МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой G6 Философии, экономики и права

Учебный план 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 36

в том числе:

аудиторные занятия 30

самостоятельная работа 6

часы на контроль 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	6	6	6	6
В том числе в форме практ. подготовки	36	36	36	36
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):
кфн, Доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Рабочая программа дисциплины
Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 743)

составлена на основании учебного плана:
44.02.01 Дошкольное образование
утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол №10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
G6 Философии, экономики и права

Протокол от 07.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой Лисина Лариса Георгиевна, к.ф.н., доцент

Согласовано на заседании НМСС(Н) протокол № 5 от 14 мая 2025 г.

Председатель НМСС(Н)
кандидат психологических наук Тодышева Т.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма и формирование необходимого уровня знаний в сфере правовой профилактики экстремизма и зависимых форм поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организация социально-коммуникативного развития детей раннего и дошкольного возраста

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
Знать:	
Уровень 1	На пороговом уровне: знать теоретические основы профессионального и личностного развития
Уровень 2	На базовом уровне: знать теоретические основы профессионального и личностного развития и основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере
Уровень 3	На продвинутом уровне: знать теоретические основы профессионального и личностного развития, основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере и способы их применения для построения профессиональной карьеры
Уметь:	
Уровень 1	На пороговом уровне: уметь планировать собственное профессиональное и личностное развитие и использовать знания по правовой и финансовой грамотности в простых жизненных ситуациях
Уровень 2	На базовом уровне: уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие и использовать знания по правовой и финансовой грамотности в типичных жизненных ситуациях
Уровень 3	На продвинутом уровне: уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Владеть:	
Уровень 1	На пороговом уровне: владеть навыками планирования собственного профессионального и личностного развития и способностью использовать знания по правовой и финансовой грамотности в простых жизненных ситуациях
Уровень 2	На базовом уровне: владеть навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития и способностью использовать знания по правовой и финансовой грамотности в типичных жизненных ситуациях
Уровень 3	На продвинутом уровне: владеть навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, навыками предпринимательской деятельности в профессиональной сфере и способностью использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Знать:	
Уровень 1	На пороговом уровне: знать теоретические основы традиционных общечеловеческих ценностей

Уровень 2	На базовом уровне: знать теоретические основы традиционных общечеловеческих ценностей и необходимость гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
Уровень 3	На продвинутом уровне: знать теоретические основы традиционных общечеловеческих ценностей, необходимость гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и стандарты антикоррупционного поведения
Уметь:	
Уровень 1	На пороговом уровне: уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию и демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Уровень 2	На базовом уровне: уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, и применять стандарты антикоррупционного поведения
Уровень 3	На продвинутом уровне: уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и оценивать последствия их нарушения
Владеть:	
Уровень 1	На пороговом уровне: владеть навыками осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Уровень 2	На базовом уровне: владеть навыками осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, и применять стандарты антикоррупционного поведения
Уровень 3	На продвинутом уровне: владеть навыками осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и оценивать последствия их нарушения
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
Знать:	
Уровень 1	На пороговом уровне: знать основы влияния средств физической культуры на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне: знать основы влияния средств физической культуры на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
Уровень 3	На продвинутом уровне: знать основы влияния средств физической культуры на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддержание необходимого уровня физической подготовленности и способы их применения с учётом условий труда
Уметь:	
Уровень 1	На пороговом уровне: уметь использовать отдельные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне: уметь использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Уровень 3	На продвинутом уровне: уметь использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддержания необходимого уровня физической подготовленности и оценивать эффективность их применения
Владеть:	
Уровень 1	На пороговом уровне: владеть навыками использования отдельных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне: владеть навыками использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Уровень 3	На продвинутом уровне: владеть навыками использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддержания необходимого уровня физической подготовленности и оценки эффективности их применения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Формы контроля
	Раздел 1. Лекционная часть					
1.1	Тема 1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. /Лек/	2	2	ОК 06.	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3	Опорный текст, ответы на вопросы.
1.2	Тема 2. Правовые основы профилактики зависимых форм поведения в молодежной среде /Лек/	2	4	ОК 03. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.3 Л2.4	Опорный текст, ответы на вопросы.
1.3	Тема 3. Противодействие экстремизму и терроризму. Международный опыт противодействия терроризму /Лек/	2	4	ОК 03. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3	Опорный текст, ответы на вопросы.
	Раздел 2. Раздел 2. Практическая часть					
2.1	Тема 1. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. /Пр/	2	6	ОК 03. ОК 06.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3	Опорный текст, ответы навопросы. Работа в практикуме.
2.2	Тема 2. Основы антитеррористической политики России. /Пр/	2	6	ОК 03. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.3	Опорный текст, ответы навопросы. Работа в практикум.
2.3	Тема 3. Система законодательства о противодействии экстремизму /Пр/	2	4	ОК 03. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Опорный текст, ответы навопросы. Работа в практикуме.
2.4	Тема 4. Правовые последствия осуществления экстремистской деятельности. Противодействие терроризму и экстремизму /Пр/	2	4	ОК 03. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.3	Опорный текст, ответы навопросы. Работа в практикуме.
2.5	Самостоятельная работа к разделу 2. /Ср/	2	6	ОК 03. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3	Опорный текст, ответы навопросы. Работа в практикуме.

5. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля

Контрольные вопросы и задания для проведения входного контроля:
Назовите основные причины участия молодежи в деятельности экстремистских группировок.
Назовите субъективные и объективные факторы, влияющие на терроризм.
Назовите внешние признаки террористов, по которым их можно определить.
Назовите виды аддиктивного поведения.
Составление таблиц.
Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации и зарубежных стран в сфере противодействия экстремизму.
Виды/уровни Законы РФ Подзаконные акты

Вопросы к зачёту

1. Дайте правовое определение экстремизма и назовите признаки. Раскрыть сущность и причины.
2. Основные причины участия молодежи в деятельности экстремистских группировок.
3. Виды деструктивного поведения молодежи.
4. Террористическая деятельность. Раскрыть сущность и причины.
5. Виды террористических актов.
6. Носители терроризма. Цели терроризма.
7. Раскрыть содержания идеологических аспектов борьбы с терроризмом
8. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.
9. Основные принципы противодействия терроризму в РФ.
10. Безопасность в транспорте (самолете), местах скопления людей.
11. Краткое содержание Федерального закона от 25 июля 2002 года. №114 – ФЗ.
12. Действия руководителей при наличии угрозы или подозрения на наличие угрозы.
13. Роль и значение СМИ в раскрытии сути терроризма.
14. Особенности современного международного терроризм.
15. Роль России в борьбе против международного терроризма.
16. Общие правила личной безопасности.
17. Раскрыть содержание ФЗ №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом».
18. Субъективные и объективные факторы, влияющие на терроризм
19. Внешние признаки террористов, по которым их можно определить.
20. Рекомендации специалистов российских и израильских служб безопасности по обеспечению личной безопасности.
21. Меры предосторожности при обнаружении подозрительных предметов.

5.2. Примерные темы письменных работ

Примерные темы рефератов

1. Противодействие терроризму: проблемы финансирования.
2. Система противодействия терроризму за рубежом.
3. Международный характер терроризма.
4. Особенности современного терроризма в России.
5. Правовая основа противодействия терроризму.
6. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера.
7. Классификация современного терроризма.
8. Ликвидация источников финансирования террористических организаций - важнейшая задача успешной борьбы с терроризмом.
9. Терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации.
10. Информационные технологии и единая информационная среда в противодействии терроризму.
11. Практические меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений.
12. Экстремизм и меры по противодействию.
13. Основные принципы и меры противодействия экстремальной деятельности.
14. Молодежь – социальная база для экстремистских организаций.

5.3. Примеры оценочных материалов

Примеры тестовых заданий для текущего контроля

Задание 1 Что такое экстремизм?
A. Идеология терпимости и уважения к другим культурам и народностям
B. Деятельность, направленная на насильственное изменение основ конституционного строя государства
C. Движение в поддержку здорового образа жизни среди молодежи
D. Политическое движение за защиту прав животных
Задание 2 Какие признаки характерны для экстремистской организации согласно российскому законодательству?
A. Проведение мирных митингов и демонстраций
B. Пропаганда национальной исключительности, превосходства одной нации над другой
C. Создание благотворительных фондов помощи детям
D. Организация культурных мероприятий межнационального характера
Задание 3 Какой закон Российской Федерации регулирует ответственность за пропаганду наркотических веществ?
A. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
B. Уголовный кодекс Российской Федерации
C. Гражданский кодекс Российской Федерации
D. Трудовой кодекс Российской Федерации

Примеры ситуационных задач для текущего контроля

1. Группа студентов техникума организовала виртуальное сообщество в мессенджере, где регулярно публикуют провокационные высказывания националистического содержания и угрожают представителям иных этнических групп физической расправой. Они утверждают, что имеют право свободно выражать свое мнение. Объясните юридический статус подобного сообщества и укажите нормы права, регулирующие подобные ситуации.

2. Преподаватель техникума обнаружил, что студент написал курсовую работу, содержащую идеи о превосходстве отдельной расы и необходимости ограничения миграционной политики в стране. Что должен предпринять преподаватель согласно нормам российского законодательства? Какие шаги он обязан предпринять, чтобы предотвратить распространение подобной информации?

Примеры тестовых заданий для промежуточного контроля

Задание 1 Кто является субъектом профилактической работы в области противодействия экстремизму и зависимому поведению среди молодёжи?

A. Только правоохранительные органы

B. Родители несовершеннолетних детей

C. Образовательные учреждения, общественные объединения, государственные структуры

D. Исключительно религиозные организации

Задание 2 Какие формы профилактики экстремизма предусмотрены российским законодательством?

A. Информирование населения, проведение разъяснительной работы, воспитание толерантности

B. Ограничение свободы слова и запрет любых массовых акций

C. Привлечение всех молодых людей к участию в политических партиях

D. Запрет на использование социальных сетей

Задание 3 Что включает понятие профилактика зависимости?

A. Лечение наркозависимых лиц медицинскими препаратами

B. Обучение школьников правилам дорожного движения

C. Работа с молодёжью по формированию ценностей здоровой жизни и отказу от вредных привычек

D. Психологическая помощь пожилым людям

Примеры ситуационных задач для промежуточного контроля

1.Во время внеклассного мероприятия педагог заметил, что студент систематически пропускает занятия и находится в состоянии наркотического опьянения. Его родители отказываются сотрудничать с администрацией школы и считают проблему несущественной. Какими законодательными актами руководствуются педагоги при выявлении признаков зависимого поведения и взаимодействии с родителями подростка?

2Студент первого курса техникума разместил в социальной сети пост с призывом поддержать молодежную группу, выступающую против представителей определенной национальности. Пост сопровождается изображением флага экстремистского движения, признанного незаконным на территории РФ. Каковы правовые последствия действий студента? Какие санкции возможны согласно действующему законодательству?

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания для текущего контроля
Ситуационные задачи

Тестовые задания для промежуточного контроля
Ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература (электронные издания с индивидуальным неограниченным количественным доступом)

6.1.1. Основная литература (включает рекомендованную примерной образовательной программой литературу)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кудрин В. С., Юдина А. И.	Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016
Л1.2	Узденов Р. М.	Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016
Л1.3	Кафтан В. В.	Противодействие терроризму: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.4	Мартыненко А. В., Потапова Л. А., Милешина Н. А., Надькин Т. Д., Еремина С. С., Царева Е. В.	Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Политический экстремизм в современном мире: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017
Л2.2	Багмет А. М.	Молодежный экстремизм: понятие и противодействие: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2020
Л2.3	Тамаев Р. С.	Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы: монография	Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2015
Л2.4	Назаров В. Л., Суслонов П. Е.	Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Каждый компьютер имеет выход в Интернет, оснащен операционной системой Arch Linux, пакетом свободно распространяемого офисного программного обеспечения LibreOffice (LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress), не менее, чем двумя браузерами (Google Chrome, Яндекс браузер (отечественное производства), Opera, Mozilla Firefox), а также следующими программами: Adobe Reader, 7-Zip, Видео- аудиопроигрыватель VLC-плеер, Калькулятор, Набросок на фрагменте экрана (ножницы), Paint. Компьютеры в лингафонных кабинетах дополнительно оснащены лицензионным программным обеспечением Sanako Study или Норд (отечественное производство). Имеется специальное лицензионное программное обеспечение: ГеоГебра, Компас 3Д (отечественное производство), ArcGIS, Мовавика (отечественное производство), КонсультантПлюс (отечественное производство), российский мессенджер Max (отечественное производство), Яндекс Телемост (отечественное производство), Антиплагиат.Вуз (отечественное производство).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Учебный кабинет: маркерная доска – 1шт.	660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-кт Мира, д.83, этаж 1, ауд. 2-0-14, площадь 38,1 кв.м.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1 неделю до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий. Подготовка докладов и рефератов. Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем. Подготовка эссе предусматривает учет следующих требований: обязательное обоснование собственной позиции по теме; обязательно указать ФИО специалистов по теме, избранной вами; план эссе: обоснование выбора темы: анализ предшественников, занимавшихся исследованием данной темы до вас; логичное изложение проблемы; собственная позиция по теме.

Требования к рецензии на монографию 1. Атрибуция книги (Автор, выходные данные, тиражность) 2. Какова основная проблема книги? 3.Насколько автору удалось аргументировано обосновать свою позицию (приведите пример) 4. Оцените стиль изложения. 5. Оцените научный аппарат монографии. 6. Что нового для себя вы узнали из данной монографии?

Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации. При подготовке к экзамену или зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет/экзамен.