности актуальную нормативно-правовую информацию	2	ФТД.02.8, ФТД.02.16, ФТД.02.24, ФТД.02.32
ОК 06	Знание традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.	2	ФТД.02.33, ФТД.02.34, ФТД.02.35, ФТД.02.36, ФТД.02.37, ФТД.02.41, ФТД.02.42, ФТД.02.43, ФТД.02.44, ФТД.02.45, ФТД.02.46, ФТД.02.47, ФТД.02.49, ФТД.02.50, ФТД.02.51, ФТД.02.52, ФТД.02.53, ФТД.02.57, ФТД.02.58, ФТД.02.59, ФТД.02.60, ФТД.02.61
	Умения определять совокупность факторов влияющих на формирование гражданско-патриотической позиции.	2	ФТД.02.38, ФТД.02.39, ФТД.02.46, ФТД.02.47, ФТД.02.54, ФТД.02.55, ФТД.02.62, ФТД.02.63
	Навыки (действия) применения законов и иных нормативно-правовых актов, демонстрирующих осознанное поведение способствующее формированию гражданско-патриотической позиции	2	ФТД.02.40, ФТД.02.48, ФТД.02.56, ФТД.02.64
ОК 08	Знать взаимосвязи физической культуры, здорового образа жизни и профилактики зависимых форм поведения (алкоголизм, наркомания, табакокурение, игровая зависимость) и экстремистских проявлений среди молодежи.	2	ФТД.02.65, ФТД.02.66, ФТД.02.67, ФТД.02.68, ФТД.02.69, ФТД.02.73, ФТД.02.74, ФТД.02.75, ФТД.02.76, ФТД.02.77, ФТД.02.81, ФТД.02.82, ФТД.02.83, ФТД.02.84, ФТД.02.88, ФТД.02.89, ФТД.02.90, ФТД.02.91, ФТД.02.92, ФТД.02.93
	Умение организовывать взаимодействие с субъектами профилактики (образовательные организации, правоохранительные органы, общественные объединения) с использованием средств	2	ФТД.02.70, ФТД.02.71, ФТД.02.78, ФТД.02.79, ФТД.02.85, ФТД.02.86, ФТД.02.94, ФТД.02.95

	физической культуры и спорта.		
	Навыки (действия) взаимодействия с государственными и общественными структурами по вопросам профилактики девиантного поведения молодежи средствами физической культуры и спорта.	2	ФТД.02.72, ФТД.02.80, ФТД.02.87, ФТД.02.96

5. Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

Таблица 4.

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (базовый, повышенный, высокий)	Время выполнения, мин
ОК 03	Знания	ФТД.02.1	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 03	Знания	ФТД.02.2	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 03	Знания	ФТД.02.3	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 03	Знания	ФТД.02.4	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 03	Знания	ФТД.02.5	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 03	Умения	ФТД.02.6	Закрытое	Повышенный	3-5
ОК 03	Умения	ФТД.02.7	Открытые	Повышенный	3-5
ОК 03	Навыки (действия)	ФТД.02.8	Комбинированное	Высокий	5-10
ОК 03	Знания	ФТД.02.9	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 03	Знания	ФТД.02.10	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 03	Знания	ФТД.02.11	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 03	Знания	ФТД.02.12	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 03	Знания	ФТД.02.13	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 03	Умения	ФТД.02.14	Закрытое	Повышенный	3-5
ОК 03	Умения	ФТД.02.15	Открытые	Повышенный	3-5
ОК 03	Навыки (действия)	ФТД.02.16	Комбинированное	Высокий	5-10
ОК 03	Знания	ФТД.02.17	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 03	Знания	ФТД.02.18	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 03	Знания	ФТД.02.19	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 03	Знания	ФТД.02.20	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 03	Знания	ФТД.02.21	Закрытое	Повышенный	3-5
ОК 03	Умения	ФТД.02.22	Закрытое	Повышенный	3-5
ОК 03	Умения	ФТД.02.23	Открытые	Высокий	5-10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (базовый, повышенный, высокий)	Время выполнения, мин
ОК 03	Навыки (действия)	ФТД.02.24	Комбинированное	Высокий	5-10
ОК 03	Знания	ФТД.02.25	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 03	Знания	ФТД.02.26	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 03	Знания	ФТД.02.27	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 03	Знания	ФТД.02.28	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 03	Знания	ФТД.02.29	Закрытое	Повышенный	3-5
ОК 03	Умения	ФТД.02.30	Закрытое	Повышенный	3-5
ОК 03	Умения	ФТД.02.31	Открытые	Высокий	5-10
ОК 03	Навыки (действия)	ФТД.02.32	Комбинированное	Высокий	5-10
ОК 06	Знания	ФТД.02.33	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 06	Знания	ФТД.02.34	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 06	Знания	ФТД.02.35	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 06	Знания	ФТД.02.36	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 06	Знания	ФТД.02.37	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 06	Умения	ФТД.02.38	Закрытое	Повышенный	3-5
ОК 06	Умения	ФТД.02.39	Открытые	Повышенный	3-5
ОК 06	Навыки (действия)	ФТД.02.40	Комбинированное	Высокий	5-10
ОК 06	Знания	ФТД.02.41	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 06	Знания	ФТД.02.42	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 06	Знания	ФТД.02.43	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 06	Знания	ФТД.02.44	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 06	Знания	ФТД.02.45	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 06	Умения	ФТД.02.46	Закрытое	Повышенный	3-5
ОК 06	Умения	ФТД.02.47	Открытые	Повышенный	3-5
ОК 06	Навыки (действия)	ФТД.02.48	Комбинированное	Высокий	5-10
ОК 06	Знания	ФТД.02.49	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 06	Знания	ФТД.02.50	Закрытое	Базовый	2-3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (базовый, повышенный, высокий)	Время выполнения, мин
ОК 06	Знания	ФТД.02.51	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 06	Знания	ФТД.02.52	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 06	Знания	ФТД.02.53	Закрытое	Повышенный	3-5
ОК 06	Умения	ФТД.02.54	Закрытое	Повышенный	3-5
ОК 06	Умения	ФТД.02.55	Открытые	Высокий	5-10
ОК 06	Навыки (действия)	ФТД.02.56	Комбинированное	Высокий	5-10
ОК 06	Знания	ФТД.02.57	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 06	Знания	ФТД.02.58	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 06	Знания	ФТД.02.59	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 06	Знания	ФТД.02.60	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 06	Знания	ФТД.02.61	Закрытое	Повышенный	3-5
ОК 06	Умения	ФТД.02.62	Закрытое	Повышенный	3-5
ОК 06	Умения	ФТД.02.63	Открытые	Высокий	5-10
ОК 06	Навыки (действия)	ФТД.02.64	Комбинированное	Высокий	5-10
ОК 08	Знания	ФТД.02.65	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 08	Знания	ФТД.02.66	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 08	Знания	ФТД.02.67	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 08	Знания	ФТД.02.68	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 08	Знания	ФТД.02.69	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 08	Умения	ФТД.02.70	Закрытое	Повышенный	3-5
ОК 08	Умения	ФТД.02.71	Открытые	Повышенный	3-5
ОК 08	Навыки (действия)	ФТД.02.72	Комбинированное	Высокий	5-10
ОК 08	Знания	ФТД.02.73	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 08	Знания	ФТД.02.74	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 08	Знания	ФТД.02.75	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 08	Знания	ФТД.02.76	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 08	Знания	ФТД.02.77	Закрытое	Базовый	2-3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (базовый, повышенный, высокий)	Время выполнения, мин
ОК 08	Умения	ФТД.02.78	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 08	Умения	ФТД.02.79	Открытые	Высокий	3-5
ОК 08	Навыки (действия)	ФТД.02.80	Комбинированное	Высокий	5-10
ОК 08	Знания	ФТД.02.81	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 08	Знания	ФТД.02.82	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 08	Знания	ФТД.02.83	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 08	Знания	ФТД.02.84	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 08	Знания	ФТД.02.85	Закрытое	Повышенный	3-5
ОК 08	Умения	ФТД.02.86	Закрытое	Повышенный	3-5
ОК 08	Умения	ФТД.02.87	Открытые	Высокий	5-10
ОК 08	Навыки (действия)	ФТД.02.88	Комбинированное	Высокий	5-10
ОК 08	Знания	ФТД.02.89	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 08	Знания	ФТД.02.90	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 08	Знания	ФТД.02.91	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 08	Знания	ФТД.02.92	Закрытое	Базовый	2-3
ОК 08	Знания	ФТД.02.93	Закрытое	Повышенный	3-5
ОК 08	Умения	ФТД.02.94	Закрытое	Повышенный	3-5
ОК 08	Умения	ФТД.02.95	Открытые	Высокий	5-10
ОК 08	Навыки (действия)	ФТД.02.96	Комбинированное	Высокий	5-10

6. Сценарии выполнения заданий

Таблица 5

Тип задания	Последовательность действий по выполнению заданий
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 илиБ4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или135).
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать те ответы, которые являются верными. 4. Записать номера (или буквы) выбранных вариантов ответов без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Таблица 6.

Семестр 2, вариант 1

Уникальный код (номер) задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
ФТД.02.1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какая нормативно-правовая база регулирует профилактику зависимых форм поведения в молодежной среде? 1) исключительно, локальные акты образовательных организаций 2) федеральный закон № 120-ФЗ, Стратегия государственной антинаркотической политики РФ, иные федеральные и региональные нормативно-правовые акты 3) исключительно, международные договоры 4) исключительно, указы Президента РФ	2	Закрытое	Базовый
ФТД.02.2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что понимается под профессиональным развитием специалиста в области профилактики экстремизма и зависимого поведения? 1) исключительно, повышение заработной платы 2) непрерывный процесс совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков, в том числе через самообразование и повышение квалификации 3) исключительно, получение второго высшего образования 4) исключительно, участие в научных конференциях	2	Закрытое	Базовый
ФТД.02.3	Прочитайте текст, выберите	Каким образом специалист может найти актуальную нормативно-правовую документацию по профилактике	2	Закрытое	Базовый

	правильный ответ	экстремизма? 1) исключительно, через личные связи 2) используя официальные источники: справочно-правовые системы («Консультант Плюс», «Гарант»), официальные сайты государственных органов, портал «Российской газеты» 3) исключительно, через социальные сети 4) исключительно, через библиотеки			
ФТД.02.4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое действие демонстрирует навык применения нормативно-правовой информации в профилактической работе? 1) игнорирование требований законодательства 2) разработка и реализация профилактических программ и мероприятий с опорой на актуальные нормативно-правовые акты 2) использование устаревших нормативных документов 4) применение правовых норм исключительно, по указанию руководства	2	Закрытое	Базовый
ФТД.02.5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Каким образом специалист может применить навыки правовой и финансовой грамотности при организации профилактического проекта? 1) исключительно, через административные ресурсы 2) составить проект с учетом правовых требований, рассчитать бюджет, привлечь грантовое финансирование, обеспечить отчетность 3) игнорировать правовые и финансовые аспекты 4) полагаться исключительно, на волонтерскую помощь	2	Закрытое	Базовый
ФТД.02.6	Прочитайте текст, выберите правильные	Какие интернет - возможности используют идеологи Исламского государства? 1) комментирование;	1 3	Закрытое	Повышенный

	ответы	2) выход на связь с объектом; 3) тематические страницы в социальных сетях и форумах; 4) отправление письма через почту.			
ФТД.02.7	Прочитайте текст и запишите ответ	….. – свобода или возможности, принадлежащие человеку с рождения и обусловленные природой (включает в себя право на жизнь, личную свободу, частную собственность, право быть счастливым. Эти права признаются неотъемлемыми, и всякое посягательство на них других лиц, в том числе и государства, является правонарушением либо вовсе преступлением.)	Естественное право	Открытые	Повышенный
ФТД.02.8	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Риск вовлечения подростков и юношей в экстремистскую деятельность особенно велик в силу: 1) Высокой занятости родителей. 2) Склонности к антисоциальному поведению. 3) Возрастных психологических особенностей. 4) Ошибок в воспитании. Свой ответ кратко поясните.	3. Повышено влияние извне, неспособность вычленять из общего потока положительные и отрицательные жизненные ситуации и адекватно их оценивать	Комбинированное	Высокий
ФТД.02.33	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой конституционный принцип лежит в основе гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений в Российской Федерации? 1) приоритет одной нации над другими 2) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, убеждений (ст. 19 Конституции РФ) 3) свобода исключительно, для титульной нации	2	Закрытое	Базовый

		4) запрет на любые религиозные объединения			
ФТД.02.34	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какова роль семьи в формировании гражданско-патриотической позиции? 1) семья не влияет на формирование патриотизма 2) семья является первичным институтом социализации, передающим традиции, ценности, уважение к истории и культуре своей страны, формирующим основы правосознания 3) семья отвечает исключительно, за материальное обеспечение 4) роль семьи ограничивается контролем успеваемости	2	Закрытое	Базовый
ФТД.02.35	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что относится к стандартам антикоррупционного поведения? 1) исключительно, уголовная ответственность за взятки 2) соблюдение запретов, ограничений и обязанностей, установленных антикоррупционным законодательством, недопущение конфликта интересов, отказ от незаконного вознаграждения 3) исключительно, декларирование доходов 4) исключительно, внутренние правила организации	2	Закрытое	Базовый
ФТД.02.36	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какая совокупность факторов влияет на формирование гражданско-патриотической позиции молодежи? 1) исключительно, школьное образование 2) семья, образование, культура, СМИ, государственная политика, общественные организации, историческая память, личный пример, социальная среда 3) исключительно, армия 4) исключительно, религиозные организации	2	Закрытое	Базовый
ФТД.02.37	Прочитайте текст, выберите правильный	Какое действие демонстрирует навык применения антикоррупционных стандартов поведения? 1) игнорирование конфликта интересов	2	Закрытое	Базовый

	ответ	2) уведомление работодателя о склонении к совершению коррупционного правонарушения, отказ от незаконного вознаграждения, соблюдение ограничений и запретов 3) принятие подарков от заинтересованных лиц 4) использование служебного положения в личных целях			
ФТД.02.38	Прочитайте текст и установите соответствие	Виды экстремизма: 1. В зависимости от степени выраженности и осознанности экстремисткой деятельности выделяют: 2. В зависимости от содержания требований и программ экстремистов выделяют виды экстремизма: А. Национальный экстремизм Б. Ситуационный экстремизм В. Экологический экстремизм Г. Гендерный экстремизм Д. Государственный экстремизм Е. Политический экстремизм	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	Закрытое	Повышенный
ФТД.02.39	Прочитайте текст и запишите ответ	….. – это совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, а также угроза совершения указанных действий если эти действия совершены в целях: ✓ нарушения общественной безопасности; ✓ устрашения населения; оказания воздействия на принятие решений органами власти.	Терроризм	Открытые	Повышенный
ФТД.02.40	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и	Правовой основой профилактики экстремизма в Российской Федерации является: 1) Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	2. Именно этот закон является базовым, определяет понятие	Комбинированное	Высокий

	запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	2) Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». 3) Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 4) все варианты верны.	экстремизма, принципы противодействия ему и меры профилактики.		
ФТД.02.65	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что понимается под здоровым образом жизни в контексте профилактики зависимых форм поведения молодежи? 1) исключительно, регулярное занятие физической культурой и спортом 2) совокупность форм и способов жизнедеятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включая отказ от вредных привычек и профилактику девиантного поведения 3) система медицинских осмотров и диспансеризации 4) комплекс правовых запретов на употребление психоактивных веществ	2	Закрытое	Базовый
ФТД.02.66	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой вид зависимости относится к поведенческим (нехимическим) формам зависимого поведения? 1) алкоголизм 2) наркомания 3) игровая зависимость (гемблинг, интернет-зависимость) 4) табакокурение	3	Закрытое	Базовый
ФТД.02.67	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой механизм взаимодействия субъектов профилактики наиболее эффективен при организации физкультурно-спортивных мероприятий антиэкстремистской направленности? 1) разрозненные действия каждого субъекта 2) комплексное межведомственное взаимодействие с	2	Закрытое	Базовый

		четким распределением функций и совместным планированием 3) передача всех полномочий одному субъекту 4) отказ от взаимодействия в пользу самостоятельной работы			
ФТД.02.68	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое действие относится к навыкам использования средств физической культуры в профилактике экстремизма? 1) проведение исключительно, теоретических лекций 2) организация спортивных турниров, эстафет и соревнований с профилактическим и воспитательным компонентом 3) изоляция молодежи от спортивной деятельности 4) применение исключительно, административных мер	2	Закрытое	Базовый
ФТД.02.69	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какие факторы свидетельствуют о взаимосвязи физической культуры и профилактики зависимых форм поведения молодежи? 1) физическая культура формирует психоэмоциональную устойчивость и снижает риск употребления психоактивных веществ. 2) занятия спортом выступают альтернативной формой досуга и социально одобряемой самореализации молодежи. 3) физическая культура применяется исключительно, для лечения уже сформировавшейся зависимости. 4) регулярная двигательная активность способствует выработке навыков саморегуляции и стрессоустойчивости.	1, 2, 4	Закрытое	Базовый
ФТД.02.70	Прочитайте текст и установите последовательн	Установите правильную последовательность этапов профилактики зависимого поведения молодежи средствами физической культуры. 1) организация систематических занятий физической	2, 3, 4, 1	Закрытое	Повышенный

	ость	культурой и спортом. 2) выявление молодежи, склонной к зависимому поведению. 3) формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. 4) вовлечение молодежи в физкультурно-спортивную деятельность.			
ФТД.02.71	Прочитайте текст и запишите ответ	Это более широкое понятие, чем экстремизм. Под …… понимаются идеи и действия, направленные на решительные и глубокие изменения в каких-либо сферах общественной жизни.	Радикализмом (радикализм)	Открытые	Повышенный
ФТД.02.72	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Образовательная организация планирует провести межнациональный спортивный фестиваль в целях профилактики экстремизма и гармонизации межнациональных отношений. Какие субъекты профилактики целесообразно привлечь к его организации в первую очередь? 1) исключительно, педагогический коллектив образовательной организации. 2) Образовательную организацию, правоохранительные органы, национально-культурные общественные объединения и учреждения физической культуры и спорта. 3) исключительно органы местного самоуправления. 4) исключительно национально-культурные общественные объединения.	2 Профилактика экстремизма и гармонизация межнациональных отношений эффективны при межведомственном взаимодействии субъектов профилактики.	Комбинированное	Высокий

Таблица 6 (продолжение)

Семестр 2, вариант 2

Уникальный код (номер) задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
ФТД.02.9	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой из законов дает нам понятие и характеристику Экстремизму 1) конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. 2) ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» 3) ФЗ «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ 4) комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы	2	Закрытое	Базовый
ФТД.02.10	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое значение имеет правовая грамотность для специалиста в сфере профилактики экстремизма и зависимого поведения? 1) не имеет значения, достаточно практического опыта 2) позволяет правильно применять нормативно-правовые акты, защищать права граждан и эффективно организовывать профилактическую работу 3) необходима исключительно, юристам 4) требуется исключительно, для составления отчетов	2	Закрытое	Базовый
ФТД.02.11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой источник является наиболее надежным для получения актуальной правовой информации? 1) личный блог юриста 2) официальный интернет-портал правовой информации и справочно-правовые системы 3) форумы и чаты 4) газетные статьи без ссылок на источник	2	Закрытое	Базовый
ФТД.02.12	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что включает в себя навык использования правовой информации для профессионального развития? 1) исключительно, чтение законов 2) систематический мониторинг изменений законодательства, применение новых норм в	2	Закрытое	Базовый

		профессиональной деятельности, участие в обучающих мероприятиях 3) игнорирование изменений в правовой базе 4) использование исключительно, личного опыта			
ФТД.02.13	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое действие демонстрирует сформированность навыка применения актуальной нормативно-правовой информации в предпринимательской деятельности в сфере профилактики? 1) использование исключительно, устных договоренностей 2) создание и реализация социально ориентированного проекта (НКО, социальное предпринимательство) с соблюдением правовых норм, оформлением документов и привлечением финансирования 3) отказ от правового оформления деятельности 4) работа без учета финансовых и правовых рисков	2	Закрытое	Базовый
ФТД.02.14	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Интернет-технологиями, наиболее часто используемыми экстремистами для привлечения школьников, являются: 1) социальные сети. 2) рассылки по электронной почте. 3) тематические сайты. 4) оповещения	1 и 3	Закрытое	Повышенный
ФТД.02.15	Прочитайте текст и запишите ответ	….. – твердая и не признающая никаких аргументов безальтернативная приверженность личности определенным представлениям и убеждениям, что в решающей степени определяет практически любую ее активность и оценочное отношение к окружающему миру.	Фанатизм	Открытые	Повышенный
ФТД.02.16	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите	Социальные сети являются? 1) совокупностью аппаратных и программных средств, обеспечивающих хранение и передачу данных. 2) средством распространения информации о деятельности радикальных и иных деструктивных организаций, а также проведения пропаганды экстремизма среди молодежи.	2. Социальные сети охватывают широкий круг молодежи и могут	Комбинированное	Высокий

	аргументы, обосновывающие выбор ответа	3) целенаправленно работающей с информацией системой, использующей компьютерные технологии для её получения, обработки и передачи. 4) совокупностью методов и программно-технических средств, объединённых в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение и отображение информации	использоваться пропаганды экстремизма		
ФТД.02.41	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что понимается под традиционными общечеловеческими ценностями в контексте профилактики экстремизма? 1) исключительно, религиозные нормы 2) совокупность нравственных, культурных и правовых ориентиров, разделяемых обществом: жизнь, свобода, достоинство, равенство, справедливость, патриотизм, гуманизм, семья, труд, взаимопомощь 3) исключительно, государственная идеология 4) исключительно, нормы международного права	2	Закрытое	Базовый
ФТД.02.42	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой нормативно-правовой акт является базовым в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации? 1) ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» № 114-ФЗ 2) ФЗ «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ 3) ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ 4) трудовой кодекс Российской Федерации	2	Закрытое	Базовый
ФТД.02.43	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой фактор может способствовать росту экстремистских настроений среди молодежи? 1) высокий уровень образования 2) социальная несправедливость, безработица, отсутствие жизненных перспектив, негативное влияние деструктивных сообществ, пробелы в правовом и патриотическом воспитании	2	Закрытое	Базовый

		3) развитая система спорта и досуга 4) активная волонтерская деятельность			
ФТД.02.44	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что необходимо учитывать при формировании межнационального и межрелигиозного согласия в молодежной среде? 1) исключительно, законодательные запреты 2) культурные, исторические, религиозные особенности разных групп, возрастные и психологические особенности молодежи, уровень правовой грамотности 3) исключительно, мнение большинства 4) исключительно, экономические факторы	2	Закрытое	Базовый
ФТД.02.45	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое действие демонстрирует сформированность навыка применения нормативно-правовых актов в сфере профилактики экстремизма? 1) использование исключительно, личного опыта 2) разработка и реализация профилактических мероприятий с опорой на Федеральный закон № 114-ФЗ, Конституцию РФ, антикоррупционное законодательство, с соблюдением прав и свобод человека 3) применение мер, не предусмотренных законодательством 4) отказ от правового просвещения молодежи	2	Закрытое	Базовый
ФТД.02.46	Прочитайте текст и установите соответствие	Соотнесите правонарушение и меру наказания. 1. Совершение убийства 2. Организация деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого принято решение о приостановлении его деятельности 3. Массовое распространение экстремистских материалов, включенных в опубликованный федеральный список экстремистских материалов 4. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (в том числе с использованием средств	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	Закрытое	Повышенный

		массовой информации) А. Штрафные санкции могут составлять от 1000 до 5000 рублей для граждан и должностных лиц Б. от 8 до 20 лет либо пожизненным лишением свободы, либо смертной казнью В. Штрафом в размере от 100 тысяч до 300 тысяч рублей, либо принудительными работами на срок от 3 до 5 лет, либо арестом на срок от 4 до 6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 5 лет Г. Штраф составляет от 500 рублей до 2000 рублей			
ФТД.02.47	Прочитайте текст и запишите ответ	….. – это идеи и практика отделения части территории от государства и создание самостоятельного государства. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» одним из проявлений экстремизма является нарушение целостности Российской Федерации. В 2013 г. в Уголовный Кодекс РФ включена статья 280.1, предусматривающая уголовную ответственность за публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.	Сепаратизм	Открытые	Повышенный
ФТД.02.48	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Одной из задач педагога в профилактике зависимых форм поведения является: 1) организация досуга учащихся. 2) формирование физической подготовленности учащихся. 3) информирование о негативных последствиях алкоголизма, наркомании, табакокурения и игровой зависимости. 4) развитие коммуникативных навыков учащихся.	3. Педагог как субъект профилактики, обязанный раскрывать молодежи негативную суть зависимых форм поведения и их последствий	Комбинированное	Высокий
ФТД.02.73	Прочитайте	Какая взаимосвязь существует между физической культурой	2	Закрытое	Базовый

	текст, выберите правильный ответ	и профилактикой экстремистских проявлений среди молодежи? 1) физическая культура не имеет отношения к профилактике экстремизма 2) физическая культура формирует психоэмоциональную устойчивость, социально приемлемые формы самореализации и снижает риск вовлечения молодежи в экстремистские сообщества 3) физическая культура применяется исключительно, для физического развития, не влияя на социальное поведение 4) экстремизм преодолевается исключительно, правовыми запретами			
ФТД.02.74	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какова роль физической культуры в профилактике алкоголизма и наркомании среди молодежи? 1) физическая культура заменяет медицинское лечение зависимостей 2) физическая культура выступает альтернативной формой досуга, способствует формированию устойчивости к негативному давлению среды и снижает риск употребления психоактивных веществ 3) физическая культура применяется исключительно, после лечения зависимости 4) физическая культура не оказывает влияния на профилактику химических зависимостей	2	Закрытое	Базовый
ФТД.02.75	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой субъект профилактики является ключевым при организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в образовательной организации? 1) исключительно, правоохранительные органы 2) только родительские комитеты 3) образовательная организация во взаимодействии с учреждениями физической культуры и спорта, общественными объединениями	3	Закрытое	Базовый

		4) исключительно, органы здравоохранения			
ФТД.02.76	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какова роль правоохранительных органов во взаимодействии с образовательными организациями при профилактике экстремизма средствами физической культуры? 1) правоохранительные органы не участвуют в профилактической работе 2) правоохранительные органы проводят профилактические беседы, участвуют в организации спортивных мероприятий, обеспечивают безопасность и правовое просвещение молодежи 3) правоохранительные органы исключительно, наказывают за правонарушения 4) правоохранительные органы занимаются исключительно, оперативно-розыскной деятельностью	2	Закрытое	Базовый
ФТД.02.77	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какие признаки указывают на взаимосвязь физической культуры и профилактики экстремистских проявлений среди молодежи? 1) физическая культура формирует командный дух, социальную ответственность и уважение к другим. 2) спортивные мероприятия снижают риск вовлечения молодежи в деструктивные сообщества. 3) физическая культура способствует формированию гражданской идентичности и социально одобряемых форм самореализации. 4) физическая культура заменяет собой правовые меры противодействия экстремизму	1, 2, 3	Закрытое	Базовый
ФТД.02.78	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите правильную последовательность этапов формирования здорового образа жизни у молодежи как основы профилактики зависимого поведения. 1) закрепление навыков здорового образа жизни в повседневной деятельности.	2,3,4,1	Закрытое	Повышенный

		2) формирование знаний о вреде зависимого поведения и пользе физической активности. 3) развитие устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и отказу от вредных привычек. 4) оценка и самооценка уровня физической подготовленности и состояния здоровья.			
ФТД.02.79	Прочитайте текст и запишите ответ	Как правило, под … понимаются идеи, направленные на возвращение к существовавшему в прошлом общественному порядку, «к истокам», «к истинной вере» и т.п. Чаще всего он проявляется в религиозной сфере (ислам, иудаизм, христианство).	Фундаментализмом (фундаментализм)	Открытые	Повышенный
ФТД.02.80	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Одной из ключевых духовно-нравственных основ профилактики зависимых форм поведения и экстремизма среди молодежи является формирование здорового образа жизни. Что из перечисленного в наибольшей степени раскрывает взаимосвязь физической культуры и профилактики зависимого поведения? 1) физическая культура обеспечивает исключительно, физическое развитие молодежи. 2) физическая культура заменяет собой правовые меры профилактики. 3) физическая культура формирует устойчивость к негативному давлению среды, выступает альтернативой зависимому поведению и способствует социально одобряемой самореализации молодежи. 4) физическая культура применяется исключительно, после лечения зависимости.	3 Физическая культура и спорт формируют устойчивость к зависимому поведению, удовлетворяя потребность молодежи в самореализации.	Комбинированное	Высокий

8. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Таблица 7

Семестр 2, вариант 1

Уникальный код (номер) задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
ФТД.02.17	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какая нормативно-правовая база регулирует профилактику зависимых форм поведения в молодежной среде? 1) только локальные акты образовательных организаций 2) федеральный закон № 120-ФЗ, Стратегия государственной антинаркотической политики РФ, иные федеральные и региональные нормативно-правовые акты 3) только международные договоры 4) только указы Президента РФ	2	Закрытое	Базовый
ФТД.02.18	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Пропаганда ортодоксальных политических взглядов определенной политической партией, не связанная с противоправными действиями может быть квалифицирована как: 1) экстремизм 2) сектанство 3) радикализм 4) пацифизм	3	Закрытое	Базовый
ФТД.02.19	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что включает в себя навык использования правовой информации для профессионального развития? 1) исключительно, чтение законов 2) систематический мониторинг изменений законодательства, применение новых норм в профессиональной деятельности, участие в обучающих мероприятиях 3) игнорирование изменений в правовой базе	2	Закрытое	Базовый

		4) использование исключительно, личного опыта			
ФТД.02.20	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое действие демонстрирует сформированность навыка применения актуальной нормативно-правовой информации в предпринимательской деятельности в сфере профилактики? 1) использование исключительно, устных договоренностей 2) создание и реализация социально ориентированного проекта (НКО, социальное предпринимательство) с соблюдением правовых норм, оформлением документов и привлечением финансирования 3) отказ от правового оформления деятельности 4) работа без учета финансовых и правовых рисков	2	Закрытое	Базовый
ФТД.02.21	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Интернет-технологиями, наиболее часто используемыми экстремистами для привлечения школьников, являются: 1) социальные сети. 2) рассылки по электронной почте. 3) тематические сайты. 4) оповещения	1 3	Закрытое	Повышенный
ФТД.02.22	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между понятием и его определением. 1. Правоспособность 2. Дееспособность 3. Деликтоспособность 4. Правосубъектность А. способность отвечать за свои неправомерные деяния Б. теоретическая возможность иметь права и обязанности. В. это способность физического или юридического лица иметь и осуществлять юридические права и обязанности, то есть выступать субъектом правоотношений Г. возможность своими действиями приобретать права и	1 2 3 4 Б Г А В	Закрытое	Повышенный

		нести обязанности			
ФТД.02.23	Прочитайте текст и запишите ответ	Ст. 13 Конституции РФ устанавливает: «1. В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность. 2. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. 3. В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность. 4. Общественные объединения равны перед законом. 5. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни». Какой конституционный принцип отражает приведенная статья?	идеологическое и политическое многообразие (плюрализм)	Открытые	Высокий
ФТД.02.24	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Интернет является? 1) совокупностью методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации; 2) средством передачи информации о деятельности радикальных и иных деструктивных организаций, и проведения пропаганды экстремизма; 3) целенаправленно работающей с информацией и использование для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию. 4) все ответы верны Выберите ответ и кратко поясните его	2. Сеть интернет охватывает более широкий круг молодежи	Комбинированное	Высокий
ФТД.02.49	Прочитайте	Наиболее вероятной причиной, приведшей школьника в	2	Закрытое	Базовый

	текст, выберите правильный ответ	экстремистскую организацию, может явиться: 1) неудача в гендерных отношениях. 2) подверженность эмоциональному заражению. 3) конфликт с учителем. 4) низкая успеваемость.			
ФТД.02.50	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Психологическими особенностями подростка, являющимися факторами риска вовлечения в экстремистскую деятельность, являются: 1) склонность к зависимому поведению. 2) низкий уровень развития эмоциональной сферы. 3) повышенная внушаемость. 4) все варианты верны.	4	Закрытое	Базовый
ФТД.02.51	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какая ценность является основой гражданско-патриотической позиции? 1) исключительно, военная служба 2) любовь к Отечеству, уважение к истории, культуре и традициям своего народа, готовность к защите интересов Родины и общества 3) исключительно, знание государственной символики 4) исключительно, участие в выборах	2	Закрытое	Базовый
ФТД.02.52	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что понимается под гармонизацией межнациональных и межрелигиозных отношений? 1) полное устранение различий между народами и религиями 2) процесс укрепления согласия, взаимного уважения и сотрудничества между представителями разных национальностей, и вероисповеданий, профилактика конфликтов и экстремизма 3) принудительное объединение всех религий в одну 4) запрет на выражение национальной и религиозной идентичности	2	Закрытое	Базовый

ФТД.02.53	Прочитайте текст и установите соответствие	Виды экстремизма: 1. В зависимости от степени выраженности и осознанности экстремисткой деятельности выделяют: 2. В зависимости от содержания требований и программ экстремистов выделяют виды экстремизма: А. Национальный экстремизм Б. Ситуационный экстремизм В. Экологический экстремизм Г. Гендерный экстремизм Д. Государственный экстремизм Е. Политический экстремизм	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	Закрытое	Повышенный
ФТД.02.54	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Основными регионами распространения экстремизма являются: 1) Юго-Восточная Азия. 2) Австралия 3) Ближний Восток. 4) Северная и Центральная Африка.	1, 3, 4.	Закрытое	Повышенный
ФТД.02.55	Прочитайте текст и запишите ответ	Ст. 2 Федерального закона № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» устанавливает: «Экстремистская деятельность (экстремизм): насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительно, сти, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии...». Какой принцип конституционного права нарушается	равноправие (юридическое равенство) и недопустимость дискриминации	Открытые	Высокий

		действиями, перечисленными в данной статье?			
ФТД.02.56	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Одной из задач учителя в профилактике экстремизма является: 1) формирование здорового образа жизни учащихся. 2) воспитание патриотизма. 3) информирование об опасности экстремизма и его последствиях. 4) формирование компетенций социального поведения.	3 Педагог как субъект правоотношений обязан раскрывать молодежи негативную суть экстремизма и зависимого поведения	Комбинированное	Высокий
ФТД.02.81	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какие общественные объединения могут привлекаться к профилактике зависимого поведения молодежи средствами физической культуры? 1) исключительно, политические партии 2) спортивные федерации, молодежные движения, волонтерские организации, некоммерческие организации физкультурно-спортивной направленности 3) только религиозные организации 4) исключительно, коммерческие структуры	2	Закрытое	Базовый
ФТД.02.82	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что понимается под здоровым образом жизни в контексте профилактики зависимых форм поведения молодежи? 1) исключительно, регулярное занятие физической культурой и спортом 2) с форм и способов жизнедеятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включая отказ от вредных привычек и профилактику девиантного поведения 3) система медицинских осмотров и диспансеризации 4) комплекс правовых запретов на употребление психоактивных веществ	2	Закрытое	Базовый

ФТД.02.83	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой механизм взаимодействия субъектов профилактики наиболее эффективен при организации физкультурно-спортивных мероприятий антиэкстремистской направленности? 1) разрозненные действия каждого субъекта 2) комплексное межведомственное взаимодействие с четким распределением функций и совместным планированием 3) передача всех полномочий одному субъекту 4) отказ от взаимодействия в пользу самостоятельной работы	2	Закрытое	Базовый
ФТД.02.84	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какие формы взаимодействия с субъектами профилактики позволяют эффективно использовать средства физической культуры в профилактике девиантного поведения? 1) совместное планирование и проведение спортивно-массовых мероприятий. 2) организация профилактических бесед и правового просвещения в рамках спортивных мероприятий. 3) изоляция молодежи от участия в спортивных мероприятиях. 4) привлечение волонтеров и общественных объединений к работе с молодежью.	1, 2, 4	Закрытое	Базовый
ФТД.02.85	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите правильную последовательность этапов формирования здорового образа жизни у молодежи как основы профилактики зависимого поведения. 1) закрепление навыков здорового образа жизни в повседневной деятельности. 2) формирование знаний о вреде зависимого поведения и пользе физической активности. 3) развитие устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и отказу от вредных привычек.	2,3,4,1	Закрытое	Повышенный

		4) оценка и самооценка уровня физической подготовленности и состояния здоровья.			
ФТД.02.86	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите правильную последовательность организации взаимодействия субъектов профилактики при проведении физкультурно-спортивного мероприятия антиэкстремистской направленности. 1) проведение мероприятия и оценка его эффективности. 2) определение цели, задач и целевой аудитории мероприятия. 3) согласование плана и распределение функций между субъектами профилактики. 4) привлечение субъектов профилактики (образовательные организации, правоохранительные органы, общественные объединения).	2, 4, 3, 1	Закрытое	Повышенный
ФТД.02.87	Прочитайте текст и запишите ответ	Как правило, под … понимаются идеи, направленные на возвращение к существовавшему в прошлом общественному порядку, «к истокам», «к истинной вере» и т.п. Чаще всего он проявляется в религиозной сфере (ислам, иудаизм, христианство).	Фундаментализмом (фундаментализм)	Открытые	Высокий
ФТД.02.88	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Одним из ключевых направлений профилактики экстремизма среди молодежи является формирование гражданской идентичности. Что из перечисленного в наибольшей степени раскрывает взаимосвязь патриотического воспитания и профилактики экстремизма? 1) патриотическое воспитание обеспечивает исключительно знание государственной символики. 2) патриотическое воспитание заменяет собой правовые меры противодействия экстремизму. 3) патриотическое воспитание формирует уважение к истории и культуре своей страны, устойчивость к	3. Патриотическое воспитание формирует устойчивость к экстремистским идеям, удовлетворяя потребность молодежи в принадлежности к социально	Комбинированное	Высокий

		деструктивным идеям и способствует социально одобряемой самореализации молодежи. 4) патриотическое воспитание применяется исключительно после выявления фактов экстремизма.	одобряемой общности.		

Таблица 7 (продолжение)

Семестр 2, вариант 2

Код задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
ФТД.02.25	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой нормативно-правовой акт является базовым в сфере противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации? 1) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ 2) ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» № 114-ФЗ 3) ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ 4) трудовой кодекс Российской Федерации	2	Закрытое	Базовый
ФТД.02.26	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что включают в себя возможные траектории профессионального развития специалиста по профилактике девиантного поведения? 1) исключительно, работу в правоохранительных органах 2) повышение квалификации, профессиональную переподготовку, научно-исследовательскую деятельность, участие в проектах и грантах, самообразование 3) исключительно, административную работу 4) исключительно, преподавательскую деятельность	2	Закрытое	Базовый
ФТД.02.27	Прочитайте текст,	Какое действие демонстрирует навык применения нормативно-правовой информации в профилактической	2	Закрытое	Базовый

	выберите правильный ответ	работе? 1) игнорирование требований законодательства 2) разработка и реализация профилактических программ и мероприятий с опорой на актуальные нормативно-правовые акты 2) использование устаревших нормативных документов 4) применение правовых норм исключительно, по указанию руководства			
ФТД.02.28	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Каким образом специалист может применить навыки правовой и финансовой грамотности при организации профилактического проекта? 1) исключительно, через административные ресурсы 2) составить проект с учетом правовых требований, рассчитать бюджет, привлечь грантовое финансирование, обеспечить отчетность 3) игнорировать правовые и финансовые аспекты 4) полагаться исключительно, на волонтерскую помощь	2	Закрытое	Базовый
ФТД.02.29	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какие интернет - возможности используют идеологи Исламского государства? 1) комментирование; 2) выход на связь с объектом; 3) тематические страницы в социальных сетях и форумах; 4) отправление письма через почту.	1 и 3	Закрытое	Повышенный
ФТД.02.30	Прочитайте текст и установите последовательность	Расположите НПА по степени значимости: 1) кодекс 2) федеральные законы 3) закон субъекта Российской Федерации 4) федеральные конституционные законы	4, 2, 3, 1	Закрытое	Повышенный
ФТД.02.31	Прочитайте текст и запишите ответ	Ст. 19 Конституции РФ устанавливает: "1. Все равны перед законом и судом. 2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности,	Юридическое равенство граждан перед законом и судом	Открытые	Высокий

		языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. 3. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации"; Какой принцип права отражает приведенная статья?			
ФТД.02.32	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Риск вовлечения подростков и юношей в экстремистскую деятельность особенно велик в силу: 1) высокой занятости родителей. 2) склонности к антисоциальному поведению. 3) возрастных психологических особенностей. 4) ошибок в воспитании.	3. Повышено влияние извне, неспособность вычленять из общего потока положительные и отрицательные жизненные ситуации и адекватно их оценивать	Комбинированное	Высокий
ФТД.02.57	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Идеологической основой исламского экстремизма является: 1) вакхабизм. 2) салафизм. 3) джихадизм. 4) верны все варианты ответов.	4	Закрытое	Базовый
ФТД.02.58	Прочитайте текст, выберите правильный	Существенным отличием фашизма от нацизма является: 1) фаталистическая трактовка жизни человека. 2) тенденция к интернационализму. 3) отсутствие явной идеи национального превосходства.	2	Закрытое	Базовый

	ответ	4) выраженная тенденция к классовой справедливости.			
ФТД.02.59	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Как образовательная организация может формировать гражданско-патриотическую позицию обучающихся? 1) исключительно, через уроки истории 2) через систему воспитательной работы: патриотические мероприятия, волонтерство, изучение культурного наследия, встречи с ветеранами, участие в социальных проектах 3) исключительно, через административные требования 4) исключительно, через экзамены и зачеты	2	Закрытое	Базовый
ФТД.02.60	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что необходимо сделать при выявлении фактов разжигания межнациональной или межрелигиозной розни? 1) игнорировать, чтобы не привлекать внимание 2) сообщить в правоохранительные органы, зафиксировать факты, принять меры профилактического характера в рамках своей компетенции 3) самостоятельно наказать виновных 4) ограничиться устным замечанием	2	Закрытое	Базовый
ФТД.02.61	Прочитайте текст и установите соответствие	Соотнесите правонарушение и меру наказания. 1. Совершение убийства 2. Организация деятельности общественного или религиозного объединения, в отношении которого принято решение о приостановлении его деятельности 3. Массовое распространение экстремистских материалов, включенных в опубликованный федеральный список экстремистских материалов 4. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (в том числе с использованием средств массовой информации) А. Штрафные санкции могут составлять от 1000 до 5000	1 2 3 4 Б Г А В	Закрытое	Повышенный

		рублей для граждан и должностных лиц Б. от 8 до 20 лет либо пожизненным лишением свободы, либо смертной казнью В. Штрафом в размере от 100 тысяч до 300 тысяч рублей, либо принудительными работами на срок от 3 до 5 лет, либо арестом на срок от 4 до 6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 5 лет Г. Штраф составляет от 500 рублей до 2000 рублей			
ФТД.02.62	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Причиной скрытого проникновения экстремистских идей в общественное сознание является: 1) экономические и финансовые трудности. 2) высокий уровень социальной напряженности. 3) высокий уровень доходов и жизни 4) конкурентность социальных и трудовых отношений.	1, 2, 4.	Закрытое	Повышенный
ФТД.02.63	Прочитайте текст и запишите ответ	Статья 15 ФЗ-114 «О противодействии экстремистской деятельности» За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут ответственность. Укажите виды ответственности.	уголовную ответственность, административную ответственность, гражданско-правовую ответственность	Открытые	Повышенный
ФТД.02.64	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Духовной основой профилактики экстремизма является: 1) религиозное воспитание. 2) светское воспитание. 3) пропаганда гуманистических ценностей. 4) все варианты верны.	3. Это система взглядов, в центре которой стоит человек как высшая ценность современного общества; гуманистические ценности и лежат в основе	Комбинированное	Высокий

			профилактики экстремизма.		
ФТД.02.89	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какова роль правоохранительных органов во взаимодействии с образовательными организациями при профилактике экстремизма средствами физической культуры? 1) правоохранительные органы не участвуют в профилактической работе 2) правоохранительные органы проводят профилактические беседы, участвуют в организации спортивных мероприятий, обеспечивают безопасность и правовое просвещение молодежи 3) правоохранительные органы исключительно, наказывают за правонарушения 4) правоохранительные органы занимаются исключительно, оперативно-розыскной деятельностью	2	Закрытое	Базовый
ФТД.02.90	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какая взаимосвязь существует между физической культурой и профилактикой экстремистских проявлений среди молодежи? 1) физическая культура не имеет отношения к профилактике экстремизма 2) физическая культура формирует психоэмоциональную устойчивость, социально приемлемые формы самореализации и снижает риск вовлечения молодежи в экстремистские сообщества 3) физическая культура применяется исключительно, для физического развития, не влияя на социальное поведение 4) экстремизм преодолевается исключительно, правовыми запретами	2	Закрытое	Базовый
ФТД.02.91	Прочитайте текст, выберите	Каким образом образовательная организация может использовать средства физической культуры в профилактике экстремизма?	2	Закрытое	Базовый

	правильный ответ	1) исключительно, путем проведения теоретических занятий 2) через организацию спортивных секций, турниров, спартакиад и иных мероприятий, формирующих командный дух и социально одобряемые формы активности 3) путем запрета на участие молодежи в спортивных мероприятиях 4) исключительно, через административные взыскания			
ФТД.02.92	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какие факторы необходимо учитывать при организации взаимодействия субъектов профилактики средствами физической культуры? 1) возрастные и психологические особенности молодежи. 2) нормативно-правовые требования к проведению профилактической работы. 3) интересы и потребности целевой аудитории. 4) исключительно, материальные возможности организаторов.	1, 2, 3	Закрытое	Базовый
ФТД.02.93	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите правильную последовательность взаимодействия образовательной организации с субъектами профилактики по вопросам профилактики девиантного поведения молодежи. 1) реализация совместных профилактических мероприятий. 2) анализ ситуации и выявление проблемных зон в молодежной среде. 3) заключение соглашений о взаимодействии и совместном планировании. 4) мониторинг и корректировка профилактической работы.	2, 3, 1, 4	Закрытое	Повышенный
ФТД.02.94	Прочитайте текст и	Установите правильную последовательность этапов профилактики зависимого поведения молодежи	2, 3, 4, 1	Закрытое	Повышенный

	установите последовательность	средствами физической культуры. 1) организация систематических занятий физической культурой и спортом. 2) выявление молодежи, склонной к зависимому поведению. 3) формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. 4) вовлечение молодежи в физкультурно-спортивную деятельность.			
ФТД.02.95	Прочитайте текст и запишите ответ	Это более широкое понятие, чем экстремизм. Под …… понимаются идеи и действия, направленные на решительные и глубокие изменения в каких-либо сферах общественной жизни.	Радикализмом (радикализм)	Открытые	Повышенный
ФТД.02.96	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Образовательная организация планирует провести спортивно-массовое мероприятие антиэкстремистской и антинаркотической направленности. Какие субъекты профилактики целесообразно привлечь к его организации в первую очередь? 1) исключительно, педагогический коллектив образовательной организации. 2) образовательную организацию, правоохранительные органы, общественные объединения и учреждения физической культуры и спорта. 3) исключительно, правоохранительные органы. 4) исключительно, родительские комитеты и спонсоров.	2 Профилактика девиантного поведения молодежи эффективна при межведомственном взаимодействии субъектов профилактики.	Комбинированное	Высокий

9. Система оценивания выполнения заданий

Таблица 8

Уникальный код (номер) задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
ФТД.02.30, ФТД.02.70, ФТД.02.78, ФТД.02.85, ФТД.02.86, ФТД.02.93, ФТД.02.94	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	2 балла – вся последовательность указана верно; 0 баллов – допущена ошибка или ответ отсутствует
ФТД.02.22, ФТД.02.38, ФТД.02.46, ФТД.02.53, ФТД.02.61	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия цифр буквам	2 балла – все соответствия установлены верно; 0 баллов – допущена ошибка или ответ отсутствует
ФТД.02.1, ФТД.02.2, ФТД.02.3, ФТД.02.4, ФТД.02.5, ФТД.02.6, ФТД.02.9, ФТД.02.10, ФТД.02.11, ФТД.02.12, ФТД.02.13, ФТД.02.14, ФТД.02.17, ФТД.02.18, ФТД.02.19, ФТД.02.20, ФТД.02.21, ФТД.02.25, ФТД.02.26, ФТД.02.27, ФТД.02.28, ФТД.02.29, ФТД.02.33, ФТД.02.34, ФТД.02.35, ФТД.02.36, ФТД.02.37, ФТД.02.41, ФТД.02.42, ФТД.02.43, ФТД.02.44, ФТД.02.45, ФТД.02.46, ФТД.02.47, ФТД.02.49, ФТД.02.50, ФТД.02.51, ФТД.02.52, ФТД.02.54, ФТД.02.57, ФТД.02.58, ФТД.02.59, ФТД.02.60, ФТД.02.62, ФТД.02.65, ФТД.02.66, ФТД.02.67, ФТД.02.68, ФТД.02.69, ФТД.02.73, ФТД.02.74, ФТД.02.75, ФТД.02.76, ФТД.02.77, ФТД.02.81, ФТД.02.82, ФТД.02.83, ФТД.02.84, ФТД.02.89, ФТД.02.90, ФТД.02.91, ФТД.02.92,	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов считается верным, если выбран правильный вариант	1 балл – выбран правильный ответ; 0 баллов – выбран неверный ответ или ответ отсутствует

Уникальный код (номер) задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
ФТД.02.7, ФТД.02.15, ФТД.02.23, ФТД.02.31, ФТД.02.39, ФТД.02.47, ФТД.02.55, ФТД.02.63, ФТД.02.71, ФТД.02.79, ФТД.02.87, ФТД.02.95	Задание открытого типа с развёрнутым ответом считается верным, если ответ содержит все существенные элементы эталона, равнозначные по смыслу формулировки допускаются	2 балла – дан полный правильный ответ; 0 баллов – допущена существенная ошибка, дан неполный ответ или ответ отсутствует
ФТД.02.8, ФТД.02.16, ФТД.02.24, ФТД.02.32, ФТД.02.40, ФТД.02.48, ФТД.02.56, ФТД.02.64, ФТД.02.72, ФТД.02.80, ФТД.02.88, ФТД.02.96	Задание комбинированного типа считается верным, если одновременно выбран правильный вариант и дано верное обоснование; равнозначные по смыслу обоснования допускаются	3 балла – выбран правильный вариант и дано верное обоснование; 0 баллов – неверный выбор, отсутствующее или ошибочное обоснование либо отсутствие ответа

Таблица 9

Шкала перевода баллов в оценку и уровни сформированности компетенции

Формируемые компетенции	**Продвинутый уровень сформированности компетенций (от 90% до 100% баллов), отлично**	**Базовый уровень сформированности компетенций (от 65% до 89,9% баллов), хорошо**	**Пороговый уровень сформированности компетенций (от 50% до 64,9% баллов), удовлетворительно**
ОК-03	Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Обучающийся на продвинутом уровне использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Компетенция сформирована на базовом уровне. Обучающийся использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Компетенция сформирована на пороговом уровне. Обучающийся в основном использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК-06	Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Обучающийся эффективно демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Компетенция сформирована на базовом уровне. Обучающийся в основном эффективно демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Компетенция сформирована на пороговом уровне. Обучающийся в основном демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК-08	Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Обучающийся эффективно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Компетенция сформирована на базовом уровне. Обучающийся в основном эффективно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Компетенция сформирована на пороговом уровне. Обучающийся в основном демонстрирует способность к использованию средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности