МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева»

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Кафедра теории и методики гимнастики

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНО | ОДОБРЕНО |
| на заседании кафедрыПротокол №от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | на заседании научно-методическогосовета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

по учебной практике

 Направление подготовки:

«Педагогическое образование»

Профиль:

 «Физическая культура»

Квалификация:

44.03.01 Бакалавр

Составитель: Люлина Н.В., доцент

1. **Назначение фонда оценочных средств**
	1. Целью создания ФОС по учебной практике является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.
	2. ФОС по учебной практике решает задачи:
* проверка теоретических знаний и возможность их применения на практике;
* изучение сформированности профессионально-педагогических навыков по физическому воспитанию, воспитательной и спортивно-массовой работе;
* изучение готовности студентов к выполнению функций педагога и организатора;
* обобщение техники, тактики, методики, применяемых в отдельных видах гимнастики, с целью переноса на другие виды спорта;
* анализ и оценка результатов своей деятельности.
	1. ФОС разработан на основании нормативных документов:
* федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 **–** «Педагогическое образование»
* образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование»
* Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах (приказ от 04.03.2015г. № 82(П))
* Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева» и его филиалах.
1. **Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе учебной практики:**
	1. Перечень компетенций, формируемых в процессе учебной практики
* готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);
* способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
* способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Этап формирования компетенции** | **Дисциплины, участвующие в формировании компетенции** | **Тип контроля** | **Оценочное средство/ КИМы** |
| ПК-1 | Ориентировочный | Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: спортивные игры, гимнастика, л/атлетика | Текущий контроль успеваемости | Тестирование |
| Когнитивный | Педагогика высшей школы, в части «познакомить» | Текущий контроль успеваемости | рабочая тетрадь |
| Праксиологический | Педагогическая практика | Промежуточная аттестация | тест |
| Рефлексивно-оценочный | Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: спортивные игры, гимнастика, л/атлетика | Промежуточная аттестация | Сдача практических тестов |
| ПК-2 | Ориентировочный | Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: спортивные игры, гимнастика, л/атлетика | Текущий контроль успеваемости | Тестирование |
| Когнитивный | Педагогика высшее школы, в части «познакомить» | Текущий контроль успеваемости | рабочая тетрадь |
| Праксиологический | Педагогическая практика | Промежуточная аттестация | тест |
| Рефлексивно-оценочный | Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: спортивные игры, гимнастика, л/атлетика | Промежуточная аттестация | Сдача практических тестов |
| ОК-5 | Ориентировочный | Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: спортивные игры, гимнастика, л/атлетика | Текущий контроль успеваемости | Тестирование  |
| Когнитивный | Педагогика высшее школы, в части «познакомить» | Текущий контроль успеваемости | рабочая тетрадь |
| Праксиологический | Педагогическая практика | Промежуточная аттестация | тест |
| Рефлексивно-оценочный | Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: спортивные игры, гимнастика, л/атлетика | Промежуточная аттестация | Сдача практических тестов |

1. **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**
	1. Фонд оценочных средств включает(тест)
	2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций
		1. Оценочное средство: тест, Люлина НВ, Ветрова И.В.

Критерии оценивания по оценочному средству тест

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Высокий уровень сформированности компетенций | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций |
| (87-100 баллов)отлично/зачтено | (73-86 баллов)хорошо/зачтено | (60-72 баллов)удовлетворительно/зачтено |
| * способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)
 | Способен выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;Владеет навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства | Владеет необходимыми тестами для определения уровня физической и функциональной подготовленностиВладеет навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства | Владеет основами формирования двигательных действий и развития физических качеств;Владеет знаниями по основам теории и методики физического воспитания, используя специальную литературу |
| способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2) | Владеет способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);Владеет способами профессионального самопознания и саморазвития  | Владеет основами формирования двигательных действий и развития физических качеств; | Владеет знаниями по основам теории и методики физического воспитания, используя специальную литературу |
| готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);  | Владеет способами профессионального самопознания и саморазвития Владеет навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства | Владеет способами профессионального самопознания и саморазвития  | Владеет основами формирования двигательных действий и развития физических качеств; |

1. **Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**
	1. Фонды оценочных средств включают: задания в рабочей тетради
		1. Критерии оценивания заданий в рабочей тетради см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе учебной практики

Реферат, научный обзор, аналитический конспект - критерии оценки (10 баллов)

Поиск и анализ информации:

- Отбор актуальных и валидных источников по теме в печатных и Интернет изданиях - 1 балл

* Изложение основной темы, идеи, концепции в выбранных источниках по теме - 1 балл
* Сравнение различных профессиональных точек зрения, представленные в различных источниках по теме - 1 балл

Адекватность структуры и содержания текста реферата:

- План и структура в соответствие с задачей реферирования - 1 балл

- Отношение и профессиональное мнение к теме, идеям, концепциям в рассматриваемых в реферате источниках - 1 балл

- Промежуточные и итоговые выводы и заключения по теме - 1 балл

Профессиональное изложения текста:

- Владение современной профессиональной письменной лексикой - 1 балл

- Грамотное письменное формулирование своих и чужие идеи по теме - 1 балл

- Корректное цитирование источников в тексте и в сносках - 1 балл

- Составление библиографических списков источников по теме в соответствие с ГОСТ - 1 балл.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Количество баллов** |
| Степень раскрытия сущности проблемы  | 6 баллов |
| Соблюдение требований к оформлению  | 3 балла |
| Грамотность  | 1 балл |
| Максимальный балл | 10 баллов |

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств**

Основная литература

* Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков; Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова, - М.: Издательский центр «Академия», 2008. –520С.
* Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства [Текст] : учебник / [Ю. Д. Железняк [и др.]]; под ред. Ю. Д. Железняка [и др.]. - 3- е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 400 с.
* Портнов Ю.М. «Баскетбол»,учебник для вузов, М., 2008
* Конева Е.В. «Спортивные игры: правила, техника, тактика»,М.,2008г.
* Нестеровский Д.И. «Баскетбол теория и методика обучения»,2009,М. Официальные правила по баскетболу ФИБА 2006.
* Учебник «Футбол» под. ред. Казакова П.Н. М., ФиС, 2005
* А.Н.Алешин «Настольный теннис 6+12» М. 2008
* Г.В. Барчукова «Настольный теннис/ правила игры, судейство и организация соревнований».
* Железняк Ю.Д. «120 уроков по волейболу», М, ФиС,2005
* Гимнастика: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений; Под ред. М.Л.Журавина, М.К.Меньшикова. – М.: Изд.центр «академия», 2001.
* Спорт высших достижений. Спортивная гимнастика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.А. Савельева [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Человек, 2014.- 148 c.
* Программа: Содержание и методы работы со спортивно-оздоровительными группами и группами начальной гимнастической подготовки. – Красноярск: РИО КГПУ, 2000.
* Правила соревнований по спортивной гимнастике.
* Правила соревнований по спортивной акробатике.
* Классификационная программа по гимнастике.
* В.А. Шевчук, Е.Ю. Розин. Содержание и методы работы со спортивно-оздоровительными группами и группами начальной гимнастической подготовки. – Красноярск, 2000.

Дополнительная литература

* Волейбол. Методика организации и судейства соревнований: учеб.- метод.пособие / ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»; сост. В.М. Селиванов, Н.Т. Рубанов, Е.В. Козырева. – Кемерово, 2008. – 52 с.
* Волейбол [Текст] : учебник для вузов / ред. А. В. Беляев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Физкультура и спорт, 2006. - 358 с.
* Организация и судейство соревнований по спортивным играм в университете : учебно-метод. пособие / Кемеровский гос. ун-т, Кафедра физического воспитания ; [А. В. Адамянц [и др.]] .- Кемерово , 2011 .- 67 с.
* Спортивные праздники и развлечения, подвижные игры и игровые упражнения для детей в условиях летнего отдыха / ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»; сост. Е.В. Козырева, Д. В. Смышляев, Р.С. Жуков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2008. – 58 с.
* Седнев А.В., Козырева Е.В., Ильичев А.П., Казьмин А.В. «Развитие физических качеств баскетболистов в подготовительный период».: учебное пособие. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2011. – 32 с.
* Козырева Е.В., «Методика преподавания дисциплины «Спортивные и подвижные игры». Часть I: Подвижные игры - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2014. – 87 с.
* Кофман Л.Б. «Настольная книга учителя физической культуры», ФиС, 2005
* Гомельский А.Я. «Энциклопедия баскетбол от Гомельского» 2008,М.
* «101 упражнение для юных футболистов (7-11 лет)» М. Кук, М., «Астрель», 2008
* Луценко С.А. Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения. Гимнастика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А., Михайлов А.В.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2012.- 80 c.
* Теория и методика художественной гимнастики. Артистичность и пути её формирования [Электронный ресурс]/ И.А. Винер-Усманова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Человек, 2014.- 120 c.

Интернет-ресурсы:

* http://spo.1september.ru/urok - сайт создан на основе материалов журнала «Спорт в школе»
* http://www.volley.ru - сайт федерации волейбола России
* http://www.basket.ru - сайт федерации баскетбола России
* http://www.rfs.ru - сайт федерации футбола России
* http://lib.sportedu.ru - библиотека информации по физической культуре и спорту
* Internet Explorer; Opera
* ЭБС «Университетская библиотека online»
* электронная библиотека eLIBRAR
* http://www.nlr.ru – Российская государственная библиотека
* http:// www.rubicon.com/ - Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
* http:// orel.rsl/ru - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
* <http://www.iglib.ru>
* http://lesgaft.spb.ru

Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры.

2. Физическая культура в школе.

3. Физкультура и спорт.

4. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.

1. **Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

В конце практики составляется отчет. К отчету прилагаются:

- индивидуальный план работы практиканта с оценкой руководителей практики;

- расписание занятий и список группы;

- дневник работы практиканта;

- календарный план массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий спортивной школы;

- годовой план-график распределения учебных часов для группы;

- тематический план-график (на месяц);

- педагогические наблюдения (пульсометрия, хронометраж, педагогический анализ);

- конспекты учебных занятий (4);

- документация по проведению соревнования (положение, заявка, смета, протоколы, анализ о проведении соревнования);

- цифровой отчет;

- отчет по практике;

- характеристика.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Модули/разделы  | Количество баллов |
| 1. | **Входной раздел**  | min | maх | итог  |
| 2. | Тестирование (проверка остаточных знаний по дисциплине ФК) | 3 | 5 |  |
| 3. | **Базовые разделы** |  |  |  |
| 4. | Учебно-тренировочный | 18 | 30 |  |
| 5. | Воспитательный | 18 | 30 |  |
| 6. | Спортивно-массовый | 18 | 30 |  |
| 7. | **Итоговый раздел** | 3 | 5 |  |
| 8. | **Общее количество баллов по итогам практики** | **60** | **100** |  |
| 9. | **Академическая оценка за учебную практику** | **3** | **5** |  |