МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра-разработчик:
Психологии и педагогики детства

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры психологии и педагогики детства	ОДОБРЕНО на заседании научно- методического совета специальности (направления)
07 мая 2025 г.	14 мая 2025 г.
Протокола № 5	Протокол № 5
Зав. кафедрой Груздева О.В.	Председатель НМСС(Н) Тодышева Т.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Направления подготовки: 44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация (степень): Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма получения образования: очная

Красноярск 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Спецификация	3
Нормативное обоснование отбора содержания	3
Общее количество тестовых заданий	4
Распределение заданий по компетенциям	4
Типы, уровень сложности и время выполнения заданий	9
Сценарии выполнения заданий	15
Фонд оценочных средств для текущего контроля	16
Фонд оценочных средств для промежуточного контроля	36
Система оценивания выполнения заданий	53

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение фонда оценочных средств Методика воспитания детей раннего и дошкольного возраста основной образовательной программы 44.02.01 Дошкольное образование.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – это совокупность учебно-методических материалов (заданий, описаний форм и процедур и др.), нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (предметов, модулей) и практик.

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление качества результатов обучения по дисциплине (предмету, модулю, практике) в ходе освоения образовательной программы и соответствия приобретаемых обучающимися компетенций ФГОС СПО.

1.2. ФОС решает следующие задачи:

— контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности, с учетом требований профессиональных стандартов;

— оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных и (или) отрицательных результатов, в том числе для дальнейшей актуализации (при необходимости) составляющих образовательной программы.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра, в ходе регулярной / ежедневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе и самоконтролю в процессе изучения дисциплины (предмета, модуля, практики) к повышению уровня сформированности компетенций, предусмотренных дисциплиной (предметом, модулем, практикой). Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины «Методика воспитания детей раннего и дошкольного возраста», организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме комплексного экзамена и позволяет определить качество усвоения изученного материала, оценить уровень сформированности компетенций на соответствующем этапе освоения образовательной программы.

2. Нормативное обоснование отбора содержания

ФОС разработан на основании нормативных документов:

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация специалиста среднего звена «Воспитатель детей дошкольного возраста»);

— Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

— Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

3. Общее количество тестовых заданий

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста	36
ПК 4.2.	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста	36
ПК 4.3.	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры	36
ПК 4.4.	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	36

Таблица 2

Раздел и вариант	Закрытые	Открытые	Комбинированные	Всего
Текущий контроль, вариант 1	28	8	4	40
Текущий контроль, вариант 2	28	8	4	40
Промежуточный контроль, вариант 1	24	4	4	32
Промежуточный контроль, вариант 2	24	4	4	32
Всего	104	24	16	144

4. Распределение заданий по компетенциям

Таблица 3

Компетенции	Результаты обучения	Семестр	Коды заданий
ПК-4.1	Знание алгоритма при анализе содержания нормативных документов в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста	3	МДК.04.01.01 МДК.04.01.02 МДК.04.01.03 МДК.04.01.04 МДК.04.01.05 МДК.04.01.06 МДК.04.01.07 МДК.04.01.08 МДК.04.01.09 МДК.04.01.10 МДК.04.01.41 МДК.04.01.42 МДК.04.01.43 МДК.04.01.44 МДК.04.01.45 МДК.04.01.46 МДК.04.01.47 МДК.04.01.48
	Умение анализировать содержание нормативных	3	МДК.04.01.01 МДК.04.01.02

	документов в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста		МДК.04.01.03 МДК.04.01.04 МДК.04.01.05 МДК.04.01.06 МДК.04.01.07 МДК.04.01.08 МДК.04.01.09 МДК.04.01.10 МДК.04.01.41 МДК.04.01.42 МДК.04.01.43 МДК.04.01.44 МДК.04.01.45 МДК.04.01.46 МДК.04.01.47 МДК.04.01.48
	Владение анализом содержания нормативных документов в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста	З	МДК.04.01.01 МДК.04.01.02 МДК.04.01.03 МДК.04.01.04 МДК.04.01.05 МДК.04.01.06 МДК.04.01.07 МДК.04.01.08 МДК.04.01.09 МДК.04.01.10 МДК.04.01.41 МДК.04.01.42 МДК.04.01.43 МДК.04.01.44 МДК.04.01.45 МДК.04.01.46 МДК.04.01.47 МДК.04.01.48
ПК 4.2.	Знание алгоритма при анализе конспектов (технологических карт) досуговой деятельности и развлечений по реализации задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста	З	МДК.04.01.11 МДК.04.01.12 МДК.04.01.13 МДК.04.01.14 МДК.04.01.15 МДК.04.01.16 МДК.04.01.17 МДК.04.01.18 МДК.04.01.19 МДК.04.01.20 МДК.04.01.49 МДК.04.01.50 МДК.04.01.51 МДК.04.01.52 МДК.04.01.53 МДК.04.01.54 МДК.04.01.55 МДК.04.01.56
	Умение соблюдать алгоритм при анализе конспектов (технологических карт) досуговой деятельности и развлечений по реализации задач	З	МДК.04.01.11 МДК.04.01.12 МДК.04.01.13 МДК.04.01.14 МДК.04.01.15

	воспитания детей раннего и дошкольного возраста		МДК.04.01.16 МДК.04.01.17 МДК.04.01.18 МДК.04.01.19 МДК.04.01.20 МДК.04.01.49 МДК.04.01.50 МДК.04.01.51 МДК.04.01.52 МДК.04.01.53 МДК.04.01.54 МДК.04.01.55 МДК.04.01.56
	Владение анализом конспектов (технологических карт) досуговой деятельности и развлечений по реализации задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста	3	МДК.04.01.11 МДК.04.01.12 МДК.04.01.13 МДК.04.01.14 МДК.04.01.15 МДК.04.01.16 МДК.04.01.17 МДК.04.01.18 МДК.04.01.19 МДК.04.01.20 МДК.04.01.49 МДК.04.01.50 МДК.04.01.51 МДК.04.01.52 МДК.04.01.53 МДК.04.01.54 МДК.04.01.55 МДК.04.01.56
ПК 4.3.	Знание алгоритма анализа текущей (существующей) информационной среды в разных возрастных группах ДОО; как отбирать информацию в соответствии с возрастными особенностями детей раннего и дошкольного возраста	4	МДК.04.01.21 МДК.04.01.22 МДК.04.01.23 МДК.04.01.24 МДК.04.01.25 МДК.04.01.26 МДК.04.01.27 МДК.04.01.28 МДК.04.01.29 МДК.04.01.30 МДК.04.01.57 МДК.04.01.58 МДК.04.01.59 МДК.04.01.60 МДК.04.01.61 МДК.04.01.62 МДК.04.01.63 МДК.04.01.64
	Умение соблюдать алгоритм при анализе текущей (существующей) информационной среды в разных возрастных группах ДОО	4	МДК.04.01.21 МДК.04.01.22 МДК.04.01.23 МДК.04.01.24 МДК.04.01.25 МДК.04.01.26 МДК.04.01.27 МДК.04.01.28

			МДК.04.01.29 МДК.04.01.30 МДК.04.01.57 МДК.04.01.58 МДК.04.01.59 МДК.04.01.60 МДК.04.01.61 МДК.04.01.62 МДК.04.01.63 МДК.04.01.64
	Владение анализом текущей (существующей) информационной среды в разных возрастных группах ДОО	4	МДК.04.01.21 МДК.04.01.22 МДК.04.01.23 МДК.04.01.24 МДК.04.01.25 МДК.04.01.26 МДК.04.01.27 МДК.04.01.28 МДК.04.01.29 МДК.04.01.30 МДК.04.01.57 МДК.04.01.58 МДК.04.01.59 МДК.04.01.60 МДК.04.01.61 МДК.04.01.62 МДК.04.01.63 МДК.04.01.64
ПК 4.4.	Знание аргументов и способов выбора тактики педагогической поддержки детей раннего и дошкольного возраста в процессе воспитания, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	4	МДК.04.01.31 МДК.04.01.32 МДК.04.01.33 МДК.04.01.34 МДК.04.01.35 МДК.04.01.36 МДК.04.01.37 МДК.04.01.38 МДК.04.01.39 МДК.04.01.40 МДК.04.01.65 МДК.04.01.66 МДК.04.01.67 МДК.04.01.68 МДК.04.01.69 МДК.04.01.70 МДК.04.01.71 МДК.04.01.72
	Умение аргументированно выбирать тактику педагогической поддержки детей раннего и дошкольного возраста в процессе воспитания, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	4	МДК.04.01.31 МДК.04.01.32 МДК.04.01.33 МДК.04.01.34 МДК.04.01.35 МДК.04.01.36 МДК.04.01.37 МДК.04.01.38 МДК.04.01.39 МДК.04.01.40 МДК.04.01.65

			МДК.04.01.66 МДК.04.01.67 МДК.04.01.68 МДК.04.01.69 МДК.04.01.70 МДК.04.01.71 МДК.04.01.72
	Владение аргументированным выбором тактики педагогической поддержки детей раннего и дошкольного возраста в процессе воспитания, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	4	МДК.04.01.31 МДК.04.01.32 МДК.04.01.33 МДК.04.01.34 МДК.04.01.35 МДК.04.01.36 МДК.04.01.37 МДК.04.01.38 МДК.04.01.39 МДК.04.01.40 МДК.04.01.65 МДК.04.01.66 МДК.04.01.67 МДК.04.01.68 МДК.04.01.69 МДК.04.01.70 МДК.04.01.71 МДК.04.01.72

5. Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

Таблица 4

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (Закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (Базовый, повышенный, Высокий)	Время выполнения, мин
ПК 4.1	Знание алгоритма при анализе содержания нормативных документов в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста	МДК.04.01.01	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.02	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.03	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.04	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.05	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.06	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.07	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.08	Открытое	Повышенный	3-5
		МДК.04.01.09	Открытое	Повышенный	3-5
		МДК.04.01.10	Комбинированное	Высокий	4-6
		МДК.04.01.41	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.42	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.43	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.44	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.45	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.46	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.47	Комбинированное	Высокий	4-6
		МДК.04.01.48	Открытое	Повышенный	3-5
	Умение анализировать содержание нормативных документов в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста	МДК.04.01.01	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.02	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.03	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.04	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.05	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.06	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.07	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.08	Открытое	Повышенный	3-5

		МДК.04.01.09	Открытое	Повышенный	3-5
		МДК.04.01.10	Комбинированное	Высокий	4-6
		МДК.04.01.41	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.42	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.43	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.44	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.45	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.46	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.47	Комбинированное	Высокий	4-6
		МДК.04.01.48	Открытое	Повышенный	3-5
	Владение анализом содержания нормативных документов в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста	МДК.04.01.01	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.02	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.03	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.04	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.05	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.06	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.07	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.08	Открытое	Повышенный	3-5
		МДК.04.01.09	Открытое	Повышенный	3-5
		МДК.04.01.10	Комбинированное	Высокий	4-6
		МДК.04.01.41	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.42	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.43	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.44	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.45	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.46	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.47	Комбинированное	Высокий	4-6
		МДК.04.01.48	Открытое	Повышенный	3-5
ПК 4.2.	Знание алгоритма при анализе конспектов (технологических карт) досуговой деятельности и развлечений по реализации задач воспитания детей раннего и	МДК.04.01.11	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.12	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.13	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.14	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.15	Закрытое	Базовый	1-3

	дошкольного возраста	МДК.04.01.16	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.17	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.18	Открытое	Повышенный	3-5
		МДК.04.01.19	Открытое	Повышенный	3-5
		МДК.04.01.20	Комбинированное	Высокий	4-6
		МДК.04.01.49	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.50	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.51	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.52	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.53	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.54	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.55	Комбинированное	Высокий	4-6
		МДК.04.01.56	Открытое	Повышенный	3-5
	Умение соблюдать алгоритм при анализе конспектов (технологических карт) досуговой деятельности и развлечений по реализации задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста	МДК.04.01.11	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.12	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.13	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.14	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.15	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.16	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.17	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.18	Открытое	Повышенный	3-5
		МДК.04.01.19	Открытое	Повышенный	3-5
		МДК.04.01.20	Комбинированное	Высокий	4-6
		МДК.04.01.49	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.50	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.51	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.52	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.53	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.54	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.55	Комбинированное	Высокий	4-6
		МДК.04.01.56	Открытое	Повышенный	3-5
	Владение анализом конспектов (технологических карт) досуговой	МДК.04.01.11	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.12	Закрытое	Базовый	1-3

	деятельности и развлечений по реализации задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста	МДК.04.01.13	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.14	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.15	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.16	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.17	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.18	Открытое	Повышенный	3-5
		МДК.04.01.19	Открытое	Повышенный	3-5
		МДК.04.01.20	Комбинированное	Высокий	4-6
		МДК.04.01.49	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.50	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.51	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.52	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.53	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.54	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.55	Комбинированное	Высокий	4-6
		МДК.04.01.56	Открытое	Повышенный	3-5
ПК 4.3.	Знание алгоритма анализа текущей (существующей) информационной среды в разных возрастных группах ДОО; как отбирать информацию в соответствии с возрастными особенностями детей раннего и дошкольного возраста	МДК.04.01.21	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.22	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.23	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.24	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.25	Закрытые	Базовый	1-3
		МДК.04.01.26	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.27	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.28	Открытое	Повышенный	3-5
		МДК.04.01.29	Открытое	Повышенный	3-5
		МДК.04.01.30	Комбинированное	Высокий	4-6
		МДК.04.01.57	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.58	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.59	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.60	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.61	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.62	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.63	Комбинированное	Высокий	4-6

		МДК.04.01.64	Открытое	Повышенный	3-5
	Умение соблюдать алгоритм при анализе текущей (существующей) информационной среды в разных возрастных группах ДОО	МДК.04.01.21	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.22	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.23	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.24	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.25	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.26	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.27	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.28	Открытое	Повышенный	3-5
		МДК.04.01.29	Открытое	Повышенный	3-5
		МДК.04.01.30	Комбинированное	Высокий	4-6
		МДК.04.01.57	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.58	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.59	Закрытые	Базовый	1-3
		МДК.04.01.60	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.61	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.62	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.63	Комбинированное	Высокий	4-6
		МДК.04.01.64	Открытое	Повышенный	3-5
	Владение анализом текущей (существующей) информационной среды в разных возрастных группах ДОО	МДК.04.01.21	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.22	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.23	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.24	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.25	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.26	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.27	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.28	Открытое	Повышенный	3-5
		МДК.04.01.29	Открытое	Повышенный	3-5
		МДК.04.01.30	Комбинированное	Высокий	4-6
		МДК.04.01.57	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.58	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.59	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.60	Закрытое	Базовый	1-3

		МДК.04.01.61	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.62	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.63	Комбинированное	Высокий	4-6
		МДК.04.01.64	Открытое	Повышенный	3-5
ПК 4.4.	Знание аргументов и способов выбора тактики педагогической поддержки детей раннего и дошкольного возраста в процессе воспитания, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	МДК.04.01.31	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.32	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.33	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.34	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.35	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.36	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.37	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.38	Открытое	Повышенный	3-5
		МДК.04.01.39	Открытое	Повышенный	3-5
		МДК.04.01.40	Комбинированное	Высокий	4-6
		МДК.04.01.65	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.66	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.67	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.68	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.69	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.70	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.71	Комбинированное	Высокий	4-6
		МДК.04.01.72	Открытое	Повышенный	3-5
	Умение аргументированно выбирать тактику педагогической поддержки детей раннего и дошкольного возраста в процессе воспитания, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	МДК.04.01.31	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.32	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.33	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.34	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.35	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.36	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.37	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.38	Открытое	Повышенный	3-5
		МДК.04.01.39	Открытое	Повышенный	3-5
		МДК.04.01.40	Комбинированное	Высокий	4-6
		МДК.04.01.65	Закрытое	Базовый	1-3

		МДК.04.01.66	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.67	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.68	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.69	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.70	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.71	Комбинированное	Высокий	4-6
		МДК.04.01.72	Открытое	Повышенный	3-5
	Владение аргументированным выбором тактики педагогической поддержки детей раннего и дошкольного возраста в процессе воспитания, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	МДК.04.01.31	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.32	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.33	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.34	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.35	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.36	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.37	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.38	Открытое	Повышенный	3-5
		МДК.04.01.39	Открытое	Повышенный	3-5
		МДК.04.01.40	Комбинированное	Высокий	4-6
		МДК.04.01.65	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.66	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.67	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.68	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.69	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.70	Закрытое	Базовый	1-3
		МДК.04.01.71	Комбинированное	Высокий	4-6
		МДК.04.01.72	Открытое	Повышенный	3-5

6. Сценарии выполнения заданий

Таблица 5

Тип задания	Последовательность действий по выполнению заданий
Закрытое	1. Прочитать условие и варианты. 2. Выбрать один правильный ответ. 3. Записать соответствующую букву
Закрытое	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например: А-1 или Б-4)
Закрытое	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записатьбуквы/цифры(взависимостиотзадания)вариантовответавнужнойпоследовательностибезпробеловизнаковпрепинания(например,БВАили135).
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех/четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Открытое с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Таблица 6

Код (номер) задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
Семестр 3, вариант 1					
МДК.04.01.01	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Как называется период жизни ребенка от рождения до трех лет? А) Ранний возраст Б) Дошкольный возраст В) Младший школьный возраст Г) Подростковый возраст	А	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.02	Прочитайте текст,	Какой документ в целом определяет структурные единицы, представляющие определенные направления (образовательные	А	Закрытое	Базовый

	выберите правильный ответ	области) развития и образования детей дошкольного возраста? А)ФГОС ДО Б) Письмо Минпросвещения России от 01.03.2021 N ДГ-409/06 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей» В) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Г)СанПиН			
МДК.04.01.03	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Документ, которой определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы – это А) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Б) ФОП ДО В) СанПиН Г) Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»	Б	Закрытое е	Базовый
МДК.04.01.04	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что такое режим дня в дошкольном учреждении? А) Свободная деятельность воспитанников Б) Регламентированный порядок организации жизнедеятельности детей В) Система поощрений и наказаний Г) График занятий воспитателей	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.05	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Кто несет основную ответственность за воспитание ребенка в семье? А) Государство Б) Учреждения дополнительного образования В) Родители Г) Общественные организации	В	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.06	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между этапом решения педагогической задачи и соответствующим ему действием педагога. Этап решения задачи. А) Постановка проблемы. Б) Сбор информации. В) Планирование действий. Г) Оценка результата. Действие педагога	А Б В Г 2 1 4 3	Закрытое	Базовый

		1) Проведение беседы с родителями (законными представителями) для сбора дополнительной информации. 2) Констатация факта: «Ребенок отказывается от выполнения гигиенических процедур в детском саду». 3) Сравнение поведения ребенка после реализации плана работы. 4) Разработка поэтапного плана воспитания ребенка дома и в детском саду			
МДК.04.01.07	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите последовательность этапов решения педагогической задачи. 1) Сбор информации; 2) Постановка проблемы; 3) Оценка результата; 4) Планирование действий	2, 1, 4, 3	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.08	Прочитайте текст и запишите ответ	Воспитание как педагогический процесс - это процесс …, в котором в соответствии с целями и задачами самой личности и общества совершается организованное воспитательное влияние и взаимодействие, имеющее своей целью формирование личности, организацию и стимулирование активной воспитуемых по овладению ими социальным и духовным опытом, ценностями и отношениями	Взаимодействия	Открытое	Повышенный
МДК.04.01.09	Прочитайте текст и запишите ответ	По определению ФЗ «Об образовании», деятельность, направленная на развитие личности и формирование трудолюбия на основе социокультурных ценностей – это…	Воспитание	Открытое	Повышенный
МДК.04.01.10	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	В группе возникла конфликтная ситуация на почве национальной принадлежности одного из воспитанников. Дети начали его дразнить. Опираясь на положения ФЗ «Об образовании в РФ» и ФОП ДО, выберите наиболее стратегически верную профессиональную позицию педагога и обоснуйте ее: А) Сделать замечание тем детям, которые дразнят сверстника, обратив внимание на то, что каждому человеку неприятно, когда к нему плохо относятся другие люди; посоветовать детям представить себя на месте мальчика. Б) Провести беседу с родителями детей о культуре поведения в многонациональном обществе. В) Воспитатель должен организовать систематическую воспитательную работу с детьми группы и с родителями	В Основываясь на положениях, изложенных в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО, исключающих дискриминац	Комбинированное	Высокий

		обучающихся, направленную на формирование культуры межнационального общения.	ию обучающихся по национальному и другим признакам, воспитатель должен организовать систематическую воспитательную работу с детьми группы и с родителями обучающихся		
МДК.04.01.11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какая из перечисленных программ является нормативным документом, определяющим единые для РФ базовые объем и содержание дошкольного образования? А) СанПиН 2.4.3648-20 Б) ФОП ДО В) Трудовой кодекс РФ Г) Устав образовательной организации	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.12	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Ведущая деятельность детей дошкольного возраста, в рамках которой происходит наиболее интенсивное психическое развитие: А) Учебная Б) Игровая В) Трудовая Г) Коммуникативная	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.13	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Возрастная периодизация, принятая в отечественной педагогике, к группе раннего возраста относит детей: А) От 0 до 1 года Б) От 1 года до 3 лет В) От 3 до 7 лет Г) От 5 до 7 лет	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.14	Прочитайте текст,	Основная форма организации обучения в детском саду, имеющая строгую регламентацию времени и структуры:	В	Закрытое	Базовый

	выберите правильный ответ	А) Прогулка Б) Режимный момент В) НОД (непосредственно образовательная деятельность) Г) Свободная игра			
МДК.04.01.15	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Документ, регламентирующий максимальное количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 5-6 лет: А) ФГОС ДО Б) ФОП ДО В) СанПиН Г) Закон «Об образовании в РФ»	В	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.16	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между возрастной группой и количеством НОД в неделю (инвариантная часть). А) Младшая группа (3-4 года) Б) Средняя группа (4-5 лет) В) Старшая группа (5-6 лет) Г) Подготовительная группа (6-7 лет) 1. 14 занятий 2. 11 занятий 3. 10 занятий 4. 15 занятий	А Б В Г 2 3 4 1	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.17	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите последовательность этапов планирования образовательной работы воспитателя на день: 1.Определение целей и задач 2.Анализ программных требований и результатов диагностики 3.Подбор методов и приемов 4.Составление сетки занятий и режимных моментов	2, 1, 3, 4	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.18	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ	Документ, в котором фиксируется ежедневная деятельность воспитателя, последовательность режимных моментов и видов деятельности детей – это…	Календарный план воспитательно-образовательной работы	Открытое	Повышенный
МДК.04.01.19	Прочитайте текст и запишите	Процесс разработки системы предстоящей деятельности педагогов и детей, определяющий ее содержание, формы и методы, называется…	Планирование	Открытое	Повышенный

	ответ				
МДК.04.01.20	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Вы планируете занятие по изобразительной деятельности во второй половине дня. Дети только вернулись с прогулки, они возбуждены и физиологически не готовы к монотонной работе. Какое педагогическое решение обеспечит максимальную продуктивность занятия и сохранит здоровье детей? А) Провести занятие по плану, чтобы успеть выполнить программу. Б) Заменить занятие на чтение художественной литературы. В) Провести малоподвижную дидактическую игру для снятия возбуждения и только затем начать творческую деятельность	В Эффективность изобразительной деятельности напрямую зависит от психоэмоционального состояния ребенка. Игнорирование физиологического возбуждения детей после прогулки приведет к снижению качества работ и утомлению, поэтому необходима вводная фаза релаксации	Комбинированное	Высокий
Семестр 4, вариант 1					
МДК.04.01.21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Что понимается под информационной культурой дошкольника? А) Умение пользоваться компьютером Б) Освоение начальных навыков безопасного обращения с информацией и умение ориентироваться в информационных потоках В) Владение всеми видами современных технологий Г) Глубокие знания всех дисциплин информатики	Б	Закрытое	Базовый

МДК.04.01.22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Каковы цели информационного пространства ДОУ? А) Ограничение контакта ребёнка с технологиями Б) Предоставление ребёнку возможности самостоятельно выбирать любой контент без ограничений В) Максимальная загрузка образовательного процесса техническими средствами Г) Обеспечение гармоничного сочетания развивающих и интерактивных ресурсов для полноценного познавательно-развивающего опыта ребёнка	Г	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Важнейшей задачей создания информационной среды в детском саду является... А) Исключение бумажных материалов из учебного процесса Б) Полностью отказаться от традиционных форм общения и перейти к электронным средствам коммуникации В) Поддерживать интерес ребёнка к познанию окружающего мира через разнообразные информационные ресурсы Г) Замена живого общения технологическими инструментами	В	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.24	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) позволяют решать следующие задачи в дошкольном образовании: А) Исключительно обучение грамоте и счёту Б) Формирование умения обращаться с разнообразными источниками информации и развитие коммуникативных навыков В) Постоянное использование цифровых устройств без учёта возрастных особенностей ребёнка Г) Повышение нагрузки на глаза ребёнка через активное использование экрана	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.25	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Информационный центр группы дошкольного учреждения предназначен для... А) Хранения запрещённых файлов и программного обеспечения Б) Демонстрации устаревшего оборудования В) Организации доступности качественной и интересной детской литературы, справочных изданий и полезных мультимедийных ресурсов Г) Ограничения доступа детей к материалам образовательной направленности	В	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.26	Прочитайте текст и	Установите соответствие между методом сбора данных и его диагностическими возможностями.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	Закрытое	Базовый

	установите соответствие	А) Карта анализа продуктов деятельности (рисунков) Б) Социометрическая методика «Два домика» В) Педагогический эксперимент (проблемная ситуация) Г) Экспресс-опрос (беседа) 1.Выявление статуса ребенка в группе и системы отношений. 2.Оценка уровня наглядно-образного мышления и мелкой моторики. 3.Выявление объема и осознанности конкретных знаний. 4.Оценка способности к переносу способа действия в новые условия			
МДК.04.01.27	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите последовательность обработки результатов мониторинга: 1.Определение среднего балла по группе (общегрупповой показатель). 2.Перевод качественных описаний в балльную шкалу. 3.Выявление детей с низкими показателями (группа риска). 4.Заполнение индивидуальных протоколов	4, 2, 1, 3	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.28	Прочитайте текст и запишите развернутый текст	Систематическая запись наблюдаемых фактов, действий и высказываний ребенка в хронологическом порядке без оценочных суждений воспитателя называется…	Протокол	Открытое	Повышенный
МДК.04.01.29	Прочитайте текст и запишите развернутый текст	Степень, в которой диагностический инструмент действительно измеряет то, для измерения чего он предназначен (например, тест на логику не измеряет память), называется…	Валидность	Открытое	Повышенный
МДК.04.01.30	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Вам необходимо провести диагностику уровня развития познавательных процессов у ребенка 4 лет с выраженными признаками застенчивости. Индивидуальный опрос за столом вызывает у ребенка ступор и отказ от деятельности. Каким образом, согласно принципам ФГОС ДО, следует организовать процедуру оценки? А) Заставить ребенка отвечать, так как это требование программы. Б) Перенести диагностику на следующий год. В) Включить диагностические ситуации в утренний круг или сюжетно-ролевую игру (например, «Магазин»), чтобы оценить	В В дошкольном возрасте диагностика должна быть максимально приближена к естественным условиям	Комбинированное	Высокий

		навыки незаметно для ребенка	деятельности, что позволяет нивелировать стресс-фактор и получить достоверные данные о скрытых возможностях		
МДК.04.01.31	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Цель педагогической поддержки заключается в следующем: А) Формировании стандартных подходов к обучению всех детей. Б) Индивидуализации образовательного процесса с учётом потребностей каждого ребёнка. В) Максимальном ограничении свободы выбора действий у детей. Г) Передаче готовых знаний без учёта личностных особенностей детей.	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.32	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Одним из основных принципов педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями является: А) Унификация образовательных маршрутов. Б) Преимущественно фронтальная форма обучения. В) Ориентация на индивидуальные потребности и темпы развития ребёнка. Г) Минимализация роли специалистов-дефектологов и психологов.	В	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.33	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Методы формирования сознания личности - А) Поощрение Б) Пример В) Упражнение Г) Поручение	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.34	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Iринципы воспитания - это А) формы организации Б) Средства воспитания В) Способы деятельности Г) Общие исходные положения, требования	Г	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.35	Прочитайте текст, выберите	Что входит в содержание воспитания детей дошкольного возраста? А) Нравственное воспитание	А	Закрытое	Базовый

	правильный ответ	Б) Семейное воспитание В) Политехническое образование Г) Профессиональное самоопределение			
МДК.04.01.36	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между типом ложного запроса родителя и педагогической тактикой. А) Агрессивный запрос («Вы обязаны...», «Я буду жаловаться в министерство!») Б) Манипулятивный запрос («Если вы не дадите ему главную роль, мы уйдем в другой сад») В) Тревожный запрос (звонки каждые 15 минут) Г) Игнорирующий запрос (не приходят на собрания, не читают объявления) 1.Твердая фиксация границ, предложение официального письменного канала коммуникации, ссылка на должностную инструкцию. 2.Спокойное принятие выбора, фиксация факта в журнале, отсутствие эмоционального давления в ответ. 3.Предоставление графика занятости, предложение одного короткого окна для связи, предложение снять ребенка на видео в обед. 4.Использование индивидуальных каналов (записки в шкафчик), акцент на успехах ребенка, личный мягкий контакт при встрече	А Б В Г 1 2 3 4	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.37	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите алгоритм действий воспитателя при обнаружении у ребенка синяка неясного происхождения при приходе в сад: 1.Визуальный осмотр и расспрос ребенка (без наводящих вопросов) в присутствии свидетеля. 2.Составление акта об обнаружении следов травмы. 3.Немедленное уведомление медицинского работника и заведующего. 4.Информирование родителя (законного представителя) с фиксацией времени звонка	1, 3, 2, 4	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.38	Прочитайте текст и запишите развернутый текст	Официальный документ, составляемый в присутствии двух свидетелей при выявлении признаков жестокого обращения с ребенком или неопрятного вида, фиксирующий факт без педагогической или правовой оценки, называется…	Актом	Открытое	Повышенный
МДК.04.01.39	Прочитайте	Метод работы с родителями, при котором педагог не дает прямых	Коучинговый	Открытое	Повышенный

	текст и запишите ответ	советов, а с помощью специальных вопросов помогает родителю самому найти решение проблемы, называется…	подход		
МДК.04.01.40	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	В игровом уголке ребенок принес дорогую электронную игрушку из дома, которая в процессе коллективной игры была сломана другим воспитанником. Мать пострадавшего требует материальной компенсации от родителей виновника или премии воспитателя. Какова зона ответственности педагога в данной правовой ситуации? А) Воспитатель должен компенсировать ущерб из своих средств, так как недосмотрел. Б) Родители виновника обязаны купить новую игрушку по первому требованию. В) Игрушки, не предусмотренные образовательной программой, находятся в зоне ответственности приносящего их ребенка; воспитатель должен организовать примирительную беседу между родителями, но материальная ответственность лежит на родителях ребенка, причинившего вред, только если доказан умысел	В. Аргументация: Согласно ГК РФ и правилам внутреннего распорядка ДОО, воспитатель не несет материальной ответственности за сохранность личных вещей, запрещенных или не рекомендованных правилами сада.	Комбинированное	Высокий
Семестр 3, вариант 2					
МДК.04.01.01	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой нормативный документ имеет высшую юридическую силу в сфере образования Российской Федерации? А) Приказ заведующего ДОО Б) Локальный акт «Правила внутреннего распорядка» В) Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Г) СанПиН 2.4.3648-20	В	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.02	Прочитайте текст, выберите правильный	Что из перечисленного педагогу категорически запрещено публиковать в открытых интернет-ресурсах (социальные сети, блоги)? А) Фотографии методических пособий.	Б	Закрытое	Базовый

	ответ	Б) Персональные данные воспитанников (ФИО, фото с указанием имени, домашний адрес) без письменного согласия родителей. В) Цитаты из ФГОС ДО. Г) Свои размышления о педагогике			
МДК.04.01.03	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Как должен поступить воспитатель, если ребенок в его присутствии употребил нецензурную брань? А) Поставить ребенка в угол на час. Б) Сделать вид, что не услышал, чтобы не фиксировать плохое поведение. В) Спокойно объяснить, что такие слова не приняты в культурном обществе, и предложить заменить их на литературные аналоги, не навешивая ярлык «плохой ребенок». Г) Отругать ребенка перед всей группой для устрашения.	В	Закрытое е	Базовый
МДК.04.01.04	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что является грубым нарушением педагогической этики при общении с коллегами? А) Обсуждение рабочих вопросов на педсовете. Б) Публичная критика действий коллеги в присутствии детей и родителей. В) Оказание методической помощи молодому специалисту. Г) Совместная подготовка праздника	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.05	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой документ определяет единые для РФ базовые объем и содержание дошкольного образования, а также планируемые результаты? А) Устав образовательной организации Б) ФОП ДО (Федеральная образовательная программа дошкольного образования) В) Договор об образовании Г) Должностная инструкция воспитателя	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.06	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между видом локального акта ДОО и его содержанием. А) Правила приема в ДОО Б) Порядок перевода и отчисления В) Режим занятий обучающихся Г) Правила внутреннего трудового распорядка 1.График НОД, продолжительность и количество занятий в неделю. 2.Основания и процедура прекращения образовательных	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	Закрытое	Базовый

		отношений. 3.Требования к сотрудникам: время начала работы, дресс-код, субординация. 4.Перечень документов, необходимых для зачисления, и сроки подачи заявлений.			
МДК.04.01.07	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите иерархию нормативных документов по убыванию их юридической силы (от высшего к низшему) в деятельности воспитателя: 1.Должностная инструкция воспитателя. 2.Федеральный закон «Об образовании в РФ». 3.Приказ Министерства просвещения об утверждении ФОП ДО. 4.Локальный акт ДОО «Положение о родительской плате».	2, 3, 4, 1	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.08	Впишите пропущенное слово	Совокупность моральных норм, принципов и правил поведения, которыми руководствуется педагог в своей профессиональной деятельности, называется педагогическая…	Этика	Открытое	Повышенный
МДК.04.01.09	Прочитайте текст и запишите ответ	Часть образовательной среды, представленная специально организованными пространствами для игр, обучения и отдыха, соответствующими требованиям безопасности и возрастным особенностям, называется…	РППС (Развивающая предметно-пространственная среда)	Открытое	Повышенный
МДК.04.01.10	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Родители воспитанника в общем чате группы настаивают на отмене дневного сна и свободной игры, требуя посвятить всё время 5-летнего ребенка исключительно подготовке к школе (прописи, счет до 100). Ваши действия как педагога, ответственного за реализацию ФОП ДО? А) Выполнить требование, так как родитель всегда прав. Б) Ссылаться на ФОП ДО и СанПиН, объясняя, что образовательная программа ДОО сбалансирована, а лишение сна и игры вредит здоровью и психике ребенка, что является нарушением прав ребенка. В) Уволиться, чтобы не спорить с родителями. Г) Заставлять ребенка писать прописи тайком во время прогулки.	Б Игнорирование режима дня и возрастных потребностей (игра, сон) является нарушением СанПиН и ФОП ДО. Воспитатель обязан отстаивать интересы ребенка,	Комбинированное	Высокий

			опираясь на закон, а не на сиюминутные требования родителей		
МДК.04.01.11	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	К какому виду деятельности относится рисование карандашами и красками? А) Физическая активность Б) Творческая деятельность В) Учебная деятельность Г) Коммуникативная деятельность	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.12	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что является основной целью досуговой деятельности для детей раннего и дошкольного возраста? А) Укрепление межличностных отношений и эмоционального благополучия Б) Формирование учебных навыков В) Подготовка к школе Г) Строго регламентированная образовательная программа	А	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.13	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какие виды досуга наиболее подходят для детей младшего дошкольного возраста? А) Интеллектуальные викторины Б) Компьютерные игры высокого уровня сложности В) Посещение театров и музеев без сопровождения взрослого Г) Простые подвижные игры и занятия творчеством	Г	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.14	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какова роль музыкального сопровождения в проведении развлечений с детьми раннего возраста? А) Оно отвлекает внимание детей от основного содержания мероприятия Б) Помогает создать атмосферу праздника и повысить настроение участников В) Необходимо только для подготовки педагогов к проведению мероприятий Г) Никакого значения не имеет	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.15	Прочитайте текст, выберите правильный	Какой возрастной группе больше всего подходит театрализация народных сказок? А) Дети ясельного возраста Б) Старшие дошкольники	Б	Закрытое	Базовый

	ответ	В) Школьники младших классов Г) Подростки средней школы			
МДК.04.01.16	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между видом детской деятельности и основной воспитательной задачей. А) Сюжетно-ролевая игра «Больница» Б) Элементарная поисковая деятельность (опыты с водой) В) Коммуникативная деятельность (беседа «Один дома») Г) Двигательная деятельность (полоса препятствий) 1.Формирование основ экологической культуры и представлений о свойствах веществ. 2.Развитие крупной моторики, ловкости и координации движений. 3.Усвоение социальных ролей и профессиональной лексики. 4.Формирование навыков безопасного поведения и алгоритмов действий в ЧС.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.17	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите алгоритм обучения ребенка 3 лет навыку одевания на прогулку: 1.Контроль и помощь в застегивании сложных элементов (молнии, пуговицы). 2.Поощрение самостоятельности в надевании простых элементов (штаны, валенки). 3.Подготовка одежды в правильной последовательности (сверху вниз или снизу вверх). 4.Совместное выполнение действия (метод «рука в руке»).	3, 4, 2, 1	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.18	Прочитайте текст и запишите ответ	Метод руководства сюжетно-ролевой игрой, при котором воспитатель берет на себя второстепенную роль, чтобы через игровое действие незаметно для детей ввести новую сюжетную линию или усложнить диалог, называется приемом…	Косвенного руководства	Открытое	Повышенный
МДК.04.01.19	Прочитайте текст и запишите ответ	Состояние полного душевного (психического) и физического благополучия ребенка, которое обеспечивается через соблюдение режима дня, сбалансированное питание и психологический комфорт, называется…	Здоровьем	Открытое	Повышенный
МДК.04.01.20	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите	В ходе свободной игры один ребенок 5 лет систематически разрушает постройки сверстников и отнимает детали конструктора, проявляя физическую агрессию. Какова наиболее эффективная педагогическая стратегия коррекции данного поведения? А) Запретить ребенку конструктор навсегда.	В Аргументация: Деструктивное поведение часто	Комбинированное	Высокий

	аргументы, обосновывающие выбор ответа	Б) Построить для него отдельный высокий забор. В) Включить ребенка в совместную конструктивную деятельность, распределив роли (один подает детали, другой строит), и проговорить правила бережного отношения к чужому труду.	является следствием неумения взаимодействовать или потребности во внимании. Только через организацию успешного опыта сотрудничества и четкое проговаривание границ можно скорректировать поведение		
Семестр 4, вариант 2					
МДК.04.01.21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	Основной целью педагогической диагностики (мониторинга) в ДОО является: А) Сравнение результатов ребенка с возрастной нормой для выставления итоговой оценки. Б) Выявление индивидуальной динамики развития ребенка для индивидуализации образовательного маршрута. В) Контроль эффективности работы воспитателя администрацией. Г) Отбор детей в группы с особыми образовательными потребностями	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой метод является основным при проведении диагностики игровой деятельности детей? А) Тестирование Б) Наблюдение В) Беседа с родителями Г) Анализ продуктов деятельности	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.23	Прочитайте текст, выберите	С какой периодичностью проводится обязательный мониторинг индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО? А) Еженедельно	Б	Закрытое	Базовый

	правильный ответ	Б) Два раза в год (в начале и в конце года) В) Один раз в квартал Г) Только при поступлении в ДОО			
МДК.04.01.24	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что фиксирует воспитатель в диагностической карте в первую очередь? А) Личные суждения о характере ребенка. Б) Фактическое проявление индикатора (умение, навык, поведение) в естественных условиях. В) Мнение родителей о способностях ребенка. Г) Сравнение ребенка с другими детьми группы	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.25	Прочитайте текст, выберите правильный ответ.	К какому уровню развития относится ребенок, который выполняет действие самостоятельно, но с небольшой помощью взрослого (стимулом или уточнением)? А) Низкий уровень Б) Средний уровень В) Высокий уровень Г) Уровень, требующий коррекции	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.26	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между методом педагогической диагностики и его описанием. А) Беседа Б) Наблюдение В) Анализ продуктов деятельности Г) Создание педагогических ситуаций 1.Изучение рисунков, поделок, построек для оценки уровня развития навыков. 2.Целенаправленное восприятие поведения ребенка в естественных условиях без вмешательства. 3.Прямой вербальный контакт для выявления знаний, отношений и мотивов. 4.Постановка перед ребенком конкретной задачи для выявления скрытых возможностей.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.27	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите логическую последовательность этапов проведения педагогической диагностики: 1.Анализ полученных данных и заполнение индивидуальных карт. 2.Подбор диагностического инструментария (критериев, методик). 3.Формулировка выводов и планирование индивидуальной работы.	2, 4, 1, 3	Закрытое	Базовый

		4.Проведение обследования (сбор фактических данных)			
МДК.04.01.28	Прочитайте текст и запишите ответ	Систематический сбор, регистрация и анализ информации о процессе и результатах образовательной деятельности для принятия управленческих решений – это педагогический…	Мониторинг	Открытое	Повышенный
МДК.04.01.29	Прочитайте текст и запишите ответ	Заранее заготовленная форма (таблица), в которой воспитатель фиксирует наличие или отсутствие конкретных навыков у каждого воспитанника группы, называется диагностическая…	Карта	Открытое	Повышенный
МДК.04.01.30	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	В начале учебного года при проведении стартовой диагностики ребенок категорически отказывается выполнять задания в формате индивидуального опроса со взрослым, но демонстрирует уверенные навыки в процессе сюжетно-ролевой игры со сверстниками. Как вы зафиксируете результат в карте индивидуального развития? А) Поставить низкий уровень, так как в индивидуальной работе ребенок не справился. Б) Отменить диагностику для этого ребенка. В) Зафиксировать результат на основе наблюдения в игре, так как это естественная форма деятельности для дошкольника	В Согласно ФГОС ДО, диагностика должна проводиться в привычных для ребенка формах деятельности. Отказ от индивидуального контакта со взрослым является возрастной или личностной особенностью, а не показателем отсутствия навыка, который был успешно проявлен в ведущей (игровой) деятельности	Комбинированное	Высокий
МДК.04.01.31	Прочитайте	Какая форма взаимодействия с семьей носит информационно-	Б	Закрытое	Базовый

	текст, выберите правильный ответ	просветительский характер и предполагает выступление специалиста перед аудиторией? А) Индивидуальная беседа Б) Родительское собрание в форме лекции В) Анкетирование Г) Открытый показ НОД			
МДК.04.01.32	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Основной нормативный документ, регламентирующий права, обязанности и ответственность родителей за воспитание детей в РФ: А) Устав ДОО Б) Семейный кодекс РФ В) Правила внутреннего трудового распорядка Г) Договор об оказании платных услуг	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.33	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какая форма работы наиболее эффективна для адаптации родителей детей раннего возраста к условиям ДОО? А) Общее родительское собрание на 200 человек. Б) Групповая консультация «Круглый стол» и индивидуальные адаптационные беседы. В) Размещение приказа на информационном стенде. Г) Ежедневные письменные отчеты в мессенджер	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.34	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что педагогу категорически запрещено делать при общении с родителями в цифровых каналах (чаты, мессенджеры)? А) Присылать фотографии детской деятельности. Б) Обсуждать личность, диагнозы или недостатки одного ребенка в общей группе. В) Напоминать о времени утренника. Г) Выкладывать полезные методические статьи	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.35	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Цель педагогического просвещения родителей заключается в: А) Доказательстве родителям их некомпетентности. Б) Повышении педагогической культуры семьи и вовлечении родителей в образовательный процесс. В) Перекладывании ответственности за воспитание на семью. Г) Сборе денежных средств на нужды группы.	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.36	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между типом семьи и рекомендуемой стратегией взаимодействия педагога. А) Гиперопекающая семья Б) Попустительская (безнадзорная) семья	А Б В Г 2 4 3 1	Закрытое	Базовый

		В) Конфликтная семья Г) Педагогически компетентная семья 1.Привлечение к роли организатора, делегирование ответственности за сектор работы. 2.Обучение навыкам самостоятельности ребенка, мягкая коррекция тревожности. 3.Психологическая поддержка, привлечение медиатора (психолога), строгая фиксация договоренностей. 4.Тактичное напоминание об обязанностях, контроль посещаемости, вовлечение через игровые практики			
МДК.04.01.37	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите последовательность этапов конструктивной беседы с «трудным» родителем: 1.Поиск совместного решения проблемы. 2.Выслушивание позиции родителя без перебиваний. 3.Подготовка к встрече (анализ фактов, выбор места). 4.Озвучивание наблюдений педагога (факты, а не оценки).	3, 2, 4, 1	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.38	Прочитайте текст и запишите ответ	Прочитайте текст и запишите развернутый текст. Двусторонний процесс взаимодействия педагога и семьи, направленный на создание единого образовательного пространства, называется педагогический…	Диалог	Открытое	Повышенный
МДК.04.01.39	Прочитайте текст и запишите ответ	Документ, фиксирующий согласованные требования семьи и детского сада к режиму дня, одежде и поведению ребенка, который подписывается при приеме в ДОО – это…	Договор об образовании	Открытое	Повышенный
МДК.04.01.40	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Мать воспитанника 3 лет требует от воспитателя насильно кормить ребенка супом, который он отказывается есть, угрожая жалобами администрации в случае невыполнения. Какова профессиональная и этическая позиция педагога в данной ситуации, исходя из Конвенции о правах ребенка и СанПиН? А) Выполнить требование матери, так как она является заказчиком услуги. Б) Отказаться от разговора и игнорировать претензии. В) Объяснить матери возрастные особенности аппетита и предложить совместно разработать щадящее меню или ритуалы кормления, опираясь на СанПиН и интересы ребенка	В Педагог обязан защищать интересы и здоровье ребенка. Насильственное кормление наносит психологическую травму и формирует расстройство	Комбинированное	Высокий

			пищевого поведения. Задача воспитателя – перевести конфликт в конструктивное русло, опираясь на нормативные требования и возрастную психологию.		

8. Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Таблица 7

Уникальный код (номер) задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
Семестр 4, вариант 1					
МДК.04.01.41	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Содержание воспитания обусловлено: А) Целью воспитания; Б) Методами; В) Формами.	А	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.42	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Организационные формы воспитания по видам деятельности: А) Групповые; Б) Трудовые; В) Косвенные.	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.43	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	... подход позволяет учитывать место, время и историю окружения ребенка: А) Личностный; Б) Культурологический; В) Деятельностный.	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.44	Прочитайте	Процесс вовлечения в общественно полезный труд с целью	Б	Закрытое	Базовый

	текст, выберите правильный ответ	передачи опыта – это… воспитание: А) Нравственное; Б) Трудовое; В) Эстетическое			
МДК.04.01.45	Прочитайте текст и установите соответствие	Прочитайте текст и установите соответствие. Принципы: А) Гуманизма; Б) Природосообразности; В) Культуросообразности. Характеристика: 1) Учет возрастных особенностей; 2) Диалог с культурой; 3) Уважение прав.	А Б В 3 1 2	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.46	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите последовательность алгоритма планирования воспитательного мероприятия. 1) Подбор методов; 2) Постановка цели; 3) Анализ результатов; 4) Подбор содержания.	2, 4, 1, 3	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.47	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Ребенок в группе быстро теряет интерес к деятельности и перевозбуждается от новых игр. Проанализируйте предложенные причины и выберите наиболее вероятную педагогическую ошибку, обосновав свой выбор А) Гиперактивность; Б) Нарушение принципа системности и чрезмерная насыщенность стимулами; В) Педагогическая запущенность	Б Обоснование: отсутствие последовательности в режиме и избыток внешних стимулов привели к эмоциональному истощению	Комбинированное	Высокий
МДК.04.01.48	Прочитайте текст и запишите ответ	Естественная комфортабельная обстановка, рационально организованная в пространстве и времени, насыщенная игровыми материалами – это…	РППС (развивающая предметно-пространственная среда)	Открытое	Повышенный
МДК.04.01.49	Прочитайте	Что является структурной единицей образовательного процесса в	Б	Закрытое	Базовый

	текст, выберите правильный ответ	ДОО, обеспечивающей единство воспитательных, развивающих и обучающих целей? А) Образовательная ситуация Б) Образовательная область В) Образовательная программа Г) Образовательный модуль			
МДК.04.01.50	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Принцип, требующий построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: А) Принцип гуманизации Б) Принцип интеграции В) Принцип развивающего образования Г) Принцип соответствия формы работы возрасту	Г	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.51	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю для детей подготовительной группы (6-7 лет): А) 10 часов Б) 12 часов В) 14 часов Г) 17 часов	Г	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.52	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Планирование, при котором темы разных образовательных областей объединяются вокруг одной центральной темы недели: А) Комплексно-тематическое Б) Учебно-предметное В) Календарное Г) Цикличное	А	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.53	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между принципом дидактики и его характеристикой. А) Принцип наглядности Б) Принцип систематичности В) Принцип доступности Г) Принцип прочности 1.От легкого к трудному, от известного к неизвестному 2.Связь новых знаний с ранее усвоенными 3.Запоминание через многократное повторение и применение 4.Использование органов чувств для познания мира	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.54	Прочитайте текст и установите	Установите логическую последовательность структурных частей непосредственно образовательной деятельности (НОД): 1.Заключительная часть (рефлексия)	2, 4, 3, 1	Закрытое	Базовый

	последовательность	2.Организационный момент 3.Основная часть (объяснение и практическая работа) 4.Мотивация.			
МДК.04.01.55	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Воспитатель планирует провести непосредственно образовательную деятельность (НОД) по формированию элементарных математических представлений в группе раннего возраста (2–3 года) длительностью 20 минут. Оцените правомерность данного планирования с точки зрения СанПиН и психофизиологии А) Это допустимо, если использовать игровые методы. Б) Это недопустимо, так как превышает психофизиологические возможности детей данного возраста. В) Это допустимо, если разделить детей на подгруппы	Б Согласно СанПиН и возрастной психологии, длительность непрерывной НОД для детей 2-3 лет не должна превышать 10 минут. Превышение нормы ведет к переутомлению ЦНС и потере учебной мотивации.	Комбинированное	Высокий
МДК.04.01.56	Прочитайте текст и запишите ответ	Совокупность учебно-методических материалов, обеспечивающих эффективное достижение планируемых результатов, называется…	УМК (учебно-методический комплекс).	Открытое	Повышенный
МДК.04.01.57	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой метод позволяет оценить уровень развития связной речи и словарного запаса через анализ устного творчества? А) Срез знаний Б) Пересказ или составление рассказа по серии картинок В) Подсчет количества слов в минуту Г) Чтение наизусть по требованию	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.58	Прочитайте текст, выберите правильный	Что такое «критериально-ориентированный» подход в диагностике? А) Сравнение ребенка с результатами других детей (норма группы).	Б	Закрытое	Базовый

	ответ	Б) Сравнение достижений ребенка с четко прописанными программными требованиями (эталоном). В) Оценка на основе личного мнения воспитателя. Г) Оценка только физического развития.			
МДК.04.01.59	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое действие воспитателя при проведении диагностики является грубым нарушением педагогической этики? А) Хвалить ребенка за старание. Б) Использовать игровые приемы. В) Делать негативные оценочные замечания («Это очень глупо», «Ты ничего не умеешь»). Г) Предлагать смену деятельности при утомлении.	В	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.60	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Если в ходе мониторинга выявлено, что ребенок демонстрирует высокий уровень развития по всем показателям, воспитатель должен: А) Перевести его в старшую группу немедленно. Б) Разработать индивидуальный образовательный маршрут с усложненными задачами (амплификация развития). В) Прекратить занятия с этим ребенком, чтобы не выделять его. Г) Оставить программу без изменений, ребенок справится сам.	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.61	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между типом диагностического задания и оцениваемым показателем. А) «Продолжи ряд» (фигуры, цвета) Б) «Разложи картинки по порядку» (сюжет) В) «Найди лишний предмет» Г) «Построй по образцу» (кубики) 1.Логическое мышление (анализ, синтез, обобщение). 2.Зрительно-моторная координация и пространственное восприятие. 3.Наглядно-образное мышление и умение устанавливать причинно-следственные связи. 4.Внимание и умение работать по правилу	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.62	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите последовательность этапов проведения методики «Выбери важное» (диагностика ценностей/отношений): 1.Обработка выборов и выявление направленности. 2.Подготовка стимульного материала (карточки с изображениями ситуаций). 3.Инструкция и предоставление выбора ребенку.	2, 3, 1, 4	Закрытое	Базовый

		4.Анализ полученных данных в контексте развития группы			
МДК.04.01.63	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Для диагностики речевого развития ребенка воспитатель использует секундомер, фиксируя только количество слов, произнесенных за минуту, полностью игнорируя грамматический строй и смысл высказываний. Оцените валидность данной диагностической методики: А) Методика абсолютно верна, так как количественные показатели объективны. Б) Методика невалидна, так как скорость речи не является единственным и главным показателем речевого развития дошкольника. В) Методика допустима, если ребенок говорит быстро.	Б Речевое развитие характеризуется качеством (лексико-грамматический строй, связность, звукопроизношение), а не только скоростью. Инструмент, измеряющий лишь один второстепенный параметр, не дает объективной картины и обладает низкой содержательной валидностью.	Комбинированное	Высокий
МДК.04.01.64	Прочитайте текст и запишите ответ	Свойство диагностической методики давать при повторных измерениях стабильные и устойчивые результаты называется…	Надежность	Открытое	Повышенный
МДК.04.01.65	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой орган в ДОО является высшим коллегиальным органом самоуправления, объединяющим родителей и педагогов? А) Профсоюзный комитет. Б) Родительский комитет (Совет родителей). В) Методическое объединение. Г) Студенческий совет.	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.66	Прочитайте	Какова юридическая природа «добровольного пожертвования»,	В	Закрытое	Базовый

	текст, выберите правильный ответ	которое часто собирают родительские комитеты? А) Скрытый налог на образование. Б) Обязательный платеж, отказ от которого ведет к отчислению. В) Договор дарения в пользу юридического лица, который по закону не может быть обязательным условием получения образовательных услуг. Г) Штраф за плохое поведение ребенка.			
МДК.04.01.67	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Родитель требует, чтобы воспитатель давал его ребенку лекарство (таблетки) три раза в день. Каков порядок действий? А) Взять таблетки и давать их тайно. Б) Отказать, так как воспитатель не имеет медицинского образования и лицензии на медицинскую деятельность. В) Давать лекарство только при наличии письменного заявления родителя, копии назначения врача и приказа заведующего о назначении ответственного (обычно медработника). Г) Посоветовать растворить таблетки в супе, чтобы никто не видел.	В	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.68	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что является главным признаком «конструктивного конфликта» с родителем? А) В конфликте есть явный победитель и проигравший. Б) В ходе столкновения позиций стороны приходят к новому, более качественному решению воспитательной задачи. В) Конфликт переходит в личную неприязнь. Г) Одна из сторон подавляет другую авторитетом.	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.69	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между ситуацией и обязательной формой письменного документирования. А) Ребенок систематически приходит в грязной одежде, с пустым ланч-боксом. Б) Родитель в состоянии явного алкогольного опьянения пришел за ребенком. В) Ребенок сообщил о насилии со стороны отчима. Г) Сломана мебель в групповой комнате по вине родителя. 1.Служебная записка на имя заведующего, вызов полиции, уведомление органов опеки. 2.Запись в журнале приема детей с фиксацией признаков (запах, шаткая походка), отказ в передаче ребенка, вызов полиции. 3.Акт о порче имущества.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	Закрытое	Базовый

		4.Представление на семью в КДНиЗП (Комиссию по делам несовершеннолетних).			
МДК.04.01.70	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите последовательность действий при внедрении новой цифровой платформы для общения с родителями: 1.Сбор обратной связи и корректировка правил. 2.Разработка «Цифровой этики» (правил чата). 3.Обучающий семинар для родителей и педагогов. 4.Приказ заведующего о переходе на платформу.	4, 2, 3, 1	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.71	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Мать-одиночка работает до 22:00. Бабушка забирает ребенка в 18:00, однако ребенок испытывает острую тревогу сепарации, плачет и отказывается уходить, срывая вечерний режим группы. Предложите алгоритм действий педагога в данной психолого-педагогической ситуации: А) Оставлять ребенка в саду до 22:00, нарушая трудовой кодекс воспитателей. Б) Обвинить мать в невыполнении родительских обязанностей. В) Провести психолого-педагогический консилиум, разработать адаптационный вечерний ритуал для бабушки и ребенка, подключить психолога для работы с тревогой сепарации.	В Ситуация требует комплексного подхода. Обвинение матери непродуктивно и нарушает этику. Оставление ребенка сверх норматива незаконно. Только совместная выработка ритуала и психологическая поддержка помогут снять остроту реакции ребенка на разлуку.	Комбинированное	Высокий
МДК.04.01.72	Прочитайте текст и запишите ответ	Процедура официального обсуждения проблемы ребенка с участием всех специалистов (воспитатель, логопед, психолог, заведующий) и приглашением родителей для выработки единой	Психолого-педагогический консилиум	Открытое	Повышенный

		стратегии называется…	(ППК)		
Семестр 4, вариант 2					
МДК.04.01.41	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое действие педагога является нарушением ФЗ «О персональных данных» при работе с документацией? А) Хранение личных дел в запираемом шкафу. Б) Оставление журнала посещений с ФИО и адресами детей на столе в пустой группе во время прогулки. В) Ведение табеля учета посещаемости. Г) Передача характеристик на ПМПК с согласия родителей.	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.42	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Кто несет персональную ответственность за реализацию образовательной программы в конкретной группе? А) Заведующий ДОО. Б) Воспитатель. В) Методист. Г) Председатель родительского комитета	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.43	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	В какой срок воспитатель обязан сообщить администрации о травме, полученной ребенком в группе? А) В конце рабочего дня. Б) Немедленно. В) В течение 24 часов. Г) Только если родители подняли панику	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.44	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой принцип проектирования РППС предполагает наличие материалов, которые можно использовать в разных видах деятельности (например, конструктор для счета, сюжета и архитектуры)? А) Принцип статичности. Б) Принцип полифункциональности. В) Принцип закрытости. Г) Принцип избыточности.	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.45	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между принципом ФГОС ДО и его реализацией. А) Поддержка инициативы детей Б) Формирование познавательных интересов В) Этнокультурная ситуация развития Г) Возрастная адекватность 1.Организация музея народной игрушки и проведение праздников по народному календарю.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	Закрытое	Базовый

		2.Предоставление права выбора центра активности (художественный, строительный). 3.Использование игровых приемов, соответствующих сензитивным периодам (например, игра, а не лекция для 3-леток). 4.Создание «лаборатории почемучек» с природными материалами для опытов.			
МДК.04.01.46	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите алгоритм действий воспитателя при обнаружении в шкафчике ребенка опасных предметов (нож, таблетки): 1.Оповещение заведующего и родителей. 2.Изъятие предмета (если это безопасно) в присутствии свидетеля. 3.Составление акта об обнаружении. 4.Передача предмета администрации или правоохранительным органам	2, 3, 1, 4	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.47	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Воспитатель выложил в закрытый родительский чат видеозапись конфликта между детьми, где один ребенок бьет другого. Видео сопровождается комментарием: "Смотрите, какой у нас растет агрессивный Миша, примите меры". Оцените действия педагога с точки зрения профессиональной этики и законодательства РФ о персональных данных: А) Воспитатель прав, так как чат закрытый, а родители должны знать правду. Б) Воспитатель нарушил этику и закон, публично навесив на ребенка ярлык и распространив его изображение без согласия, вместо организации воспитательной ситуации. В) Воспитатель молодец, так как проявил честность	Б Публичная демонизация ребенка («агрессивный Миша») недопустима. Разбор поведения конкретного ребенка должен происходить строго индивидуально с его родителями. Распространение видео с участием детей без письменного согласия всех законных	Комбинированное	Высокий

			представителей – прямое нарушение законодательства.		
МДК.04.01.48	Прочитайте текст и запишите ответ	Нормативно установленный предельно допустимый объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, измеряемый в академических часах в неделю, называется…	Санитарно-эпидемиологический норматив	Открытое	Повышенный
МДК.04.01.49	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое условие является обязательным при организации двигательной деятельности в группе для профилактики плоскостопия? А) Ходьба по ровному мягкому ковру в течение всего дня. Б) Использование ребристых дорожек, ковриков с пуговицами и канатов для ходьбы. В) Постоянное нахождение в обуви с твердой подошвой. Г) Запрет на хождение босиком.	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.50	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какова роль воспитателя в организации свободной игровой деятельности детей? А) Выполнение роли диктатора, управляющего сюжетом. Б) Наблюдение, обогащение предметно-пространственной среды и косвенная помощь при возникновении конфликтов. В) Полное отсутствие в игровой зоне. Г) Навязывание детям готовых сценариев игры.	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.51	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что является нарушением правил организации питания в ДОО? А) Привлечение детей к дежурству по столовой (сервировка). Б) Использование приема «за маму, за папу» и насильственное кормление. В) Красивая подача блюд. Г) Проведение минутки тишины перед едой.	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.52	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какая форма организации обучения является основной для ознакомления детей с правилами дорожного движения? А) Заучивание билетов ПДД. Б) Целевая прогулка к пешеходному переходу с практическим переходом дороги под присмотром. В) Просмотр фильмов ужасов о ДТП. Г) Написание диктанта на тему «Светофор».	Б	Закрытое	Базовый

МДК.04.01.53	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между возрастной группой и спецификой организации трудовой деятельности. А) Первая младшая группа (2–3 года) Б) Средняя группа (4–5 лет) В) Подготовительная группа (6–7 лет) 1.Коллективный труд (уборка участка, ремонт книг), дежурство в столовой с разделением операций. 2.Хозяйственно-бытовой труд: помощь няне в раскладывании чистого белья, расстановка стульев. 3.Простейшие поручения (положи кубик в коробку, принеси лейку), выполняемые индивидуально со взрослым	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.54	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите последовательность этапов организации элементарного опыта (например, «Тонет – не тонет»): 1.Постановка вопроса-проблемы (Угадайте, что утонет?). 2.Прогнозирование результата детьми. 3.Совместное проведение опыта. 4.Формулировка вывода (Тяжелые предметы тонут, легкие – нет).	1, 2, 3, 4	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.55	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	В группе зафиксирована вспышка ротавирусной инфекции. Группа родителей требует отменить утренний фильтр (осмотр) и продолжить посещение сада больными детьми, ссылаясь на отсутствие возможности уйти с работы. Какова должна быть позиция воспитателя, опирающегося на должностную инструкцию и предписания Роспотребнадзора? А) Пойти навстречу родителям, чтобы избежать жалоб. Б) Строго соблюдать предписания Роспотребнадзора: ввести карантин, проводить термометрию и осмотр (утренний фильтр), не допускать больных детей, объяснив родителям, что это вопрос безопасности жизни и здоровья, регулируемый законом. В) Закрыть глаза на симптомы, если они неявные	Б Воспитатель несет уголовную и административную ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологического режима. Игнорирование вспышки инфекции приведет к эпидемии и правовым последствиям	Комбинированное	Высокий

			для всей организации.		
МДК.04.01.56	Прочитайте текст и запишите ответ	Процесс постепенного одевания детей на прогулку небольшими подгруппами (по 3–5 человек) под руководством взрослого для предотвращения перегревания и скученности называется…	Организованный выход (или подгрупповой метод одевания).	Открытое	Повышенный
МДК.04.01.57	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какой из перечисленных принципов является ведущим при организации педагогической диагностики? А) Принцип принуждения Б) Принцип естественности (проводится в привычной деятельности) В) Принцип изоляции ребенка от коллектива Г) Принцип формального контроля	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.58	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Кто является основным субъектом проведения педагогической диагностики в группе? А) Педагог-психолог Б) Воспитатель В) Заведующий ДОО Г) Музыкальный руководитель	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.59	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что НЕ может быть предметом педагогической диагностики в ДОО? А) Уровень овладения культурными средствами деятельности. Б) Личностные качества родителей. В) Степень развития коммуникативных навыков. Г) Развитие познавательных процессов.	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.60	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Если 70% детей группы не осваивают конкретную задачу программы, выявленную в ходе мониторинга, на что должен обратить внимание воспитатель? А) На необходимость перевода этих детей в коррекционную группу. Б) На анализ собственных методов работы и содержания образовательной программы. В) На снижение требований к детям. Г) На проведение тестирования	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.61	Прочитайте	Установите соответствие между образовательной областью и	А Б В Г	Закрытое	Базовый

	текст и установите соответствие	объектом диагностики. А) Социально-коммуникативное развитие Б) Познавательное развитие В) Речевое развитие Г) Физическое развитие 1.Фонематический слух, связная речь, словарный запас. 2.Навыки взаимодействия со сверстниками, соблюдение моральных норм. 3.Сила, выносливость, координация движений. 4.Сенсорные эталоны, элементарные математические представления	2 4 1 3		
МДК.04.01.62	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите последовательность действий воспитателя при заполнении протокола наблюдения: 1.Интерпретация (соотнесение факта с уровнем развития). 2.Фиксация факта (что конкретно сделал ребенок). 3.Выбор момента наблюдения. 4.Запись данных в диагностическую карту	3, 2, 1, 4	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.63	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Для диагностики готовности к школе у ребенка 5 лет воспитатель использует тестовую тетрадь с мелкими черно-белыми символами, требующую 40 минут непрерывной статической работы за столом. Оцените адекватность выбора диагностического инструментария для дошкольника: А) Методика выбрана верно, так как она стандартизирована. Б) Методика выбрана неверно, так как не учитывает психофизиологические особенности и ведущую деятельность дошкольника. В) Методика выбрана верно, если ребенок спокоен.	Б Аргументация: Диагностический инструментарий должен быть адекватен возрасту. Диагностика должна проводиться в игровой форме с использованием ярких, предметных материалов.	Комбинированное	Высокий
МДК.04.01.64	Прочитайте	Количественный и качественный анализ данных мониторинга,	Интерпретаци	Открытое	Повышенный

	текст и запишите ответ	проводимый педагогом для выявления причин трудностей в обучении и путей их преодоления, называется педагогическая…	я		
МДК.04.01.65	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какая форма работы предполагает совместное творчество детей и родителей для укрепления детско-родительских отношений? А) Лекторий для родителей. Б) Субботник по покраске заборов. В) Семейный мастер-класс или творческий конкурс. Г) Проверка дневников.	В	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.66	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Принцип, требующий от педагога отказа от оценки личности родителя и сфокусированности на решении воспитательной задачи: А) Принцип субординации Б) Принцип анонимности В) Принцип безоценочности и гуманистической направленности. Г) Принцип формализма	В	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.67	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Что является признаком неэффективного родительского собрания? А) Наличие четкой повестки и регламента. Б) Монолог воспитателя в течение 1,5 часов без включения родителей. В) Использование мультимедийной презентации. Г) Вручение памяток в конце встречи.	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.68	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Если родители систематически нарушают условия договора (поздно забирают ребенка, не реагируют на звонки), первым юридическим шагом воспитателя является: А) Физическое удержание ребенка в саду. Б) Письменное уведомление на имя заведующего для принятия административных мер. В) Публикация фото ребенка в соцсетях с подписью «Заберите его». Г) Жалоба в прокуратуру.	Б	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.69	Прочитайте текст и установите соответствие	Установите соответствие между запросом родителя и адекватной формой реагирования педагога. А) «Почему моего ребенка опять обижают?» Б) «Мой ребенок не хочет идти в сад, плачет». В) «Вы неправильно учите его держать карандаш». Г) «Мы не успеваем делать домашнее задание от логопеда».	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	Закрытое	Базовый

		1.Приглашение на индивидуальную консультацию с анализом ситуации, предложение тактики «ритуал прощания». 2.Организация встречи втроем (воспитатель-родитель-ребенок) или направление к специалисту, разбор инцидентов по фактам. 3.Демонстрация правильной позы и захвата, объяснение методики, предложение тренажеров. 4.Совместное составление графика, объяснение важности закрепления материала дома.			
МДК.04.01.70	Прочитайте текст и установите последовательность	Установите последовательность действий при подготовке к общему родительскому собранию: 1.Составление протокола собрания. 2.Определение цели, темы и приглашенного специалиста. 3.Разработка плана (повестки) и раздаточных материалов. 4.Оповещение родителей (объявления, мессенджеры).	2, 3, 4, 1	Закрытое	Базовый
МДК.04.01.71	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Родитель публично в общем чате обвиняет воспитателя в "поборах", отказываясь оплачивать добровольное пожертвование на нужды группы. Ваши действия как педагога для урегулирования конфликта с сохранением профессиональной репутации и этики: А) Исключить ребенка из общих мероприятий, на которые «скидывались» деньги. Б) Написать в ответ, что родитель жадный и плохо воспитывает ребенка. В) В личном сообщении предоставить ссылку на устав и финансовые документы, подтверждающие добровольный характер взноса, и предложить продолжить обсуждение вне общего чата.	В Воспитатель должен действовать в правовом поле, прозрачно предоставляя информацию, и переводить потенциально конфликтные финансовые вопросы в приватный формат, сохраняя достоинство всех сторон.	Комбинированное	Высокий
МДК.04.01.72	Прочитайте текст и запишите ответ	Способность педагога понимать эмоциональное состояние родителя, сопереживать ему и выражать это понимание без потери профессиональной позиции называется…	Эмпатия	Открытое	Повышенный

9. Система оценивания выполнения заданий

Таблица 8

Уникальный код (номер) задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
МДК.04.01.41 МДК.04.01.42 МДК.04.01.43 МДК.04.01.44 МДК.04.01.49 МДК.04.01.50 МДК.04.01.51 МДК.04.01.52 МДК.04.01.57 МДК.04.01.58 МДК.04.01.59 МДК.04.01.60 МДК.04.01.65 МДК.04.01.66 МДК.04.01.67 МДК.04.01.68	Закрытое	1 балл – выбран правильный ответ; 0 баллов – выбран неверный ответ или ответ отсутствует
МДК.04.01.45 МДК.04.01.53 МДК.04.01.61 МДК.04.01.69	Закрытое	1 балл – все соответствия установлены верно; 0 баллов – допущена ошибка или ответ отсутствует
МДК.04.01.46 МДК.04.01.54 МДК.04.01.62 МДК.04.01.70	Закрытое	1 балл – вся последовательность указана верно; 0 баллов – допущена ошибка или ответ отсутствует
МДК.04.01.47 МДК.04.01.55 МДК.04.01.63 МДК.04.01.71	Комбинированное	1 балл – выбран правильный вариант и дано верное обоснование; 0 баллов – неверный выбор, отсутствующее или ошибочное обоснование либо отсутствие ответа
МДК.04.01.48 МДК.04.01.56 МДК.04.01.64 МДК.04.01.72	Открытое	1 балл – дан полный правильный ответ; 0 баллов – допущена существенная ошибка, дан неполный ответ или ответ отсутствует

Шкала перевода баллов в оценку и уровни сформированности компетенции

Таблица 9

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций (от 90% до 100% баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (от 65% до 89,9% баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности компетенций (от 50% до 64,9% баллов) удовлетворительно
ПК 4.1	Выбирает эффективные способы планирования и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Выбирает способы организации планирования и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	В основном выбирает способы планирования и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПК 4.2	Выбирает эффективные способы организации и проведения досуговой деятельности, развлечений в группах детей раннего и дошкольного возраста	Выбирает способы организации и проведения досуговой деятельности, развлечений в группах детей раннего и дошкольного возраста	В основном выбирает способы организации и проведения досуговой деятельности, развлечений в группах детей раннего и дошкольного возраста
ПК 4.3	Выбирает эффективные способы создания информационной среды дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры	Выбирает способы создания информационной среды дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры	В основном выбирает способы создания информационной среды дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры
ПК 4.4	Выбирает эффективные способы осуществления педагогической поддержки деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	Выбирает способы осуществления педагогической поддержки деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	В основном выбирает способы осуществления педагогической поддержки деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья